



Сборник материалов
X научно-практической
интернет-конференции

«Бережливое добровольчество в Югре»

25-26 марта 2021 года
www.rcsur.ru



ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ



БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ»



РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПО РАЗВИТИЮ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА (ВОЛОНТЕРСТВА)
В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

БЕРЕЖЛИВОЕ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО В ЮГРЕ

X научно-практическая интернет-конференция
(Сургут, 25–26 марта 2021 года)

Материалы

Под общей редакцией Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой

Сургут

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Ресурсный центр развития социального обслуживания»

2021

УДК 364.044.68
ББК 65.272
Б 46

Под общей редакцией:

Э. К. Иосифовой, канд. мед. наук, директора бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания»;

М. Э. Беспаловой, заместителя директора бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания».

Составители:

Е. Р. Комлева, канд. социол. наук, руководитель Ресурсного центра добровольчества бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания»;

С. А. Шматова, методист Ресурсного центра добровольчества бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания».

Материалы представлены в авторском изложении

Б 46 Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / Сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – 451 с.

Сборник содержит материалы X научно-практической интернет-конференции «Бережливое добровольчество в Югре», которые отражают опыт развития добровольчества (волонтерства) в Ханты-мансийском автономном округе – Югре.

Материалы имеют теоретическую и практическую значимость для представителей органов исполнительной власти, местного самоуправления, государственных, некоммерческих и общественных организаций, добровольческих (волонтерских) объединений, добровольцев (волонтеров), задействованных в системной работе по развитию добровольчества (волонтерства) в рамках реализации Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

Материалы представлены в авторском изложении.

УДК 364.044.68
ББК 65.272

© Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ	9
ПРЕДИСЛОВИЕ	11
ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО УЧАСТНИКАМ КОНФЕРЕНЦИИ	13
<i>Пономарева Т.А.</i>	13
<i>Иосифова Э.К.</i>	14
<i>Комлева Е.Р.</i>	15
<i>Шумакова Е. В.</i>	16
<i>Колычева А. С.</i>	17
<i>Максимова И. И.</i>	18
СЕКЦИЯ 1. СОЦИАЛЬНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО – ЭФФЕКТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ РАЗВИТИЯ ГУМАННОГО ОБЩЕСТВА	19
<i>Базарбаева Е. Ю.</i> Развитие добровольческого (волонтерского) движения на территории города Покачи.....	19
<i>Батынова Г. Х.</i> Опыт организации добровольческой (волонтерской) деятельности в учреждениях социального обслуживания Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.....	25
<i>Бердышев А. Г.</i> В объективе – время (опыт социального взаимодействия Югорской общественной организации офицеров запаса «Взлет» с бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Советский реабилитационный центр»)..	32
<i>Ваделова З. А.</i> Иди Дорогою Добра.....	36
<i>Гаврик Л. Н.</i> Волонтеры с детсадовской скамьи.....	41
<i>Гурова В. Н.</i> Социальное волонтерство в жизни школьников.....	45
<i>Закирова Е. А.</i> Меры добровольческой поддержки населению в период пандемии коронавирусной инфекции COVID-19.....	48
<i>Иванович О. В., Гайсина Л. В.</i> Роль социального волонтерства в социокультурной адаптации детей-инвалидов (на примере бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Советский реабилитационный центр»).....	51
<i>Каштанова А. Ф., Рябоконт Е. В.</i> Опыт организации инклюзивного волонтерства молодежи с привлечением средств театральной педагогики.....	56
<i>Корнеев Т. М., Ануфриева И. Л.</i> «Дари добро на всей земле» или развитие волонтерского движения в дошкольной образовательной организации.....	60
<i>Коробенина Л. И.</i> Проект «Мудрость и молодость» как компонент социального волонтерства в развитии гуманного общества.....	65
<i>Лукашевич И. В., Бурлева О. А.</i> Опыт реализации корпоративной добровольческой инициативы в интересах граждан старшего поколения.....	71

Лукина Т. А., Колтынюк И. В. Привлечение добровольцев (волонтеров) к оказанию оперативной социальной помощи гражданам и семьям в рамках проекта «Помоги делом».....	75
Малиева Т. Н., Фетисова Н. Н. Социальный парикмахер на дому....	80
Мельник Е. В. Об опыте привлечения волонтеров к реализации проекта «Сможем вместе».....	84
Мельник О. А., Филимонова Е. С. Добровольческая деятельность в дошкольной организации в рамках региональной инновационной площадки «Добрые тропинки»	89
Пальцева Л. В. Интегрированные пути решения значимых проблем современного общества посредством организации содержательного и позитивного досуга детей в каникулярный период силами «дворовых» волонтеров.....	93
Пешхоева Э. Х. Детство без границ.....	98
Разинько Л. П., Королева С. А. Развитие социального волонтерства в бюджетном учреждении Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский дом-интернат для престарелых и инвалидов».....	103
Сидякова Н. Н. Всегда есть место для доброго поступка!	108
Скитецкая А. О., Соловьева М. В. Волонтерство – неисчерпаемый ресурс добра.....	114
Темирханова Н. Д. Миротворческие волонтерские клубы как один из аспектов воспитания школьника.....	119
Трушина В. В. Социальное волонтерство – это про дела и результат. 123	
Фрезе В. В., Насибулина С. А. Вовлечение детей подросткового возраста в волонтерскую деятельность посредством реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	129
Хусаинова Н. А. О развитии добровольчества (волонтерства) в сфере социальной защиты и социального обслуживания Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.....	135
СЕКЦИЯ 2. ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКОГО ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА В РЕГИОНЕ.....	143
Коваленко М. Г. Внедрение проекта «Равный равному» в развитие волонтерского движения «Волонтеры-медики» среди школьников Кондинского района.....	142
СЕКЦИЯ 3. ЭКОВОЛОНТЕРСТВО – ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА.....	148
Алынина Е. А. Эковолонтеры – ракурс на будущее.....	148
Билоус В. В. Научное волонтерство – опыт организации семейных наблюдений с детьми за природой Югры на платформе INaturalist....	152
Гаврилова М. В. Бережем природу каждый день.....	158

Кольдяева М. Ю. Волонтерское движение как метод формирования экологической компетентности старших дошкольников.....	160
Леонтьева Н. В. Эковолонтерство как основа экологического воспитания учащихся.....	164
Назаренко Л. И., Куджаева М. М. Развитие осознанного эмоционально-ценностного отношения к природе через реализацию эковолонтерского движения «Маленькие хранители Югорской земли».....	168
Петренко Г. Н. Твори добро.....	174
Подколзина О. Б. Экологическое движение в детском саду как средство формирования инициативы и самостоятельности старших дошкольников.....	178
Ружинский А. В. Цифровизация в сфере добровольчества. Способы перевода Экологического волонтерства в дистанционный формат.....	183
Салахутдинова З. Т. Реализация эко-просветительской деятельности на примере эковолонтерского движения «Раздельный сбор – Сургут».....	188
СЕКЦИЯ 4. СПОРТИВНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО – ПРОПАГАНДА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.....	193
Богданова Л. Б., Вербицкая Е. Н. Спортивное волонтерство как неотъемлемая часть подготовки лицеистов к организации и проведению спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий различного уровня.....	193
Ковылянская А. В. Здоровым образом жизни можно заразиться.....	197
СЕКЦИЯ 5. СОБЫТИЙНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО – МЕХАНИЗМ ПАРТНЕРСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ.....	203
Афанасова Е. С., Новопашина Е. М. Итоги реализации проекта «Добрый город» (из опыта работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сургутская технологическая школа»).....	203
Букреева Е. В. А кто поможет волонтеру?.....	207
Зеленина Н. С., Гусева Н. В. Механизм организации партнерского взаимодействия (из опыта работы бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нефтеюганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»).....	211
Кондратьева Ю. А., Вольфсон В. М. Социальное партнерство как эффективный механизм решения социальных проблем.....	216
Лазуренко Л. Г. Время. События. Люди.....	221

Полежаева Ю. А., Илларионова А. А. Медиаволонтерство как новая форма работы добровольческой деятельности дошкольного образовательного учреждения посредством медиасредств.....	225
Селезнева М. А., Матвеева Е. А. Воспитательный потенциал событийного волонтерства в детском образовательном учреждении..	229

СЕКЦИЯ 6. АРХИВНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО – НОВЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... 236

Гайнулина Н. В., Сеницина Ф. М. Архивное волонтерство – новое направление «серебряного» добровольчества».....	236
Комаров-Распутин В. М. Команда архивных волонтеров Югры: результаты и перспективы развития добровольчества (волонтерства) в архивном деле на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.....	241

СЕКЦИЯ 7. ВОЛОНТЕРЫ КУЛЬТУРЫ – СФЕРА РЕАЛИЗАЦИИ ТВОРЧЕСКИХ ИДЕЙ..... 248

Барановская О. В. Сотрудничество излучинского дома-интерната с волонтерами культуры в период автономного режима работы.....	248
Бешенцева С. С., Мармышева Н. Ю. Реализация социокультурного проекта «Вдохновленные искусством» на базе детской школы искусств.....	254
Валенцева Т. А. Визиты доброты: волонтеры в библиотеке.....	260
Вольковец К. В., Воронова Т. В. Проект «Дорогою добра» детской школы искусств города Югорска в условиях пандемии.....	267
Полетаева Р. А., Лукманова Н. С. Тиражирование волонтерских практик в сфере культуры на территории города Мегиона «Онлайн поздравления».....	272
Рябинина К. А. Поддержка и реализация молодежных инициатив в направлении «Волонтеры культуры».....	276
Тимошенко О. А. Использование инновационных подходов в работе с детьми и взрослыми по реализации проекта «Культурный калейдоскоп».....	279

СЕКЦИЯ 8. СЕМЕЙНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО – ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ НА БЛАГО ОБЩЕСТВА..... 285

Амирханова З. Р. Семейное волонтерство: новая форма работы с детьми.....	285
Куликова Н. А. Укрепление семейных ценностей и традиций через реализацию добровольческого проекта «Лучики добра».....	290
Приходько Н. В. Семейный клуб при библиотеке как форма развития семейного волонтерства.....	293

СЕКЦИЯ 9. СЕРЕБРЯНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО – ПУТЬ К АКТИВНОМУ ДОЛГОЛЕТИЮ	301
Балюк Л. В. «Серебряные» волонтеры – рецепт долголетия.....	301
Бибалаева У. Н. Добровольческая деятельность граждан пожилого возраста как одна из форм активного долголетия в Сургутском районном комплексном центре социального обслуживания населения.....	305
Воробьева Г. П. Роль серебряных волонтеров в повышении качества жизни людей пожилого возраста.....	309
Выдрина С. Н. «Серебряное» волонтерство – путь к активному долголетию.....	316
Дереповская Е. А., Дьячкова О. В. Организация «серебряного» волонтерства как один из способов продления активного долголетия получателей социальных услуг бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Геронтологический центр».....	320
Джумакаева З. З. Деятельность волонтеров «серебряного» возраста в период пандемии.....	325
Иванова О. Н. Особые бабушки – особенным детям.....	330
Кочнева М. А., Петрова А. И. «Серебряное» волонтерство: возможность принести пользу и реализовать себя (особенности деятельности в стационарном учреждении социального обслуживания в период пандемии).....	336
Куриенко Л. В. «Второе дыхание» или «серебряное» волонтерство как один из рецептов долголетия.....	341
Ляпота Я. С. Возраст – не помеха для совершения добрых дел!.....	347
Назарова В. И. Я, волонтер?!.....	349
Носкова О. Г., Федюк И. В. Увеличение разнообразия технологий волонтерской работы для удовлетворения социальных потребностей.....	350
Пензина И. В. «Серебряное» волонтерство как важный фактор стимулирования активного долголетия пожилых граждан.....	356
Пташинская Т. А. Активная жизнь – активных людей.....	360
Рычкова В. А. «Серебряные» волонтеры Сургутского района.....	365
Салдаева Н. А. Я – волонтер!.....	369
Тиссен Т. Г., Яшникова Л. В. О реализации «серебряными» волонтерами города Когалыма проекта «По зову сердца».....	371
Филяев О. М., Солдаткина А. Н. Реализация проекта «Дедушка на час» (оказание безвозмездной социально-бытовой помощи одиноким и маломобильным гражданам).....	376
Цокур Р. Г. Я есть, потому что есть мы.....	380
Шуляк Е. В. Добровольческая деятельность «серебряных» волонтеров.....	382

СЕКЦИЯ 10. ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ: С ГОРДОСТЬЮ О ПРОШЛОМ, С ВЕРОЙ В БУДУЩЕЕ.....	386
Акпарова О. Г., Тихоненко Л. В. Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников Волонтеры Победы» в МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов».....	386
Жолобова Н. Н. Волонтер Победы – это звучит гордо!.....	392
Колесникова Е. С., Трапик Е. С. Реализация проекта «Поклонимся великим тем годам» в период празднования 75-летия Победы, в рамках региональной инновационной площадки «Добрые тропинки»..	397
Пьянкова Н. П. Уважая прошлое, бережем будущее.....	402
Рузанов Д. Е., Аджиева А. О. Жизнь и боевой подвиг М. М. Путилова как образец самопожертвования (по материалам поисковой работы группы «Искатель»).....	406
Савина С. С. Организация работы ресурсного центра «Волонтеров Победы» в Нефтеюганском районе.....	412
Шматова С. А., Конева Ю. В. Добровольческая (волонтерская) помощь ветеранам Великой Отечественной войны и боевых действий как один из факторов гражданско-патриотического воспитания молодежи.....	417
РЕЗЮМЕ.....	423

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

- АНО – автономная некоммерческая организация.
- АО – акционерное общество.
- АППГ – аналогичный период прошлого года.
- БОМЖ – лицо без определенного места жительства.
- БРИКС – межгосударственное объединение Федеративной Республики Бразилии, Российской Федерации, Республики Индии, Китайской Народной Республики и Южно-Африканской Республики.
- БУ – бюджетное учреждение.
- ВВС – военно-воздушные силы.
- ВИЧ – вирус иммунодефицита человека.
- ВКС – видеоконференцсвязь.
- ВОВ – Великая Отечественная война.
- ВОД – Всероссийское общественное движение.
- ВУЗ – высшее учебное заведение.
- ГИБДД – государственная инспекция безопасности дорожного движения.
- ГКЦ – городской культурный центр.
- ВФСК ГТО – Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».
- ДОУ – дошкольное образовательное учреждение.
- ДС – детский сад.
- ДТП – дорожно-транспортное происшествие.
- ДЦП – детский церебральный паралич.
- ДЮЦ – детско-юношеский центр.
- ЕИС – единая информационная система.
- ЖКХ – жилищно-коммунальное хозяйство.
- ЗОЖ – здоровый образ жизни.
- ИП – индивидуальный предприниматель.
- КОУ – казенное общеобразовательное учреждение.
- КМНС – коренные малочисленные народы севера.
- МАДОУ – муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение.
- МАУ – муниципальное автономное учреждение.
- МБУК – муниципальное бюджетное учреждение культуры.
- МОК – Международный олимпийский комитет.
- МОТ – Международная организация труда.
- НВГУ – Нижневартровский государственный университет.
- НРМОБУ – Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение.

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.
ОМВД – отдел министерства внутренних дел.
ООО – общество с ограниченной ответственностью.
ООН – организация объединенных наций.
ОУ – образовательное учреждение.
ПАВ – психоактивное вещество.
ПАО – публичное акционерное общество.
ПГТ – поселок городского типа.
ПДД – правила дорожного движения.
РАН – Российская академия наук.
РАС – расстройство аутистического спектра.
РИП – региональная инновационная площадка.
РДШ – Российское движение школьников.
РОО – региональная общественная организация.
РФ – Российская Федерация.
СМА – спинальная мышечная атрофия.
СМИ – средства массовой информации.
СОП – социально опасное положение.
СО НКО – социально ориентированная некоммерческая организация.
СОШ – средняя общеобразовательная школа.
ТАИК – театр актера и куклы.
ТЖС – трудная жизненная ситуация.
ТПП – торгово-промышленная палата.
УВМД – управление министерства внутренних дел.
ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт.
ЦБС – центральная библиотечная система.
ЮГУ – Югорский государственный университет.

ПРЕДИСЛОВИЕ

В Ханты-Мансийском автономном округе – Югре с каждым годом все больше и больше людей вовлекаются в добровольческую (волонтерскую) деятельность.

Ряды добровольцев (волонтеров) в регионе насчитывают более 10 тысяч югорчан, которые входят в более 400 общественных объединений – это добровольцы (волонтеры) «серебряного» возраста, кибердружины, волонтеры медики, Победы, культуры, спорта, Эко волонтеры, поисковые отряды и многие другие. Опыт добровольцев (волонтеров) вдохновляет других граждан на инициативу и желание помогать ближнему. В период пандемии, тысячи югорчан откликнулись на призыв о помощи и стали добровольцами (волонтерами). Они помогали семьям с больными детьми, ветеранам войны и труженикам тыла, пациентам больниц, пенсионерам.

На сегодняшний день добровольческая (волонтерская) деятельность в регионе является одним из главных механизмов укрепления гражданственности и решения многочисленных социальных проблем, которые напрямую зависят от степени вовлеченности граждан в общественно полезную деятельность на добровольных началах. Не секрет, что уникальность и перспективность добровольчества (волонтерства) как стратегического и весьма экономичного ресурса имеет вполне определенный потенциал в качестве инструмента социального и экономического развития, способствующего достижению целей и задач региона. В связи с чем задачей гражданского общества является сохранение и преумножение такого важного человеческого ресурса, как добровольчество (волонтерство).

Одной из действенных и актуальных форм поддержки развития и популяризации добровольческой (волонтерской) деятельности является проведение интернет-конференции.

25–26 марта 2021 года на сайте дополнительного профессионального образования бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания» (<http://dpo.rcsur.ru/>) состоялась X научно-практическая интернет-конференция «Бережливое добровольчество в Югре», важность которой обусловлена реализацией Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

Конференция была направлена на систематизацию и обобщение практического опыта деятельности добровольцев (волонтеров) в различных сферах

жизнедеятельности общества, обсуждение современных процессов, характеризующих развитие добровольчества (волонтерства) в регионе.

В конференции приняли участие 201 человек из числа руководителей, лидеров и активистов волонтерских объединений, социально ориентированных некоммерческих организаций, представителей организаций сферы социального обслуживания, образования, молодежной политики, здравоохранения, культуры, спорта, архивной отрасли.

В сборнике представлены практики, описывающие опыт развития добровольческой (волонтерской) деятельности в регионе, раскрыты вопросы формирования организационных, правовых взаимоотношений, обеспечивающих наиболее эффективное использование добровольческого вклада граждан в решение социальных проблем, формирование активного гражданского общества в регионе.

Сборник материалов конференции будет полезен руководителям органов государственной власти, государственных учреждений, коммерческих и некоммерческих организаций, в том числе общественных организаций, объединений, заинтересованным в развитии добровольчества (волонтерства).

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО УЧАСТНИКАМ X НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ ИНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦИИ «БЕРЕЖЛИВОЕ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО В ЮГРЕ»



*Пономарева Тереза Анатольевна,
директор Департамента социального развития
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,
г. Ханты-Мансийск*

Уважаемые участники интернет-конференции!

Рада приветствовать всех участников и авторов, проявивших интерес к актуальным вопросам в области развития добровольчества (волонтерства) в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения.

Волонтерское движение набирает обороты, растет и развивается и наш округ не отстает, а даже опережает некоторые регионы. В этом году добровольцы были участниками и организаторами многих важных для страны мероприятий: большую и важную работу они выполняли во время пандемии, при проведении мероприятий, посвященных празднованию 75-летия победы в Великой Отечественной войне, ответственно подошли к вопросу Общероссийского голосования по поправкам в Конституцию Российской Федерации.

Добровольчество (волонтерство) способствует самореализации и самовыражению граждан, действующих на благо других людей, а также развитию активного и инициативного общества в целом. Бережливое добровольчество призвано обеспечить интересы каждого из участников этого процесса, не допустить любые ущемления и потери и сохранить «природу»/суть и главные принципы этого рода деятельности.

Сегодня добровольчество в сфере социального обслуживания стремительно развивается по различным направлениям. В нем участвуют дети, студенты, люди старшего поколения, целые организации, внося важный вклад в достижение целей социальной политики государства и повышение качества жизни граждан.

Конференция – это своеобразная дискуссионная площадка, обеспечивающая возможность обмена мнениями по интересующим темам, а также опытом организации и реализации добровольческих проектов и инициатив.

От всей души желаю участникам конференции найти среди многообразия статей то, что будет интересно и полезно. Надеюсь, что работа на секциях будет сопровождаться плодотворной и конструктивной дискуссией. Успешной вам работы на конференции и в повседневном труде!

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО УЧАСТНИКАМ X НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ ИНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦИИ «БЕРЕЖЛИВОЕ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО В ЮГРЕ»



*Иосифова Элевтерия Константиновна,
канд. мед. наук, директор бюджетного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Ресурсный центр развития социального обслуживания»,
г. Сургут*

Уважаемые участники конференции!

Приветствую вас на X региональной интернет-конференции, посвященной развитию добровольчества!

В современном мире роль волонтерского движения все больше приобретает всевозрастающее значение для социального развития общества, которое как никогда нуждается в осознании необходимости и значимости волонтерских движений. Поэтому особую значимость приобретает активизация потенциала добровольчества как ресурса развития социальной сферы, способствующего формированию и распространению инновационных практик социальной деятельности.

Творческая энергия и активная жизненная позиция добровольцев (волонтеров) сегодня является значительным ресурсом для решения социально-значимых проблем в регионе. Именно эти ресурсы сфокусированы в бережливом добровольчестве, объединяющем представителей самых разных направлений и сфер деятельности.

Площадка работы конференции дает нам уникальную возможность для обмена мнениями и опытом в области развития добровольчества (волонтерства) в нашем регионе, что будет способствовать укреплению многосторонних партнерских отношений.

Проведение конференции является важным событием и, несомненно, внесет вклад в систематизацию и тиражирование практического опыта деятельности добровольцев (волонтеров) в различных сферах жизнедеятельности общества.

Надеюсь, что работа на секциях пройдет в формате плодотворной и конструктивной дискуссии.

Желаю всем участникам конференции новых успехов в благородной деятельности, ориентированной на поддержку и оказание помощи нуждающимся, доброго общения и укрепления сотрудничества!

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО УЧАСТНИКАМ X НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ ИНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦИИ «БЕРЕЖЛИВОЕ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО В ЮГРЕ»



Комлева Елена Романовна,
*руководитель ресурсного центра по развитию
добровольчества (волонтерства) в сфере социальной
защиты и социального обслуживания
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,
г. Сургут*

Уважаемые друзья, коллеги!

Благодарим за проявленный интерес к X научно-практической интернет-конференции «Бережливое добровольчество в Югре», проведение которой является одним из механизмов поддержки добровольческой деятельности, способствующая повсеместному обобщению и распространению практик значимой добровольческой деятельности.

Каждый из вас задавался вопросом, почему тема конференции заявлена как «бережливое добровольчество»?

Известно, что добровольцы (волонтеры) могут все, и приоритетом вашей деятельности является бережливое сохранение жизненных ценностей, здоровья человека, и личности в целом.

Так и возникла идея «бережливого добровольчества», которая позволит сформировать системный многоуровневый подход к оценке эффективности добровольчества, подчеркнуть целесообразность адаптации уже существующих подходов в деятельности добровольцев (волонтеров) и переформатированию работы путем внедрения инновационных технологий, форм и методов бережливого добровольчества.

В настоящее время, единство усилий активных граждан, представителей власти и бизнеса дал достойный результат развитию добровольчества (волонтерства), способствовал решению важнейших задач социально-экономического развития нашего региона.

Желаю плодотворной работы, укрепления связей и сотрудничества, новых идей и успехов в их воплощении!

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО УЧАСТНИКАМ X НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ ИНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦИИ «БЕРЕЖЛИВОЕ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО В ЮГРЕ»



*Шумакова Елена Викторовна,
директор Департамента общественных и внешних связей
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,
г. Ханты-Мансийск*

Поздравляю вас с открытием X научно-практической интернет-конференции «Бережливое добровольчество в Югре»!

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра уже несколько лет находится на передовой развития добровольческого движения, в том числе одним из первых регионов Российской Федерации создал Центр развития добровольчества на базе Фонда «Центр гражданских и социальных инициатив Югры», что позволило внедрить Стандарт поддержки добровольчества, стал одним из победителей Всероссийского конкурса «Регион добрых дел», провели самую успешную площадку программы мобильности волонтеров. Добровольцы Югры неоднократно становились победителями и призерами всероссийских конкурсов, участниками межрегиональных, всероссийских и международных мероприятий.

Уверена, что конференция пройдет в конструктивном и созидательном ключе и принесет желаемые результаты.

Желаю всем участникам Научно-практической интернет-конференции «Бережливое добровольчество в Югре» плодотворно поработать и обсудить важнейшие аспекты развития технологий бережливого добровольчества, совместно выработать план действий, реализация которого будет способствовать сохранению устойчивой тенденции к распространению наработанного вами передового опыта в добровольческой сфере.

Новых деловых контактов и проектов для реализации всех намеченных планов!

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО УЧАСТНИКАМ X НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ ИНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦИИ «БЕРЕЖЛИВОЕ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО В ЮГРЕ»



*Колычева Анна Сергеевна,
начальник Центра развития добровольчества
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,
Фонд «Центр гражданских и социальных
инициатив Югры», г. Ханты-Мансийск*

Уважаемые участники и организаторы интернет-конференции!
Дорогие друзья!

Рада приветствовать вас на X научно-практической интернет-конференции «Бережливое добровольчество в Югре».

Интерес югорчан к добровольческой деятельности ежегодно растет, а мы все уверенней идем к тому, чтобы добровольчество стало неотъемлемой частью жизни каждого жителя Югры – было «нормой жизни».

Вместе с тем, со стороны общества растут и ожидания к организаторам добровольческой деятельности – от них ждут качественной системной работы, слаженной команды и проектов, которые решают реальные социальные проблемы. Поэтому проведение таких конференций приобретает особую важность.

Конференция позволит трансформировать инициативы, идущие от неравнодушных жителей нашего региона, в особо важное направление, где есть место для эффективного партнерства, межсекторного взаимодействия НКО, волонтеров и органов власти автономного округа. А также дать площадку для профессионального роста и обмена опытом.

Желаю всем участникам конференции интересных встреч, полезных контактов и плодотворной работы.

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО УЧАСТНИКАМ Х НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ ИНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦИИ «БЕРЕЖЛИВОЕ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО В ЮГРЕ»



*Максимова Ирина Ивановна,
председатель Общественной палаты
Ханты-мансийского автономного округа – Югры,
г. Ханты-Мансийск*

Дорогие волонтеры!

От имени Общественной палаты Югры и себя лично хочу поблагодарить вас за ту работу, которую вы делаете!

Вы возрождаете традиции русского народа – это взаимопомощь, доброта и умение прийти на выручку. Вы не просто возрождаете их, вы их укрепляете! Потому что самое лучшее, что есть в человеческой душе – это желание и умение прийти на помощь!

Я искренне благодарю вас за заботу, которую вы дарите людям. Надеюсь, что ваши проекты найдут поддержку на различном уровне: на конкурсе грантов Губернатора Югры, конкурсе грантов Президента Российской Федерации, а главное они найдут поддержку у тех, для кого вы работаете.

Желаю вам крепкого здоровья, неуспокоенной души и всего самого, самого доброго.

Общественная палата Югры всегда с вами!



СЕКЦИЯ 1. СОЦИАЛЬНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО – ЭФФЕКТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ РАЗВИТИЯ ГУМАННОГО ОБЩЕСТВА

РАЗВИТИЕ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОГО (ВОЛОНТЕРСКОГО) ДВИЖЕНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ ГОРОДА ПОКАЧИ



Е. Ю. Базарбаева,
*заместитель начальника управления культуры,
спорта и молодежной политики
администрации города Покачи,
руководитель Городского добровольческого
центра «Мир добра»,
г. Покачи,
e-mail: Bazarbaeva_2008@mail.ru*

В статье представлен опыт развития Городского добровольческого центра «Мир добра», его направления и виды деятельности, а также формы поддержки добровольчества (волонтерства) со стороны администрации города Покачи.

Ключевые слова: добровольчество (волонтерство), молодежная политика, добровольческий центр, развитие добровольчества (волонтерства), меры поддержки.

Развитие добровольчества – это эффективный способ вовлечения детей, молодежи, взрослого населения в социально-значимую деятельность.

Именно добровольчество играет особо ценную роль в формировании у детей и молодежи первичных знаний, опыта, практических навыков, ценностей и полномочий, необходимых для того, чтобы стать социально активными и ответственными гражданами.

Добровольчество в городе Покачи начало развиваться в 2002 году. Первые волонтерские группы были созданы специалистами по молодежной политике комитета культуры и делам молодежи администрации города Покачи. В 2006 году администрация города получила первый грант ЛУКойл Западная Сибирь в размере

180 тысяч на реализацию проекта «Протяни руку помощи (развитие волонтерского движения на территории города Покачи).

Второй грант в размере 160 тыс. руб. ЛУКОЙЛ Западной Сибирь администрации города Покачи получила на реализацию проекта «Полезный абонемент» (комплекс мероприятий для отдельных категорий граждан).

До 2010 года добровольческие объединения действовали при администрации города Покачи и в школах.

2014 год был объявлен в ХМАО – Югре Годом доброй воли, что стало стимулом для активного развития добровольческого движения не только в Югре, но и непосредственно в городе Покачи.

В январе 2015 года был создан Городской добровольческий центр «Мир добра», который объединил городских добровольцев. Добровольческие объединения, входящие в состав Центра стали совместно участвовать и проводить мероприятия, помогая городу.

В 2018 году, согласно Указу Президента РФ стал Годом добровольца, годом новых начинаний, продвижения идеалов служения обществу через добровольческую деятельность.

Городской добровольческий центр «Мир добра» стал не только связующим звеном между добровольческими организациями, к его работе присоединились активные граждане, социально ориентированные некоммерческие организации. Если в 2015 году Центр насчитывал 12 объединений и 240 человек, то к началу 2020 года «Мир добра» объединил 15 волонтерских групп с охватом 450 человек. Добровольческий центр становится не только инициатором и организатором всевозможных мероприятий, но и методической опорой для руководителей добровольческих объединений.

Помогая социально незащищенным слоям населения, городским учреждениям в сфере культуры, спорта и образования, в области здравоохранения, медиа, социальной защиты, гражданской обороны волонтеры снимают с учреждений часть социальных обязательств.

Обратившись к нормативно-правовой базе города Покачи в сфере развития и поддержки добровольчества необходимо выделить основные документы, разработанные и утвержденные администрацией города Покачи:

1) постановление администрации города Покачи от 05.06.2018 № 521 «О создании Координационного совета по развитию и поддержке добровольчества (волонтерства) на территории города Покачи»;

2) постановление администрации города Покачи от 15.06.2018 № 570 «Об утверждении состава Координационного совета по развитию и поддержке добровольчества (волонтерства) на территории города Покачи»

3) постановление администрации города Покачи от 16.07.2018 № 693 «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по поддержке и развитию добровольчества (волонтерства) на территории города Покачи».

4) распоряжение заместителя главы города Покачи от 22.08.2019 № 70 «О городском добровольческом (волонтерском) центре «Мир добра».

Вопросы развития добровольчества на территории города Покачи рассматриваются не только на заседаниях Координационного совета по развитию и поддержке добровольчества (волонтерства) на территории города Покачи», но и на:

рабочих совещаниях при заместителе главы города Покачи (еженедельно);

рабочих совещаниях при начальнике управления культуры, спорта и молодежной политики администрации города Покачи (еженедельно);

совещаниях по организации и проведению городских культурно-массовых и спортивных мероприятиях;

заседаниях Координационного совета по реализации молодежной политики на территории города Покачи (2 раза в год);

заседаниях Координационного совета по гражданско-патриотическому воспитанию.

Основными видами добровольческой (волонтерской) деятельности являются:

оказание помощи лицам, пострадавшим в результате стихийных бедствий, экологических, техногенных и других катастроф, в результате социальных конфликтов, несчастных случаев, жертвам преступлений, беженцам и вынужденным переселенцам, а также иным категориям и группам лиц, нуждающимся в посторонней помощи и поддержке, в том числе в учреждениях сферы здравоохранения, образования и социальной защиты;

участие в предупреждении населения о стихийных бедствиях, экологических, техногенных и других катастрофах, в преодолении их последствий;

участие в защите и охране окружающей среды, благоустройстве территорий;

участие в создании возможностей для творческого самовыражения и раскрытия творческого потенциала каждого, сохранении культурного наследия и историко-культурной среды, памятников истории и культуры;

участие в развитии образования, науки, популяризации знаний, развитии инноваций;

участие в развитии и популяризации физической культуры, спорта и активного досуга;

ведение работы по пропаганде здорового образа жизни, организация и проведение профилактической работы по противодействию распространению социально значимых заболеваний;

участие в организации и проведении массовых культурных, физкультурных, спортивных и других зрелищных и общественных мероприятий;

участие в организации и проведении иных муниципальных, региональных, межрегиональных, общественных и международных физкультурных и спортивных мероприятий и соревнований;

иная добровольческая (волонтерская) деятельность.

С 2015 года был создан и действует «Городской волонтерский центр «Мир добра», в состав которого входят 15 волонтерских групп по 11 направлениям деятельности: культурное волонтерство, социальное волонтерство, корпоративное волонтерство, медицинское волонтерство, экологическое волонтерство, профориентационное волонтерство, медийное волонтерство, волонтеры ЗОЖ, волонтеры Победы, волонтеры в сфере адаптивного спорта, волонтеры серебряного возраста:

1. Волонтерская группа при администрации города «Содружество». Направления деятельности: культурно-досуговое, тимуровское, социальное.

2. Волонтерская группа при МАОУ СОШ № 1 «Я + ты». Направления деятельности: культурно-просветительское, тимуровское, социальное, ЗОЖ.

3. Волонтерская группа при МАОУ СОШ № 2 «Доброволец». Направления деятельности: ЗОЖ, просветительское, тимуровское.

4. Волонтерская группа при МАОУ СОШ № 4: «Испытай свое сердце». Направления деятельности: досуговое, творческое, Волонтеры Победы, социальное.

5. Волонтерская группа при БУ ХМАО – Югры «Покачевская городская больница» «Волонтеры-медики». Направления деятельности: тимуровское, ЗОЖ.

6. Волонтерская группа при БУ ХМАО – Югры «Лангепасский политехнический колледж» «Профессионал». Направления деятельности: просветительское, профориентационное.

7. Волонтерская группа «Испытай свое сердце» при МАУ СОШ № 4. Направления деятельности: ЗОЖ, тимуровское.

8. Волонтерская группа при газете «Покачевский вестник» «ТИМер». Направления деятельности: профориентационное, просветительское.

9. Волонтерская группа при МАУ СОК «Звездный» «Созвездие». Направления деятельности: в сфере адаптивного спорта.

10. Волонтерская группа при АНО «Вектор доброты». Направления деятельности: культурное, событийное.

11. Волонтерская группа «ЭХО» при МАУ «Краеведческий музей». Направление: культурное.

12. Волонтерская группа «3С: самоутверждение, саморазвитие, самореализация» при МАУ ДК «Октябрь». Направление: культурное.

13. Волонтерская группа «Мы вместе» при МАУДО «Детская школа искусств». Направление: культурное.

14. Волонтерская группа «Альтруист» при МАУ «Городская библиотека имени А.А. Филатова».

15. «Волонтеры серебряного возраста» при БУ «Лангепасский КСЦОН». Направления деятельности: социальное, ЗОЖ, профориентационное.

На 1 января 2021 года зарегистрировано 600 волонтеров, действующих на территории города Покачи, совершены десятки добрых дел, среди которых оказание содействия в поиске пропавших людей, участие в акции «Благоустройство мест захоронения ветеранов ВОВ», работа с несовершеннолетними, которые оказались в трудной жизненной ситуации, оказание поддержки детям-инвалидам. Без участников волонтерских движений не обходится практически ни одно городское мероприятие. Ребята оказывают помощь, как при их организации, так и являются активными участниками каждого из них.

26 марта 2020 года 26 добровольцев Городского добровольческого центра «Мир добра» приняли решение об участии в мероприятиях в период пандемии.

Телефоны волонтеров, принимающих заявки на адресную помощь были распространены в покачевской городской больнице, органах социальной защиты населения, социальных сетях. Волонтеры принимали заявки в течение дня, обрабатывали их и направляли добровольцев по адресам заявителей.

Просьбы жителей были разнообразными: доставка продуктов питания, товаров первой необходимости, лекарств, корма для домашних питомцев, литературы из библиотеки, а также выгул домашних животных, отправка почтовой корреспонденции. Жители города Покачи обращались к волонтерам не только по вопросу оказания адресной помощи, но и за номерами телефонов социальных служб и больницы, информацией о карантинных и иных мероприятиях.

Добровольцами «Антикоронавирус» были доставлены продуктовые наборы, выделенные администрацией города Покачи жителям 65+, инвалидам, семьям, находящимся в социально опасном положении.

Несмотря на период повышенной готовности и проведения карантинных мероприятий добровольцы продолжали оказывать помощь и содействие в проведении различных мероприятий.

Так, в День Победы они вручили ветеранам Великой Отечественной войны подарки от имени главы города Покачи и градообразующего предприятия ТПП «Покачевнефтегаз», возложили цветы от имени ветеранов Великой Отечественной войны, проживающих в городе, а также от имени главы города Покачи, председателя Думы города Покачи, руководителей предприятий и учреждений города Покачи.

22 июня 2020 года волонтеры зажгли свечи у Монумента Защитникам Отечества в память о тех, кто подарил нам Победу, высадили цветы и зажгли свечи на городском кладбище, у могил ветеранов ВОВ.

Покачи, как и многие в мире перестроились и присоединились к проведению мероприятий как в он-лайн формате, так и без массового привлечения зрителей.

Так, ими были проведены следующие мероприятия:

интернет квест «Города герои», посвященный Дню Победы: с 26 апреля по 8 мая ежедневно на странице Культура, спорт и молодежная политика Покачи (социальная сеть Вконтакте) размещались вопросы викторины с изображением фрагмента памятника Великой Отечественной войны, установленного в городе-герое. Участники викторины отвечали на вопрос в комментариях под постом с вопросом. Итоги викторины подведены 9 мая 2020 года.

акция «Бабушкины сказки», посвященная Международному дню защиты детей: в течение недели бабушки, посещающие клуб «Активная жизнь» записали видео, в котором они читали русские народные сказки и выложили его в социальных сетях.

фотозона «Мой Российский флаг»: фотозона была установлена на площади администрации города Покачи, где любой желающий мог сфотографироваться на фоне красочно оформленного стенда из шаров в цветах триколора;

поздравление почетных жителей города Покачи с Днем города.

Добровольцы всегда открыты и готовы пойти на помощь, и, в случае, когда вновь понадобится их помощь, они обязательно протянут руку помощи.

Впереди у добровольцев много планов. Ведь пандемия дала понять всем на планете, что нет ничего невозможного.

Сейчас добровольцы разрабатывают планы, ищут новые идеи, участвуют в конкурсах и грантах.

Необходимо отметить, что на сегодняшний день администрацией города Покачи разработана система мер поддержки добровольцев:

награждение благодарностью, Почетной грамотой заместителя главы города Покачи, курирующего сферу развития добровольчества;

награждение благодарственным письмом, Почетной грамотой главы города Покачи;

проведение обучающих семинаров и тренингов;

приглашение на участие в молодежных автоквестах, квизах, «Играх разума», молодежных тематических вечеринках;

очерки о добровольцах в городской газете «Покачевский вестник» и сетевом издании ПокачиИнформ»;

проведение ежегодного Городского слета волонтеров «Вместе мы – сила!» (исключая 2020 год);

проведение Городского конкурса «Доброволец года».

Так, в декабре 2020 года состоялся конкурс «Доброволец года», который позволил наградить достойных людей, а также выявить и растиражировать интересный опыт проведения акций и добровольческих мероприятий.

Таким образом, подводя итоги, хочется отметить, что добровольчество активно развивается, набирает обороты и является незаменимым помощником администрации города Покачи, учреждениям образования, культуры и спорта, и, конечно же, людям, нуждающимся в особой заботе.

ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ



Г. Х. Батынова,
*методист информационно-аналитического отдела
бюджетного учреждения Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры «Ресурсный центр
развития социального обслуживания»,
г. Сургут,
e-mail: BatynovaGH@admhmao.ru*

В статье представлены результаты добровольческой (волонтерской) деятельности в учреждениях социального обслуживания Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Ключевые слова: добровольческая (волонтерская) деятельность, геронтоволонтерское движение «Волонтеры серебряного возраста», социальные программы, проекты, благотворители, благополучатели.

Развитие благотворительной и добровольческой деятельности граждан и организаций является одним из приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации.

В последние годы наблюдается устойчивый рост числа граждан и организаций, участвующих в добровольческой (волонтерской) деятельности, расширяются масштабы реализуемых ими программ и проектов. Свое участие в

добровольческой (волонтерской) деятельности в настоящее время подтверждают 15 % опрошенных взрослых российских граждан [1]. Сравнительный анализ количественных показателей по волонтерству в стране с 2016 года по 2020 год приведен в таблице 1 [2].

Таблица 1

Аналитика добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации

№ п/п	Период, год	Количественные показатели		
		волонтеров, чел.	проведенных мероприятий, ед.	реализованных проектов, ед.
1.	2016	631	76	0
2.	2017	41235	723	0
3.	2018	456996	23909	14972
4.	2019	691400	54250	12470
5.	2020	760270	42394	18001
6.	ИТОГО	1950532	121352	45443

Таким образом, в стране за 5 лет к добровольческой деятельности привлечено 1 950 532 волонтера, за данный период времени ими организовано и проведено 121 352 мероприятия, реализовано 45 443 проекта.

Основной целью волонтерского движения в социальной сфере является объединение взрослых и несовершеннолетних, представителей общественных, государственных и коммерческих структур для совместного участия в различных видах социально значимой деятельности: оказании помощи социально незащищенным слоям населения, пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, участии в проведении мероприятий.

В Ханты-Мансийском автономном округе – Югре созданы благоприятные условия для развития добровольческой (волонтерской) деятельности и накоплен значимый практический опыт вовлечения граждан в благотворительную деятельность, с каждым годом увеличивается количество людей разного возраста и социального статуса, готовых проявлять общественно полезную социальную активность.

В учреждениях социального обслуживания (далее – учреждения) активно ведется работа по организации добровольческой деятельности. Статистические сведения за 2020 год показывают, что:

в единой информационной системе (ЕИС) «Добровольцы России» зарегистрировано 44 учреждения;

на базе учреждений создано 56 добровольческих (волонтерских) объединений;

к оказанию социальных услуг привлечены 3 362 добровольца (волонтера), из них: в возрасте от 8 до 14 лет – 455; от 14 до 30 лет – 682; от 30 до 50 лет – 1 099; от 50 лет и старше – 1 126 чел., в том числе 772 волонтера «серебряного» возраста.

Организация добровольческой (волонтерской) деятельности в учреждениях имеет свою специфику – это привлечение различных категорий населения в качестве добровольцев (волонтеров) и привлечение добровольцев из различных организаций, волонтерских объединений.

В первом случае добровольцы учреждений разрабатывают социальные проекты с целью предоставления дополнительных социальных услуг нуждающимся гражданам и сами организуют программные мероприятия, привлекая к добровольческой деятельности различные категории населения. Во втором – в процесс интегрируются добровольческие ресурсы организаций-партнеров извне.

Основными направлениями добровольческой (волонтерской) деятельности учреждений являются: оказание помощи социально незащищенным категориям населения – гражданам пожилого возраста и инвалидам, имеющим тяжелые ограничения жизнедеятельности; ветеранам ВОВ; инвалидам молодого возраста; членам семей погибших военнослужащих; несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в том числе детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья; семьям, находящимся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, также испытывающим трудности в воспитании детей и т. д.; а также оказание помощи при организации, проведении и участии в социально значимых акциях; культурно-досуговых; спортивно-оздоровительных и других мероприятиях для получателей социальных услуг.

Волонтерское движение, организованное в учреждениях, носит программно-целевой характер, направленный на решение конкретной, выявленной проблемы, целевую аудиторию. Кроме того, в учреждениях, предоставляющих услуги гражданам пожилого возраста и инвалидам, развивается геронтоволонтерское движение, реализуется региональный проект «Волонтеры серебряного возраста».

Особого внимания заслуживают программы и проекты по привлечению к добровольческой деятельности людей с ограниченными возможностями здоровья: программа «Без преград» (Белоярский комплексный центр социального обслуживания населения – далее комплексный центр); проект «Инклюзивный волонтерский отряд «ПроДобро.Ру (Няганский реабилитационный центр); проект «Дедушка на час» (Советский комплексный центр).

В рамках регионального проекта «Старшее поколение», в учреждениях реализуются технологии, разработанные специалистами БУ «Ресурсный центр

развития социального обслуживания», направленные на оказание помощи и поддержки гражданам пожилого возраста, особенно одиноко проживающим:

«Алло, волонтер!» посредством телефонного общения с волонтерами;

«Добрососед» посредством вовлечения граждан из числа соседей к участию в благотворительной деятельности.

В целях организации добровольческой (волонтерской) деятельности учреждениями заключены 311 соглашений о совместной деятельности с различными организациями, в том числе социально ориентированными некоммерческими организациями, волонтерскими объединениями и т. д, в частности:

Когалымский комплексный центр взаимодействует на основе договоров, соглашений о сотрудничестве, планов взаимодействия с рядом волонтерских (добровольческих) организаций: клуб «Доброволец» МБУ «Молодежный комплексный центр «Феникс»; группа «Волонтеры-лидеры» МАУ ДО «Дом детского творчества»; «Совет молодых педагогов города Когалыма»; волонтерская организация молодежи города Когалыма «Добрые сердца»; волонтеры ОО «Когалымская Федерация инвалидного спорта»;

Урайским социально-реабилитационным центром заключены соглашения с муниципальным ресурсным центром развития и поддержки добровольчества (волонтерства) на территории г. Урай «Доброволец Урая»; волонтерским движением «Волна» при МБОУ «Гимназия имени А. И. Яковлева»; волонтерским отрядом «Творцы» при МБОУ СОШ № 6 г. Урай; волонтерским объединением «Добролюбы» при МБОУ СОШ № 12 г. Урай;

Нижневартовским специальным домом-интернатом для престарелых и инвалидов заключено 13 соглашений о взаимном сотрудничестве с благотворительными фондами, религиозными конфессиями, медицинскими организациями, общественными и другими организациями.

В Ханты-Мансийском реабилитационном центре для несовершеннолетних получателей социальных услуг благотворителями предоставлены сладкие новогодние подарки, тактильные книги для слабовидящих и незрячих детей, также показано цирковое представление от волонтера с собакой на занятии группы «Вместе с мамой».

В Радужнинском реабилитационном центре добровольцами оказана благотворительная помощь в обустройстве помещения для группы ранней помощи, предоставлено 100 кустов рассады цветов для оформления клумба «Цветок Победы» в рамках акции «Сохраним память поколений».

Волонтеры принимают активное участие в мероприятиях международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней (акциях, мастер-

классах, конференциях, выставках, форумах, слетах, марафонах, праздниках и других мероприятиях), в том числе:

Международной выставке достижений серебряного волонтерства, г. Санкт-Петербург (Белоярский, Березовский, Кондинский комплексные центры); III международной волонтерской конференции «Волонтеры в закрытых учреждениях: новые навыки» в онлайн формате, г. Валдай (Нефтеюганский реабилитационный центр);

Всемирном дне благотворительности #ЩедрыйВторник (Нефтеюганский, Лангепасский, Радужнинский комплексные центры; Лангепасский реабилитационный центр и др.);

Всероссийских акциях «Бессмертный полк»; «Георгиевская ленточка»; «Свеча памяти»; «Дальневосточная Победа»; «Собери ребенка в школу» и пр.;

ежегодной благотворительной акции «Посылка солдату», приуроченной ко Дню защитника Отечества (Нижевартовский многопрофильный реабилитационный центр для инвалидов; Няганский центр социальной помощи семье и детям; Ханты-Мансийский комплексный центр). «Серебряные» волонтеры Нижевартовского дома-интерната совместно с волонтерами образовательных учреждений в рамках этой акции передали военнослужащим срочной службы 17 посылок;

региональном форуме «серебряных» волонтеров «Молоды душой» в режиме онлайн-конференции (Няганский, Октябрьский, Нижевартовский, Югорский комплексные центры); региональном образовательном форуме волонтеров «Добрые люди» в рамках Международного гуманитарного форума «Гражданские инициативы регионов 60-й параллели» (Березовский комплексный центр);

2-м городском конкурсе общественно значимых проектов социально ориентированных некоммерческих организаций г. Нижевартовск (Излучинский дом-интернат).

Одним из значимых событий, в организации которого приняли участие 24 добровольца (волонтера) от общественных организаций, является вручение юбилейной медали «75 лет Победы в Великой Отечественной войне» ветеранам войны из числа получателей социальных услуг, находящихся на стационарном социальном обслуживании в Советском доме-интернате.

Кроме того, волонтерами Пыть-Яхского комплексного центра и Пыть-Яхского реабилитационного центра принято участие во Всероссийском общественном корпусе «Волонтеры Конституции» с целью проведения разъяснительной кампании с населением по поправкам в Конституцию РФ.

Добровольцы Югры поддерживают события всероссийской акции «Мы вместе» и принимают активное участие в акции «Коробка добра», проводимом в период введения режима повышенной готовности в связи с распространением

новой коронавирусной инфекции. Также в честь годовщины акции «Мы вместе» объявлен челлендж «Оранжевая нить», поддержанный губернатором Югры Н. В. Комаровой, на котором добровольцы рассказывают о своей работе.

Помимо участия в мероприятиях, волонтеры доставляют продукты, лекарства, предметы первой необходимости, сопровождают нуждающихся в посторонней помощи на прогулку, мероприятия, в социально значимые объекты, организуют поздравления и оказывают социальные услуги. В 2020 году добровольцами (волонтерами) организовано 11 144 мероприятий.

Например, в Урайском комплексном центре волонтерами, входящими в волонтерскую группу «Импульс» и волонтерское объединение «Серебряные крылья», проведено 354 мероприятия для 543 благополучателей из числа граждан пожилого возраста и инвалидов, несовершеннолетних, семей с детьми, лиц БОМЖ, в том числе освободившихся из мест лишения свободы.

Также с целью продвижения идей добровольчества (волонтерства) на официальных сайтах учреждений социального обслуживания, в социальных сетях Одноклассники, Вконтакте, Инстаграм и других мессенджерах проводится информирование населения о планируемых мероприятиях и возможности участия граждан в добровольческой (волонтерской) деятельности, а также размещаются реестры благотворителей и благополучателей, которые систематически актуализируются.

Необходимо отметить особенность работы участковых специалистов, дворовых менеджментов Сургутского районного комплексного центра, которые проводят системную и комплексную работу по выявлению граждан, нуждающихся в помощи персональных помощников – волонтеров «серебряного» возраста, с целью оказания помощи, а также актуализации реестра благополучателей.

Все мероприятия в учреждениях ориентированы на улучшение качества жизни граждан, создание условий для участия в мероприятиях разного уровня и направленности, расширение спектра, качества и объема оказываемых социальных услуг благополучателям.

В результате проведенных мероприятий в 2020 году помощь волонтеров получили 17 306 граждан, из них: граждан пожилого возраста и инвалидов, в том числе ветеранов Великой Отечественной войны и инвалидов молодого возраста – 7 185 чел.; несовершеннолетних, в том числе детей-инвалидов, детей с РАС и с признаками РАС, детей без попечения родителей – 6 661 чел.; семей (многодетных, замещающих, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, испытывающих трудности в воспитании детей) – 3 460 ед.

В Югорском комплексном центре отметили, что движение волонтеров «серебряного» возраста способствует самовыражению пожилых людей, реализации их творческого потенциала, знаний и опыта. Волонтерская

деятельность выполняет функцию нравственного воспитания, возрождает в обществе фундаментальные ценности: гражданственность, справедливость, гуманность, отзывчивость. Участие граждан в волонтерской деятельности оказывает огромное влияние на формирование активной жизненной позиции, ценностных ориентиров, воспитание таких духовных качеств как человеколюбие, милосердие и сострадание.

Особо значимым является то, что в Няганском реабилитационном центре в добровольческую (волонтерскую) деятельность привлекают несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья и их родителей. Привлечение несовершеннолетних данной категории в качестве волонтеров способствует их моральному удовлетворению, укреплению семейных ценностей, дружбы, взаимовыручки, пониманию нужности, воспитанию самоуважения, получению позитивного опыта при общении с интересными людьми.

Ежегодно добровольцы (волонтеры) учреждений поощряются благодарственными письмами, грамотами, дипломами за социально значимую общественную деятельность, активность и результативность организованной деятельности территориальными подразделениями, подведомственными Депсоцразвития Югры, Ресурсным центром добровольчества в сфере социальной защиты и социального обслуживания, Губернатором Югры, Советом Ассоциации волонтерских центров, Администрациями муниципальных образований и другими партнерами.

Таким образом, добровольчество, как значимый ресурс развития общества, в Югре получило системное развитие, которое обеспечивает важный вклад в достижение целей социальной политики автономного округа, способствует получению гражданами навыков самореализации и самоорганизации, приносящую пользу другим людям и обществу.

В учреждениях социального обслуживания сформирован добровольческий резерв из специалистов, готовых к продвижению и популяризации идей и ценностей добровольчества, инициированию консолидированных действий, стимулированию сотрудничества, реализации социальных проектов, направленных на повышение качества жизни граждан на основе безвозмездного оказания социальных услуг.

Список литературы:

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/552050511>. – Загл. с экрана.

2. Аналитика волонтерства России. – Режим доступа: <https://dobro.ru/>. – Загл. с экрана.

3. Организация волонтерской (добровольческой) деятельности в государственных (муниципальных) учреждениях / Авт.-сост. Ковтун А.В., Соколов А.А., Метелев А.П. / Под ред. Т.Н. Арсеньевой. – Режим доступа: <https://edu.dobro.ru/upload/uf/e1d/e1da6c2661e8f8c856211395f7c14be7.pdf>. – Загл. с экрана.

Привлечение добровольцев: инновационные технологии и алгоритмы организации добровольческой (волонтерской) деятельности для развития добровольческих социальных услуг в социально ориентированных некоммерческих организациях и в государственных/муниципальных учреждениях социального обслуживания населения. – Режим доступа : http://www.kdobru.ru/netcat_files/userfiles/VDPS/METODICHESKOE%20POSOBIE_PD_11.2019.pdf. – Загл. с экрана.

В ОБЪЕКТИВЕ – ВРЕМЯ

(опыт социального взаимодействия Югорской общественной организации офицеров запаса «Взлет» с бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Советский реабилитационный центр»)



***А. Г. Бердышев,**
председатель Совета Югорской общественной
организации офицеров запаса «Взлет»,
г. Югорск,
e-mail: berleh@yandex.ru*

В статье представлен опыт социального взаимодействия Югорской общественной организации офицеров запаса «Взлет» с бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Советский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями». Делается вывод о роли социального партнерства в социализации детей-инвалидов посредством проведения мероприятий гражданско-патриотической направленности.

Ключевые слова: дети-инвалиды, социализация, социальная адаптация, патриотическое воспитание, социальное партнерство, патриотизм, семья.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Изменения, которые происходят в обществе, обостряют все социальные проблемы: политические, экономические, религиозные, военные и др. Современное состояние экономики приводит к сильному расслоению общества, большим миграционным процессам, обострению национальных противоречий, возникновению разного рода молодежных объединений, а это требует от всех институтов воспитания усиления внимания к формированию у детей гордости за свою страну, ее историю, культуру, уважительного отношения к другим народам, их прошлому и настоящему.

В последние годы слово «патриотизм» часто встречается в общественных дискуссиях и в речах отечественных политиков. И это понятно: роль и значение патриотизма всегда возрастает в переломные периоды истории, когда общественное развитие требует повышенного напряжения сил его граждан, их единства и сплоченности.

Патриотическое воспитание – это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций, образовательных учреждений, семьи по формированию у детей и подростков основ патриотизма [3, 72]. Особую значимость данная деятельность приобретает для детей-инвалидов.

В Ханты-Мансийском автономном округе – Югре отмечается ежегодный рост численности детей, имеющих статус «ребенок-инвалид». Так в 2019 году данный показатель составил 6 296 детей (в 2018 году – 6 231 ребенок, в 2017 году – 5 949 детей). Проблема детской инвалидности является актуальной и для Советского района и города Югорска Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. На данных территориях проживает 18398 детей, в том числе 403 детей-инвалидов. Из них 239 детей – в Советском районе, 164 ребенка – в городе Югорске [1, 37].

В силу ограниченного социального пространства у детей данной категории отсутствуют стереотипы сознания и поведения. Процесс социализации для детей-инвалидов является более сложным, чем для здоровых детей. Нередко по причине имеющихся ограничений, сниженной мобильности дети с особенностями развития не могут иметь даже небольшой круг друзей для общения, быть вовлеченными в жизнь, протекающую в социуме [5, 17]. В настоящее время государственные социальные службы не могут в полной мере удовлетворить потребности данной категории детей в социальной адаптации и дальнейшей социализации.

В этих условиях большую помощь детям-инвалидам и их семьям может оказать добровольческий (волонтерский) корпус.

Югорская городская общественная организация офицеров запаса «Взлет» с 2013 года осуществляет сотрудничество с БУ «Советский реабилитационный центр

для детей и подростков с ограниченными возможностями» по гражданско-патриотическому воспитанию. Сотрудничество осуществляется на территории города Югорска. С 2014 года совместные мероприятия проводились в рамках проектной деятельности. Первым удачным опытом сотрудничества стал проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Мы рядом», реализованный в 2014-2015 г.г. Именно после реализации этого проекта стали доброй традицией проведение совместных мероприятий: акция «Посылка солдату»; военно-патриотическая игра «Зарница»; мастер-классы по авиамоделированию.

В 2016-2017 гг. был реализован проект «Я – гражданин России», в котором участвовали офицеры запаса Югорской городской общественной организации «Взлет», дети и сотрудники филиала БУ «Советский реабилитационный центр» в г. Югорске. Мероприятиями проекта охвачено более 58 детей. В процессе реализации проекта дети с ограниченными возможностями здоровья были вовлечены в социально-значимую деятельность (участие в акциях, шефская помощь ветеранам ВОВ, тимуровская работа); приобрели начальные навыки конструирования, фотографирования. Особенно значимым мероприятием в рамках проекта стал фотоконкурс, посвященный дню рождения города Югорска.

С 2018 года реализуется совместный проект по гражданско-патриотическому воспитанию детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «В объективе – время». Целью проекта является содействие гражданско-патриотическому воспитанию детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья. Мероприятия проекта реализуются по трем направлениям: историко-краеведческое, гражданско-патриотическое, творческое.

Историко-краеведческие мероприятия направлены на развитие у детей представлений и знаний об исторических событиях, памятных датах, государственных праздниках Российской Федерации, ее регионов – беседы, уроки мужества, виртуальные экскурсии, встречи с ветеранами ВОВ.

Мероприятия гражданско-патриотической направленности способствуют расширению социокультурного пространства, воспитанию гражданственности и патриотизма у детей с ограниченными возможностями здоровья (акция «Посылка солдату», веселые старты, экскурсии в военную часть, акция «Бессмертный полк», викторины, военно-спортивная игра «Зарница»).

Творческое направление проекта включает проведение тематических фотовыставок, занятий-практикумов, мастер-классов по авиамоделированию, фотографирование авиамоделей.

Одним из важных факторов успешной социализации является готовность социального окружения, в которое попадает ребенок ограниченными возможностями, относиться с пониманием, милосердием к нему, целенаправленно формировать социальные навыки и использовать их в повседневной жизни, быть

готовыми выстраивать со своей стороны коммуникацию и взаимодействие на основе актуальных для «особенного» ребенка сфер жизнедеятельности.

Опыт социального взаимодействия Югорской городской общественной организации офицеров запаса «Взлет» с БУ «Советский реабилитационный центр» является положительной практикой в аспекте интеграции детей-инвалидов в социокультурное пространство города и района.

В перспективе планируется продолжить социальное партнерство в области организации адресной помощи семьям, воспитывающих детей-инвалидов, привлечение в реализацию совместных мероприятий общественности города Югорска и Советского района.

Список литературы:

1. О положении детей и семей, имеющих детей, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре. Режим доступа: <https://depsr.admhmao.ru/statisticheskaya-informatsiya-/doklad-o-polozhenii-detey-v-khanty-mansiyskom-avtonomnom-okruge-yugre/2019-god/4833605/doklad-o-polozhenii-detey-i-semey-imeyushchikh-detey-v-khanty-mansiyskom-avtonomnom-okruge-yugre-za>.

2. Ерощенко, С. Н. Гражданско-патриотическое воспитание школьников / С. Н. Ерощенко. В сборнике: Инновации в современной науке Материалы IX Международного летнего симпозиума. Центр научной мысли. 2015. С. 37-39.

3. Зорина, В. В. Гражданско-патриотическое воспитание как средство формирования личности школьника / В. В. Зорина – Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 6 частях. Министерство образования и науки Российской Федерации, 2014. С. 71-73.

4. Механизмы социального партнерства в учреждениях системы социальной защиты: учебно-методический комплект/авт-сост.: И. А. Медведева, М. В. Пикинская, Т. А. Минилбаева, Я. В. Григорьева. – Сургут: Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Методический центр развития социального обслуживания», 2013.– 104.

5. Особенности социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-sotsializatsii-detey-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya-1>.

6. Савельева, Л. А., Уварова, Н. Б. Воспитание гражданственности и патриотизма во внеурочной деятельности школы / Л. А. Савельева, Н. Б. Уварова // Наука и образование: новое время. 2015. – № 5 (10). – С. 538-545.

ИДИ ДОРОГОЮ ДОБРА



З. А. Ваделова,
учитель истории и обществознания
муниципального автономного
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4»,
г. Покачи,
e-mail: zalinavadelova@mail.ru

В статье представлен практический опыт создания волонтерского (добровольческого) объединения «ИДИ ДОРОГОЮ ДОБРА».

Ключевые слова: школьное волонтерство, от идеи и проекта к реализации, вовлечение подростков в атмосферу жизнедеятельности, формирование образа жизни достойного Человека; развитие способности к индивидуальному выбору жизненного пути.

*«Велика разница между дружеским советом
и дружески протянутой рукой»
Пшекруй*

Милосердие и доброта – в последнее время чаще стали обращаться к этим словам. Будто прозрев, начали осознавать, что самым острым дефицитом сегодня у нас стали человеческое тепло и Забота о Ближнем. На мой взгляд, актуальность создания волонтерского (добровольческого) объединения «ИДИ ДОРОГОЮ ДОБРА» состоит еще и в том, что оно способствует:

- формированию образа жизни достойного Человека;
- формированию жизненных позиций участника проекта;
- формирование ценностного отношения к социальным условиям человеческой жизни;
- развитию способности к индивидуальному выбору жизненного пути.

Целью работы было:



создание, развитие и поддержка волонтерского (добровольческого) объединения «ИДИ ДОРОГОЮ ДОБРА», формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе.

Задачи, которые я ставила перед собой и ребятами:

воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;
поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;

развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;

предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;

пропаганда здорового образа жизни.

Проект создания волонтерского (добровольческого) объединения «ИДИ ДОРОГОЮ ДОБРА» был направлен на широкое вовлечение подростков в ту атмосферу жизнедеятельности, где нуждаются в их помощи и моральной поддержке.

Новизна проекта в том, что в современных условиях особое значение приобретает то, что помогает объединить, сплотить людей. Среди таких факторов важнейшее место занимает культура и историческая память. В обществе продолжают проявляться проблемы, перешедшие из 90-х годов 20 века: безыдейность, низкая культура поведения, культ денег. Я уверена, что необходимо вести постоянную, планомерную работу по формированию у подростков гражданской ответственности, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, правового самосознания, чувства верности своему Народу, Отечеству.

Но патриотизму нельзя научить, патриотами становятся. Для этого нужно создавать условия, среду. Необходимо ставить подростка в ситуации выбора, морального поиска, чтобы мы сами научились с честью, достойно выходить из трудного положения. Ведь самым ценным будет свой опыт, свой путь становления личности, пусть пока короткий, но уже с четким маршрутом следования. Особенно уязвимые слои населения – пожилые люди и молодежь. Волонтерская помощь – это общение с ветеранами, запись их воспоминаний, посильная помощь в хозяйственно-бытовых вопросах. А самое главное и необходимое для человека – это внимание и ощущение того, что он не одинок в этом Мире. Ветерану и пожилому человеку важно знать, что он не забыт, его труд на благо Отечества не остался без внимания и молодое поколение всегда рядом в нужную минуту. Посредством реализации проекта частично решился вопрос занятости подростков общественно-полезным трудом.

В весенне-летнее время, когда у нас имеется больше свободного времени, реализация проекта позволит организовать это время, направить нашу энергию на благие дела. В таком деле, как Забота и Внимание Маленьких дел не бывает. Проект «ИДИ ДОРОГОЮ ДОБРА» был задуман, как проект создания волонтерского (добровольческого) объединения из числа учащихся 5 «А» класса (тогда в далеком в 2018 году, сейчас нашему объединению 4 года, и мы в 8 «А»), заботящихся о своей жизненной позиции.

Основой нашего волонтерского (добровольческого) объединения является методика «Равный – Равному». Ребята имеют возможность сами участвовать в разработке и планировании мероприятия, разработке его сценария. Группа из числа ребят с активной жизненной позицией создана и естественно мы ее создавали для реализации конкретных дел. Ребята и я верим, что главное захотеть и начать с малого. Поверьте, что в «День обнимашек» было сложно выдержать реакцию некоторых людей, когда ты просто дарил смайлик и предлагал обняться. Но Мы добровольно готовы потратить свои силы и время на пользу обществу или конкретному человеку.

Самое главное – Идея, благородная идея, отражающая важность и принципы деятельности нашего волонтерского (добровольческого) объединения «ИДИ ДОРОГОЮ ДОБРА». Именно идея определяет, будет ли человек понимать, что он делает и зачем, появятся ли у него гордость, самоуважение и удовлетворение от работы и результатов деятельности. Это чувства у нас были сформированы однозначно.

Были ли у нас трудности? Наши трудности были связаны только с занятостью ребят, но желания быть значимыми не только для себя, но и для тех, кто рядом помогли нам правильно распределить наше время. За эти 4 года у нас в копилке «Добра» много реализованного, но еще больше того, что мы хотим сделать, сегодня в это нелегкое время для нашей страны наша работа практически перешла в онлайн формат, но горим желанием и чувствуем тепло наших сердец, а это самое ценное для нас!

Учащиеся 8 «А» класса вовлечены в активную общественную жизнь: в Волонтерское сотрудничество с БУ «Лангепасским комплексным центром социального обслуживания населения» в городе Покачи, с ресурсным центром «Под зонтом», с АНО «Счастье в детях», с волонтерским объединением «Вектор доброты», с городской библиотекой, больницей, с Домом культуры Октябрь. Увеличилось число публикаций и выступлений по пропаганде добровольческого движения. Появилась заинтересованность у ребят проблемами экологии, нравственности, духовности здоровья, взаимопомощи. Возросла увлеченность ребят идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования. Были организованы и проведены игры, диспуты и другие, культурно-эстетические

развлекательные мероприятия. Развернуто активное участие в пропаганде ЗОЖ, мы на все 100% ведем здоровый образ жизни. Нас много и все мы разные, но нас объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других. Снижены заболеваемость детей, риск совершения преступления и приобщения подростков к употреблению психотропных веществ. Ребята нашего класса заняты желанием сделать *Мир чуточку Добрее*.

Маленьких дел не бывает, поэтому наша Идея может помочь как школе, так городу и региону. Мы верим, что неравнодушные – ключ к решению самых сложных проблем. Жизнь показала, что глобальные изменения в окружающей нас жизни начинаются с малого поступка – с посаженного дерева, помощи ближнему, другу. Поступок добровольца влечет за собой не только конкретное действие, но и положительный пример. Сегодня добровольцами называют людей самых разных возрастов, профессий, социального положения, жертвующих своим личным временем и отдающих свои силы, знания и энергию на благо общества. *А объединяя усилия, мы можем больше! И мы это доказали на собственном опыте.*

Воспитание – один из сложнейших социальных процессов. Его сложность в бесконечной многогранности, в постоянном взаимодействии управляемого и стихийного. В процессе своего становления как личности, ребенок испытывает взаимодействия со стороны школы, семьи, сверстников, средств массовой информации. Современное российское образование подчеркивает приоритетность задач воспитания подрастающего поколения. Во всех сферах жизни сейчас происходят серьезные социальные изменения, которые являются основой предъявления новых требований к молодежи: от нее требуется умение конкурировать, а также умение самоопределяться и самореализовываться.

Именно сейчас школа и должна стать важнейшим фактором формирования у учащихся новых жизненных установок личности, которые и помогут добиться в жизни успеха. Развивающемуся обществу нужны молодые люди, быстро адаптирующиеся к изменяющимся условиям, способные принимать решения, обладающие чувством ответственности, реально ощущающие свою значимость. Поэтому, на мой взгляд, воспитание – это целенаправленный процесс развития успешного человека. Школа один из основных социальных институтов, принимающих непосредственное участие в воспитании и формировании личности ребенка. И самая большая часть работы ложится на плечи классного руководителя, деятельность которого в воспитательной системе – гармонично сочетать духовно – эстетические, идейно – нравственные принципы, единство доброты и познания.

Эти вопросы актуальны всегда. И сегодня поле деятельности для творческого поиска ребенка стоит во главе воспитания. А это и есть основная задача классного руководителя. Современное общество нуждается в способных и талантливых личностях, которые справятся с любыми житейскими трудностями и решат самые

сложные задачи, смогут проявить и применить свои таланты и знания во благо, то есть во всем будут удачными. Именно успешные люди являются основой современного общества и государства. Будучи успешными в школе, молодые люди смогут много добиться в жизни.

Основной вопрос для меня, как для классного руководителя, звучит так: «Как сделать жизнь классного коллектива, и каждого ученика в отдельности, позитивной и успешной, доброй»? Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к миру, желание участвовать в выполняемой работе, стимулирует творчество и сотрудничество. Если ученик будет видеть, что его вклад в общее дело оценен, то в последующих делах он будет участвовать еще активнее и с удовольствием. Наверное, вечные ценности потому и называются вечными, что они незримо, но очень четко определяют жизнь страны, а, значит, и нашу с вами жизнь в этом мире. Вечные ценности – и есть та грань, которая отделяет любовь от предательства, честь от подлости, храбрость от трусости, стойкость от подбострастия. О них нет нужды кричать ежедневно, но в критические моменты жизни страны и народа именно эти ценности, составляющие духовный стержень, помогают отделить зерна от плевел и выстоять в трудную минуту, и сохранить себя. Одной из таких ценностей, является нравственная личность.

Быть Человеком с большой буквы, значит чувствовать и сопереживать всем, кто рядом. Наш опыт может быть полезен ребятам, чтобы никогда никто не оставался равнодушным к чужой боли и проблеме. Главное захотеть. Проект стал участником Всероссийского конкурса волонтерских инициатив «Хочу Делать Добро» и стал одним целым огромной команды. В 2021 мы стали победителями в городском конкурсе «Доброволец года». Мы открыты для сотрудничества со всеми школьными благотворительными организациями региона и страны. Давайте поможем друг другу!

Сейчас нам четыре года, мы растем и движемся только вперед!

ВОЛОНТЕРЫ С ДЕТСАДОВСКОЙ СКАМЬИ



Л. Н. Гаврик,
*Воспитатель муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 6 «Дюймовочка»,
г. Урай,
e-mail: vg-lk_128.1@bk.ru*

В статье представлен опыт вовлечения в добровольческую деятельность детей дошкольного возраста от 2 лет. Выявлены позитивные эффекты вовлечения в добровольческую деятельность воспитанников, начиная с самых младших групп и их родителей.

Ключевые слова: дошкольный возраст, основы волонтерства, принцип взросления, волонтерские традиции.

Сегодня волонтеры – это те люди, которые занимаются деятельностью на благо широкой общественности без какого-либо денежного вознаграждения, по своей доброй воле. Главное в добровольчестве – умение сопереживать и сочувствовать. Именно таким основам воспитатели учат детей в детском саду № 6 «Дюймовочка» г. Урай.

Актуальность темы развития добровольчества в дошкольном возрасте заключается в том, что в последнее время в мире все чаще средства массовой информации говорят о том, что подрастающее поколение становится более жестким, грубым, бесчеловечным. Именно поэтому, так важно сегодня возвращать зерно доброты ко всему окружающему миру с самого раннего возраста – детсадовцев от 2 лет.

Новизна проблемы обусловлена тем, что в современных условиях волонтерство является одной из основных форм проявления социальной активности людей. Цель проводимой работы – показать основные принципы построения волонтерской деятельности в детском саду. Познавательная и практическая значимость проводимой работы заключается в том, что данные методики могут применяться в любых детских садах при работе с дошколятами.

В 2018 году на базе детского сада № 6 «Дюймовочка» стартовал проект «Будущее за нами». Его цель – вырастить поколение неравнодушных и отзывчивых

людей, которые будут не только бережно относиться к природе, но и быть добрее к окружающим.

Традиция помогать ближним существует в детском саду уже много лет. Причем уникальность традиции заключается в том, что в добровольческую деятельность вовлечены все воспитанники, начиная с самых младших групп и заканчивая подготовительными.

В основе волонтерства лежит принцип взросления. Ребята младших групп ежедневно кормят синичек, прилетающих на территорию сада, помогают дворнику следить за чистотой на игровых участках. Родители и воспитатели собственными глазами могут увидеть, что малыши делают это с энтузиазмом и добротой.

Так, в прошлом году дошколята принимали участие в акции по сбору кормов для братьев наших меньших «Помоги четвероногим». Ее цель – помочь брошенным животным, которые содержатся в специализированных приютах.

Сбор кормов для животных организовали воспитатели и воспитанники детского сада. Неравнодушные родители откликнулись и принесли корм для бездомных кошек и собак, который волонтеры передали в приют «9 жизней». Среди принесенных вещей были сухой и влажный корм, крупы, шампуни для ухода, впитывающие пеленки, ненужная ветошь – все то, что нужно для приюта животных.



Также малыши вместе с родителями смастерили кормушки для птиц, принесли их в детсад, потом развесили на участке, насыпали в них зерно и семечки.

Творить добро может каждый: донести сумку, подать воды или вручить подарок от всего сердца. Нужно учить наших детей быть готовыми поделиться чем-то, что у тебя есть. Сначала в малом, например, уступить игрушку или лучшее место, или же не толкаться, не рваться вперед. Добродетели сами не вырастают, их надо возвращать в детском сердце, и это не произойдет в один день. Надо иметь мудрость и терпение, чтобы заложить это зернышко в каждом малыше и подпитывать его до тех пор, пока оно не прорастет.

С переходом в среднюю группу детсадовцы начинают осознавать, что в детском саду есть малыши, которые нуждаются в их помощи. Именно поэтому очень часто дети - волонтеры более старшего возраста приходят в ясельные группы, чтобы помочь малышам адаптироваться.

– Мне очень нравится заботиться о малышах, – поделилась четырехлетняя воспитанница детского сада Маргарита. – И сегодня я пришла в группу

«Капитошки», чтобы девочки и мальчики быстро собрались на прогулку. Я буду помогать им одеваться, ведь сама я уже научилась это делать.

Кроме того, ребята постарше учат малышей играть в различные игры, лепить, рисовать, а иногда показывают им небольшие театральные представления и даже дают мастер-классы.

– В прошлом месяце мы приходили к ребятам, чтобы показать сказку «Колобок», – поделилась пятилетняя Ирина. – Им очень понравилось. После кукольного театра малыши поблагодарили нас, похлопали и угостили витаминками. Было очень здорово!

В такие моменты ребята из средних групп ощущают себя старшими среди других детей в детском саду и чувствуют ответственность.

Ребята из старших и подготовительных групп делают добро не только в рамках детского сада, но и выходят с различными акциями на улицы города, посещают ветеранов и собирают посылки солдатам - землякам, проходящим военную службу.

Так, в канун 2019 года, дошколятами проводилась акция «Не рубите елочку». Дети сделали стенгазету, разместили ее в детском саду, нарисовали зеленых «красавиц» на альбомных листах и вышли на улицы города с призывом к прохожим – сохранить деревья. Мы верим, что волонтерская экологическая акция помогла сохранить жизнь молодых деревьев.

Одна из недавних акций инспекторов ГИБДД Урая также прошла при поддержке детсадовцев – «Водитель, ты тоже родитель». Воспитатели и дети проводили беседу с жителями города о соблюдении правил дорожного движения, раздавали листовки о ремнях безопасности и детских удерживающих устройствах.

Доброй традицией у детей-волонтеров стало внимание к ветеранам и одиноким пожилым людям. С большой любовью и старанием дети своими руками делают сувениры для участников Великой Отечественной войны, тружеников тыла и пенсионеров, а потом, в преддверии праздничных мероприятий, стараются вручить их пожилым горожанам.

В 2019 году в ходе участия в праздничной акции «Ветеран живет рядом», детсадовцы подготовили и подарили альбом с рисунками и цветы пожилому гражданину, жительнице блокадного Ленинграда. Во время теплой встречи за чаем, ветеран поделилась с детьми воспоминаниями о жизни в блокаду и показала старинные семейные фотографии. Внимание и проявление доброты к гражданам страшого поколения служит основой для воспитания уважительного отношения детей к истории своей страны, ее славному прошлому.

Маленькие добровольцы учатся толерантности. В стенах родного образовательного учреждения они устраивают и небольшие праздники для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Два года назад в подготовительную группу в гости приходил школьник с расстройством аутистического спектра. Поначалу он немного испугался непривычной для него обстановки. Но, чувствуя душевное тепло, исходящее от воспитанников детского сада, мальчик стал охотно играть с ребятами.

Так постепенно, переходя из группы в группу, дети, общаясь и помогая окружающим, приумножают добро в себе. Они начинают чувствовать себя взрослыми, у них появляется стремление к решению новых, более сложных задач. И уже к моменту поступления в первый класс дети получают внутреннее удовлетворение от своей деятельности.

Волонтерство детсадовцев поддерживают и их родители: они тоже регулярно выступают добровольцами. Так, например, в зимние месяцы в случае обильных осадков они помогают дворнику почистить участки для прогулок, строят ледяные и снежные скульптуры, горки. Перед Новым годом – украшают группы рисунками на окнах, делают фотозоны. Весной и осенью вместе с детьми участвуют в акциях – приносят корм для бездомных животных, помогают в проведении детских концертов.

Для волонтера ценны такие качества, как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие. Основным мотивом, побуждающим детей к развитию таких качеств, является их желание помочь, проявить сострадание, пожалеть слабого, маленького, одинокого, больного. Волонтерство учит помогать нуждающимся, без напоминания и подсказки, иногда даже отказываясь от чего-то значимого, интересного для себя.

Волонтерская деятельность в детском саду позволяет создать в коллективе атмосферу, когда родители дошколят вовлечены в педагогический процесс; приобщить детей и родителей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства; формировать у детей предпосылки толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности [2, с. 8].

Так, с детсадовской скамьи, малыши начинают усваивать главные жизненные ценности. И будьте уверены, что, если к вам на улице подойдет малыш и предложит перевести через дорогу, – это маленький доброволец, которых в Урае с каждым днем становится больше.

Список литературы:

1. Адашова Т. А. Волонтерство как способ популяризации экологической культуры и туризма: проблемы и перспективы развития / Адашова Т. А., Косарева Н. В. // Биоразнообразие и антропогенная трансформация природных экосистем: материалы Всерос. науч.-практ. конф. посвященной памяти А. И. Золотухина и Году экологии. – Саратов, 2017. – С. 7-12.

2. Амирова Р. И. Волонтерство как инновационная практика в России // Научная мысль XXI века: результаты фундаментальных и прикладных исследований : материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Самара, 2017. – С. 80-81.

3. Шевченко Л.Л. «Добрый мир». из-во «Подмосковье», 2016.

СОЦИАЛЬНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО В ЖИЗНИ ШКОЛЬНИКОВ



В. Н. Гурова,

*заместитель директора по воспитательной
работе муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 21 имени Валентина
Овсянникова-Заярского»,
г. Нижневартовск,
e-mail: gurova1971@list.ru*

В статье рассматривается положительный опыт работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 21 имени Валентина Овсянникова-Заярского» города Нижневартовска в создании условий для вовлечения учащихся, достигших 14 лет, в добровольческую деятельность. Раскрываются направления добровольческой деятельности, обучающихся в совместных с ветеранами, гражданами пожилого возраста и инвалидами акциях и проектах.

В заключение статьи подтверждается, что мероприятия, направленные на развитие социального волонтерства среди учащихся, достигших 14 лет, формируют у них активную гражданскую позицию.

Ключевые слова: добровольческая (волонтерская) деятельность, доброволец (волонтер), граждане пожилого возраста, инвалиды, социальное волонтерство.

Сегодня одной из наиболее значимых задач Российской Федерации становится патриотическое воспитание граждан, создание условий для повышения их гражданской ответственности. Дети и молодежь являются той аудиторией, которая больше всего нуждается в современных, интерактивных технологиях, формирующих активную жизненную позицию. Эффективными формами развития

общественных инициатив и гражданственности в российском обществе выступают добровольчество и реализация волонтерских проектов.

Распространение добровольческих практик в школе дает возможность сформировать позитивное отношение к волонтерству с юных лет, а также расширить лидерский кадровый ресурс для взрослого волонтерства.

Волонтерская деятельность для школьника любого возраста – это своеобразное приключение в мир взрослых, взрослых профессий и дел, возможность самореализации в помощи другим, общение и социализация.

В контексте реализации стандартов нового поколения существует потребность в развитии различных направлений нравственного воспитания, в том числе и социализация личности. На сегодняшний день актуальным становится развитие волонтерского движения, так как эта деятельность решает проблемы снижения уровня воспитанности детей, утраты любви к человеку и равнодушия. Одним из направлений деятельности является подготовка волонтеров из числа обучающихся – молодых людей, имеющих активную жизненную позицию, умеющих взаимодействовать и включаться в проекты, получать и передавать информацию.

В основе любого волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов.

Более 5 лет в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 21 имени Валентина Овсянникова-Заярского» осуществляет свою деятельность волонтерский отряд «Волонтер 21». Цель волонтерского движения в школе – создать условия для вовлечения учащихся, достигших 14 лет, в добровольческую деятельность.



Направления деятельности различные, в том числе:
экологическое волонтерство и защита окружающей среды;
помощь бездомным животным;
творческая деятельность;
социальное волонтерство.

Социальное волонтерство – это помощь Ветеранам, пожилым людям, в частности проживающим в Нижневартовском доме интернате для престарелых и

инвалидов. В рамках данного мероприятия проводятся акции «Забота», «Щедрый день» и другие совместные проекты с домом-интернатом для престарелых и инвалидов. В рамках данного направления волонтеры школы познакомились с азами профессии «социального работника», а также с первыми навыками ухода за пожилыми людьми, с которыми их познакомили сотрудники дома-интерната.

Экологическое волонтерство и защита окружающей среды. Это благоустройство территории школы и микрорайона. Помощь Нижневартовскому дому-интернату осуществлялась регулярно в уборке территории в осенний и весенний периоды, помощь в сборе отходов, макулатуры и пластика.

В рамках творческой деятельности осуществлялась подготовка концертных программ к Дню пожилого человека, Дню победы, Дням рождения и другим праздничным датам, в том числе в онлайн форматах. Волонтеры школы активно участвовали в проведении праздников, спортивных мероприятий с участием проживающих дома-интерната.



Несмотря на пандемию, сотрудничество с Нижневартовским домом-интернатом для престарелых и инвалидов продолжалось. Поздравительные подарки к Дню пожилого человека, онлайн-концерты, поздравления именинников в онлайн-формате, украшение новогодней елки на прилегающей территории оставили яркие впечатления у юных волонтеров школы и постояльцев дома-интерната.

Волонтерская деятельность помогает детям меняться не только внутренне, но и внешне. Учащиеся приобретают уверенность в себе, становятся чуткими, внимательными к проблемам других.

Волонтерское движение – необходимое звено любого современного общества. Работа клуба «Волонтер 21» благотворно сказывается на воспитании обучающихся всей школы, а именно тех, кто является волонтером и кто участвует в акциях, проводимых отрядом «Волонтер 21».



Можно с уверенностью сказать, что у обучающихся средней школы № 21 имени Валентина Овсянникова-Заярского города Нижневартовска, участвующих в волонтерском движении, формируется активная гражданская позиция!

Список литературы:

1. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 года № 2950-р).

2. Красавина Е. В. Мотивационные аспекты участия молодежи в волонтерской деятельности / Е. В. Красавина, Н. И. Горлова // Инновационное развитие: потенциал науки и современного образования: сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. – Пенза, 2018. – Ч. 3.

Молькова А. С. Волонтерское движение как форма проявления социальной активности молодежи // Социально-психологические, управленческие и маркетинговые направления развития цифровой экономики: сб. материалов междунар. науч.-практ. конф. по проблемам социальной психологии, управления персоналом, менеджмента и маркетинга. – Реутов, 2018. – Ч. 1.

МЕРЫ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ НАСЕЛЕНИЮ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19



Е. А. Закирова,
*специалист по работе с молодежью отдела
реализации основных направлений молодежной
политики, муниципального автономного учреждения
Сургутского района «Районный молодежный центр»,
г.п. Белый Яр, Сургутский район,
e-mail: katrisha.jd@yandex.ru*

В статье представлена реализация добровольческой инициативы, направленная на поддержку граждан старшего возраста, людей и детей с инвалидностью, в том числе КМНС в период пандемии COVID-2019.

Ключевые слова: добровольцы (волонтеры), добровольческие объединения, проекты, инициативы, ресурсный центр, некоммерческие организации, пандемия, поддержка, ресурсы, продуктовые наборы, средства индивидуальной защиты, меры безопасности.

В период действия режима повышенной готовности, связанного с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-2019, департамент социального развития Ханты-Мансийского автономного округа-Югры выступил с

инициативой реализации регионального проекта по внесению пожертвований неравнодушными югорчанами для формирования и передачи «Коробки добра» всем нуждающимся жителям Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

В состав «Коробки добра» обязательно входили 13 наименований продуктов питания, в том числе фрукты, и 7 наименований предметов первой необходимости.

В рамках реализации регионального проекта Центром добровольческих инициатив Сургутского района был организован проект поддержки жителей городских и сельских поселений Сургутского района «Посылка добра» для людей, оказавшихся в условиях самоизоляции, временно не работающих, получение данных наборов гуманитарной помощи для которых стало не только материальной поддержкой, но и знаком Доброй воли.

Местная молодежная общественная организация «Центр добровольческих инициатив» Сургутского района, реализующая данный проект, создана в 2014 году на базе МАУ «Районный молодежный центр» Сургутского района, а в 2020 году центр перешел в статус некоммерческой организации.

На сегодняшний день Центр включает 58 добровольческих объединений, общим количеством 1 141 волонтер, зарегистрированных в электронной системе «Dobro.ru» и имеющих личные электронные книжки волонтера, из числа которых активно включены в работу во время пандемии COVID-2019 – 216 добровольцев.

В рамках проекта «Посылка добра» были объединены ресурсы и консолидированы силы представителей районных волонтерских объединений, неравнодушных предпринимателей и администрации.

Один из партнеров проекта, ООО «Вкуснодей» предоставил продуктовые наборы для граждан категории «дети войны».

Администрация Сургутского района выделила средства на приобретение наборов продовольственных и непродовольственных товаров.

ИП Скуряев Сергей Сергеевич и Бобрук Дмитрий Алексеевич, владельцы бренда «Urban» городского поселения Барсово выделили 31 комплект индивидуальной защиты для волонтеров проекта. В комплект вошли кепка, футболка, многоразовая защитная маска, платочки, антибактериальный спрей и перчатки с брендированной символикой добровольческого движения Сургутского района.

Такси «VIP» оказали помощь в подвозе добровольцев для доставки продуктовых наборов в городских и сельских поселениях Сургутского района.

АНО «Гуманитарный добровольческий корпус» предоставил средства индивидуальной защиты и выдали удостоверения волонтерам проекта для осуществления безопасной деятельности с населением района.

Посылки добра были доставлены волонтерами жителям старшего возраста, детям с инвалидностью, включая детей из числа КМНС к первому сентября.

В пик пандемии жителям Сургутского района доставлялись крупы, молоко, консервы, растительное масло, пакетированный чай, а также средства гигиены, а к началу учебного года решили помочь детям с инвалидностью подготовиться к первому сентября.

На втором этапе в «Посылку добра» вошли канцелярские, гигиенические товары (пеленки, средства гигиены), творческие наборы (для развития мелкой моторики).

По настоящее время продолжается работа, как в офлайн режиме, так и онлайн, по средствам информирования населения о мерах безопасности в период пандемии.

Жители с благодарностью принимали гуманитарные наборы и оказанное внимание в такой сложный для всех период.

В том числе, с целью оказания своевременной добровольческой помощи населению в период самоизоляции мер, волонтерами центра была организована работа горячей линии. В ходе оперативной работы принимались и обрабатывались звонки от населения, связанные с организацией доставки медикаментов, получением лекарств по рецептам, покупкой продуктов и товаров первой необходимости, сопровождением в медицинские учреждения.

За период пика распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 на территории Сургутского района волонтерами было доставлено 286 посылок в первый период реализации проекта и 216 наборов во второй, что суммарно составляет 502 набора гуманитарной помощи населению и выполнено более 150 адресных заявок, поступивших через горячую линию Центра добровольческих инициатив.

**РОЛЬ СОЦИАЛЬНОГО ВОЛОНТЕРСТВА
В СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ
(на примере бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры «Советский реабилитационный центр»)**



О. В. Иванович,
*заместитель директора бюджетного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Советский реабилитационный центр для детей и
подростков с ограниченными возможностями»,
г. Советский,
e-mail: olya.ivanovich.1972@mail.ru*



Л. В. Гайсина,
*методист бюджетного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Советский реабилитационный центр для детей и
подростков с ограниченными возможностями»,
г. Советский
e-mail: larisagaisina69@gmail.com*

В статье представлен опыт социокультурной адаптации детей-инвалидов при непосредственном участии добровольцев. Делается вывод о том, что социальное добровольчество выступает важным фактором в социальной адаптации детей с инвалидностью, а именно, способствует расширению социальных контактов; формирует навыки социальной ориентации, этики и культурного поведения; способствует активной социализации и интеграции детей-инвалидов в социум.

Ключевые слова: дети-инвалиды, добровольцы, социальная адаптация, модель, социокультурное пространство, социализация.

На современном этапе развития российского общества происходят глобальные социальные, экономические, политические и культурные изменения, ярко выраженной становится ориентация людей на экономические ценности. Но в

то же время активно развивается и пропагандируется социокультурный феномен волонтерства, добровольческий труд, основанный на бескорыстном служении обществу, альтруистических мотивах. Слово «волонтер» произошло от латинского «voluntarius» – добровольный. В России волонтер и доброволец – это равнозначные понятия, обозначающие человека, который добровольно и безвозмездно выполняет какую-либо работу или занимается общественной деятельностью. Доброволец вкладывает в дело, которым занимается, свои навыки и время [2, 42].

Добровольческое (волонтерское) движение в Российской Федерации развивается в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204. С целью формирования системного подхода к развитию добровольчества распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 года № 2950-р утверждена Концепция содействия развитию добровольчества в Российской Федерации до 2025 года. Концепция охватывает развитие добровольчества в различных профессиональных и социальных группах, объединяет разные добровольческие инициативы. Согласно данным, представленным ФГБУ «Роспатриотцентр», в 2019 году общая численность граждан, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений в добровольческую (волонтерскую) деятельность в России составила 7 470 000 человек. В 2020 года зарегистрированных волонтеров стало больше на 266 тыс. по сравнению с тем же периодом 2019 года [1, 1]. Добровольческие инициативы распространяются почти на любую сферу человеческой деятельности. Так, волонтерская деятельность проявляется в таких основных направлениях, как: пропаганда здорового образа жизни; охрана природы и сохранение чистоты окружающей среды; профилактика и борьба с социальными болезнями; оказание помощи престарелым, детям-сиротам, малоимущим, мигрантам, беженцам, людям с инвалидностью, в том числе детям-инвалидам и их семьям.

В данной статье представлен опыт участия добровольцев в социокультурной адаптации детей-инвалидов в условиях БУ «Советский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями».

Перед детьми с инвалидностью всегда будет стоять проблема адекватного взаимодействия со всеми элементами социальной системы, в которой осуществляется их жизнедеятельность. От результатов процесса адаптации к системе социальных отношений зависит, в конечном счете, успех взаимодействия каждого такого ребенка с социальной средой, а также решение близлежащих и отдаленных задач построения своего жизненного пути. В то же время рост числа детей с инвалидностью, с одной стороны, и гуманизация общественной жизни, широкое распространение представлений о ценности подрастающей личности,

необходимости защищать ее права, с другой стороны, усиливают значимость социально реабилитационной и социокультурной деятельности, целью которой является социально-образовательная подготовка и максимально-достижимая адаптация к жизни, предоставление детям-инвалидам шанса сформировать навыки социальной ориентации, этики и культурного социального поведения [3,3]. Все это определяет значительную актуальность проблем социокультурной адаптации детей-инвалидов, их качественной интеграции в общественно значимые отношения, в конечном итоге, социализации. БУ «Советский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» в решении этих вопросов не исключение.

На протяжении долгого времени социокультурное пространство детей-инвалидов обеспечивалось семьей, учреждением социального обслуживания и (в некоторых случаях) образовательным учреждением, что, разумеется, не позволяло в полной мере осуществлять процесс социальной адаптации ребенка-инвалида и получить максимальный уровень его социализации.

Следует отметить, проблема социальной адаптации детей-инвалидов находится в центре внимания многих наук – социологии, психологии, педагогики и пр. Однако до настоящего времени не сформирован единый подход к вопросам социокультурной адаптации детей-инвалидов [3,10]. Поэтому в целях решения указанной проблемы в условиях БУ «Советский реабилитационный центр» социокультурная адаптация обеспечивается за счет расширения социокультурного пространства.

Важное значение в реализации данного условия играет добровольчество.

В БУ «Советский реабилитационный центр» добровольческая деятельность относится к рангу приоритетных и перспективных направлений социального взаимодействия. Основная цель данной работы – это включение добровольцев в деятельность учреждения для реализации новых, эффективных механизмов социокультурной адаптации детей-инвалидов.

Добровольческая деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с приказами Депсоцразвития Югры «О порядке взаимодействия с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческими (волонтерскими) организациями» от 7 июля 2019 года № 535-р (с изменениями от 31.01.2020 №87-р, от 31.08.2020 № 1111-р»); «Об организации работы по развитию добровольческой (волонтерской) деятельности в учреждениях, подведомственных Депсоцразвития Югры» от 24 июля 2019 № 677-р (с изменениями от 26.03.2020 № 332-р). На основании Приказа БУ «Советский реабилитационный центр» № 295-пр от 14 октября 2020 года «О добровольческой (волонтерской) деятельности».

В целях методического обеспечения данного направления работы в учреждении разработана «Модель организации добровольческой (волонтерской) деятельности». Которая включает 4 основных компонента:

- Социальная активность детей.
- Корпоративный компонент.
- Компонент адресной помощи.
- Компонент социального партнерства.

«Социальная активность детей», подразумевает социальное участие детей-инвалидов в добровольческой деятельности, как в форме эпизодической деятельности, так и в форме постояннодействующих шефских (волонтерских) отрядов. Работа в данном направлении ориентирована на включение воспитанников учреждения в социально-значимую деятельность (шефская помощь ветеранам ВОВ, охрана природы и сохранение чистоты окружающей среды; посильная помощь животным мини-зоопарка МАУ ДОСР «Центр «Созвездие» им. Героя Советского Союза Гришина И. Т.»).

«Корпоративный компонент» ориентирован на расширение добровольческого поля, где в качестве основных субъектов деятельности выступают шефские команды (учреждения и организации Советского района и города Югорска). Социокультурная адаптация детей-инвалидов добровольческими (шефскими) командами осуществляется по экологическому, гражданско-патриотическому, культурно-досуговому, спортивно-оздоровительному, профориентационному воспитанию, как на базе учреждения, так и на базе культурно-спортивных, социальных объектах города Югорска и Советского района. Практическая деятельность в данном направлении заключается в работе следующих волонтерских (шефских) команд: «Доброта.ru» (БУ Советский политехнический колледж), «#ДрузьядрайвСоветский» (МБУК СРЦКиД «Сибирь»), «ЭкоМир» (команда мини-зоопарка МАУ ДОСР «Центр «Созвездие» им. Героя Советского Союза Гришина И.Т.»), общественной организации «Морское братство», «Новое поколение» (отдел по развитию адаптивного спорта администрации Советского района), «Подари улыбку детям» (отдел по вопросам культуры, спорта и по работе с детьми и молодежью администрации г.п. Советский), «Мы вместе» (МБОУ СОШ №2 г. Советский), военно-патриотический клуб «Честь имею» (Гимназия г. Советский); «Солнце в каждом» (МАО ЦК «Югра-Презент»), «Успех» (Отдел по развитию адаптивного спорта в г. Югорске), «Краевед» (МБУ «Музей истории и этнографии»), «Дружба» (МБОУ СОШ №6 г.Югорск), «Читай город» (МБОУ ЦБС «Центральная городская детская библиотека города Югорска»), «Взлет» (Югорская городская общественная организация офицеров запаса), «Юный художник» «Юный музыкант» (МБУ ДО

«Детская школа искусств города Югорска»), «Наши друзья» (МБУ ДО ДЮЦ «Прометей»), «Гусельки» (МА ДОУ Детский сад «Гусельки»), «Лик» (Лицей им.Г.Ф.Атякшева).

«Компонент адресной помощи» направлен на реализацию акции «Большое сердце» и представлено адресной помощью со стороны представителей среднего и малого бизнеса, общественных организаций семьям, нуждающихся в особой заботе, по таким направлениям как: «Коробка добра», «Праздник в каждый дом», «Мой дом» (посильная помощь в благоустройстве дома) и пр.

«Компонент социального партнерства» направлен на воспитание духовно-нравственных, семейных ценностей, формирования основ толерантности и гуманности у воспитанников учреждения. Социальные партнеры в этом направлении: местная религиозная организация православный Приход храма святителя Николая, архиепископа Мир Ликийских, чудотворца г. Советский; местная религиозная организация православный приход храма Рождества Пресвятой Богородицы г.п. Малиновский; общественная организация Советского района Национально-культурный центр «Сияние»; Советская общественная организация Всероссийского общества инвалидов; Местная религиозная «Югорская епархия Русской православной церкви (Московский патриархат)»; частное общеобразовательное учреждение «Православной гимназии преподобного Сергия Радонежского».

Ведущим направлением в добровольческой (волонтерской) деятельности в рамках Модели является «Корпоративный компонент», в рамках которого ежегодно проводится более 50 % всех мероприятий. В 2020 году в связи с введением режима повышенной готовности, связанного с распространением новой коронавирусной инфекции, были введены дистанционные формы организации мероприятий в рамках реализации Модели. В условиях обязательной самоизоляции дистанционный формат проведения мероприятий приобрел особую актуальность, поскольку обеспечил непрерывность и комплексность процесса социокультурной адаптации детей-инвалидов.

Таким образом, сформированный механизм социального взаимодействия посредством добровольчества в условиях учреждения позволяет решать актуальные вопросы социальной адаптации детей-инвалидов, а именно, удовлетворять потребность детей-инвалидов в расширении социокультурного пространства, которое обеспечивает детям новые социальные контакты, социальный опыт; формирует навыки социальной ориентации, этики и культурного поведения; повышает возможности самореализации, самовыражения.

Список литературы

1. Бурчакова, М. А. Волонтерство как форма проявления социальной ответственности государства, общества и бизнеса / М. А. Бурчакова, В. В. Хожемпо

// Современные технологии управления. ISSN 2226-9339. – № 4 (52). Номер статьи: 5203. Дата публикации: 2015-04-08.

2. Доклад о развитии добровольчества в Российской Федерации в 2019 году (Режим доступа: <https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=586203>© Библиофонд).

3. Явгильдина, З. М. Социокультурная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья средствами художественно-компьютерной графики / З. М. Явгильдина, Р. Ф. Салахов, Р. И. Салахова – Казань: Изд-во Казанского университета, 2015. – 188 с.

ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ВОЛОНТЕРСТВА МОЛОДЕЖИ С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ СРЕДСТВ ТЕАТРАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ



А. Ф. Каштанова,
заведующий отделением социальной реабилитации
и абилитации бюджетного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Урайский комплексный центр
социального обслуживания населения»,
г. Урай,
e-mail: KashtanovaAF@admhmao.ru



Е. В. Рябоконт,
культурный организатор отделения социальной реабилитации
и абилитации бюджетного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Урайский комплексный центр
социального обслуживания населения»,
г. Урай,
e-mail: ryabokon9295@mail.ru

В статье представлен опыт организации инклюзивного волонтерства на примере вовлечения инвалидов молодого возраста в мероприятия социально-педагогической программы «Мастерская чувств». Выявлены позитивные эффекты вовлечения в добровольческую деятельность молодых инвалидов.

Ключевые слова: инклюзивное волонтерство, инвалиды молодого возраста, театрализованная деятельность, средства театральной педагогики, развитие творческой активности.

В последнее время, когда речь идет о положении молодых инвалидов в России, все чаще употребляется термин «социальная депривация». Он подразумевает лишение, ограничение, недостаточность тех или иных условий, материальных и духовных ресурсов. Инвалидность молодежи затрудняет возможность установления полноценных социальных контактов, а отсутствие достаточного круга общения приводит к дезадаптации, которая в свою очередь, ведет еще к большей изоляции и, соответственно к усугублению недостатков развития.

На данный момент в обществе признается потребность в проведении инклюзивных мероприятий и развитии инклюзивной культуры в целом. При этом, эффективным механизмом внедрения инклюзии в жизнь, орудием трансформации общественного взгляда на инвалидность и лиц с ограниченными возможностями здоровья, инструментом самоактуализации людей с дополнительными потребностями и перестройки их понимания собственной роли в этом мире может стать *инклюзивное волонтерство*.

При организации работы с молодыми инвалидами в сфере инклюзивного волонтерства на базе отделения социальной реабилитации и абилитации БУ «Урайский комплексный центр социального обслуживания населения» нами внедряется подход, при котором люди с инвалидностью осуществляют самостоятельно либо совместно с людьми, не имеющими ограничений по здоровью, деятельность, направленную на достижение общественно-значимых целей и решение социально-значимых задач.

Наша позиция подкрепляется основными положениями Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства от 27 декабря 2018 года № 2950-р, где однозначно отмечено, что «Волонтерство – уникальная школа человечности, неравнодушия, социального лидерства. Это лучшая инвестиция в социальное благополучие нашего общества. Инклюзивное волонтерство – инвестиция двойная! Сам факт того, что добрые дела могут совершать не только абсолютно здоровые люди, но и те, чьи возможности здоровья ограничены, способствует иному восприятию мира».

Для систематизации деятельности работа с будущими инклюзивными волонтерами организована на базе отделения социальной реабилитации и абилитации в рамках реализации социально – педагогической программы «Мастерская чувств», где целевой группой выступают инвалиды молодого

возраста от 18 до 35 лет из числа получателей услуг отделения. Услуги творческой мастерской предоставляются на основании порядка предоставления социальных услуг и в рамках реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида. Количество предоставленных социальных услуг по программе соответствует договору об оказании социальных услуг каждого конкретного получателя услуг. В среднем молодой инвалид посещает 3 занятия в неделю продолжительностью 30 минут.

Введение в мир творчества начинается с беседы молодого человека с культорганизатором, в ходе которой проводится выявление интересов, желания и возможности включения в театрализованную деятельность. Личное общение позволяет подобрать для каждого начинающего актера именно ЕГО роль, с учетом индивидуальных возможностей и способностей.

Дальнейшая работа по программе с применением средств театральной педагогики осуществляется с инвалидами молодого возраста по двум взаимосвязанным направлениям:

первое направление предполагает работу по развитию внимания, воображения, движений, коммуникативных навыков и умений;

второе направление посвящено работе над ролью и включает анализ художественного произведения, инсценировки, работу над текстом, обсуждение особенностей характеров героев, отбор средств сценической выразительности, отработку мизансцен и т. д.

В процессе занятий с помощью специфических приемов арт – терапии воздействие (опосредованно) направляется на личность инвалида в целом, на содержание и смысл его деятельности, на характер отношений с взрослыми и сверстниками, делая процесс коммуникации более позитивным и эмоционально насыщенным.

Для родителей и членов семей проводятся консультации о значимости проводимой работы и необходимости оказания посильной поддержки в выполнении домашних заданий, мотивации инвалидов молодого возраста к саморазвитию через заучивание роли, выразительную декламацию и другие творческие проявления. Такой подход служит созданию ситуации успеха, что значительно укрепляет самооценку начинающих артистов и создает благоприятные условия для развития творческой активности.

Финальным мероприятием занятий по программе является спектакль или театрализация, где предполагается публичная демонстрация достижений инвалидов молодого возраста. Финальное мероприятие подготавливается и проводится как значимое культурное событие: приглашаются почетные гости – это члены семей инвалидов молодого возраста, представители администрации учреждения и социальные партнеры (представители Урайского городского клуба

инвалидов «Оптимист», Урайской городской организации Всероссийского общества инвалидов).

После эффектного выступления, с инвалидами молодого возраста и его родителями обсуждаются перспективы включения молодого человека в волонтерское движение в качестве самостоятельного артиста для дальнейшей подготовки и участия в культурно-массовых мероприятиях учреждения и города. Если такое соглашение достигнуто, то молодой человек, индивидуально либо в составе волонтерской группы, принимает участие в проведении культурно-досуговых мероприятий на базе учреждения, а также в городских и региональных творческих мероприятиях.

Всего за 2018–2020 гг. в мероприятия программы вовлечено 14 молодых инвалидов (100 % от выразивших желание принимать участие в программе) и 3 родителей.

В качестве волонтеров молодые люди охотно выступают с театрализацией сказок перед детьми-инвалидами, ежеквартально принимают участие в проведении культурно-досуговых мероприятий на базе отделения социальной реабилитации и абилитации учреждения. При их участии состоялось 15 концертных программ, посвященных социально – значимым датам (День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, День матери, Международный день добровольцев и проч.) Их благодарными зрителями стали около 200 граждан пожилого возраста и инвалидов, сотрудники учреждения, социальные партнеры.

Молодые инвалиды уверенно становятся победителями конкурсов разного уровня. В 2018 году 7 участников удостоены Дипломов разной степени за участие в городском фестивале «Созвездие талантов». В 2019 году молодой человек стал Дипломантом 1 степени регионального этапа конкурса эстрадного вокала «Твой голос». В 2020 году за участие в третьем Всероссийском фестивале «Огни Сибири» 3 молодых инвалидов отмечены Дипломами 1 степени в номинации «Эстрадный вокал» и «Художественное слово». 5 молодых людей приглашены и стали постоянными участниками городского творческого коллектива «Бахмутская вольница», который работает на базе культурно-досугового центра «Нефтяник». Они принимают участие в городских и региональных концертах творческого коллектива.

В 2021 году инклюзивных волонтеров ждет активное сотрудничество с городским Советом ветеранов по организации поздравительных программ к юбилейным датам и профессиональным праздникам для пенсионеров.

Гуманистические идеи, заложенные в театральной педагогике, доказали свою эффективность в организации инклюзивного волонтерства.

Реализация практики позволяет адаптировать в малом городе (с населением до 50 тыс. чел.) концепцию социальной инклюзии, разнообразить формы

взаимодействия молодежи с инвалидностью и здоровых людей разных возрастов. Занятия театрализованной деятельностью и дальнейшая публичная демонстрация инвалидом своих достижений в области декламации, вокала, инсценирования, организация общения в творческой атмосфере с людьми разного возраста выступают в качестве средств, позволяющих развивать коммуникативные навыки, снижать эмоциональную напряженность и степень социальной депривации, что позволяет решать актуальные проблемы современного общества.

Список литературы:

1. Арович, Я. Методы работы с волонтерами / под ред. М. Ю. Киселева, И.И. Комаровой // Школа социального менеджмента: Сборник статей. – Москва: Карапуз, 2014;
2. Гагарина, В. В. Волонтер – это звучит гордо! / В. В. Гагарина // Вестник благотворительности. – 2017. – №10. – С. 12.
3. Вишневский Ю. Р., Шанко В. Т. Социология молодежи. Нижний Тагил. – 1995.
4. Волонтерство // Mama.ru: Сообщество родителей [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа:// <http://www.mama.ru/club/inomama/2453/92569/>.

**«ДАРИ ДОБРО НА ВСЕЙ ЗЕМЛЕ»
ИЛИ РАЗВИТИЕ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ В ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**



Т. М. Корнеенко,
*заведующий муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения города
Нижневартовска детского сада № 29 «Ёлочка»,
г. Нижневартовск,
e-mail: mbdoy_29.1@mail.ru*



И. Л. Ануфриева,
заместитель заведующего по воспитательной и
методической работе муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения города
Нижневартовска детского сада № 29 «Ёлочка»,
г. Нижневартовск,
e-mail: irinaanufrieva_7@mail.ru

В статье представлена информация о деятельности волонтерского отряда в муниципальном дошкольном образовательном учреждении города Нижневартовска детский сад № 29 «Ёлочка», результаты развития которого были опубликованы на портале системы образования города Нижневартовска и сайте дошкольной организации.

Ключевые слова: федеральный проект «Социальная активность», акции, участники образовательных отношений, дошкольная организация, духовно-нравственное воспитание, волонтерское движение.

В рамках реализации Федерального Национального проекта «Социальная активность» и духовно-нравственного воспитания в детском саду города Нижневартовска «Ёлочка» был разработан проект «Дари добро на всей земле» по развитию волонтерского движения в дошкольной образовательной организации. Особенностью данного проекта является то, что процесс оптимизации социального обучения и воспитания направлен не только на социализацию ребенка как личности на основе формирования социально-значимых качеств, духовно-нравственных ценностей, развитие познавательных способностей, но и на формирование коммуникативных умений у детей.

В рамках реализации проекта было проведено множество акций:

- «Доброе сердце – добрый поступок!»;
- «Подари радость детям, нуждающимся в чуде»;
- «Поможем друзьям нашим меньшим»;
- «Помоги пернатым друзьям»;
- «Спешите делать добрые дела, они потом окупятся сполна...»;
- «День милосердия и доброты»;
- «Храбрец не тот, кто не боится, а тот, кто преодолел страх»;
- «Дари добро на всей земле»;
- «Всероссийская акция «Посылка солдату».

Участвуя в такой деятельности, дети осваивают опыт сотрудничества, который формирует уважительное отношение к людям, симпатии к другим детям, доброжелательное и заботливое отношение к младшим, уважение к старшим. Все это, без сомнения, поможет детям в дальнейшем легко строить отношения с другими людьми, как с взрослыми, так и со сверстниками и детьми младшего возраста, уметь сопереживать друг другу и приходить на выручку и помощь ближнему.

Акция добрых дел «Доброе сердце – добрый поступок!» была для пациентов Нижневартовской окружной клинической детской больницы отделения детской онкологии. Для пациентов отделения была собрана волшебная посылка – детские книги, развивающие настольные игры, игрушки, канцтовары. Воспитанники детского сада подготовили альбом рисунков с пожеланиями скорейшего выздоровления, всем детям онкологического отделения.

Акция «Подари радость детям, нуждающимся в чуде» прошла в рамках проведения городского конкурса «Лучшая новогодняя игрушка», когда родители совместно с детьми изготовили игрушку на конкурс, а остальные игрушки реализовались в детском саду и собранные средства отправили для больных детей.



Акция «Поможем друзьям нашим меньшим» была посвящена Всемирному дню защиты бездомных животных. Дети с интересом посмотрели видеопрезентации «Мы в ответе за тех, кого приручили», «День защиты бездомных животных». Используя коллективно-творческую деятельность, придумывали эмблемы, посвященные защите животных. Мероприятие привлекло внимание и родителей воспитанников к проблеме бездомных животных. Каждая семья оказала помощь Нижневартовскому общественному фонду помощи животным «ЧиЖ», были собраны и переданы корма для кошек и собак, предметы для содержания животных, средства для обработки животных.

Во время проведения акции «День милосердия и доброты» дети узнали о том, как живет людям с ограниченными возможностями здоровья, об их успехах в преодолении трудностей, о том, что они нуждаются иногда в поддержке, уважении и защите. Рассказы о реальных людях вызвали у детей сочувствие, сострадание, желание помогать не только в День инвалидов, но и в повседневной жизни.

Акция «Храбрец не тот, кто не боится, а тот, кто преодолел страх»: сотрудники детского сада присоединились к социальному проекту «Коробка храбрости», который реализуется в нижевартовском филиале КУ «Центр СПИД». Дети, состоящие на учете в Центре СПИД, часто сдают анализы крови, и без слез эта процедура проходит редко. Поэтому в процедурном кабинете есть «волшебная коробка», в которой хранятся небольшие подарки, помогающие сдержать или высушить детские слезы. Это призы за смелость. И поэтому коробка эта – «коробка храбрости».



Всероссийская акция «Посылка солдату» была приурочена к празднованию Дня защитника Отечества. Каждый желающий мог поучаствовать в данном мероприятии и передать солдатам продукты, вещи, необходимые в быту, которые доставлены в пункт приема. Несколько групп направили адресную посылку к месту службы солдата. Очень хочется, чтобы солдаты, несущие службу вдали от дома, чувствовали, что в родном городе о них помнят, любят и ждут!

Волонтерское движение в детском саду продолжает расти и развиваться, но уже можно сделать вывод, что через партнерские отношения у детей формируются общечеловеческие ценности – забота о животных, уважение к старшим, доброта, милосердие, самостоятельность, инициатива; а у родителей (законных представителей) – ответственность за результаты воспитания своих детей.

Данный проект формирует предпосылки активной гражданской позиции у всех участников образовательных отношений и приобщает их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства, а также обеспечивает реализацию волонтерского движения в дошкольной образовательной организации.

Список литературы:

1. Комарова Т. С. Народное искусство в воспитании детей. – М.: Издательство Российское педагогическое агентство. – 1997. – 208с.
2. Микляева М. Н. Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, – 2013.
3. Степанов В. И. Мы живем в России / Из-во «Оникс», М. – 2007.
4. Шпикалова Л. Я., Поровская Г. А. Возращение к истокам: Народное искусство и детское творчество. – М.: Гуманит. Изд. Центр Владос, 2000. – 272 с.



*Акция
«Спешите делать добрые дела, они
потом окупятся сполна...»*



*Акция
«Помоги пернатым друзьям»*

Ссылки на размещенные материалы по развитию волонтерского движения в ДОУ:

Акция добрых дел «Доброе сердце - добрый поступок!»

<https://edu-nv.ru/news/25-novosti/5394-aktsiya-dobroe-serdtse-dobryj-postupok>

Акция «Поможем друзьям нашим меньшим»

<https://edu-nv.ru/news/25-novosti/4062-uroki-dobra>

Акция «День милосердия и доброты»

<https://edu-nv.ru/news/25-novosti/3935-uchimsya-miloserdiyu-i-dobrote>

Акция «Храбрец не тот, кто не боится, а тот, кто преодолел страх»

<https://edu-nv.ru/news/25-novosti/4041-khrabrets-tot-kto-preodolevaet-svoj-strakh>

ПРОЕКТ «МУДРОСТЬ И МОЛОДОСТЬ» КАК КОМПОНЕНТ СОЦИАЛЬНОГО ВОЛОНТЕРСТВА В РАЗВИТИИ ГУМАННОГО ОБЩЕСТВА



*Л. И. Коробенина,
заведующий отделением комплексной реабилитации
детей-инвалидов (от 0 до 18 лет),
в том числе ранней помощи (от 0 до 7 лет),
сектор «Мать и дитя» бюджетного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский многопрофильный
реабилитационный центр для инвалидов»,
г. Сургут,
e-mail: Lyudmila.korobenina@gmail.com*

В статье раскрыты основные направления волонтерской деятельности и представлены результаты реализации социального проекта «Мудрость и молодость», реализуемого в бюджетном учреждении Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский многопрофильный реабилитационный центр для детей-инвалидов».

Ключевые слова: волонтерское движение, социальная ответственность, гражданское общество, милосердие.

Волонтерское движение является элементом социальной ответственности и высшего проявления развитого гражданского общества.

Сегодня роль волонтерского движения приобретает возрастающее значение для социального развития общества. Для отдельного человека участие в волонтерской деятельности способствует самореализации и самосовершенствованию, дает возможность получить новые знания и опыт, что особенно важно для молодых людей.

На сегодняшний день, добровольчество (волонтерство) является важным ресурсом социальной работы, волонтеры формируют систему помощи и взаимопомощи в современном обществе, выполняя большой объем работы.

В последнее десятилетие как во всем мире, так и в России наблюдается изменение ценностей общества – материальные блага доминируют над духовными, что приводит к искажению в формировании личности молодого поколения, и как следствие этого теряются основы гуманизма, милосердия, толерантности.

Волонтерскую деятельность можно рассматривать как мощное новаторское средство, обладающее безграничным воспитательным потенциалом.

Волонтерство позволяет создать условия для формирования у людей нравственных качеств, которые признаются значимыми в социуме. В своей деятельности волонтеры, в первую очередь, выходят на такую духовно-нравственную ценность, как «милосердие» и гуманность. Значение слова «милосердие» в словаре С. И. Ожегова трактуется как готовность помочь кому-нибудь или простить кого-нибудь из сострадания, человеколюбия. В христианстве милосердие – это одна из важнейших добродетелей. Начинать воспитание подрастающего поколения в современной России необходимо именно с этой ценности. Милосердие является источником нравственности как таковой.

Главный закон добровольчества – это жизнь ради общего блага, ради помощи другим людям и ради самой жизни во всех ее формах и проявлениях.

Стоит отметить, что волонтеры играют колоссальную роль в жизни общества. В мире существует множество проблем, которые не смогли бы разрешиться без помощи добровольцев.

Актуальность волонтерского проекта «Мудрость и молодость» заключается в том, что в течение многих десятилетий доля людей старшего возраста в общей численности населения постоянно увеличивается. И не обязательно устраивать благотворительные акции и марши, достаточно просто, начать заботиться о тех пожилых людях, которые находятся рядом с нами: бабушки и дедушки, родители, одинокий человек на вашей лестничной площадке, одиноко сидящие у подъезда. Это довольно просто – уделить несколько минут вашего внимания пожилому человеку, проявить милосердие. Зачастую, именно общения не хватает таким людям, а его не так сложно и дать. Пусть каждый день будет для них настоящим подарком.

В БУ «Сургутский многопрофильный реабилитационный центр для инвалидов» (далее – учреждение) с давних времен существует замечательная традиция – оказание помощи ветеранам ВОВ и людям пожилого возраста в такие праздники, как: 9 мая, День пожилого человека и другие. Однако со временем эти благотворительные акции и безвозмездная помощь социально незащищенному обществу переросли в целое волонтерское движение. Так родилась идея создания социального проекта «Мудрость и молодость».

Цель проекта: вовлечение подростков, молодежи и граждан в волонтерскую деятельность, популяризация волонтерской деятельности среди молодого поколения.

Проект охватывает развитие добровольчества (волонтерства) в различных профессиональных и социальных группах, включая, в частности, людей разных возрастных категорий, такие, как детское добровольчество, добровольчество для людей среднего и старшего возраста.

На сегодняшний день в учреждении организована волонтерская группа, в которой состоит более 50 добровольцев, принимающих участие в различных волонтерских проектах и готовых помочь в трудную минуту. В волонтерскую группу входят представители:

государственных и муниципальных учреждений (Е.А. Блинова, директор МАУ «Театр актера и куклы «Петрушка», заслуженный деятель культуры ХМАО – Югры; В. В. Малыхин, директор МАУ Сургутского района «Историко-культурного научно-производственного центра «Барсова гора», БУ «Геронтологический центр»);

малого и среднего бизнеса (индивидуальные предприниматели; А. В. Геренков, заместитель директора ООО «РЕГИОН–ИНВЕСТ»; Братына В. П., директор ООО Центра ритуальных услуг «Ангел»); представители СО НКО (казачество Сургутского района и Сургута);

духовенства (отец Сергей Задорожный, священнослужитель (иерей) Храма Святителя Николая Чудотворца (п.г.т. Белый Яр); отец Антоний Исаков, протоиерей, настоятель Храма вмч Георгия Победоносца г. Сургут;

творческие коллективы г. Сургута и Сургутского района (руководитель структурного подразделения БОУ ДО «Центр детского творчества»; музыкальные руководители «Сургутского центра социального обслуживания населения» и БУ «Геронтологический центр»; ведущий мастер сцены, артист – кукловод, член союза



театральных деятелей России им. Калягина А. В. Лупашко; Образцовый коллектив ансамбль танца «Калына» – Селютин О. А., Селютина Е. В., Нестерова А. В.; хор ветеранов энергетиков «Зори Сургута», под управлением В.Т. Лежнина; вокально-инструментальная группа «Баграм»; члены общества ветеранов локальных войн «Саланг»; автор исполнитель, бард С. Самойлов; ансамбль духовых инструментов «Вдохновение» (руководитель оркестра общества слепых Никитин Владимир Владимирович). Братына Юрий Богданович (ООО «Центр ритуальных услуг «Ангел»);

неравнодушные граждане города и района: Виктор Белоусов, Вера Дарчик, Альгашов Альберт Николаевич (Яндекс такси), Патрило Дмитрий Владимирович.

Средний возраст волонтерской группы – 42 года.

Деятельность волонтерской группы осуществляется по следующим направлениям:

Медиаволонтерство – осуществление фото- и видеосъемки мероприятий, проводимых волонтерами; написание постов для социальных сетей.

Событийное волонтерство – организация и проведение разовых тематических акций и мероприятий (вечера отдыха для людей пожилого возраста «Для тех, кому за 50» в Городском парке культуры и отдыха г. Сургута;

дни именинников для проживающих Геронтологического центра, театрализованная постановка «Гуси-лебеди» для детей и подростков стационарного отделения БУ «Сургутский окружной травматологический центр»).

Православное волонтерство – проведение мероприятий духовно-нравственной направленности с представителями духовенства (Рождество, Крещение Господне, Святки, Пасха, Троица и пр.).

Патриотическое волонтерство – организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию отечественной истории и сохранение исторической памяти (акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк» и пр.).

Социальное волонтерство – это помощь пожилым людям и ветеранам, помощь детям, нуждающимся в особом внимании государства, людям с ограниченными возможностями, которые оказались в трудной жизненной ситуации. В данном направлении проведены: благотворительные акции «Новогодние подарки – ближним», «Дари добро», «Письмо и посылка солдату». По данному



направлению деятельность волонтерской группы отмечена Благодарственным письмом Совета Правления по Ханты-Мансийской окружной региональной общественной организации «Ассоциация работников правоохранительных органов и спецслужб Российской Федерации». Также волонтеры оказывали помощь тяжелобольному инвалиду I группы Никитиной Антонине Наумовне (к сожалению, на сегодняшний день ушедшей из жизни): бытовая помощь, приобретение продуктов питания, средств гигиены. Большая помощь инвалиду была оказана при содействии Братына Юрия Богдановича.

Результатами деятельности волонтерской группы являются: в период с 2005 по 20.01.2020, в рамках проекта «Мудрость и молодость» проведено:

- праздничных торжественных мероприятий, приуроченных к календарным датам – 72;
- досугово-развлекательных мероприятия – 44;
- мини-спектаклей с участием детей – 18;

Охват целевой группы благотворительной деятельностью представлен на рис. 1.

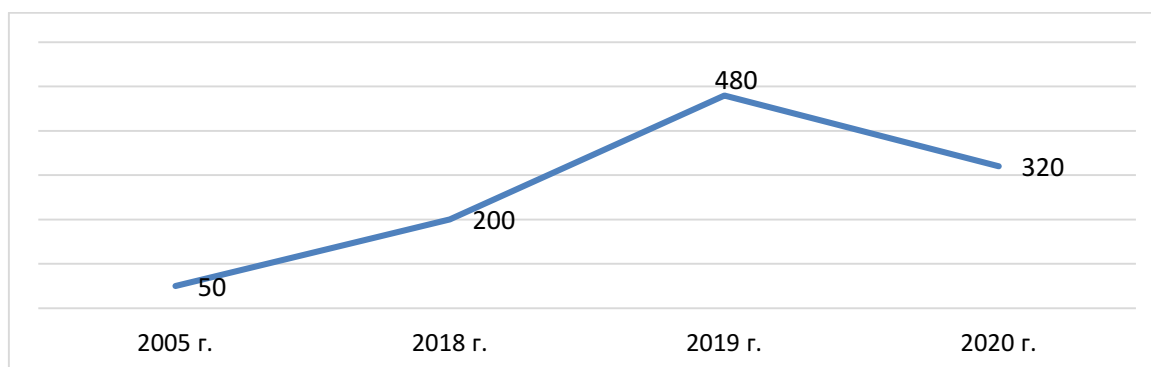


Рис.1. Динамика участников целевой группы проекта «Мудрость и молодость».

Как показывают представленные данные, охват волонтерской деятельностью с каждым годом увеличивается, исключением стал 2020 год в связи с пандемией COVID-19.

Подводя итог, можно сказать, что развитие волонтерского движения приносит пользу гражданам, и в целом государству. Волонтерство способствует: помощи людям с особыми потребностями, уменьшению межэтнических и социальных трений, социальной реконструкции страны за счет активизации материальных и человеческих ресурсов внутри сообществ (а не только использования внешней помощи), воспитанию молодых людей в духе гражданских ценностей, развитию гражданского гуманного общества.

Для работников БУ «Сургутский многопрофильный реабилитационный центр для инвалидов» волонтерский труд – это проявление альтруизма и желание

бескорыстно делать добро, что является высоким показателем человечности и умения сочувствовать нуждающимся людям. Многие работники, становятся волонтерами, потому, что хотят ответить добром на добро.

Волонтерство – это институт воспитания Духовности, Честности, Дружбы и Нравственности!

Список литературы:

1. Агеева Н. А. Профессиональное волонтерство как эффективное средство социализации студенчества // Гуманитарные научные исследования. 2015. № 1. Ч. 2 [Электронный ресурс]. URL: <http://human.snauka.ru/2015/01/9189> (дата обращения: 28.02.2021).

2. Грибанова Л. Пожилые волонтеры: открыть второе дыхание! [Электронный ресурс]. URL: <http://dobroedelo.org/без-рубрики/pozhilye-volontery-otkryt-vtoroedyhanie/>.

3. Григорьев И.Н. Социально-культурные условия формирования гражданской активности молодежи в процессе волонтерской деятельности: автореф. дис. канд. пед. наук. Тамбов, 2009.

4. Павленок П. Д., Куканова Е. В. Основы социологии и политологии: уч. пособие. – М: ИНФРА М, 2007.

5. Платонова Н. М. Социальная работа с пожилыми по месту жительства // Психолого-социальная работа в современном обществе: проблемы и решения: материалы международной научно-практической конференции, 21–2 апреля 2011 г. –СПб: СПбГИПСР, 2011. – С. 660–663.

Приложение

Из Книги Отзывов

«Выражаем благодарность волонтерам социальной защиты! Это радостные, заводные, искрометные люди, приносящие нам в морозные дни радость, море позитива, восхищения, заботы. Благодарим за теплые подарки! А мы возвращаем Вам нашу благодарность и любовь (с первого взгляда). Желаем здоровья и благополучия! Будем ждать новых встреч с вами!».

Отдыхающие БУ «Геронтологический центр»:

Г. Б. Уткина, «серебряный» волонтер, г. Мегион;

Л. П. Кочкарева, В. С. Тырина, Р.А. Назарова, г. Сургут;

Абдуллина, Красильникова, г. Нефтеюганск;

Ковалева, г. Когалым;

Г. Б. Винниченко, г. Нижневартовск;

Ахматова, г. Урай;

Кириллова, пгт. Приобье

«Выражаем сердечное спасибо за организацию и проведения этого замечательного вечера отдыха для нас, пожилых людей. Спасибо за душевные песни, стихи. Вашу заботу о нас и внимание. Вы заставили нас забыть о наших болячках, о печалях и заботах. Мы вернулись в далекое свое молодое время. Спасибо!»

А. И. Костюкова, г. Пыть-Ях

ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ КОРПОРАТИВНОЙ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ В ИНТЕРЕСАХ ГРАЖДАН СТАРШЕГО ПОКОЛЕНИЯ



И. В. Лукашевич,
*заведующий специализированным отделением
социально-медицинского обслуживания на дому
граждан пожилого возраста и инвалидов
бюджетного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Урайский комплексный центр
социального обслуживания населения»,
г. Урай
e-mail: LukashevichIV@admhmao.ru*



О. А. Бурлева,
*методист отделения
информационно-аналитической работы
бюджетного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Урайский комплексный центр
социального обслуживания населения»,
г. Урай
e-mail: BurlevaOA@admhmao.ru*

В статье представлен опыт корпоративного волонтерства на примере деятельности волонтерской группы инициативных сотрудников учреждения. Выявлены позитивные эффекты добровольческой деятельности в социальной сфере в интересах граждан старшего поколения.

Ключевые слова: корпоративное волонтерство, добровольческие инициативы, граждане старшего поколения, адресная помощь, безвозмездная помощь.

Волонтерское движение – это одна из уникальных форм выражения гражданской и человеческой позиции, связанная с желанием помогать другим людям, невольно оказавшимся в трудной или безвыходной ситуации.

Все больше сотрудников БУ «Урайский комплексный центр социального обслуживания населения» осознают необходимость своего личного посильного участия в решении социальных проблем горожан и готовы безвозмездно посвящать этому время, привлекая собственные ресурсы, знания и опыт. При этом, добровольческие инициативы служат инструментом формирования корпоративных ценностей, способствуют повышению качества жизни получателей социальных услуг, распространяют среди населения идеи и принципы социального служения.

Одним из примеров адресного оказания безвозмездной помощи гражданам пожилого возраста и инвалидам служит реализация проекта «Магистрالی добра». Целевая группа выбрана не случайно, потому что в г. Урае граждане старшего поколения составляют одну треть населения муниципального образования. В силу преклонного возраста или тяжелого недуга многие утратили способность к самообслуживанию, что означает постоянную необходимость привлечения частичной или полной посторонней помощи для обеспечения жизнедеятельности.

Кроме того, статистика показывает, что именно одиноко проживающие граждане пожилого возраста и инвалиды становятся жертвами действий мошенников, цинично выдающих себя за добровольных помощников или за представителей социальных служб и пользующихся доверчивостью лиц данной категории.

Поэтому, для решения важной задачи по обеспечению непрерывной социальной помощью одиноких пожилых и больных горожан, социальные работники учреждения в 2016 году организовали волонтерскую группу, разработали и реализуют проект «Магистрالی добра».

Идея волонтерского служения состоит в том, чтобы социальная помощь была предоставлена пожилому своим, уже знакомым социальным работником не только в рабочее время, но и вечером, а также в выходные и праздничные дни. Такой подход позволяет поддерживать высокое качество жизни нуждающихся, повысить уровень личной безопасности пожилых, способствует улучшению их психоэмоционального состояния за счет возникновения чувства защищенности, уверенности и психологического комфорта.

В настоящий момент мероприятия проекта «Магистрالی добра» реализуют 10 добровольцев (волонтеров) из числа социальных работников (занимающих должность, либо уже вышедших на пенсию) в нерабочее время, в выходные и праздничные дни по трем направлениям деятельности (или магистрالياм):

Магистраль 1. «Организация культурно-досуговой деятельности на дому»;

Магистраль 2. «Поздравление с социально-значимыми датами и днями рождения»;

Магистраль 3. «Социально-бытовая помощь на дому».

Краткое содержание деятельности по магистралям.

Магистраль 1. «Организация культурно-досуговой деятельности на дому». В рамках магистрали ежеквартально проводятся различные досуговые мероприятия на дому у пожилых (тематические чаепития, беседы, мастер-классы, кинопросмотры, беседы и проч.). Их продолжительность составляет от 30 до 60 минут. Так в 2016–2020 гг. в рамках магистрали состоялось более 20 досуговых мероприятий для 78 одиноких пожилых и инвалидов.

Магистраль 2. «Поздравление к социально-значимым датам и днями рождения». Психологами давно отмечено, что особенно остро чувство одиночества переживается человеком в дни массовых праздников и народных гуляний. Из-за приступов острого одиночества, в том числе, возрастает волна сердечных приступов и суицидов. Проведение на дому небольших поздравительных программ, посвященных социально-значимыми датами и дням рождения, позволяет создать положительный эмоциональный фон и сформировать яркие позитивные переживания у пожилых людей и инвалидов.

Мини – поздравительные музыкальные программы на дому проводят 7 волонтеров из числа социальных работников, посещающих вокальную группу «Импульс». Для проведения музыкальных программ социальные работники - участники вокальной группы сами создают сценарий, подбирают костюмы, разучивают песни подходящей тематики. Ежегодно самодеятельные артисты радуют каждого из подопечных, состоящих на надомном обслуживании, ярким музыкальным поздравлением. Причем, ветераны Великой Отечественной войны и лица, приравненные к этой категории, удостоиваются особого почета и внимания.

Магистраль 3. «Социально-бытовая помощь на дому». Мероприятия третьей магистрали в основном осуществляются социальными работниками, уже вышедшими на пенсию, то есть пенсионерами соцзащиты. Социально-бытовая помощь на дому в выходные и праздничные дни заключается в исполнении добровольцами роли персональных помощников, которые помогают в приготовлении пищи, кормлении, выполнении гигиенических процедур, доставке лекарств и продуктов. Так же волонтеры – пенсионеры могут оказать социально-психологическую помощь и помощь в составлении, оформлении обращений, запросов и по необходимости осуществить сопровождение к социально-значимым объектам (в поликлинику, в больницу, к объектам культуры и проч.). В настоящий момент социально-бытовую помощь постоянно получают 87 человек.

По результатам ежегодных опросов, удовлетворенность волонтерскими услугами, предоставленными в рамках реализации проекта, отмечают 100 % благополучателей (113 чел.). Все опрошенные указывают на возникновение чувства защищенности, уверенности и психологического комфорта от постоянного внимания и добрых визитов.

Мы уверены, что дальнейшая реализация проекта «Магистрالی добра», с одной стороны, позволит пожилым людям и инвалидам с тяжелыми ограничениями жизнедеятельности решить спектр вопросов по социальной адаптации, что непосредственно повлияет на качество их жизни; и с другой стороны – проектные мероприятия, их дальнейшее расширение и обновление, позволит развивать благотворительную активность как сотрудников учреждения, так и «серебряных» волонтеров на системной долгосрочной основе.

Список литературы:

1. Белановский Ю. С., Ширшова И. В. Мир социального волонтерства. –М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтер», 2018. – 63 с.

2. Белановский Ю. С. Волонтеры в соцучреждениях не заменяют персонал даже при его нехватке [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [73 https://www.asi.org.ru/article/2020/02/12/yurij-belanovskij-volontery-v-kazennyhuchrezhdeniyah-ne-vypolnyayut-rabotu-personala-dazhe-v-sluchae-nehvatki-personala/](https://www.asi.org.ru/article/2020/02/12/yurij-belanovskij-volontery-v-kazennyhuchrezhdeniyah-ne-vypolnyayut-rabotu-personala-dazhe-v-sluchae-nehvatki-personala/).

3. Методические материалы по привлечению и организации добровольцев и добровольческих организаций государственными и муниципальными учреждениями [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/456037505>.

4. Основы волонтерской деятельности: учебно-метод. пособие / Е. Г. Чумак, Е. Р. Комлева, М. И. Пономарева. – Сургут: Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Методический центр развития социального обслуживания», 2016.

ПРИВЛЕЧЕНИЕ ДОБРОВОЛЬЦЕВ (ВОЛОНТЕРОВ) К ОКАЗАНИЮ ОПЕРАТИВНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ГРАЖДАНАМ И СЕМЬЯМ В РАМКАХ ПРОЕКТА «ПОМОГИ ДЕЛОМ»



Т. А. Лукина,
*методист отделения
информационно-аналитической работы
бюджетного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Когалымский комплексный центр
социального обслуживания населения»,
г. Когалым,
e-mail: LukinaTA@admhmao.ru*



И. В. Колтынюк,
*заведующий отделением социального сопровождения
граждан бюджетного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Когалымский комплексный центр
социального обслуживания населения»,
г. Когалым,
e-mail: KoltynukIV@kson86.ru*

В данной статье рассматривается опыт работы отделения социального сопровождения граждан БУ «Когалымский комплексный центр социального обслуживания населения» по привлечению волонтеров в процесс оказания социальной помощи малоимущим семьям с детьми, отдельным категориям граждан в рамках проекта «Помоги делом!».

Ключевые слова: добровольцы (волонтеры), благотворители, малоимущие семьи с детьми, отдельные категории граждан, социальное сопровождение, социальная помощь, оказание содействия, «Помоги делом!».

Привлечение добровольцев (волонтеров) для оказания социальной помощи наиболее уязвимым категориям граждан и семей – одна из важнейших задач учреждений, оказывающих социальную помощь. Этому способствует ряд принятых в последние годы нормативных актов федерального и регионального характера.

Добровольный труд является дополнительным к социальным услугам и

помощи учреждения, направлен преимущественно на удовлетворение индивидуальных потребностей получателей социальных услуг учреждения, которые не полностью могут, или не должны удовлетворяться оплачиваемым персоналом учреждения.

Поиск, мотивирование и организация добровольцев – более сложный процесс, чем наем оплачиваемых работников. БУ «Когалымский комплексный центр социального обслуживания населения» (далее – учреждение) в соответствии с приказами Депсоцразвития Югры проводится активная работа по привлечению добровольцев (волонтеров) в процесс социального обслуживания получателей социальных услуг.

С 2016 года учреждением реализуется программа «Организация геронтоволаонтерского движения «Волонтеры серебряного возраста». Осуществляется взаимодействие с иными добровольческими и волонтерскими объединениями, действующими на территории города Когалыма, разрабатываются и реализуются совместные планы проведения мероприятий, заключаются соглашения.

Вначале работа волонтеров преимущественно была направлена на организацию культурно-досуговой, просветительской, правовой и профилактической деятельности для детей с ограниченными возможностями, несовершеннолетних, испытывающих трудности в социальной адаптации, находящихся в социально опасном положении, для граждан пожилого возраста и инвалидов. Но в ряде важных направлений социального обслуживания, таких как социальное сопровождение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, лиц, освободившихся из мест лишения свободы, лиц без определенного места жительства и иных категорий получателей социальных услуг, потенциал добровольцев и волонтеров был задействован недостаточно.

Одной из задач, к решению которой по нашему мнению следовало привлечь волонтеров, было оказание оперативной социальной помощи малоимущим семьям с детьми и гражданам. Сегодня, в условиях пандемии и экономического кризиса, отразившегося на всех слоях населения, это оказалось важно, как никогда.

Бедность является одной из острейших социально экономических проблем, стоящих перед человечеством в XXI столетии. С данным негативным феноменом сталкиваются как страны с развитой рыночной экономикой, так и страны, которые относятся к категории развивающихся.

На общем фоне сложной экономической ситуации в нашей стране возникла проблема снижения уровня дохода граждан, что автоматически отнесло многих к категории малоимущих. Государство принимает необходимые меры, чтобы помочь таким людям вернуть свой утерянный статус, не допустить более тяжелых социальных последствий. Однако социальные выплаты, предоставляемые по

системе социального обеспечения, не позволяют в полном объеме решить данную проблему.

Учреждение, в свою очередь, применяет современные технологии социальной защиты малоимущих, которые ориентированы в первую очередь на социальную реабилитацию и адаптацию лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию, осознавая при этом приоритетный характер социального обеспечения в технологии социальной работы как важнейшего условия реализации общегражданских прав.

Основной объем деятельности в данном направлении реализуется специалистами отделения социального сопровождения граждан (далее – отделение). В условиях пандемии возросла не только потребность в оперативной помощи семьям и гражданам, но и нагрузка на специалистов отделения. По этой причине в марте 2020 года отделением был разработан *проект «Помоги делом!»*.

Целью проекта является привлечение волонтеров к оказанию оперативной социальной помощи малоимущим семьям с детьми и отдельным категориям граждан.

Проект реализуется по двум направлениям:

выявление добровольцев (волонтеров), желающих оказывать помощь гражданам и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации;

организация деятельности добровольцев (волонтеров) по оперативному решению проблем граждан и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, лиц, освободившихся из мест лишения свободы, лиц без определенного места жительства.

Предварительно был определен круг задач, к решению которых предстояло привлечь волонтеров, проведена информационная кампания по освещению целей и задач проекта, проведены беседы с волонтерами, социальными партнерами, уже сотрудничающими с учреждением по другим направлениям.

Одним из важных ресурсов оказания социальной помощи малоимущим семьям с детьми или отдельно проживающим гражданам является благотворительность.

Благотворительность в России – бескорыстная добровольная помощь нуждающимся, не способным собственным трудом обеспечить себя необходимыми средствами. Учреждение же всячески содействует тому, чтобы нуждающиеся семьи и граждане могли получить необходимую материальную помощь.

Деятельность добровольцев (волонтеров) в рамках проекта в первую очередь направлена на оказание оперативной социальной помощи малоимущим гражданам, семьям с детьми в решении их проблем посредством поиска благотворительных организаций, благотворителей, имеющих возможность оказать материальную

помощь в натуральном выражении, и предоставлении им информации о нуждающихся гражданах, семьях с детьми.

При реализации проекта его участники руководствуются следующими нормативными документами: Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях», Распоряжение Правительства РФ от 30.07.2009 № 1054-р «О Концепции содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в РФ», Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.10.2017 № 612-рп «О Концепции развития добровольчества в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», приказ Депсоцразвития Югры от 18.09.2018 № 876-р «О мерах поощрения граждан за участие в добровольческой (волонтерской) деятельности», приказ Депсоцразвития Югры от 24.07.2019 № 677-р «Об организации работы по развитию добровольческой (волонтерской) деятельности в учреждениях, подведомственных Депсоцразвития Югры», приказ бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский комплексный центр социального обслуживания населения» от 01.08.2019 № 599 «Об организации добровольческой (волонтерской) деятельности в учреждении» и иными нормативно-правовыми актами.

Реализации проекта способствует наличие на сайте учреждения по адресу www.kson86.ru раздела «Благотворительность». В данном разделе систематически обновляются реестры малообеспеченных семей с детьми и граждан, готовых принять благотворительную помощь.

В период пандемии коронавируса и связанных с ним ограничений была организована работа горячей линии в режиме 24/7. Сюда также поступают звонки от граждан города с просьбой помочь в решении материальных проблем.

Специалист отделения по электронной почте распространяет информацию о нуждаемости граждан и семей среди волонтеров. В число таких граждан могут входить одинокие пожилые люди, осужденные, лица, возвратившиеся из мест лишения свободы, лица без определенного места жительства.

Добровольцы (волонтеры), получив информацию от специалиста, приступают к оперативному поиску благотворителя, имеющего возможность удовлетворить потребности малоимущей семьи или малоимущего одиноко проживающего гражданина. Обзванивают сотрудничающие с учреждением организации и граждан (сведения о них имеются в базе данных отделения), направляют сообщения на электронную почту, посредством мессенджеров Vaiber, WatsApp. Если не удастся таким образом решить проблему – расширяют круг поиска благотворителя - распространяют информацию в иных организациях, среди знакомых и т.д.

При этом учреждение строго соблюдает условия конфиденциальности – данные (номер телефона, имя) о нуждающейся семье или гражданине сообщаются только конкретному лицу, давшему согласие оказать помощь. В некоторых случаях жители города, оказывающие благотворительную помощь, также желают делать это анонимно. Передача материальной помощи нуждающимся осуществляется без участия волонтеров. Вместе с тем их посредническая роль в этом деле неоценима.

Отбору волонтеров в этом деликатном деле уделяется серьезное внимание. Все они проходят психологическое тестирование в форме беседы. Случайных людей среди нет, это или работники учреждения, или рекомендованные ими граждане. За каждым волонтером закреплен специалист отделения, курирующий его деятельность, оказывающий помощь в случае необходимости.

В реалиях сегодняшнего времени многие организации, учреждения и жители города готовы оказывать благотворительную помощь. Волонтерская деятельность в рамках проекта способствует им в реализации таких возможностей.

За время реализации проекта 5 волонтерами было оказано содействие 31 малообеспеченной семье с детьми и 4 гражданам (лицам без определенного места жительства, лицам, возвратившимся из мест лишения свободы) в получении благотворительной помощи в виде продуктов питания, одежды и обуви для детей, канцелярских товаров. При этом помощь оказывалась как физическими лицами, так и юридическими. Среди организаций хочется особо отметить такие, как: национально-культурное общества казахов «Кызылту», ООО «КонцессКом», ООО «Буровая компания «Евразия» Западно-Сибирский филиал, МБУ «Музейно выставочный центр», Совет молодых специалистов ООО «Лукойл Западная Сибирь».

Реализация проекта «Помоги делом!» способствует:

улучшению материального положения малоимущих семей с детьми и граждан, улучшению качества их жизни;

привлечению большего внимания к благотворительности частных лиц, имеющих заработок;

развитию волонтерского движения;

повышению имиджа учреждения, популяризации социальной сферы в целом.

Проект находится в стадии реализации и немало еще предстоит сделать, чтобы достичь существенных результатов.

В качестве ближайших задач нами планируется:

широкое освещение в средствах массовой информации проекта «Помоги делом!», деятельности волонтеров и благотворителей в рамках проекта;

активизация деятельности по мотивации и поощрению как добровольцев (волонтеров), так и благотворителей.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях». – Режим доступа: base.carant.ru/104232. – Загл. с экрана.

2. Общественные и благотворительные организации в системе социальной работы. – Режим доступа: <https://studfiles.net/priview/5749770/page:6/>. – Загл. с экрана.

3. Развитие культуры благотворительности: как привлечь людей к добрым делам. – Режим доступа: <https://www.asi.org.ru/news/2018/06/19/blagotvoritelnost-kultura/> – Загл. с экрана.

4. Совершенствование системы методов социальной работы с малообеспеченными гражданами. – Режим доступа: https://dspace.susu.ru/xmlui/bitstream/handle/0001.74/20907/2018_474_massanovaav.pdf?sequence=1&isAllowed=y/ – Загл. с экрана.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАРИКМАХЕР НА ДОМУ



Т. Н. Малиева,
«серебряный» волонтер,
г. Нижневартовск,
e-mail: Perspectives86@mail.ru



Н. Н. Фетисова,
специалист по комплексной реабилитации
бюджетного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Нижневартровский комплексный центр
социального обслуживания населения»,
г. Нижневартовск,
e-mail: fetisowann@mail.ru

В статье представлен социальный проект «Красота для всех», который направлен на оказание безвозмездных парикмахерских услуг (стрижка) с выездом на дом к пожилым гражданам, ветеранам ВОВ и инвалидам старше 18 лет, имеющим значительные затруднения в передвижении.

Ключевые слова: добровольцы Югры, волонтеры «серебряного» возраста, социальный проект, парикмахерские услуги, граждане пожилого возраста, ветераны ВОВ, инвалиды, оказание социальных услуг, социальные услуги на дому, социальный парикмахер на дому.

*«Красивые образы рождают красивые мысли,
а красивые мысли ведут к красивым действиям»*

Платон

В услугах парикмахера люди нуждались во все времена. Данные виды услуг относятся к бытовым услугам по удовлетворению эстетических и гигиенических потребностей получателей социальных услуг. Прическа была всегда гармонично вписана в геометрию человеческого облика. Ухоженный внешний вид в любой ситуации и в любом возрасте способствует активизации внутреннего потенциала человека и улучшению его психосоматического состояния, что, несомненно, положительно влияет на качество его жизни, располагает к общению, а также приобщает к ежедневному уходу за своей внешностью и ведению здорового образа жизни.

Согласно информации Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, число инвалидов год от года увеличивается. Это увеличение в основном происходит за счет граждан пожилого возраста, так как население округа, по словам медиков, стареет [2,3].

Граждане пожилого возраста и лица с инвалидностью – это группы, которые изначально более уязвимы по сравнению с другими слоями населения. Уровень жизни с каждым днем растет, а доходы граждан остаются практически неизменными. В парикмахерских услугах нуждаются люди любого возраста, независимо от своего физического здоровья, уровня жизни и благосостояния. Но пожилые и инвалиды, имеющие значительные проблемы в передвижении, зачастую не могут получить парикмахерские услуги даже рядом с домом, а инвалиды – колясочники и тем более, так как большинство современных парикмахерских и салонов красоты не оборудованы пандусами, а двери не позволяют проехать коляскам, да и стоимость услуг в салонах им порой не по карману. К сожалению, у нас в городе на сегодняшний день безвозмездные парикмахерские услуги (стрижки) с выездом на дом не оказываются. Актуальность данной проблемы в городе послужила созданию проекта «Красота для всех».

Социальный проект «Красота для всех» – это нововведение, которое позволит оказывать бесплатные парикмахерские услуги (стрижки) на дому для маломобильных граждан, которые в силу своего возраста, физического здоровья, финансового состояния и территориальной удаленности не могут посещать парикмахерские.

Реализация данного проекта особенно актуальна в наше время, когда каждая добровольная, тем более безвозмездная, помощь расценивается пожилыми гражданами и гражданами с ограниченными возможностями здоровья, как нечто необычное, вызывая эмоционально-положительные реакции и позитивные эмоции.

Автором социального проекта «Красота для всех» является активный и творческий человек, мастер-универсал, парикмахер 5-го разряда – Малиева Татьяна Николаевна. С выходом на пенсию у нее появилось свободное время, которое она готова отдавать на благо других людей. Она постоянно повышает свой образовательный уровень. Ею успешно пройдены: обучение по программе «Волонтеры серебряного возраста», на сайте университет.добро.рф онлайн-курсы по основам «серебряного» волонтерства, образовательный онлайн-марафон «Соцзавод» по проработке проектов и подготовки их к грантовым конкурсам.

Участвовала в региональном форуме «Серебряных» волонтеров «Молоды душой». В настоящее время заключено соглашение по предоставлению добровольческих услуг и выполнению добровольческих работ между БУ «Нижневартовский комплексный центр социального обслуживания населения» и Малиевой Татьяной Николаевной.

Цель проекта: повышение качества жизни маломобильных граждан пожилого возраста и инвалидов посредством организации предоставления безвозмездных парикмахерских услуг (стрижка) с выездом на дом.



Задачи:

1. Реклама проекта в СМИ и социальных сетях.
2. Приобретение необходимого парикмахерского оборудования и инструментов.
3. Привлечение граждан пожилого возраста и инвалидов к участию в реализации социального проекта «Красота для всех».
4. Оказание бесплатных парикмахерских услуг (стрижка) на дому.
5. Организация системы мониторинга качества обслуживания получателей социальных услуг.

6. Анализ итогов реализации проекта.

Целевая группа: граждане пожилого возраста, в том числе ветераны и участники Великой Отечественной Войны, и инвалиды старше 18 лет, утратившие способность к самостоятельному передвижению, либо передвигающиеся с посторонней помощью или использующие для передвижения кресла-коляски.

В рамках вышеуказанного проекта выезд добровольца на дом для оказания парикмахерских услуг запланировано осуществлять по заявкам граждан два раза в неделю, в день – к двум гражданам. Заявки должны фиксироваться в специальном журнале. В 2021 году – 52 недели, таким образом, за год могут получить парикмахерские услуги на дому бесплатно более 200 маломобильных пожилых граждан, в том числе и инвалидов.

Для «серебряных» волонтеров, желающих принять участие в данном проекте, Т. Н. Малиева проводит курс занятий «Уроки домашнего парикмахера» с целью обучения основным навыкам парикмахерского искусства. Таким образом, чем больше добровольцев будет участвовать в проекте, тем больше маломобильных граждан пожилого возраста и инвалидов смогут получить бесплатные парикмахерские услуги на дому.

Татьяна Николаевна планирует участвовать с проектом в грантах различного уровня и на полученные средства закупить не только необходимые инструменты и материалы, но и на базе отделения социальной реабилитации и абилитации БУ «Нижневартовский комплексный центр социального обслуживания населения» организовать оказание бесплатных парикмахерских услуг один день в неделю для нуждающихся получателей социальных услуг.

В результате реализации проекта «Красота для всех» ожидается:

развитие нового направления деятельности волонтеров «серебряного» возраста;

расширение перечня добровольческих работ волонтерами (добровольцами) на дому гражданам пожилого возраста и инвалидам;

создание условий для получения бесплатных стрижек получателями социальных услуг;

доступность получения парикмахерских услуг на дому для граждан пожилого возраста и инвалидов, имеющих значительные затруднения в передвижении;

повышение качества жизни граждан пожилого возраста и инвалидов, ограниченных в движениях;

создание условий для усиления роли учреждения в решении актуальных проблем людей пожилого возраста и инвалидов.

Благодаря взаимодействию в рамках социального проекта «Красота для всех» появляются положительные эмоции и хорошее настроение: у пожилых и инвалидов

– от достойного внешнего вида, а у добровольцев – от довольных, улыбающихся подопечных, а также в ходе общения устанавливаются доверительные отношения. При этом задача добровольца состоит не просто в оказании парикмахерских услуг, но и в умении добиться расположения пожилых людей и инвалидов, окружив их вниманием, заботой, чуткостью. Во время своей работы он учитывает чувства и переживания человека, которого подстригает, ориентируясь на его индивидуальные особенности.

Контроль со стороны кураторов за деятельностью добровольцев (волонтеров) с соблюдением принципов безопасности, оказание профессиональной помощи и поддержки, способствуют не только созданию благоприятного пространства для деятельности геронтоволонтеров, но и формируют положительный имидж учреждения, развивающего добровольческое движение.

Список литературы:

1. Курова Т. Б. История прически [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.kuvvatov.ru.

2. Васильева И. Число инвалидов в Нижневартовске увеличивается с каждым годом [Электронный ресурс] / Информационное агентство «Мангазея». – Режим доступа: <https://www.mngz.ru/ugra/99127-chislo-invalidov-v-nizhnevartovske-uvvelichivaetsya-s-kazhdym-godom.html>.

3. Основные показатели инвалидности в Ханты-Мансийском автономном округе Югре в 2017 – 2019 гг. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.86.gbmse.ru/about/pd/>.

ОБ ОПЫТЕ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ВОЛОНТЕРОВ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «СМОЖЕМ ВМЕСТЕ»



Е. В. Мельник,
*методист бюджетного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский реабилитационный центр для детей и
подростков с ограниченными возможностями»,
г. Сургут,
e-mail: MelnikEV@admhmao.ru*

В статье раскрываются особенности привлечения и участия волонтеров в проекте «Сможем вместе», способствующего обеспечению дальнейшего положительного жизнеустройства детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ключевые слова: «Сможем вместе», инклюзия, волонтерство, добровольцы, профориентационная работа, дети-инвалиды, социализация.

БУ «Сургутский реабилитационный центр» давно и плодотворно сотрудничает с различными организациями и объединениями города и района с целью привлечения волонтеров к проектам и мероприятиям, организуемым учреждением. При реализации в учреждении проекта «Сможем вместе» волонтеры и добровольцы играют значимую роль.

Проект «Сможем вместе» реализуется с сентября 2020 г. в 16 учреждениях, подведомственных Депсоцразвития Югры. Его цель – обеспечение дальнейшего положительного жизнеустройства детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Передача ребенку с особенностями развития социального опыта, обучение социальным формам и способам деятельности, содействие его творческой реабилитации, вовлечение здоровых сверстников в организацию и проведение мероприятий являются одними из важнейших задач реализации проекта.

В БУ «Сургутский реабилитационный центр» проект реализуется в рамках 4-х лабораторий:

- кулинарная лаборатория «Студия вкуса»;
- лаборатория робототехники и легоконструирования «Робокидс»;
- эколого-биологическая лаборатория «Зеленый мир»;
- лаборатория ручного труда «Дом быта».

Реализация проекта предполагает активное привлечение общественных, добровольческих и волонтерских организаций к проведению совместных мероприятий, направленных на формирование у детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья позитивных интересов, творческого развития.

У учреждения имеется опыт сотрудничества с АУ ДО «Технополис», МАУ по работе с молодежью «Наше время», МАОУ ДО «Центр детского творчества», БУ ВО «Сургутский государственный университет», ТАИК «Петрушка», советом женщин ПАО «Сургутнефтегаз», шахматно-шашечным клубом «Каисса», творческими студиям «Счастливый художник» и «Художка» и рядом других организаций.

Форма участия волонтеров разнообразна: это и проведение мастер-классов, занятий по направлению деятельности, оказание благотворительной помощи в

приобретении расходных материалов, организация экскурсий (в том числе виртуальных), информационное сопровождение и пр.

Благодаря участию волонтеров учреждению удалось реализовать ряд интересных проектов и мероприятий.

Так, в учреждении функционирует кулинарная лаборатория «Студия вкуса». Ее цель – профориентационная работа с детьми и знакомство с одним из самых «вкусных» занятий – кулинарным делом. Для воспитанников учреждения был проведен цикл обучающих занятий.

На мастер-классе «Веселые бутерброды» дети познакомились с разнообразием продуктов, из которых делают бутерброды, а затем приступили к практической части: нарезали хлеб, колбасу, сыр, помидор и огурец и сотворили свой уникальный, неповторимый бутерброд.

С особым интересом и восторгом дети с помощью специальных формочек вырезали из сыра различные фигурки животных и украшали ими свои «кулинарные шедевры». Ребята выполняли задание с большим удовольствием, а потом с не меньшим удовольствием радостно дегустировали результаты своей деятельности.

Крайне интересным занятием стал обучающий мастер-класс по росписи пряников с участием детей, родителей, сотрудников учреждения и волонтеров Фонда поддержки людей с РАС (расстройства аутистического спектра) и другими ментальными нарушениями «Город солнца» и ООО «Пироговая компания». Силами наших партнеров для профессионального мастер-класса была организована поставка сертифицированных пряников, изготовленных «Пироговой компанией». Кулинаром проведен обучающий мастер-класс для сотрудников учреждения.

Сотрудники центра с удовольствием повторили мастер-класс по росписи пряничного человечка для наших ребят. Дети с большим интересом участвовали в росписи кулинарного изделия, познакомились с технологией его изготовления, узнали несколько способов нанесения украшений из крема.

Знакомство с миром профессий – это важный элемент социальной абилитации детей, и оно продолжилось на мероприятиях, проводимых совместно с поликлиниками города Сургута. Ребята познакомились с профессиями «врач», «медицинская сестра», «стоматолог». Дети узнали, чем занимаются люди этих профессий, посмотрели развивающие мультфильмы, представили себя настоящими докторами: измеряли друг другу температуру, пользовались стетоскопом, учились делать перевязки. На мероприятии, организованном совместно с волонтерами БУ «Сургутская городская клиническая стоматологическая поликлиника № 1» ребята учились чистить зубы, ухаживать за ними, подержали стоматологические инструменты.

Работа лаборатории ручного труда «Дом быта» также невозможна без

участия волонтеров. С недавнего времени в БУ «Сургутский реабилитационный центр» волонтеры и специалисты вместе с ребятами начали активно осваивать новое направление социально-бытовой реабилитации – швейное дело.

Усердие, трудолюбие, увлеченность и усидчивость – вот важнейшие навыки для успешной реабилитации, они помогают ребятам с ограниченными возможностями здоровья в изготовлении первых изделий из ткани.

На занятиях, проводимых с участием родителей, волонтеров, специалистов учреждения, ребята учатся шить вручную и на швейных машинках. Они уже научились выполнять обметочные стежки, шов «вперед иголку», пришивать пуговицы. Ребята быстро втягиваются в процесс и с увлечением постигают тайну шитья.

Одной из задач проекта «Сможем вместе» является раскрытие и развитие творческого потенциала детей. Выставка детских работ одно из самых интересных коммуникативных средств, стимул для развития творческой деятельности детей. Показатель успешности, развития творческих способностей. А когда эта выставка создана ребятами для своих же сверстников с особенными потребностями, это еще значимое мероприятие, способствующее решению целого ряда педагогических задач.

Сургутский реабилитационный центр давно привлекает воспитанников КОУ «Специальная учебно-воспитательная школа № 2» и учащихся творческих студий «Художка», «Счастливый художник» к волонтерской деятельности. В 2021 г. силами юных волонтеров и их руководителей была организована выставка творческих работ «Дети-детям». Мальчишки и девчонки очень постарались и подготовили для ребят с особенными потребностями работы различных направлений: здесь вам и художественное рисование, и выжигание по дереву, и лоскутное шитье, и папье-маше и целая тематическая выставка детских работ «Загадочный космос», самые интересные работы которой послужат эскизами для оформления будущей сенсорной комнаты Сургутского реабилитационного центра.

Воспитанники КОУ «Специальная учебно-воспитательная школа № 2» совместно с ребятами БУ «Сургутский реабилитационный центр» представили на выставку работы, которые способны вдохновить любого зрителя на развитие в себе талантов и творческих способностей.

В основу самой идеи выставки лег проект «Дети – детям». Проект насчитывает целых 5 выставок и 3 масштабные работы по оформлению и росписи стен. Совсем скоро юные художники-волонтеры смогут приложить свои кисти к созданию прекрасного и почувствовать себя полноценными авторами специализированного интерьера.

Одно из направлений проекта «Сможем вместе» – «Социальная инклюзия». В рамках данного направления в декабре 2020 г. учреждением была организована

и проведена совместная акция с Фондом поддержки людей с РАС (расстройство аутистического спектра) и другими ментальными нарушениями «Город Солнца», благотворительным фондом «Забота». Онлайн-акции «Марафон без границ», приуроченная к Международному дню инвалидов, направлена на формирование толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья. К участию в акции были приглашены учреждения культуры, образования, социального обслуживания города Сургута и Сургутского района.

В акции приняли участие 35 учреждений г. Сургута и Сургутского района, из них 31 образовательная организация. Было представлено более 240 работ, участие приняли более 300 детей. Ребятами с помощью педагогов и родителей были подготовлены изумительные открытки добра, творческие номера, написаны эссе.

Специалисты учреждения планируют и дальше реализовывать практику реализации проекта «Сможем вместе» с вовлечением партнеров, инициативных и неравнодушных граждан.

Так, в планах учреждения проведение тематических мастер-классов «Готовим блинчики», «Готовим пиццу» совместно с МАУ «Наше время». В работу швейной студии (изготовление салфетницы «Сова», подстилки для собак, грелки-заварника, бумагодержателя и пр.) с удовольствием включились ООО «Рукодельница», общественная организация «Совет женщин ПАО «Сургутнефтегаз», БУ «Сургутский государственный педагогический университет».

Трудовая реабилитация несовершеннолетних в зимнем саду (выращивание рассады, уход за комнатными растениями, посадка лука, уход за питомцами, выращивание травы для животных станции юных натуралистов), организация продажи рассады, травы пройдет с привлечением МАУ УДО «Эколого-биологический центр», ПАО «Сургутнефтегаз».

Ребята, проходящие реабилитацию в учреждении, продолжают знакомство с миром профессий. В планах учреждения привлечение волонтеров молодежного объединения ООО «Аэропорт «Сургут», пожарной части города Сургута, союза десантников.

Как известно, каждый человек – это неотъемлемая часть общества, и вне его существовать не может. И очень важно, чтобы ребенок гармонично вошел в окружающий его мир. Наша задача помочь особому ребенку приобрести и усвоить определенные ценности и навыки, нормы поведения, которые необходимы для успешного существования во взрослой жизни. А благодаря активному участию добровольцев и волонтеров этот процесс становится гораздо эффективнее, динамичнее и разнообразнее.

ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В РАМКАХ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ «ДОБРЫЕ ТРОПИНКИ»



О. А. Мельник,
*заведующий муниципального автономного
дошкольного учреждения города Нижневартовска
детский сад № 15 «Солнышко»,
г. Нижневартовск,
e-mail: 15mbdoy@mail.ru*



Е. С. Филимонова,
*заместитель заведующего
по воспитательно-методической работе
муниципального автономного
дошкольного учреждения города Нижневартовска
детский сад № 15 «Солнышко»,
г. Нижневартовск,
e-mail: mbdoy@mail.ru*

В статье представлены теоретические аспекты изучения добровольческой деятельности в дошкольной организации в рамках региональной инновационной площадки «Добрые тропинки».

Ключевые слова: доброволец, добровольческая деятельность, добровольчество, дети, родители, акции, проекты.

*Время делать добро! Открой свое сердце!
Люди помочь друг другу должны,
Кто это сделает, если не МЫ?
Мы – добровольцы Югорской земли,
Добрые дела России нужны!*

Идеи солидарности, безвозмездности, равенства, пропагандируемые добровольцами, на сегодняшний день быстро стали популярными как среди

молодежи, так и людей самого разного возраста. Взрослые и дети, совершенно бескорыстно, не ища личной выгоды, пытаются сделать мир чуточку лучше. Приятно осознавать, что количество действующих в ХМАО – Югре благотворительных организаций и добровольческих инициативных групп постоянно растет. Добровольчество – удивительное движение, которое помогает человеку подняться над собственными проблемами и увидеть беды и заботы других людей, а главное, щедро дарить окружающим радость, надежду и душевное тепло.

Добровольческая деятельность в дошкольной организации в рамках региональной инновационной площадки «Добрые тропинки», ставит целью не только формирование личности патриота и гражданина России, но и развитие добровольческого движения в учреждении. Целевой аудиторией являются обучающиеся образовательного учреждения, родители, педагоги.

Участие в добровольческих проектах – это прекрасная возможность подготовить себя с детства к реальной жизни, с ее проблемами и радостями. Только при организации и участии во всевозможных проектах педагогов и родителей с детьми можно попробовать свои силы и узнать, на что ты способен, открыть свое сердце и вырасти духовно. Само по себе добровольчество способствует тому, что родители больше времени проводят со своими детьми и что еще более важно делают что-то вместе. Это простой, но очень важный элемент в жизни любого ребенка. Причем привлекать к добровольческой деятельности детей можно уже с 5-6 летнего возраста. Естественно к такой деятельности ребенка привлекают родители, все происходит в игровой форме, но с реальной пользой. Стремление к общему делу, направленному на благо, закрепляется у ребенка в подсознании, если любое занятие воспринимается с интересом. Что немало важно, такая совместная деятельность способствует не только воспитанию здоровой личности, но и укрепляет взаимоотношения и доверие в семье.

Добровольчество помогает открыть новые качества в себе, детях, партнерах. Совместная общественная работа способствует укреплению семьи, так как люди, занятые одним делом и стремящиеся к одним и тем же целям, более дружны и сплочены. Кроме того, это помогает воспитательному и образовательному процессу подрастающего поколения, которое на примерах старших учится бескорыстно работать на благо общества. Труд добровольцев подразумевает различные виды общественной деятельности: экологические акции, организация благотворительных мероприятий, помощь детям с ОВЗ, ветеранам войны и другим нуждающимся во внимании людям. Добровольчество – это сознательная, добровольная деятельность на благо других. Особое внимание уделяется поддержке инициатив родительской, и педагогической общественности

образовательной организации в реализации добровольческих программ и проектов, пропаганда идей добровольческого труда на благо общества.

На протяжении двух лет работы региональной инновационной площадки «Добрые торопинни» дошкольном учреждении функционируют проектные группы педагогов с родителями дошкольников по направлениям: «В здоровом теле – здоровый дух», «За новые горизонты», «Культурный калейдоскоп», «Мы в ответе за нашу планету!», «С чего начинается Родина?». В отчетном периоде задействовано 32 педагога, 54 сотрудника дошкольного учреждения, мероприятиями охвачено 280 семей дошкольников (88,4 %).

Основные задачи реализации данных направлений работы:

1. Развитие у дошкольников высокой социальной активности, гражданской ответственности, нравственности и духовности.
2. Вовлечение семей дошкольников в мероприятия социального, культурного, спортивного, экологического добровольчества.
3. Оказание адресной помощи семьям, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Мероприятия «От сердца к сердцу», «В защиту хвойных!», «Берегите лес от пожара!», «Покормите птиц», «Посылка солдату», «Георгиевская ленточка», «Благо Дарю» и т. д. ориентированы на трансляцию накопленного методического опыта по гражданско-патриотическому, экологическому воспитанию детей посредством проведения добровольческих акций и мероприятий, участия в мероприятиях с семьями обучающихся. Педагоги ежегодно объединяют семьи дошкольников для участия в городских благотворительных акциях социально-значимого проекта «Нижевартовск территория добрых дел»: «Добрая открытка» – участники акции создали эскизы праздничных открыток, посвященных Дню защитника Отечества и Международному женскому дню, лучшие работы переданы в организационные центры, «Теплый город», в данной акции, дети и родители попробовали себя в роли арт-добровольцев. Связанные яркие шарфы из разноцветной пряжи позволили одеть в яркие чехлы-шарфы деревья. Они привлекают внимание, делают окружающее пространство ярче и позитивнее, вызывая чувство особого тепла и уюта.

С сентября 2020 года организована социально-экологическая эстафета добрых дел: «С любовью к России, вместе мы делами добрыми едины». В рамках эстафеты проведены акции: «Крылья Ангела» – направлена на привлечение внимания к многодетным семьям, «Эко дежурный по стране», «Чистая планета», «Сделаем мир чище», с целью воспитать у детей чувство ответственности за экологическое состояние планеты и желание созидательно взаимодействовать с природой.

В рамках сетевого взаимодействия с представителями природного парка «Сибирские Увалы» проведены мини-постановки под названием «Красота Югорской земли», в которых дошкольники с родителями раскрыли свои знания о природе родного края. В совместной работе с городской детской библиотекой № 4 организованы онлайн мероприятия: «Экологический репортаж», «Сказки народов России», «День книгодарения», «Профессия библиотекарь», в преддверии 90-летнего юбилея Югры ZOOM-путешествие «Писатели Югры – детям». На сегодняшний день дистанционное сетевое взаимодействие с помощью воспитателей формировать у ребят способность понимать и любить природу Югры, осознанно и бережно относиться к ней.

Успешно реализуется комплекс совместных просветительских мероприятий педагогов с семьями дошкольников по популяризации здорового образа жизни «День здоровых дел»: «Весенняя Неделя Добра», приуроченная к Всемирному Дню здоровья, распространение тематических флаеров, «Пусть всегда будет солнце!» акция ко Дню защиты детей, «Мы выбираем Здоровый Образ Жизни» – совместная работа с городской детской стоматологической поликлиникой, летние игровые программы «Дружба – это не работа».

Опыт, приобретенный в совместных мероприятиях взрослых и детей, проецирует пример старших – бескорыстно работать на благо общества, укрепление семейных традиций, повышение уровня духовно-нравственного, экологического воспитания, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. Освещение мероприятий добровольческой деятельности дошкольной организации в рамках региональной инновационной площадки «Добрые тропинки», происходит через размещение информации о деятельности организации в интернет сети (мессенджере Instagram SOLNZE15_nv и других информационных ресурсах – еженедельно), ежемесячный выпуск печатного периодического издания «Солнышкины известия» и распространения среди родительской общественности, размещение интересных событий на официальном сайте образовательной организации.

Перспективы развития добровольческой деятельности:

консолидация и систематизация практического опыта добровольческой деятельности дошкольного образовательного учреждения в рамках региональной инновационной площадки «Добрые тропинки»;

создание необходимых условий для более эффективного участия взрослых и детей в решении социально значимых проблем, сотрудничество с социальными партнерами, в рамках сетевого взаимодействия.

Список литературы:

1. Добровольцы России [Электронный ресурс]: единая информационная система: сайт. <https://добровольцыроссии.рф/>.

2. Егорова Е. А. Интернет-волонтерство как форма развития компетенций для новых видов деятельности педагогов // Современное образование: традиции и инновации. – 2017.

3. Львова С. В. Организация волонтерского движения в образовательной организации: учеб.-метод. пособие, Москва: Перо, – 2018.

ИНТЕГРИРОВАННЫЕ ПУТИ РЕШЕНИЯ ЗНАЧИМЫХ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА ПОСРЕДСТВОМ ОРГАНИЗАЦИИ СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО И ПОЗИТИВНОГО ДОСУГА ДЕТЕЙ В КАНИКУЛЯРНЫЙ ПЕРИОД СИЛАМИ «ДВОРОВЫХ» ВОЛОНТЕРОВ



Л. В. Пальцева,
*заведующий отделением дневного пребывания
бюджетного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Советский районный социально-реабилитационный
центр для несовершеннолетних»,
Советский район, пгт. Пионерский,
e-mail: omo@srcnb.ru*

В статье представлен опыт реализации программы по организации дворового досуга для детей и подростков, в возрасте от 3 до 18 лет «Капитаны двора», направленной на поддержку социальных инициатив и неформального лидерства несовершеннолетних, с использованием воспитательного потенциала волонтерства.

Ключевые слова: профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, подростки, добровольчество, «дворовые» волонтеры, малозатратная форма организации летнего отдыха детей, социально-значимая деятельность, дворовые площадки.

Сегодня подростки являются наиболее мобильной социальной группой. От их позиции в общественно-политической жизни, их уверенности в завтрашнем дне и активности будет зависеть социально-экономическое и культурное развитие России, ее конкурентоспособность.

Незанятость среди детей и подростков – серьезная проблема, влекущая за собой рост преступности, наркомании и алкоголизма, что ведет к образованию дополнительных факторов напряженности. Безусловно, важную роль для этой группы населения играет проблема досуга.

Одним из эффективных средств профилактики и коррекции неодоляемого обществом поведения подростков является поддержка их социальных инициатив, неформального лидерства, используя воспитательный потенциал волонтерства в противовес противоправному поведению. Так, привлекая подростков в ряды «дворовых» волонтеров мы помогаем им поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного – превращается в горячий и заинтересованный. Сам подросток получает самоуважение, становится более уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшем им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь положительно влиять на сверстников и окружающих, быть толерантными и с уважением относиться к окружающим.

Опыт прошлых лет работы учреждения с малозатратными формами организации досуга несовершеннолетних в летний период дал положительный результат по решению проблемы детской безнадзорности и правонарушений на территории городских поселений Советского района.

В 2019 г. на базе БУ «Советский районный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» реализована Программа по организации дворового досуга для детей и подростков, в возрасте от 3 до 18 лет «Капитаны двора».

Новизна программы состоит в становлении и развитии системы работы с несовершеннолетними по месту жительства через создание отряда «дворовых» волонтеров на основе развития и поддержки неорганизованных детей и подростков, их социального творчества и инициатив, концентрации деятельности, направленной на улучшение отношений детей, родителей и общественности, в решении проблем безнадзорности и правонарушений.

Уникальность программы заключается в организации разнообразной и полезной деятельности в сочетании с инновационными и уже апробированными методиками по социально-педагогической реабилитации детей данной категории: элементов психологического тренинга, коллективно-творческих игр, практических занятий, спортивных эстафет, игротренингов, квестов, учитывающих возрастные особенности несовершеннолетних.

При этом все мероприятия соответствуют нашему педагогическому кредо, и в данном случае главной установке – надо не развлекать детей, не создавать им зрелища, а давать им действовать, реализовывать себя.

Особенность программы состоит в том, что подросток, являясь «дворовым» волонтером, имеет большие возможности стать организатором, активным участником социально-значимой деятельности. В качестве субъекта деятельности он ставит задачи, избирает пути и средства их решения, что естественно приводит к развитию самостоятельной личности, ее взрослению и социальной ориентации, что является основой профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Вовлечение в реализацию программы «дворовых» волонтеров из числа несовершеннолетних, позволяет в муниципалитете образовать кадровый резерв волонтеров, которые принимают активное участие в реализации программы.

Для реализации программы в учреждении имеются необходимые материально-бытовые, кадровые и иные условия, обеспечивающие эффективную деятельность «дворового» волонтерства.

Цель программы – профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, посредством организации содержательного и позитивного досуга детей по месту жительства, в каникулярный период силами «дворовых» волонтеров, на территориях дворовых площадок.

Целевая группа программы:

- несовершеннолетние, в возрасте от 14 до 18 лет, признанные нуждающимися в социальном обслуживании – «дворовые» волонтеры;
- несовершеннолетние, в возрасте от 3 до 16 лет, признанные нуждающимися в социальном обслуживании, не охваченные летним отдыхом в каникулярное время, проживающие на территории Советского района;
- несовершеннолетние, в возрасте от 3 до 18 лет, обслуживаемые в рамках профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.

Социальными партнерами в рамках организации занятости несовершеннолетних являются: АНО «Центр развития мотивации детей к познанию и творчеству «Грин-Ландия» г. Тюмень; Администрация пгт. Таежный; Администрация пгт. Малиновский; Администрация пгт. Пионерский; Администрация с.п. Алябьевский.

Программа «Капитаны двора» включает в себя два направления: обучающее и развивающее. Обучающее направление: в течении двух месяцев (апрель-май) проводится обучающий курс для подростков в возрасте от 14 до 18 лет, желающих заниматься волонтерской деятельностью в сфере дворового досуга, с использованием разных форм и методов, как очно, так и в дистанционной форме.

В процессе проведения коммуникативных тренингов применяется инновационная технология развития у подростков универсальных умений, гибких навыков SOFTSKILLS и технологии критического мышления «РЕЧНА-КУЧНА».

Особый акцент направлен на формирование одного из видов универсальных умений SOFTSKILLS – социальных компетенций (умение работать в команде, лидерство, креативность, коммуникабельность, организаторские способности, позитивность, любознательность).

Организация Школы по подготовке «дворовых» волонтеров в летний период 2020 г. осуществлялась в формате онлайн с применением дистанционных технологий, воспитательно – образовательных платформ, социальных сетей и мессенджеров.

Одним из инструментов для создания онлайн подготовки дворовых волонтеров является Интерактивная платформа LEARNIS.

Образовательная платформа LEARNIS уникальна тем, что она обладает многофункциональностью. С ее помощью можно создать воспитательно-познавательные квесты, дидактические игры, терминологические словари (флэш-карточки), интерактивное видео.

Так же для создания онлайн подготовки дворовых волонтеров используется интерактивная платформа Childdevelop.ru

На сайте Childdevelop.ru находится автоматический генератор заданий. В нем можно легко, самостоятельно сгенерировать задания любого уровня сложности в режиме онлайн.

Одним из трендовых инструментов в подростковой среде является своеобразные IQ-интерактивы, мозгобойни. Онлайн-подготовка дворовых волонтеров подразумевает не только веб-общение, выполнение заданий за компьютером или телефоном, а наоборот задания каждого дня подразумевают офлайн активность

Так, для привлечения к активности подростков используются своеобразные челленджи.

С использованием дистанционных форм работы при онлайн-подготовке «дворовых» волонтеров привлекаются разносторонние специалисты. Психолог для знакомства с подростками и проведения первичной диагностики проводит офлайн-конструктор «Карта исполнения желаний». Инструктор по физической культуре на протяжении 14 дней проводит офлайн-трекер силовой выносливости. Вместе с инструктором по труду подростки участвуют в социальных сетях в лайфхаках.

Развивающее направление: обученные «дворовые» волонтеры ежедневно на игровых, спортивных площадках и придомовых дворах на территории городских поселений Советского района проводят интерактивно-игровые программы для неорганизованного летнего отдыха несовершеннолетних, признанных нуждающимися в социальном обслуживании, в возрасте от 3 до 16 лет, под руководством специалиста-куратора.

Ежедневно, в заранее определенное время, волонтеры совместно со специалистами (инструктор по спорту, психолог, специалист по работе с семьей) организуют досуг несовершеннолетних во дворах с учетом возрастных особенностей.

Интерактивно-игровая программа включает в себя организацию следующих площадок: «Дворовые игры» – обучение детей правилам подвижных дворовых игр, «Танцевальная» – организация танцев – повторялок, флешмобов для детей, «Малышковая» – организация сюжетных игр для детей дошкольного возраста, «Творческая» – рисование на асфальте, шоу мыльных пузырей, аквагрим.

За 2019-2020 гг. проведено 14 детских программ на базе дворов и детских площадок пгт. Пионерский, пгт. Малиновский, пгт. Таежный, пгт. Юбилейный, приняли участие в проекте 325 несовершеннолетних, 130 чел. из числа взрослого населения, 15 чел. / волонтеров состоит в ЕИС «Dobro.ru».

В результате реализации программы с одной стороны происходит личностное становление молодых людей, которые получают возможность осуществлять социально значимую деятельность, проявить себя и осознать свою востребованность в жизни общества, а с другой стороны организован досуг и занятость несовершеннолетних в летний период мало затратными формами. Таким образом, можно говорить об интегрированном решении нескольких значимых проблем современного общества.

В 2019 г. услуга «Организация содержательного досуга детей на дворовых площадках путем привлечения волонтеров и добровольцев, в рамках программы «Капитаны двора» награждена Знаком Качества «ЛУЧШЕЕ –ДЕТЯМ».

В 2020 г. программа стала лучшей в округе как малозатратная форма организации летнего отдыха детей.

Список литературы:

1. Дополнительное образование в летнем лагере: авторские программы, занятия кружков \ авт.-сост. И. В. Куц. – Волгоград: Учитель, 2007.
2. Лето звонкое, громче пой! Сценарии праздников, конкурсов, спортивных мероприятий для школ и детских оздоровительных центров. / Елжова Н. В. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.
3. Пакилева Н. П., Кузнецова Л. В., Коржова Н. Б., Павлова Л. Н. Решаем и планируем вместе: Методическое пособие в помощь организаторам летнего отдыха. – М.: НИИ семья, 2009.
4. Организация и проведение мастер-классов. Методические рекомендации. Составитель А. В. Машуков. – Челябинск: Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования, 2007.

5. Ступина С. Б. Технологии интерактивного обучения в высшей школе: Учебно-методическое пособие. – Саратов: Издательский центр «Наука», 2009. – 52 с.

6. Мир социального волонтерства. М.: ГБУ г. Москва, «Мосволонтер», 2018. – 96 с.

ДЕТСТВО БЕЗ ГРАНИЦ



Э. Х. Пеихоева,
волонтер Добровольческого отряда
«Детство без границ» Лангепасского городского
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5»,
г. Лангепас,
e-mail: Ludmila.stupak@mail.ru

В статье описана совместная деятельность волонтеров Добровольческого отряда «Детство без границ» и воспитанников бюджетного учреждения Ханты-Мансийский автономный округ – Югра «Лангепасский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» при организации и проведении различных мероприятий.

Ключевые слова: социальная помощь, дети-инвалиды, «особенные» дети, социальный статус, социальная ситуация, социальная помощь, социальное волонтерство, эффективное взаимодействие, адаптация и социализация.

«Наш особый долг заключается в том, что если кто-либо особенно нуждается в нашей помощи, мы должны приложить все силы к тому, чтобы помочь этому человеку».
Цицерон Марк Туллий.

Социальные связи значимы, необходимы всем, не исключение – дети с «особенностями» развития. К сожалению, на сегодняшний день в мире насчитывается огромное количество детей-инвалидов. Большая часть из них живет

в цивилизованных развивающихся странах. Жалобные взгляды, отторжение, лишнее сочувствие затрудняют нормальное течение жизни, снижают волевые способности, моральный настрой. На их месте мог оказаться любой – никто не застрахован от подобных несчастий. Адаптация к жизненным условиям, обстановке – процесс длительный, тяжелый, но возможный. Нужно обеспечить элементарное:

- жить;
- жить среди социума;
- быть частичкой социума.

Человеческое окружение многообразно: встречаются дети, неспособные позаботиться о себе самостоятельно, им нужна поддержка, забота, любовь. Имея ограниченные возможности, они заслуживают уважительного отношения. Именно уважение, забота отражают уровень цивилизованности общества. В современном обществе при интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья встают вопросы социальной реабилитации. Ее основная задача – восстановление социального статуса ребенка-инвалида и включение его в систему общественных отношений.

Интересы данной социальной категории защищает государство. Среди помощников отмечаются государственные социальные работники подростки-добровольцы. Те, кто наделен доброй душой, сильной волей и желанием дарить тепло другим.

В ЛГМАОУ «СОШ № 5» для решения задачи по социализации детей-инвалидов был разработан и реализуется проект «Детство без границ». Мы считаем, что совместное проведение творческих дел помогает подросткам-добровольцам глубже понять проблемы людей с ограниченными возможностями. Не бояться трудностей в общении с ними. Своим добровольческим примером показать, что взаимодействие возможно. Самим получить опыт взаимодействия с «особенными» детьми на базе БУ «Лангепасский реабилитационный центр».

Наша миссия: быть равнодушным к судьбам других людей, защищать их права, поддерживать, дарить внимание, любовь детям с ограниченными возможностями.

Цель проекта: Создание условий для раскрытия творческого потенциала подростков-добровольцев и подростков с ограниченными возможностями, способствующих их социальной адаптации и интеграции в современном мире. Включение подростков в социальную деятельность.

Приоритетные направления сотрудничества:

- спортивно-оздоровительное (эстафеты, соревнования, игры);
- творческое (театральная деятельность, проведение досуговых мероприятий);
- познавательное (практические занятия, мастер-классы, тематические акции).

Проект начал реализовываться с января 2018 года. Заключено Соглашение о взаимном сотрудничестве между БУ «Лангепасский реабилитационный центр» и ЛГ МАОУ «СОШ № 5» при организации мероприятий Добровольческим отрядом «Детство без границ», ежегодно разрабатывается совместный план по проведению различных мероприятий.

Перед тем, как познакомиться с «особенными» детьми, волонтеры нашего отряда проходят обучение в «Школе волонтеров» на базе БУ «Лангепасский реабилитационный центр». Программа Школы волонтеров включает в себя как теоретические, так и практические занятия. Семинарские занятия проводятся специалистами учреждения. Особенности



инвалидизирующих заболеваний освещает врач-педиатр.

С целью закрепления полученных теоретических знаний проводятся практические мероприятия под руководством психолога учреждения.

Проведение волонтерами, при участии воспитателя, занятий и мероприятий



с воспитанниками в группах. Акции («Ты записался добровольцем?» (приуроченная к Международному дню добровольца), «Профессия творить добро», «Дети солнца» (приуроченная к Международному дню человека с синдромом Дауна), «Запуск синих шаров» (приуроченная к Всемирному дню аутизма), «День здоровых дел», «Запуск белых шаров» (приуроченная к

Международному дню слепых), «Ромашковое поле», «Глинотерапия»). Флешмобы, концертные программы («От сердца к сердцу»). Вместе с ними поем, лепим из соленого теста поделки и разукрашиваем их, рисуем (мастер-класс по изготовлению открыток к 23 февраля). Создаем мультфильмы (изготовление декораций для создания мультфильма «Планета Земля»), проводим игры и многие другие мероприятия.

Под руководством нашего руководителя Ступак Людмилы Николаевны проводятся практические мероприятия в условиях школы по направлению взаимодействие «волонтер – «особый ребенок». Волонтеры-школьники помогают учителям с «особенными детьми» при сопровождении в столовую учреждения, в

туалетную комнату, организации занятости во время перемен и во внеурочное время. Таким образом, это предоставляет нам возможность проявить себя и получить заслуженное признание, а детям с особенностями развития помогает успешно адаптироваться к школьной жизни.

В период неблагоприятной эпидемиологической ситуации, связанной с COVID-19, мы нашли выход из сложившейся ситуации и организовали взаимодействие с воспитанниками в дистанционной форме (разработка сценариев мероприятий, творческий онлайн мастер-класс). Это помогло нам приобрести еще один опыт, не теряя связи с нашими друзьями.



За период реализации проекта мы получили колоссальные результаты как для волонтеров нашего отряда, так и для «особенных детей»:

1. Приобретение знаний о тонкостях работы с «особыми детьми», о психоэмоциональных особенностях их поведения, специфики организации досуга детей.

2. Приобретение умений и навыков в общении с детьми-инвалидами, направленных на формирование позитивного образа их в обществе.

3. Толерантное отношение к детям-инвалидам в подростковой среде.

4. Проведение запланированных мероприятий с включением детей-инвалидов в эту деятельность, формирования устойчивых социальных связей у детей в среде здоровых детей

5. Отсутствие страха в общении и взаимодействии детей-инвалидов со сверстниками, что способствует снижению изолированности.

6. Участие и победы детей-инвалидов в творческих конкурсах различного уровня.

Наши ряды ежегодно пополняются новыми волонтерами для работы с «особыми детьми». Для несовершеннолетних волонтеры (добровольцы) становятся друзьями, тьюторами, помогая играть, общаться и дружить. Именно такая совместная деятельность позволяет более успешно решить вопросы дальнейшей адаптации детей-инвалидов к жизни.

Ежегодно в день Добровольца в России совместно со специалистами БУ «Лангепасский реабилитационный центр» подводим итоги нашей работы. За активную добровольческую деятельность и формирование позитивного образа добровольца неоднократно были вручены Благодарности руководителю и

волонтерам добровольческого отряда «Детство без границ» ЛГ МАОУ «СОШ № 5».

В дальнейшем планируем внедрить новое направление работы с детьми-инвалидами школьного возраста: организация на базе БУ «Лангепасский реабилитационный центр» обучения детей азам шахматной игры «Шахматный кружок», силами обученных волонтеров. Данное направление дает возможность легко найти общий интерес во взаимодействии



подростков с волонтерами, укреплению дружеских отношений, дарит разнообразные эмоции, способствует познавательному и социальному развитию.

Я считаю, что мы делаем важную и нужную работу, создавая благоприятную атмосферу взаимоподдержки, где дети с ограниченными возможностями чувствуют заботу своих сверстников и развиваются вместе с нами.

Список литературы

1. Арсеньева Т. Н. Виноградова Н. В., Пелевина И. М., Малоземов А. А. Волонтерские программы как ресурс развития и системной поддержки здорового образа жизни российской молодежи. Научно-методическое пособие. – Тверь. – 2012.

2. Вачков И. В. Основы технологии группового тренинга. – М.: «Ось-89», 1999.

3. Волонтеры. – 5 с. – (Методические рекомендации). – ИСОР Сибири и Дальнего Востока, Красноярск. Мотивация волонтеров. Методы привлечения волонтеров. Методы удержания волонтеров. Способы поощрения волонтеров. Обучение волонтеров. Волонтеры: Мотивация, привлечение, поощрение...

4. Маврина, И. А. Содействие семье, воспитывающей особого ребенка, в социально-психологической адаптации к условиям жизни в обществе (научное редактирование) / И. А. Маврина, Е. А. Белобородова, Т. И. Целевич. – Омск: Изд-во ОмГПУ, 2010. – 184 с.

5. Педагогика достоинства: идеология дошкольного и дополнительного образования / под общ. ред. А.Г. Асмолова. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014. – с. 85. 17. Приказ Министерства образования и науки РФ.

**РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОГО ВОЛОНТЕРСТВА
В БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ «НИЖНЕВАРТОВСКИЙ
ДОМ-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ПРЕСТАРЕЛЫХ И ИНВАЛИДОВ»**



Л. П. Разинько,
заместитель директора бюджетного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Нижневартовский дом-интернат
для престарелых и инвалидов»,
г. Нижневартовск,
e-mail: zam@otrada-nv.ru



С. А. Королева,
методист информационно-аналитического отдела
бюджетного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Нижневартовский дом-интернат
для престарелых и инвалидов»,
г. Нижневартовск
e-mail: Koroleva.nv83@yandex.ru

В статье рассматривается положительный опыт работы БУ «Нижневартовский дом-интернат» в применении апробированных традиционных методов и внедрении дистанционных форм работы по развитию добровольческой (волонтерской) деятельности с гражданами пожилого возраста и инвалидами, которые могут стать полезными для стационарных учреждений социального обслуживания. Раскрываются основные направления развития и результаты волонтерской деятельности в учреждении.

Ключевые слова: волонтерская (добровольческая) деятельность, волонтер (доброволец), «серебряные» волонтеры, граждане пожилого возраста, инвалиды, продление активного долголетия, увеличение продолжительности здоровой жизни, дистанционные формы работы.

Дома-интернаты являются той средой, в которой многие престарелые люди и инвалиды живут долгие годы. На людей, проживающих в стационарных организациях, оказывают влияние такие неблагоприятные факторы как отдаленность от родственников, дефицит общения, затруднения в передвижении, снижение жизненного тонуса. Кроме того, на первых порах нахождения в интернате возникают проблемы адаптации к новым условиям. Организация совместной работы с добровольцами (волонтерами), в данном контексте, представляет собой эффективный механизм, позволяющий снизить негативные тенденции старости и решить актуальные социально-значимые проблемы пожилого человека [1, с.46-48].

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 года № 2950-р «Добровольчество (волонтерство) является деятельностью в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг в целях решения социальных задач в таких сферах, как образование, здравоохранение, культура, социальная поддержка и социальное обслуживание населения, физическая культура и спорт, охрана окружающей среды, предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций» [2, с. 1].

Востребованными направлениями сотрудничества БУ «Нижевартовский дом-интернат» с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности, в связи с вышесказанным, становятся помощь в адаптации, сопровождение в учреждения культуры и спорта, организация досуга, удовлетворение потребности в новых впечатлениях, общении, эмоциональном обмене с молодыми людьми.

Отметим, что сотрудничество дома-интерната с волонтерами осуществляется на протяжении многих лет. Нарботанный опыт позволил систематизировать работу в рамках программы «Встреча поколений». Особенность программы заключается в создании благоприятных условий для взаимодействия представителей трех поколений: граждан пожилого возраста, молодежи и детей. Программа направлена на объединение активных и равнодушных граждан, детей и молодежи для участия в совместных с ветеранами, гражданами пожилого возраста и инвалидами акциях и проектах.

Концепция программы сопряжена с опубликованными тезисами Концепции развития добровольчества в ХМАО – Югре [3, с.1], в которой важным условием развития добровольческого движения является реализация принципа «волонтерство через всю жизнь» – обеспечение возможностей для участия в добровольческой деятельности всех возрастных групп населения – детей, молодежи, взрослых и лиц старшего возраста, преемственности ценностей и практик добровольческого участия в общественной жизни между жизненными вехами и социально профессиональными группами.

Ярким примером, демонстрирующим реализацию данного принципа, является участие самых юных волонтеров и студентов в мероприятиях дома-интерната под названием «Отзывчивое сердце», на котором чествуются «активисты» учреждения – те проживающие, которые будучи сами людьми преклонного возраста, инвалидами, сопереживают и помогают друг другу в быту, в различных ситуациях не по указанию, а по личному желанию, по потребности быть полезным. Став свидетелями проявлений взаимопомощи, молодежь учится милосердию и заряжается идеями добровольчества.

Благодаря применению в доме-интернате технологии «Отзывчивое сердце», в ряды волонтеров «серебряного» возраста привлечено 5 получателей социальных услуг. В 2020 году один из «серебряных волонтеров» принял участие во Всероссийском образовательном онлайн-марафоне «Соцзавод» и стал участником регионального онлайн-форума «Серебряных» волонтеров «Молоды душой» с участием Губернатора ХМАО – Югры Н. В. Комаровой.

Для привлечения волонтерских объединений к участию в совместных мероприятиях в Нижневартовском доме-интернате систематически применяются следующие формы мотивации:

- Поощрение наиболее активных волонтеров благодарственными письмами, направление в вышестоящие органы положительных отзывов о результатах совместной работы (за период 2020 года в адрес добровольческих организаций направлено 54 благодарственных письма).

- Оказание методической помощи (предоставление возможности пользоваться литературой, периодическими изданиями и методическими разработками Учреждения, получать консультации специалистов Учреждения в разработке проектов и другим вопросам и т.д.). Понимание волонтерами специфики работы стационарного учреждения, психофизиологических особенностей пожилых людей создает платформу для выстраивания качественного взаимодействия и грамотного подхода к организации совместных мероприятий.

- Ежегодное проведение мероприятий в формате «День открытых дверей». В феврале 2020 года в рамках окружной акции «Я – волонтер» проведен День открытых дверей, в котором приняли участие представители 4 добровольческих организаций (24 волонтера). Организована экскурсия и выставка, на которых имелась возможность ознакомиться с опытом работы учреждения.

Необходимо отметить и эффективность размещения информационных материалов об организации совместных мероприятий и акций с участием волонтеров в средствах массовой информации: отраслевые журналы, печатные издания, местные телекомпании, интернет-ресурсы (официальный сайт учреждения, социальные сети «В контакте», «Одноклассники», «Инстаграм»).

Сотрудничество учреждения с волонтерскими объединениями осуществляется на основе соглашений о взаимодействии. Взаимодействие осуществляется с 9 учреждениями (организациями), осуществляющими добровольческой (волонтерской) деятельности, в том числе с Нижневартовским социально-гуманитарным колледжем, Центром детского творчества, образовательными учреждениями города (СШ № 21, СШ № 22, КОУ «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1», МАДОУ № 48 «Золотой петушок», Православная гимназия), Храмом Рождества Христова, ООО «ПрофКосметика».

Согласно статистике, в течение 2020 года учреждением совместно с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности проведено 27 значимых мероприятия с участием 188 человек, в том числе 105 добровольцев (волонтеров) и 83 благополучателей.

В 2020 году особое внимание было уделено расширению форм и методов сотрудничества с добровольческими (волонтерскими) объединениями с учетом сложившейся эпидемиологической ситуации. В учреждении, на основании постановления Губернатора автономного округа, приказов Депсоцразвития Югры, в марте 2020 года введены дополнительные запрещающие меры в связи с введением режима повышенной готовности в период эпидемического подъема заболеваемости коронавирусной инфекцией COVID-19. С 1 мая 2020 года учреждение перешло на автономный режим работы. Совместно с добровольцами (волонтерами) были апробированы форматы общения с получателями социальных услуг посредством программ Skype, мобильных мессенджеров. В ситуации пандемии, проживающие особенно нуждались в моральной поддержке и общении.

В 2020 году совместно с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности принято участие в 12 всероссийских и окружных акциях. Так, например, «серебряные» волонтеры Нижневартовского дома-интерната совместно с волонтерами образовательных учреждений приняли участие в благотворительной акции «Посылка солдату», благодаря которой военнослужащим срочной службы передано 17 посылок. В феврале с привлечением мастеров учебного центра ООО «ПрофКосметика» проведено мероприятие «Социальный парикмахер». В рамках акции «Ветеран, мы рядом!» были организованы поздравления в дистанционном формате. Дошколята подарили бабушкам и дедушкам самодельные праздничные открытки, а студенты социально-гуманитарного колледжа реализовали возможность сказать слова благодарности персонально каждому Ветерану Великой Отечественной войны посредством программы Skype. Накануне Парада Победы сотрудники и проживающие при содействии волонтеров Центра детского творчества и волонтеров «серебряного» возраста Нижневартовского дома-интерната оформили символическими «голубями мира» холлы учреждения.

В рамках акции «От сердца к сердцу» проведены трудовые десанты и спортивно-оздоровительное мероприятие «Здоровое тело – здоровый дух!». В «Осеннюю неделю добра» и в рамках акции «Щедрый день» организованы онлайн-концерт, посвященный Дню пожилого человека, направлены видеообращения от волонтеров со словами поддержки и проведены благотворительные акции «Дари добро». Целый ряд образовательных учреждений, равнодушные граждане откликнулись на участие в акции. В преддверии новогодних праздников воспитанники Центра детского и юношеского технического творчества «Патриот» изготовили персональные новогодние открытки, а волонтеры образовательных учреждений украсили уличную ель самодельными новогодними игрушками. В декабре учреждением направлена заявка на участие в акции «Новогоднее чудо» в рамках окружного проекта «Зимняя неделя добра». Сладкие новогодние подарки от жителей округа и регионального отделения партии «Единая Россия» переданы получателям социальных услуг. Члены и руководитель местного отделения Всероссийской общественной организации «Молодая гвардия», «серебряные волонтеры» из числа получателей социальных услуг Нижневартовского дома-интерната приняли участие во Всероссийском челендже #СПАСИБО, записав видеообращения со словами благодарности в адрес социальных работников.

Таким образом, результаты работы учреждения по развитию добровольческой (волонтерской) деятельности за 2020 год наглядно демонстрируют, как волонтерство способствует поддержке в ситуации рисков, связанных с угрозой распространения коронавирусной инфекции в период пандемии. В период самоизоляции волонтеры продолжали помогать и поддерживать проживающих дома-интерната, направляя видеоматериалы с творческими номерами, видеотысячелетия и обращения, участвуя в различных благотворительных акциях и трудовых десантах по уборке территории.

В 2020 году в практику работы учреждения внедрен новый проект гражданско-патриотической направленности «Мы помним имена Героев» по развитию архивного волонтерства и организации поисковой деятельности. Совместно с Архивным отделом администрации г. Нижневартовска и волонтерами Нижневартовского социально-гуманитарного колледжа запланировано восстановить архивные материалы об участниках Великой Отечественной войны, проживавших в Нижневартовском доме-интернате.

Подводя итог, можно сказать, что направление по привлечению волонтеров носит системный характер, отработаны новые форматы сотрудничества. Положительные отзывы со стороны и получателей социальных услуг, и самих волонтеров, а также их обоюдное стремление к новым встречам свидетельствует о наличии взаимной заинтересованности и положительных результатах совместной работы.

Список литературы:

1. Стратегия действий в интересах граждан старшего поколения в Российской Федерации до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 5 февраля 2016 года № 164-р) [Электронный ресурс] / Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71222816/>.

2. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р) [Электронный ресурс] / Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72039562/>.

3. Концепция развития добровольчества в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (распоряжение Правительства ХМАО-Югры № 612-рп от 20.10.2017 года) [Электронный ресурс] / Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/446493427>.

4. Козлова Н. П. Развитие волонтерского движения в России // Экономические системы. – 2017. – Т. 10, № 1 (36).

5. Красавина, Е. В. Мотивационные аспекты участия молодежи в волонтерской деятельности / Е. В. Красавина, Н. И. Горлова // Инновационное развитие: потенциал науки и современного образования : сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. – Пенза, 2018. – Ч. 3.

6. Молькова, А. С. Волонтерское движение как форма проявления социальной активности молодежи // Социально-психологические, управленческие и маркетинговые направления развития цифровой экономики : сб. материалов междунар. науч.-практ. конф. по проблемам социальной психологии, управления персоналом, менеджмента и маркетинга. – Реутов, 2018. – Ч. 1.

ВСЕГДА ЕСТЬ МЕСТО ДЛЯ ДОБРОГО ПОСТУПКА!



Н. Н. Сидякова,
*заведующий отделением дневного пребывания
несовершеннолетних бюджетного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Югорский комплексный центр
социального обслуживания населения»,
г. Югорск,
e-mail: SidyakovaNN@admhmao.ru*

В статье описана организация волонтерской деятельности на базе отделения дневного пребывания несовершеннолетних БУ «Югорский комплексный центр социального обслуживания населения», направленная на профилактику правонарушений и преступлений несовершеннолетних, формирование ценностей ведения здорового образа жизни, на повышение уровня социальной адаптации подростков, посредством вовлечения их, к оказанию социальной помощи нуждающимся гражданам, организацию досуга, проведения социально-значимых мероприятий.

Ключевые слова: доброволец (волонтер), добровольческая деятельность, благотворительность, несовершеннолетние, помощь, профилактика, акция.

Милосердие, способность к состраданию издавна присущи нашему народу. Дарить добро людям – значит, щедро делиться с ними всем добрым, что есть у вас. Причем благотворительность – это не простое сопереживание, а прямое участие в жизни человека, которому вы желаете оказать помощь. Только тогда эта помощь принесет реальную пользу нуждающимся в ней.

История благотворительности в России еще недавно воспринималась как явление историческое, а сегодня стала реальностью современной российской жизни. Ее правовой статус закреплен Федеральным законом «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».

С каждой новой эпохой благотворительность приобретала новые виды оказания помощи, эта та среда благотворительной деятельности, которая сложилась на сегодня, сформирована благотворительными фондами, корпорациями и компаниями, частными благотворителями. Определенный импульс отдельным направлениям задают масштабные государственные программы.

Немаловажную роль в оказании благотворительной помощи играет социальная работа, которая исторически во многом сформировалась на основе благотворительности, но строится на иных организационных началах. Социальная работа как область профессиональной деятельности четко регламентирована нормативно-правовой базой, имеет определенную организационно-управленческую структуру.

По состоянию на 01.01.2020 около 40 % жителей города Югорска нуждается в социальной защите – это 4 510 граждан пенсионного возраста, 931 инвалид, 9 656 несовершеннолетних. Социальное обслуживание указанных категорий граждан осуществляет комплексный центр социального обслуживания населения и 3 негосударственных поставщика социальных услуг, деятельность которых четко регламентирована действующим законодательством, режимом рабочего времени, перечнем оказываемых услуг. Функционирующие организации в полной мере

удовлетворяют потребности нуждающихся граждан, но грамотная организация и объединение ресурсов волонтеров и благотворителей позволяет решать многие проблемы граждан на более качественном уровне, оперативно и комплексно.

И здесь на помощь приходят добровольцы (волонтеры), желающие добровольно потратить свои силы и время на пользу обществу или конкретному человеку. Ежегодно возрастает численность активных подростков, готовых оказывать безвозмездную помощь нуждающимся. Волонтерство среди несовершеннолетних дает возможность организовать их досуг, быть вовлеченными в полезную деятельность, развить чувство сострадания, повысить уровень социальной адаптации, сформировать духовно-нравственное воспитание.

Несовершеннолетние, с которыми работают специалисты отделения дневного пребывания несовершеннолетних, это дети из семей, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации. Проблемы таких семей разнообразны: конфликты в семье, пьянство и алкоголизм, материальные и жилищные проблемы, несовместимость интересов и целей сторон, совместное проживание нескольких поколений в стесненных условиях, проблемы детско-родительских отношений и т. д. В связи с указанными обстоятельствами особую важность приобретает своевременная и целенаправленная социальная помощь, и поддержка таких детей, ведь в детском возрасте закладывается основа успешной социализации человека. Поэтому особенно важно на данном этапе организовать профилактическую работу с несовершеннолетними, направленную на формирование ценностей здорового образа жизни, ответственности, гуманности и чувства сострадания.

Специалисты учреждения практически с момента его основания активно привлекают волонтеров к организации и проведению мероприятий для получателей социальных услуг. Одной из категорий волонтеров являются учащиеся общеобразовательных школ, студенты средних профессиональных учреждений, молодежь структурных подразделений градообразующего предприятия ООО «Газпром трансгаз Югорск», с которыми учреждение сотрудничает по оказанию помощи и поддержки различным категориям обслуживаемых граждан.

Добровольческая (волонтерская) деятельность в учреждении за годы своего существования приобрела большие масштабы и в настоящее время организована в рамках программы «Эстафета добра», направленной на систематизацию деятельности по привлечению волонтеров к организации и проведению мероприятий, способствующих повышению качества социального обслуживания граждан.

Специалисты учреждения уверены, что волонтерская деятельность может помочь увести детей с «улицы», воспитать у них чувства сострадания и

милосердия, скрасить жизнь пожилых граждан, стариков, детей с ограниченными возможностями. Волонтер – это человек, несущий веру в доброе, надежду на будущее и любовь к окружающим. Это человек, который может перевоплотиться чудесным образом и подарить радость. И для этого не требуется больших затрат, самое главное – желание приносить пользу и радость другим. И такое желание есть у волонтеров – подростков клуба «Доверие» (далее – отряд), готовых в любую минуту прийти на помощь нуждающимся.

По состоянию на 01.03.2021 в отряде 15 подростков, 8 из них официально зарегистрированы на сайте Добро.ру, получили личную книжку волонтера. Отряд состоит из воспитанников, ранее посещающих отделение дневного пребывания несовершеннолетних, в том числе 5 детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

Деятельность волонтеров бескорыстна, а их поступки служат примером для других ребят, поэтому количество членов клуба постоянно растет, как растет и число добрых дел, совершаемых ими.

Формирование волонтерского отряда несовершеннолетних начинается с привлечения подростков к профилактической деятельности и погружения в существующие проблемы нуждающихся граждан.

Целью деятельности волонтерского отряда является:

пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение подростков к решению социально значимых проблем;

формирование ценностей в молодежной культуре, направленных на неприятие социально опасных привычек, ориентацию на здоровый образ жизни и оказание социальной помощи;

развитие у подростков высоких нравственных качеств путем проведения мероприятий, направленных на сохранения исторической памяти и через участие в социальных, экологических, гуманитарных, просветительских и благотворительных акциях.

Волонтерский труд – хороший способ разнообразить деятельность подростков. Это может помочь отвлечь его от рутинных дел и наполнить жизнь новыми эмоциями, навыками и достижениями. Формирование здоровой самооценки, самоуважение, гражданская позиция – все это возможно с волонтерской деятельностью. Помимо того, что волонтерский труд приносит общественную пользу, позволяет подростку узнать много нового о мире и людях, живущих в нем, осознать многие ценности не на теоретическом, а на практическом уровне, сформировать процесс принятия ответственных решений.

Ежегодно волонтерами отряда проводятся мероприятия, направленные на оказание благотворительной помощи. Так в 2020 году прошел мастер-класс по росписи пряников. Расписанные пряники волонтеры продавали на городском

мероприятии «Югорский смайлик». Полученные средства были переданы родителям на лечение маленькой югорчанки с заболеванием спирально-мышечной атрофией мышц.

В рамках акции «Неделя добрых дел» прошло мероприятие «Чужих детей не бывает!», где волонтеры плели фенечки, которые продавали на благотворительном концерте. Собранные средства были переданы на лечение детей города Югорска.

В рамках Международного Дня инвалидов, волонтеры совершили визит вежливости к ребенку-инвалиду. Ребята приготовили небольшой концерт, добрые, теплые пожелания и небольшие подарки.

С целью привлечения внимания граждан города к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья волонтеры участвуют в ежегодной акции «Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма». Волонтеры на улицах города распространяют листовки, раздают голубые ленты – как знак солидарности с людьми с аутизмом и их семьями.

Участие в таких мероприятиях воспитывает в несовершеннолетних чувство гуманности, сострадания они готовы заниматься поиском новых идей и воплощать их с целью оказания помощи детям, имеющих серьезные проблемы со здоровьем.

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем современного общества. Характерными причинами сложной ситуации являются: отсутствие четких положительных жизненных ориентиров для молодого поколения, спад культурно-досуговой деятельности с детьми и молодежью, отсутствие патриотического воспитания и некоторые другие. С целью формирования устойчивых духовно-нравственных свойств и качеств личности подростка организуются и проводятся мероприятия, направленные на духовно-нравственное развитие несовершеннолетних.

Ежегодно в рамках Международного дня пожилых людей, волонтеры посещают «Резиденцию для пожилых». Для постояльцев проводят концерты, вручают сувениры, открытки, изготовленные своими руками. Пожилые встречают детей теплотой и радостью, слышат в свой адрес искренние пожелания доброго здоровья, хорошего настроения, любви близких людей, счастья и благополучия, активного долголетия.

В рамках Международного дня освобождения узников фашистских концлагерей, волонтеры организуют мини-концерты на дому для ветеранов, проживающих на территории города.

С целью сохранения исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны, патриотического воспитания современной молодежи, воспитания активной гражданской позиции, чувства патриотизма, ежегодно проводятся праздничные мероприятия:

– концертные программы, посвященные ветеранам, организованные на дому с прочтением стихов, фронтовых писем, исполнения песен военных лет;

– акции «Георгиевская ленточка», «Я рисую мелом», цель которых выразить уважение ветеранам ВОВ, благодарность людям, отдавшим все для фронта, дань памяти павшим на поле боя.

В рамках памятной даты 22 июня проводят акции «Свеча памяти», «Журавлик памяти», направленные на сохранение памяти об одной из самых трагических страниц истории XX века, которая навсегда останется в сердцах людей.

Информация о проведении мероприятий систематически размещается на официальном сайте учреждения <https://sferaugorsk.com> в разделе «Новости», в группе БУ Югорский КЦСОН в социальных сетях «Одноклассники», «ВКонтакте», «Инстаграм».

Добрые дела не проходят бесследно и не остаются незамеченными. 5 декабря 2019 года в День волонтера в России директор БУ «Югорский комплексный центр социального обслуживания населения» лично поблагодарила подростков – волонтеров за активное участие в волонтерской деятельности и вручила грамоты.

В целях мотивации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении к занятию волонтерской деятельностью, руководителем клуба проводятся праздничные, тематические мероприятия, организуются чаепития и дискотеки, направленные на сплочение детского коллектива, формирование коммуникативных навыков общения, осознание значимости волонтерской деятельности.

Участие несовершеннолетних в добровольческой (волонтерской) деятельности оказывает огромное влияние на нравственное воспитание несовершеннолетних, формирует у них активную жизненную позицию, ценностные ориентиры, воспитывает такие духовные качества как человеколюбие, милосердие и сострадание. Отсутствие правонарушений, самовольных уходов из дома, случаев бродяжничества, вредных привычек у несовершеннолетних, занятых волонтерской деятельностью – результаты данной работы с детьми, находящимися в социально опасном положении.

Список литературы:

1. Алещенок С. В. Социальное добровольчество в России: состояние и перспективы развития // Ценностный мир современной молодежи: на пути интеграции. – М.: Социум, 2004. – С. 151-153.

2. Белановский Ю. С., Ширшова И. В. Мир социального волонтерства. – М. : ГБУ города Москвы «Мосволонтер», 2018. – 63 с.

3. Внеклассное мероприятие на тему «Направления волонтерской деятельности»

https://урок.рф/library/napravleniya_volonterskoj_deyatelnosti_113459.html.

4. Социальное волонтерство. Теория и практика. – Москва: Омега-Л, 2016. – 128 с.

5. Феномен благотворительной деятельности в России, <http://www.vevivi.ru/best/Fenomen-blagotvoritelnoi-deyatelnosti-v-Rossii-ref137166.html>.

ВОЛОНТЕРСТВО – НЕИСЧЕРПАЕМЫЙ РЕСУРС ДОБРА



А. О. Скитецкая,
*заведующий социально-оздоровительным
отделением автономного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский социально-оздоровительный центр»,
г. Сургут
e-mail: SkiteckayaAO@admhmao.ru*



М. В. Соловьева,
*заведующий отделением
информационно-аналитической работы
автономного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский социально-оздоровительный центр»,
г. Сургут,
e-mail: SolovevaMV@admhmao.ru*

В статье представлен практический опыт и результаты проведенных мероприятий по организации волонтерского движения в АУ «Сургутский социально-оздоровительный центр»

Ключевые слова: добровольческая (волонтерская) деятельность, социальные услуги, социальные контакты, соглашение о сотрудничестве, патриотическое воспитание, «Волонтеры Конституции», пандемия.

Волонтерская деятельность является сферой, дающей простор созидательной инициативе и социальному творчеству людей для проявления активной гражданской позиции, и социальной ответственности каждого человека.

Волонтерская деятельность выполняет функцию нравственного воспитания, возрождение в социуме фундаментальных ценностей, таких как, гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость и других важных ценностей.

Данная тема приобретает актуальность, так как огромное количество людей нуждается в посторонней помощи и поддержке, которую им могут оказать волонтеры. Волонтеры по собственному желанию делятся своим временем, энергией, навыками и знаниями для того, чтобы помочь другим людям или окружающей среде без какой-либо материальной выгоды.

В настоящее время со стороны федеральных и региональных властей значительное внимание уделено развитию практики благотворительной деятельности граждан и организаций, а также распространению добровольческой деятельности, что подтверждается основными положениями Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; Распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р (ред. от 28.09.2018) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»; Распоряжением Правительства РФ от 30.07.2009 № 1054-р «О Концепции содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в РФ».

Деятельность по поддержке добровольчества (волонтерства) в сфере социального обслуживания осуществляется на основании Концепции развития добровольчества (волонтерства) в автономном округе, утвержденной распоряжением Правительства автономного округа от 20 октября 2017 года № 612-рп, распорядительных документов Депсоцразвития Югры, соглашений между Фондом «Центр гражданских и социальных инициатив Югры» и Депсоцразвития Югры о сотрудничестве в сфере развития добровольчества (волонтерства) на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, между Ассоциацией волонтерских центров и региональным центром «серебряного» волонтерства Югры.

Основной целью государственной политики в области содействия развития благотворительной деятельности и добровольчества является активизация потенциала благотворительности и добровольчества, как ресурса развития

общества, способствующего формированию и распространению инновационной практики социальной деятельности, позволяющего дополнить бюджетные источники для решения социальных проблем внебюджетными средствами и привлечь в социальную сферу трудовые ресурсы добровольцев. Вопрос развития и поддержки добровольческого движения сегодня чрезвычайно актуален и требует внимания и участия на всех уровнях общества. Эффективное добровольчество – это инструмент сплочения людей, который в условиях официального признания и поддержки со стороны государства и общества сможет способствовать значительному снижению остроты существующих в России социальных проблем.

Приятно сознавать, что количество действующих сейчас в ХМАО – Югре благотворительных организаций и добровольческих инициативных групп постоянно растет.

АУ «Сургутский социально-оздоровительный центр» (далее – Учреждение) предоставляет гражданам пожилого возраста (женщины старше 55 лет, мужчины старше 60 лет), и инвалидам старше 18 лет, проживающих на территории автономного округа, способные к самообслуживанию (далее по тексту – получатели социальных услуг) социальные услуги в полустационарной форме обслуживания с круглосуточным проживанием. Курс оздоровления рассчитан на 21 день, одновременно в Учреждении могут получать услуги 50 граждан пожилого возраста и инвалидов.

Одним из актуальных направлений работы с получателями социальных услуг стало развитие волонтерской деятельности в Учреждении. По сути, работа с волонтерами в Учреждении ведется, начиная с 2008 года. В рамках проведения мероприятий, посвященных праздничным и памятным датам, привлекались волонтеры из числа студентов, школьников и пенсионеров. Осуществлялось взаимодействие с учащимися и преподавателями образовательных учреждений, которые периодически посещали получателей социальных услуг, представляя различные тематические выступления, поздравительные открытки. Учитывая специфику работы Учреждения, в рамках патриотического воспитания подрастающего поколения проводились мероприятия для родителей погибших военнослужащих с участием школьников (круглые столы, концертные программы, литературные встречи).

В 2016 году в Учреждении была разработана программа по развитию волонтерского движения в Учреждении «По зову сердца» (далее – Программа), которая явилась логическим продолжением работы по данному направлению.

Участие граждан в добровольческой деятельности способствует формированию у граждан всех возрастов общечеловеческих ценностей, солидарности поколений, улучшению образа старости в глазах молодежи.

В Учреждении сформированы три группы волонтеров с учетом возрастного

порога: «Волонтеры серебряного возраста», «Волонтеры – студенты», «Волонтеры – школьники».

Общее количество добровольцев (волонтеров), принявших участие в мероприятиях за период 2017-2020 гг. – 255 чел. (2017 год – 54 чел.; 2018 год – 70 чел.; 2019 год – 80 чел., 2020 год – 51 чел.) (рис. 1).

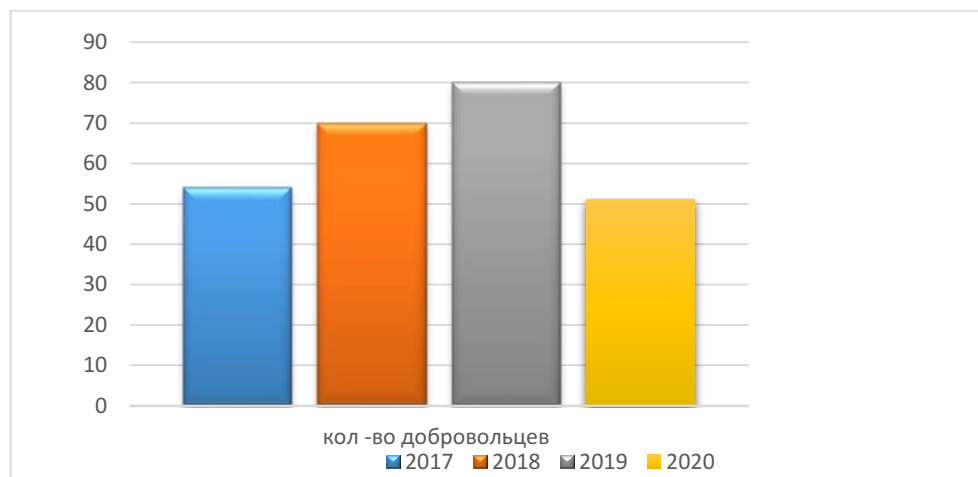


Рис. 1. Количество добровольцев, сотрудничающих с учреждением (2017-2020 гг.)

Количество граждан, получивших помощь добровольцев (волонтеров), всего – 248 чел.

В рамках реализации программы «По зову сердца» заключены соглашения о сотрудничестве с 4 учреждениями:

БУ «Сургутский государственный университет»;

БУ «Сургутский государственный педагогический университет»;

БУ профессионального образования ХМАО – Югры «Сургутский медицинский колледж»;

АУ профессионального образования ХМАО – Югры «Сургутский политехнический колледж».

С участием волонтеров в 2017-2020 годах проведено более 70 мероприятий – это концертные программы, посвященные 8 Марта, Дню Победы, Дню семьи, любви и верности, Дню матери, Дню инвалидов; веселые старты, мини-турниры по настольному теннису; лекции о здоровом образе жизни, измерение уровня показателей глюкозы и холестерина в крови.

Волонтеры-школьники приняли участие в мероприятиях, направленных на патриотическое воспитание подрастающего поколения, в литературных, тематических вечерах, волонтеры-студенты – в мероприятиях, направленных на благоустройство территории, в концертных программах, посвященных праздничным и памятным датам.

Состоялись круглые столы с участием волонтеров-школьников, волонтеров-студентов и получателей социальных услуг на темы «Компьютерный батл», «Что такое хорошо, а что такое плохо?», «Мир, в котором я живу». Темы обсуждения были определены анкетированием получателей социальных услуг и волонтеров.

В 2020 году, проведя анализ работы по программе «По зову сердца» за 2016-2019 годы, было выявлено, что внедрение Программы систематизировало проводимую деятельность по развитию волонтерского движения в Учреждении.

В мероприятиях приняли участие 43 % получателей социальных услуг. У 100 % получателей социальных услуг наблюдается улучшение психоэмоционального состояния, расширение сети социальных контактов.

Повысился уровень сплоченности участников волонтерских групп и получателей социальных услуг Учреждения.

Однако, в 2020 году в реализацию мероприятий по развитию добровольчества и волонтерства в Учреждении внесла свои коррективы пандемия.

Во исполнение п. 8.1. постановления Губернатора ХМАО – Югры от 09.04.2020 № 29 «О мерах по предотвращению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» с 1 апреля 2020 года приостановлено зачисление граждан на курс социальной реабилитации в условиях временного круглосуточного пребывания в Учреждении. В связи с этим, мероприятия в отношении граждан пожилого возраста и инвалидов на территории Учреждения не проводились.

Однако, потенциал волонтерского движения оказался незаменим в других направлениях деятельности, и уже сотрудники Учреждения, в качестве добровольцев принимали непосредственное участие в стратегических акциях, реализуемых в стране и в регионе, в частности.

Участие в борьбе с коронавирусной инфекцией на основах добровольчества обрело свою форму в рамках Общероссийской акции взаимопомощи «МыВместе». Она стартовала 21 марта практически одновременно с объявлением режима самоизоляции.

В состав Волонтерские региональные штабы всероссийского проекта волонтерского корпуса «МыВместе» вошли 2 добровольца из числа сотрудников Учреждения. Они выполняли доставку продуктов питания, лекарств и предметов первой необходимости людям на самоизоляции.

Сотрудники Учреждения (4 чел.) также зачислились в ряды Всероссийского общественного корпуса «Волонтеры Конституции» в задачи которого входило информирование граждан о планируемых изменениях в Конституцию и Общероссийском голосовании, обзвон пожилых людей для информирования о возможности проголосовать на дому, а также помощь на избирательных участках

маломобильным и пожилым людям, проведение термометрии.

Подводя итог, следует сказать, что добровольческая деятельность в этот сложный для всех период позволила людям сплотиться и стать сильнее, увереннее в себе. Сложно представить, как бы мир обходился без волонтеров, особенно во время пандемии, когда помощи требуется в несколько раз больше, чем в обычное время. Следовательно, добровольчество – важнейший ресурс, который с каждым днем становится все более актуальным.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».
3. Распоряжение Правительства РФ от 30.07.2009 № 1054-р «Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации».
4. Потапова, И. А., Джумагалиева, Г. Р. Волонтерское движение: прошлое и настоящее: учебное пособие / И. А. Потапова, Г. Р. Джумагалиева// Астрахань : Изд-во Астраханского университета, 2018. – 72 с.
5. Ресурсный центр добровольчества 2010–2012. История добровольческого служения и благотворительности в России. – Режим доступа: <http://www.dobro43.ru>. – Загл. с экрана.

МИРОТВОРЧЕСКИЕ ВОЛОНТЕРСКИЕ КЛУБЫ КАК ОДИН ИЗ АСПЕКТОВ ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКА



Н. Д. Темирханова,
*педагог-организатор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 8»,
г. Нижневартовск,
e-mail: hezar@list.ru*

В статье представлена модель миротворческого волонтерского клуба, который предлагается внедрить в образовательные учреждения, с целью развития

у школьников навыков мирного сосуществования, дружественного взаимодействия и терпимого поведения в поликультурном обществе.

Ключевые слова: миротворчество, терпимость, волонтерский клуб, волонтерское движение, мир, воспитание, многонациональный и многоконфессиональный город, обучающиеся, школа, дружба, согласие, права ребенка, взаимопонимание.

Мир в точности таков, каким мы его видим.

Пауло Коэльо

Современные реалии жизни, беспокойная обстановка в мире требуют специального обращения к проблеме миротворчества в рамках воспитательного процесса в школе. Мир в данном контексте рассматривается как ценность, как условие жизни и как фактор жизнеобеспечения человечества, людей и конкретного человека – личности. Ценности терпимости: взаимопонимание, взаимоуважение и позитивная коммуникация (в широком смысле слова), будучи основой прав человека, позволят обеспечить права ребенка.

В настоящее время в России активно развивается и действует волонтерское движение, которое направлено на помощь в конкретных (проблемных) ситуациях, организацию и проведение различных мероприятий и др. Создание клуба миротворческого направления на базе общеобразовательных школ позволит расширить рамки волонтерского движения от ситуативной модели до воспитания в подрастающем поколении устойчивых морально-нравственных качеств терпимого, миролюбивого гражданина. Именно школа является одним из важнейших институтов воспитания такого качества как *терпимость*.

Для России, являющейся многонациональной и многоконфессиональной страной, этот вопрос актуален всегда.

Г. Нижневартовск – яркий пример многонационального города. В школах г. Нижневартовска учатся представители многих национальностей: русские, татары, азербайджанцы, таджики, белорусы, украинцы, узбеки и другие. Есть дети, воспитывающиеся в семьях с межнациональным браком, в результате чего возникает необходимость межнационального и межконфессионального воспитания обучающихся.

С целью воспитания в подрастающем поколении обучающихся терпимого отношения к сверстникам, людям разных национальностей и конфессий, предлагается создание волонтерских клубов в школах. В рамках работы клубов будут реализованы проекты, предполагающие проведение тренингов, мероприятий среди сверстников, направленных на распространение идеи миротворчества и ненасильственного разрешения конфликтов, изготовление информационных

буклетов, создание тематических видеороликов, проведение благотворительных акций и другое.

Деятельность клубов является социальной моделью и примером для развития гражданского сознания у обучающихся в разрешении собственных проблем, а также построения форм мирного сосуществования, дружественного взаимодействия и терпимого поведения в поликультурном обществе.

Главной особенностью деятельности клубов является то, что волонтеры из числа обучающихся 5-8 классов будут основными организаторами мероприятий, для всех обучающихся школы по принципу «От равного к равному».

Обучающиеся клубов пройдут обучение по следующим разделам: «Человек и мир», «Я и другие», «Я и мы». Календарно-тематический план рассчитан на 34 учебных часа (таблица). В качестве итогового занятия по каждому разделу волонтеры клуба организуют общешкольные мероприятия в различных формах.

Таблица 1

Календарно-тематический план

Раздел	№ п/п	Тематика занятий	Рекомендованное количество часов	
			5-6 кл.	7-8 кл.
	1.	Вводное занятие. Что нам предстоит и как мы с этим справимся?	1	1
I. Человек и мир	2.	Я и мой мир.	1	1
	3.	Мир вокруг меня.	1	1
	4.	Право быть непохожим. Признание и принятие – основа терпимости.	1	1
	5.	Что значит быть терпимым?	1	1
	6.	Культура терпимости и мира.	1	1
	7.	Что такое терроризм и экстремизм?	1	1
	8.	Социальный ролик «Мир вокруг меня»	2	2
	9.	Презентация социального ролика обучающимся школы	1	1
II Я и другие	10.	Как я отношусь к себе?	1	1
	11.	Как я отношусь к другим?	1	1
	12.	Ко всем ли я отношусь хорошо?	1	1
	13.	Умеем ли мы сочувствовать?	1	1
	14.	Как уберечь себя от кибербуллинга	1	1
	15.	Терпимое отношение – взаимная доброта.	1	1
	16.	Социальный ролик «В единстве наша сила»	2	2
	17.	Презентация социального ролика обучающимся школы	1	1
	18.	Создание макета брошюры «Что такое дружба?»	1	1
	19.	Проведение акции «Дружба» (распространение брошюр обучающимся)	1	1
III. Я и мы	20.	Понимание – основа терпимого общения.	1	1
	21.	Искусство быть принятым.	1	1

22.	Общение без конфликтов.	2	2
23.	Что такое шовинизм и нацизм?	1	1
24.	Согласие – наша сила.	1	1
25.	Мы – одна команда.	1	1
26.	Социальный ролик «Разумно мысли»	2	2
27.	Презентация социального ролика обучающимся школы	1	1
28.	Разработка общешкольного мероприятия на командообразование	2	2
29.	Игра на командообразование для обучающихся	1	1
ИТОГО		34	34

Основные принципы реализации деятельности клубов:

противостоять злу, не прибегая к насилию;
 разрешать неразрешимое и находить выход из безвыходных ситуаций;
 миролюбивый человек силен и с его мнением считаются;
 свобода от несправедливых и неправильных решений и действий;
 дарить радость.

Задачи работы клуба:

достичь взаимопонимания, сотрудничества и партнерства среди обучающихся для продвижения идей культуры мира, миротворческого образования, прав человека и ненасилия в качестве формального и неформального обучения;

укрепить межкультурный диалог с целью улучшения коммуникации и укрепления добрососедских отношений между представителями разных национальностей и конфессий;

создать благоприятный социальный климат в школьном сообществе.

Ожидаемый социально полезный результат:

создание площадки для межкультурного, межконфессионального диалога среди обучающихся;

раскрытие потенциала лидерских качеств среди обучающихся и помощь в реализации идей клуба;

повышение уровня эмпатии к представителям иноэтнических групп и уровня готовности к взаимодействию с ними;

формирование толерантного сознания и поведения у обучающихся, стремление к мирному, ненасильственному разрешению противоречий;

профилактика экстремизма среди школьников;

вовлечение несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета в деятельность клуба.

Создание миротворческих волонтерских клубов на базе школ будет способствовать обучению и воспитанию обучающихся использованию ненасильственных методов разрешения конфликтов, навыкам ведения межкультурного диалога, необходимым для построения мирного и терпимого общества.

Список литературы:

1. Декларация принципов толерантности», утверждена резолюцией 5.61 генеральной конференции Юнеско от 16.11.1995 г.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Постановление Правительства РФ Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе на 2001-2005 годы».
4. Целевая программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Профилактика экстремизма, гармонизация межэтнических и межкультурных отношений, укрепление толерантности в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2011-2015 годы».
5. Дмитриев Г. Д. Многокультурное образование. М. : Народное образование, 1999. – 208 с.
6. Емельянов С. М. Практикум по конфликтологии. Санкт-Петербург, 2000.
7. Кумышева Р. М. Этническая толерантность // Психология общения: Энциклопедический словарь. М. : Психологич. инст-т РАО, 2009.

СОЦИАЛЬНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО – ЭТО ПРО ДЕЛА И РЕЗУЛЬТАТ



В. В. Трушина,
*методист отделения информационно-аналитической
работы бюджетного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский центр социальной
помощи семье и детям»,
г. Сургут,
e-mail: nikat71@mail.ru*

В статье описана практика работы специалистов БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям» в сфере волонтерской (добровольческой)

деятельности по использованию и мотивации волонтерской (добровольческой) деятельности, которая может рассматриваться в двух аспектах: объединение людей для решения общих социальных проблем, а именно, помощь социально незащищенным группам населения, а также тем, кто попал в сложную жизненную ситуацию; влияние молодежного волонтерства на современное общество и влияние волонтерства на личность молодого человека, занимающегося волонтерской деятельностью.

Ключевые слова: адресная помощь, безвозмездная помощь, благотворительная акция, добровольчество (волонтерство), волонтерская деятельность, взаимопомощь, гражданское участие, практика, социальное волонтерство, социальная практика, социальные проблемы, семьи с детьми, помощь, трудная жизненная ситуация.

Добровольчество (волонтерство) или добровольческая (волонтерская) деятельность (от лат. *Voluntarius* – добровольный) – это широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно без расчета на денежное вознаграждение.

В настоящее время определены такие крупные направления добровольчества как событийное волонтерство, культурное волонтерство, волонтерство Победы, социальное волонтерство.

Событийное волонтерство, или эвент волонтерство – деятельность, направленная на помощь в организации и проведении крупных значимых событий местного, регионального, федерального и международного уровней.

Культурное волонтерство. Это направление появилось не так давно, по сути в 2014 году. Эта сфера, в которой работа волонтеров просто необходима, сохранение удивительного культурного наследия нашей страны. Каждый неравнодушный человек может в буквальном смысле прикоснуться руками к истории своей страны и помочь сохранению памяти и культуры России.

Волонтеры Победы – это люди, которые искренне берегут в сердце память о подвигах предков, понимают ценность Победы и оказывают помощь одиноким ветеранам, живущим сегодня.

Основной функцией благотворительности является сохранение общества. К ней относится помощь социально незащищенным группам населения, а также тем, кто попал в сложную жизненную ситуацию. Кроме того, благотворительная помощь выполняет функцию объединения людей для решения общих социальных проблем.

Социальное волонтерство – самое известное из всех направлений волонтерской деятельности, неотъемлемая часть жизни как мегаполиса, так и

небольшого города, села или поселка. Не только органы власти, не только профильные учреждения, но и горожане призваны нести ответственность за судьбы тех людей, что нуждаются в помощи.

Особое внимание в рамках основной деятельности БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям» уделяется социальному волонтерству, которое, на наш взгляд, является одним из основных ресурсов для решения социальных проблем общества.

Основными задачами учреждения в рамках социального волонтерства являются: с одной стороны, вовлечение несовершеннолетних в социальную практику, предоставление им возможности проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание со стороны взрослых, интеграция несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в общество через проведение мероприятий в рамках проекта волонтерского движения «Шаги добра», реализуемого в БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям». С другой стороны – оказание безвозмездной помощи семьям, детям и гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Благотворительная помощь в БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям» осуществляется с 2012 года, когда была организована акция «18 дней в интересах семьи и детей» и реализован благотворительный проект под девизом «Осуществим детские мечты вместе!», направленный на оказание адресной помощи многодетным, малоимущим семьям и семьям с детьми-инвалидами. Была проведена огромнейшая подготовительная работа: составление списков семей, нуждающихся в благотворительной помощи; сбор пакета документов, подтверждающих нуждаемость; привлечение к участию организаций и предприятий города Сургута, граждан, студенческой молодежи, творческих коллективов; разработка сценария благотворительного концерта «Прикоснемся сердцем», изготовление печатной продукции. По результатам проведения акции «18 дней в интересах семьи и детей» благотворительная помощь на сумму 1 231 000 руб. была оказана 30 семьям, из них 16 семьям, воспитывающим детей-инвалидов. Более 30 организаций и предприятий города откликнулись для решения проблем семей. Завершением акции стал благотворительный концерт «Прикоснемся сердцем», основная идея которого: поддержка и привлечение внимания к семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, и благотворительная ярмарка, вырученные средства от которой пошли на оказание адресной помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Приглашение на концерт получили семьи, получающие услуги в учреждениях социального обслуживания Сургутского района и города Сургута, комитете по опеке и попечительству Администрации города Сургута, спонсоры и партнеры,

частные предприниматели, Депутаты Думы ХМАО – Югры, Депутаты Думы города Сургута и др. почетные гости и семьи.

Проведение акции «18 дней в интересах семьи и детей» стала отправной точкой в развитии добровольческой (волонтерской) деятельности в учреждении.

С апреля 2016 года в учреждении реализуется проект волонтерского движения «Шаги добра», направленный на формирование у несовершеннолетних активной, социально-ориентированной позиции через их приобщение к волонтерской деятельности с целью поддержки пожилых людей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Волонтерское движение несовершеннолетних «Шаги добра» осуществляет свою деятельность по следующим направлениям: общественно-полезное, социальная поддержка, культурно-массовое, физкультурно-оздоровительное, информационно-просветительское.

Ежегодно ребята, проживающие в стационарном отделении и посещающие сектор дневного пребывания несовершеннолетних, под руководством наставников-педагогов участвуют в мероприятиях различной направленности. Прежде всего – это акции, имеющие гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость.

Так, в 2020 году в рамках волонтерского движения «Шаги добра», было организовано и проведено 19 различных мероприятий, в том числе социально-значимых акций, в которых приняли участие 62 несовершеннолетних, проживающих в стационарном отделении учреждения (в 2019 году – 15 мероприятий, 56 несовершеннолетних). Информация о проведенных мероприятиях размещается на официальном сайте учреждения.

Также в рамках основной деятельности учреждения на основании договоров и соглашений совместно с социальными партнерами (благотворителями) проводятся мероприятия по оказанию безвозмездной помощи семьям, детям и гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Спектр мероприятий, направленных на оказание благотворительной помощи, широк.

Так в 2020 году во взаимодействии с НКО Югорский благотворительный фонд «Траектория Надежды» было организовано и проведено два мероприятия к социально-значимым датам: Акция «Собери ребенка в школу», «Международный день защиты детей». Благотворительный фонд «Траектория Надежды» оказал благотворительную помощь в виде продуктов питания (35 наборов), одежды (10 семей), новогодних подарков (30 подарков) и канцелярских товаров для несовершеннолетнего стационарного отделения; оказал помощь в ремонте квартиры замещающей семье. Кроме того, на базе НКО была организована социальная лавка для граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе для получателей социальных услуг.

В период с 15 мая по 15 сентября 2020 года, в рамках IX Всероссийской акции «Добровольцы – детям» в учреждении были проведены 18 различных мероприятий с привлечением добровольцев/благотворителей: Урок мужества «Дети войны»; челлендж «Читая о войне», выставка рисунков «Широка страна моя родная»; Всероссийская Акция «Красная гвоздика»; эколого-патриотическая акция «Великая Победа» и «Зеленая весна»: гордимся прошлым - ответственны перед будущим»; познавательное занятие «Подвиги на дальневосточных рубежах»; детский фестиваль моделей военной техники, приуроченной ко Дню окончания Второй мировой войны; он-лайн выставка детских работ «Наш дом – Югра»; в рамках Десятилетия детства в Российской Федерации он-лайн мастер-класс по изготовлению сквиша (игрушки-антистресс; всероссийская акция «Свеча памяти»; участие в международном проекте «Великое кино Великой страны» с просмотром и обсуждением художественных фильмов «Мама, я жив!», «Судьба человека»; профилактическое занятие «Мир без вредных привычек» и другие мероприятия в рамках Всероссийского дня семьи, любви и верности, Дня физкультурника, государственника флага России, Дня знаний.

В акции приняли участие 183 человека, из них: взрослых добровольцев – 12; детей добровольцев – 20; общее число детей и родителей из целевых групп, которым в ходе Акции была оказана социальная, психологическая и иная помощь – 117 чел.; общее количество организаций, оказавших добровольческую помощь – 12.

В рамках благотворительной акции «Соберем ребенка в школу» оказана благотворительная помощь в виде канцелярских, школьных принадлежностей, сертификатов на покупку одежды и обуви на сумму 30 000 рублей 73 несовершеннолетним из 56 семей:

24 несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении (16 семей);

3 несовершеннолетним из многодетной семьи (1 семья);

20 несовершеннолетним из малоимущих семей (20 семей);

26 несовершеннолетним, проживающим в стационарном отделении учреждения (из 19 семей).

Социальное волонтерство – непростое дело, чаще всего – процессная деятельность. Невозможно системно развивать волонтерство в социальных учреждениях в одиночку, в связи с этим, важнее всего партнерство с различными организациями и предприятиями, физическими лицами, готовыми откликнуться и прийти на помощь незащищенным слоям населения, семьям с детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

В заключение хочется отметить, что применение практик привлечения волонтеров и благотворителей к решению социальных проблем семьи и детей

способствует росту социальной сплоченности и воспитанию социальной ответственности. Расширение благотворительной деятельности за счет более широкого привлечения НКО и частных лиц, приводит к снижению социального напряжения, объединению людей для решения общих социальных проблем. Рост волонтерского движения способствует воспитанию у подростков навыков активной общественной жизни, развитию общественного полезного досуга, формированию гражданского общества в целом.

Список литературы:

1. Волонтерское движение: организационные, целевые, ценностно-смысловые, информационно-методические основы / Е. В. Мартынова, Е. Г. Попова. – Екатеринбург: ГОУ ВПО «УГТУ-УПИ», 2004. – 111 с.
2. Евсеева, А. Н. Привлечение добровольцев к работе учреждений социального обслуживания / А. Н. Евсеева // *Работник социальной службы*. – 2004. – № 1. С. 10-13.
3. Левдер И. А. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания / Левдер И. А. // *Социальная работа*. – 2006. – № 2. – С. 35-38.
4. Митрохина, О. В. Подготовка несовершеннолетних к волонтерской деятельности по профилактике безнадзорности среди сверстников / О. В. Митрохина. – М., 2004. – 218 с.
5. Перцовский, А. Н. Особенности подготовки волонтеров для работы в учреждениях соцзащиты. / А. Н. Перцовский // *Работник социальной службы*. 2004. – №5. – С. 45-49.
6. Циткилов, П. Я. Информационно – методические материалы по организации работы с волонтерами / П. Я. Циткилов // *Социальная работа*. – 2007. – №5. – С. 58-60.

**ВОВЛЕЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА
В ВОЛОНТЕРСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОСРЕДСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**



V. V. Фрезе,
*заместитель директора по воспитательной
работе муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
муниципального образования города Нягань
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
им. А. И. Гордиенко,
г. Нягань,
e-mail: Freze86@mail.ru*



С. А. Насибулина,
*учитель иностранного языка муниципального
автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования города Нягань
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
им. А. И. Гордиенко,
г. Нягань,
e-mail: Freze86@mail.ru*

В статье представлена дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по привлечению детей подросткового возраста в волонтерское движение, направленная на формирование и совершенствование политической и социальной компетентности подрастающего поколения.

Ключевые слова: социальная активность, общественно значимая деятельность, подростковый возраст, учащиеся, добровольчество (волонтерство).

На сегодняшний день происходит интенсивное развитие добровольчества (волонтерства), постоянно возрастает количеством активных молодых людей. Однако у подростков не хватает необходимых знаний, навыков и практик в общении, в оказании помощи различным категориям граждан. Поэтому есть реальная потребность в постоянном расширении форм занятости и направлений деятельности подростков.

Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности, направленной на социальное становление подростков, развитие их социальной активности.

Активное осуществление общественно значимой деятельности способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших, самостоятельности, самоутверждению и самоуважению, согласно выбранному идеалу. Участие в общественно направленной деятельности, социально признаваемой и одобряемой, позволяет подростку осознать и оценить себя, приобрести уверенность в себе и своей значимости для других, формирует у подростка общественно направленную мотивацию.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Альба» предполагает включение детей в социально-значимую добровольческую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

С сентября 2020 года в МАОУ МО г. Нягань «СОШ№ 6» им. А. И. Гордиенко реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Альба» – волонтерство.

Адресат программы – учащиеся 11–13 лет. Объем программы – 72 часа. Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 часу в течение 36 недель.

Программа реализуется в рамках муниципального задания. Финансовые средства: бюджетные. В рамках поздравлений педагогов-пенсионеров использовались средства школьной профсоюзной организации.

Цель программы: формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.

В ходе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы подростки узнают: историю развития волонтерского движения, основные добровольческие организации России; понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции; правила составления информационного буклета; методику организации и проведения конкурсной программы; методику организации и проведения коллективных творческих дел; возрастные психологические особенности людей пожилого возраста, детей младшего школьного возраста; правила выхода из конфликтной ситуации. А также

приобретут навыки планирования и самоанализа; умения составлять информационные буклеты; умения организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах; умения разрабатывать игровые программы на различные темы; умения устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему; владеть навыками поведения в конфликтной ситуации.

Программа включает в себя *семь основных разделов.*

Раздел 1. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения

Занятие 1-2. Введение в программу. Социальное служение и социальная работа. Добровольчество и благотворительность.

Занятие 3-4. История волонтерской (добровольческой), благотворительной деятельности в России и за рубежом. Происхождение понятия «волонтер», «доброволец». Детские и молодежные добровольческие организации России.

Занятие 5-6. Социальные аспекты и виды волонтерской (добровольческой) деятельности в молодежной среде. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Объекты волонтерской деятельности. Направления волонтерской деятельности: психолого-педагогическое, социально-бытовое, социокультурное, трудовое, социально-правовое, профилактическое, лидерское, патриотическое, информационное. Поиск и выявление социальных проблем. Разовые социальные акции. Бригады быстрого реагирования. Волонтерские лагеря.

Занятие 7-8. Кто такой волонтер? Кодекс волонтера. Концепция развития добровольчества в России.

Занятие 9-10. Организационно-правовые аспекты, локальная нормативно-правовая база организации работы волонтерской (добровольческой) группы.

Занятие 11-12. Общие принципы волонтерской деятельности. Добровольность. Социальная значимость. Личная значимость. Влияние волонтерской деятельности на молодежь. Мотивация добровольческой деятельности. Роль волонтерства в личном развитии волонтера. Личностный рост. Социальное взаимодействие. Реализация творческого потенциала. Профессиональное развитие.

Раздел 2. Игровые технологии в работе волонтера

Занятие 13-14. Игры – адаптации. Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение. Разучивание и проведение игр-адаптаций для людей различного возраста.

Занятие 15-16. Игровая программа. Понятие. Принципы отбора игроков. Алгоритм построения игровых заданий. Основные требования к ведущему. Разработка и проведение игровых программ. Познавательная игра. Формы и технология проведения. Моделирование познавательной игры.

Занятие 17-18. Организация игровых перемен, детских праздников.

Раздел 3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ

Занятие 19-20. Влияние алкоголя на организм. Акция «Мир без алкоголя». Виды зависимостей. Ответственность за употребление алкоголя. Физиологическая и моральная зависимость.

Занятие 21-22. Влияние курения на организм человека. Акция «Скажи, нет сигарете!». Разработка и проведение тренинг – игры по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей.

Занятие 23-24. Влияние наркотиков на судьбу человека. Выставка рисунков и плакатов «Арт – удар».

Раздел 4. Информационные технологии в работе волонтеров

Занятие 25-28. Информационный буклет. Принципы создания и оформления информационных буклетов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета.

Занятие 29-32. Информационная листовка. Принципы создания и оформления информационной листовки. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема листовки.

Раздел 5. Основы проведения социальных дел

Занятие 33-36. Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций духовно-нравственного направления «Я научу тебя любить». Акция «Живи родник», операция «Чистый берег», операция «Чистый четверг».

Занятие 37-40. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности «Нам жить и помнить!». Мероприятия в рамках Всероссийского движения «Волонтеры Победы». Патриотический марафон «Никто не забыт, ничто не забыто»: акция «Цветы Победы», акция «Письмо солдату», акция «Георгиевская лента».

Занятие 41-44. Организация социальных дел спортивно-оздоровительной направленности «ВФСК ГТО к новым олимпийским рекордам ведет!». Пропаганда Олимпийского движения и ВФСК ГТО, оказание помощи в проведении школьных мероприятий.

Занятие 45-48. Организация социальных дел экологического направления «Мы в ответе за нашу планету». Всероссийское общественное движение «ЭКА». Проведение операций: «Вторичный бум», «Кормушка», «Покормите птиц зимой».

Занятие 49-52. Социально-общественная и проектно-исследовательская деятельность «Будущее начинается сегодня!». Волонтерские слеты – защита проекта.

Раздел 6. Психологическая подготовка волонтеров

Занятие 53-54. Особенности работы с младшими школьниками. Психологические и физиологические особенности детей младшего школьного

возраста. Формы и способы организации досуга ребят младшего и дошкольного возраста.

Занятие 55-56. Психологические особенности работы с людьми пожилого возраста. Основные проблемы в жизни пожилого человека.

Занятие 57-58. Тренинг личностного роста. «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны». «Моя индивидуальность». «Уверенное и неуверенное поведение». «Эмоции и чувства». «Проблемы можно решать».

Занятие 59-60. Тренинг коммуникативных навыков. Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта.

Занятие 61-62. Тренинг толерантности. Критерии толерантного и интолерантного поведения. Неформальные молодежные объединения. Развитие навыков эмпатии, понимания друг друга. Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия.

Раздел 7. Специальная подготовка волонтеров

Занятие 63-66. «Урок Добра» по организации досуга и оказании помощи педагогам-пенсионерам МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А.И. Гордиенко, находящихся на заслуженном отдыхе. Поздравление с праздниками: День Матери, День учителя, День пожилого человека, День защитника Отечества, Международным женским днем. Оказание трудовой помощи по укладке дров, очистке снега, уборке.

Занятие 67-70. «Урок Добра» в организации мероприятий для многодетных и малообеспеченных семей, по направлению «Семейное счастье». Оказание психологической помощи многодетным семьям и детям – группы риска. Принципы взаимодействия с ними.

Занятие 71-72. Акция #МарафонДобрыхДел. Итоговое занятие.

Результаты участия юных волонтеров в акциях и мероприятиях размещаются в социальных сетях на школьной странице «ВКонтакте» и «Instagram».

В качестве мотивации и поощрения волонтеров, по итогам года запланировано их чествование. Самые активные ребята будут награждены благодарственными письмами директора школы.

В течение учебного года численность участников объединения увеличилась с 10 до 17 человек. Дети участвовали в проведении нескольких масштабных акций. Так, в октябре юные волонтеры поздравили с Днем учителя 25 неработающих педагогов-пенсионеров школы. Восьмого марта – 16 женщин из числа неработающих педагогов-пенсионеров, пожелав им бодрости духа, оптимизма, вручили открытки, выполненные своими руками и сладкие подарки.

В знак благодарности за напряженный труд технических работников школы в период ограничений, ребята провели акцию «Спасибо за труд!».

Навыки проведения коллективных творческих дел и игровых программ ребята планируют продемонстрировать во время работы пришкольного лагеря на весенних каникулах.

Работа по реализации программы «Альба» – волонтерство продолжится в следующем учебном году с увеличением охвата обучающихся.

Список литературы:

1. Арсеньева Т. Н., Виноградова Н. В., Пелевина И. М., Соколов А. А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. – Тверь. – 2009.

2. Арсеньева Т. Н., Виноградова Н. В., Пелевина И. М., Соколов А. А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб. – Тверь. – 2009.

3. Белогуров С. Б., Климович В. Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М.: – 2004

4. Беспалова Г. М., Виноградова Н. М., Сидорова Т. Д., Рыженкова И. Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие. – М.: – 2005.

5. Вачков И. В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. – М.: – 2005.

6. Волохов А. В. Мирошкна М. Р., Фришман И. И. Программы деятельности волонтеров. – М.: – 2011.

7. Костылева Т. П. Образовательная программа дополнительного образования детей «Основы организации волонтерской деятельности» – М.: – 2010.

Приложение

Участие школьников в социальных акциях



Поздравления неработающих педагогов-пенсионеров школы



*Акция в знак признательности за напряженный труд
техническим работникам школы*

О РАЗВИТИИ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА (ВОЛОНТЕРСТВА) В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ



Н. А. Хусаинова,
*методист ресурсного центра
развития добровольчества (волонтерства)
в сфере социальной защиты и
социального обслуживания бюджетного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Ресурсный центр развития
социального обслуживания»,
г. Сургут,
e-mail: HusainovaNA@admhmao.ru*

В статье представлены результаты внедрения «Стандарта поддержки добровольчества (волонтерства) в регионах Российской Федерации» в учреждениях, подведомственных Депсоцразвития Югры, и развивающейся системы привлечения добровольцев (волонтеров) в сферу социальной защиты и социального обслуживания.

Ключевые слова: добровольческая (волонтерская) деятельность, Ресурсный центр, учреждения социального обслуживания, развитие добровольчества (волонтерства), поддержка.

Добровольчество становится все более заметным явлением и социальной практикой в современном российском обществе. В ХМАО – Югре также активно продолжается процесс системного развития добровольчества (волонтерства), в том числе в сфере социальной защиты и социального обслуживания.

Департаментом социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Депсоцразвития Югры) оказывается всесторонняя поддержка добровольческой (волонтерской) деятельности. В сфере социальной защиты и социального обслуживания полностью реализованы все 9 шагов Стандарта поддержки добровольчества (волонтерства) (далее – Стандарт), разработанного АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», отдельные его элементы продолжают активное развитие.

Основные направления Стандарта отражены в плане развития добровольчества (волонтерства) в сфере социальной защиты и социального обслуживания Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утвержденного приказом Депсоцразвития Югры от 24.07.2019 № 677-р «Об организации работы по развитию добровольческой (волонтерской) деятельности в учреждениях, подведомственных Депсоцразвития Югры» (в редакции от 26.03.2020 № 332-р).

В г. Сургуте, на базе БУ «Ресурсный центр развития социального обслуживания» функционирует Ресурсный центр по развитию добровольчества (волонтерства) в сфере социальной защиты и социального обслуживания Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Ресурсный центр добровольчества), созданный с целью реализации государственной политики в сфере добровольчества (волонтерства), координации деятельности учреждений в рамках развития добровольческих инициатив.

Развивать геронтово-волонтерское движение, оказывать содействие в организации эффективной деятельности волонтеров «серебряного» возраста призван Региональный центр «серебряного» волонтерства Югры, действующий на базе БУ «Ханты-Мансийский комплексный центр социального обслуживания».

С целью выстраивания эффективного механизма взаимодействия с добровольческими (волонтерскими) организациями и организаторами добровольческой деятельности Депсоцразвития Югры утвержден алгоритм взаимодействия по развитию добровольчества (волонтерства), субъектами которого являются: Депсоцразвития Югры, территориальные подразделения и подведомственные учреждения Депсоцразвития Югры, СО НКО, Ресурсный центр добровольчества, Региональный центр «серебряного» волонтерства Югры. Утвержден порядок взаимодействия с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческими (волонтерскими) организациями, в котором представлены основные организационные этапы работы всех субъектов взаимодействия.

В результате совместной скоординированной работы, в 2020 году количество добровольцев (волонтеров), привлеченных учреждениями социального обслуживания к оказанию помощи и поддержки нуждающимся гражданам составило 3 362 чел. (100 %), в том числе 772 чел. из числа граждан старшего поколения – «серебряных волонтеров» (23 %).

В 2019 году общее количество привлеченных добровольцев (волонтеров) составляло 3 637 чел. Причиной некоторого снижения в 2020 году (на 7,5%) явилась неблагоприятная эпидемиологическая обстановка и отмена большинства массовых мероприятий, в которых активно задействуются добровольцы. Однако, несмотря на сложное время, число граждан старшего возраста, вошедших в ряды «серебряных» волонтеров, увеличилось в 2020 году на 94 человека (рис. 1).

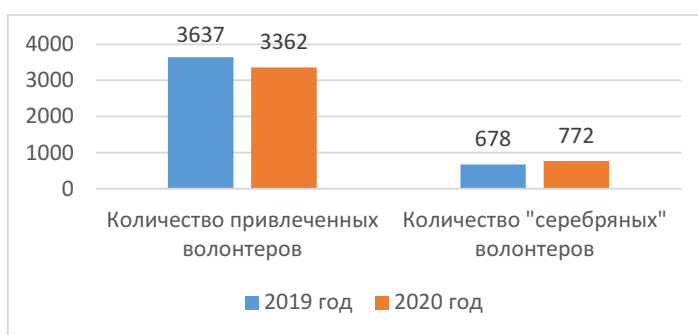


Рис. 1. Количество добровольцев (волонтеров), привлеченных учреждениями социального обслуживания

На сегодняшний день в социальной сфере осуществляется работа по развитию различных направлений добровольческой деятельности: социальное волонтерство; событийное волонтерство; инклюзивное волонтерство; культурное волонтерство; патриотическое волонтерство; геронтоволонтерское движение – «серебряное волонтерство», корпоративное волонтерство, экологическое волонтерство, архивное волонтерство.

Устойчива традиция привлечения добровольческих (волонтерских) организаций, объединений, добровольцев (волонтеров) к оказанию помощи и поддержки нуждающимся категориям населения в различных формах предоставления социальных услуг. От общего количества привлеченных граждан к оказанию добровольческих услуг в стационарной форме социального обслуживания привлечено 365 чел. (11 %), в полустационарной форме социального обслуживания – 2 459 чел. (73 %), на дому – 599 чел. (18 %), оказана разносторонняя помощь и поддержка 15 779 нуждающимся. В 2019 году данный показатель составил 14 985 человек (рис. 2).

От общего числа охваченных добровольцами граждан, помощь оказана:

6 661 несовершеннолетнему (42 %), из них 1 790 детям-инвалидам, 152 детям

с РАС/ с признаками РАС, 82 детям, оставшимся без попечения родителей;

4 754 гражданам пожилого возраста (30 %); 1 466 инвалидам (9 %), из них 363 инвалидам молодого возраста; 965 ветеранам и участникам ВОВ (6 %); 86 лицам БОМЖ, в том числе освободившихся из мест лишения свободы (0,5 %); 1 847 иным категориям граждан (12 % граждан).

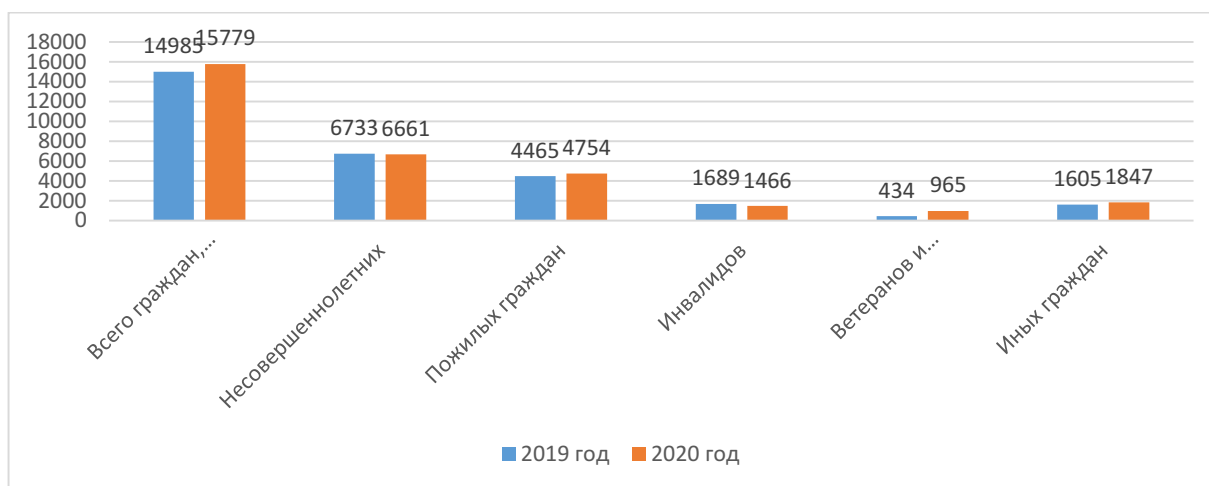


Рис.2. Охват граждан помощью добровольцев (волонтеров) в 2019, 2020 гг.

Как видно из диаграммы, количество граждан, получивших помощь и поддержку добровольцев в 2019 и 2020 годах находится примерно на одном уровне, что свидетельствует о максимальном охвате добровольческой помощью практически всех граждан, находящихся в поле зрения социальных служб. Такой подход позволяет эффективнее справляться с социальными проблемами наиболее уязвленных категорий граждан, расширить спектр услуг и видов помощи населению.

В 2020 году помощь добровольцев (волонтеров) получили 3 460 семей, в том числе: 278 семей, испытывающих трудности в воспитании детей; 1435 семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; 449 семей, находящихся в социально опасном положении; 707 многодетных семей; 59 замещающих семей. По сравнению с 2019 годом охват семей увеличился на 40 %.

В 2020 году добровольцы (волонтеры) социальной сферы провели мероприятий и оказали добровольческих услуг – 11 140 ед. По традиции, наибольшее количество составляют социально-бытовые услуги – 4 122 ед. и проведение досуговых, культурно-развлекательных мероприятий – 3 996 ед. В 2020 году большинство мероприятий было проведено в онлайн-формате, либо индивидуально.

В период осложнения санитарно-эпидемиологической обстановки на территории автономного округа, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, добровольцы учреждений социального обслуживания

оказались в самом эпицентре событий и стали незаменимыми помощниками в оказании помощи нуждающимся гражданам. Добровольцами (волонтерами) осуществлялась адресная доставка лекарственных средств, продуктов питания, предметов первой необходимости; социально-психологическое сопровождение лиц с инвалидностью, психологическая помощь и поддержка гражданам пожилого возраста (в том числе беседа, подбадривание); проведение в онлайн-формате культурно-досуговых и развлекательных мероприятий, коррекционно-развивающих занятий; консультирование граждан посредством мгновенного обмена сообщениями с помощью мобильных мессенджеров Viber, WhatsApp, Telegram, а также в режиме реального времени по телефону «Службы помощь».

Добровольцами оказана психологическая помощь и поддержка гражданам – 1 417 ед.; социально-педагогическая помощь – 694 ед.; консультативная помощь по социально значимым вопросам – 463 ед.; помощь в осуществлении религиозных обрядов – 76 ед.; социально-медицинская помощь – 152 ед.; проведено физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий – 248 ед.

Наибольшее количество добровольческих услуг было оказано в полустационарной форме социального обслуживания – 8 462; в форме социального обслуживания на дому – 1 911 мероприятий и добровольческих услуг. Меньше всего граждан охвачено добровольцами в стационарной форме социального обслуживания – 771, в связи с угрозой распространения на территории автономного округа новой коронавирусной инфекции и переходом учреждений (отделений), оказывающих услуги в стационарной форме социального обслуживания, в закрытый режим.

Однако, несмотря на сложные условия для работы добровольцев в 2020 году, общее количество проведенных с их участием мероприятий и оказанных услуг увеличилось, по сравнению с 2019 годом на 3 %.

Продолжается реализация 22 программ наставничества с привлечением добровольцев (волонтеров) в отношении: инвалидов молодого возраста (2 программы); семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (1 программа); несовершеннолетних (18 программ).

Кроме этого, в рамках исполнения календарного плана региональных мероприятий развития добровольчества (волонтерства) в социальной сфере на 2020 год проведено 1 007 мероприятий (региональные, муниципальные, учреждения). К организации и проведению мероприятий, включающих различные акции, благотворительные мероприятия, круглые столы и пр. привлечено 3 176 добровольцев (волонтеров), наибольшую численность которых составили добровольцы старшего возраста, что составило 32 % от общей численности привлеченных добровольцев (волонтеров).

Активное участие в реализации плана региональных мероприятий приняли 213 негосударственные организации, включая религиозные и благотворительные фонды, а также представители коммерческих структур и индивидуальные предприниматели (99 чел.). В качестве благотворителей в общей сложности привлечено 222 организации и 695 физических лиц, которыми были выделены 731 038 руб. на оказание финансовой помощи, призовой фонд, материальной помощи в виде продуктов питания, предметов первой необходимости, одежды 3 166 нуждающимся семьям.

Для повышения качества предоставления добровольческих услуг населению Ресурсным центром добровольчества организована система обучения в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности БУ «Ресурсный центр развития социального обслуживания», на основании сформированного календарно-тематического плана мероприятий по востребованным направлениям деятельности, в том числе с учетом степени подготовки обучаемых (начинающие, уверенные, наставники) посредством внедрения дистанционных технологий образовательной системы Moodle, которая в период ограничительных мер стала альтернативой участия в очных мероприятиях.

В результате проведенных в 2020 году 16 обучающих мероприятий повысили компетенции и приобрели знания, которые в дальнейшем найдут свое применение в работе с отдельными категориями граждан 874 чел.

Кроме того, на базе учреждений социального обслуживания реализуется программа обучения граждан старшего поколения «Университет третьего возраста», одним из направлений которой является факультет «Волонтеры серебряного возраста». На факультете слушатели знакомятся с основами и направлениями добровольческой (волонтерской) деятельности, спецификой работы с получателями социальных услуг, а также участвуют в практических занятиях и проводимых акциях. В 2020 году проведено 272 занятия, обучение прошли 398 человек граждан старшего поколения.

На базе 27 учреждений социального обслуживания, продолжается реализация регионального проекта «Волонтеры серебряного возраста», который позволяет расширить круг активных людей старшего поколения, вовлечь их в социально-общественную добровольческую (волонтерскую) деятельность. Количество «серебряных» волонтеров, осуществляющих деятельность в учреждениях социального обслуживания, возрастает с каждым годом, и в 2020 году составило 772 «серебряных» волонтера, которыми оказана помощь и поддержка 3 948 нуждающимся гражданам по 7 направлениям деятельности, предоставлено 8 079 добровольческих услуг.

Для популяризации идей добровольчества, распространения среди

общественности информации о добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере развернута информационная кампания посредством размещения информации в средствах массовой информации, сети Интернет, на официальных сайтах учреждений и социальных партнеров, а также посредством распространения печатной продукции и презентационных материалов.

В результате проводимой информационной кампании учреждениями социального обслуживания распространено 3 277 единиц печатной продукции, 273 видеоролика; информационных материалов о реализации регионального проекта «Волонтеры серебряного возраста» – 238 единиц.

Особое внимание уделено освещению деятельности «серебряных» волонтеров в контактной группе «Серебряные волонтеры Югры», в едином информационном пространстве сети Интернет с сетевым адресом: <https://ok.ru/group/54382912798827>. На сегодняшний день – это динамическое сообщество (978 чел.) из числа представителей «серебряных» волонтеров, координаторов, ответственных специалистов учреждений социального обслуживания, социальных партнеров и других заинтересованных пользователей, отражающее деятельность добровольцев, значимые события, «добровольческую» жизнь граждан старшего поколения Югры.

Все учреждения социального обслуживания зарегистрированы в ЕИС «Добровольцы России», что составляет 6 % от общего числа организаций, осуществляющих деятельность по развитию добровольчества в автономном округе. За 2020 год размещено 712 тематических событий (мероприятий, проектов), проводимых учреждениями с привлечением добровольцев (волонтеров).

Немаловажным фактором для развития добровольчества (волонтерства) является реализация мер нематериального поощрения граждан и организаций за участие в добровольческой (волонтерской) деятельности.

Ресурсным центром добровольчества при поддержке Демсоцразвития Югры проведен региональный конкурс в сфере социальной защиты и социального обслуживания «Ты – лучший доброволец Югры!», в котором приняли участие добровольцы (волонтеры) социальной сферы из 10 муниципальных образований автономного округа. В большинстве случаев участниками конкурса являлись граждане старшего поколения в возрасте от 57 до 74 лет – представители движения «Серебряные волонтеры Югры».

По итогам конкурса выпущен сборник, в котором представлены «лучшие из лучших» представителей добровольческого движения социальной сферы – победители и призеры конкурса.

В 2020 году учреждениями социального обслуживания 609 чел. добровольцев (волонтеров) отмечены поощрениями, награждениями, рекомендательными письмами в результате своей добровольческой (волонтерской)

деятельности в социальной сфере, что подтверждает правильный вектор применения мотивационной составляющей для добровольцев (волонтеров).

С целью популяризации добровольчества Ресурсным центром добровольчества разработано 4 издания, которые представлены на открытых информационных ресурсах, в том числе на сайте БУ «Ресурсный центр развития социального обслуживания» http://rctsur.ru/banners/2020/informacionnometodicheskie_materialy/, а также в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU.

Ресурсным центром добровольчества оказывается информационная поддержка и консультативные услуги кураторам развития добровольческой (волонтерской) деятельности с целью их участия в зональных мероприятиях субъектов Российской Федерации (конкурсах, выставках и пр.). Как результат – активное участие добровольцев социальной сферы во всех масштабных конкурсах и проектах, проводимых в округе и стране, таких как: Всероссийский конкурс «Доброволец России – 2020 (26 участников); региональный конкурс социально значимых проектов и успешных гражданских практик «Премия «Признание – 2020» (26 участников); Всероссийский конкурс Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко «Ближний круг» (9 участников); конкурс Общественной палаты Российской Федерации в области гражданской активности «Мой проект – моей стране!» (15 участников); Всероссийский конкурс «Молоды душой» (6 участников); международная Премия МИРа за добрые дела жителям России и соотечественникам (6 участников); международная выставка достижений серебряного волонтерства, приуроченная к 10-летию движения добровольцев (волонтеров) старшего возраста (41 участник).

Кроме этого, добровольцы (волонтеры) сферы социального обслуживания принимали активное участие во Всероссийских акциях #МыВместе (98 чел.), Волонтеры Конституции (84 чел.). Это в очередной раз подтверждает инициативность, активную жизненную позицию и гражданскую ответственность добровольцев (волонтеров), осуществляющих свою деятельность в учреждениях, подведомственных Депсоцразвития Югры.

Таким образом в социальной сфере автономного округа создана комфортная среда для развития добровольчества (волонтерства), успешно развивается система поддержки добровольчества (волонтерства), способствующая росту числа граждан и организаций, участвующих в добровольческой (волонтерской) деятельности, расширению участия добровольцев (волонтеров) в оказании добровольческих услуг различным категориям и группам населения.



СЕКЦИЯ 2. ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКОГО ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА В РЕГИОНЕ

ВНЕДРЕНИЕ ПРОЕКТА «РАВНЫЙ РАВНОМУ» В РАЗВИТИЕ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ «ВОЛОНТЕРЫ-МЕДИКИ» СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ КОНДИНСКОГО РАЙОНА



М. Г. Коваленко,
*специалист по связям с общественностью
бюджетного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Кондинская районная больница»,
пгт. Междуреченский, Кондинский район,
e-mail: marinagk2009@yandex.ru*

В статье представлен опыт практического внедрения проекта «Равный равному», реализуемый волонтерским движением пгт. Междуреченский «Волонтеры-медики».

Ключевые слова: добровольческое движение, медицинское волонтерство, волонтеры-медики, волонтерское объединение.

С 2016 года в пгт. Междуреченский развивается добровольческое движение «Волонтеры-медики», а с 2018 года вся территория Кондинского района стала успешной площадкой по развитию волонтерского движения.

Активным наставником, возглавляющим волонтерское движение, является Коваленко Марина Геннадьевна – руководитель волонтерского объединения «Будь здоров!», региональный куратор направления «Здоровый образ жизни» в ХМАО – Югре.

С начала зарождения волонтерского движения и реализации проекта «Равный равному» основная целевая группа участников данного проекта состояла

из школьников старших классов. Смысл проекта в том, что молодежь с ранних лет приобщает себя и сверстников к здоровому образу жизни, под руководством медицинских работников, проводит профилактику различных заболеваний среди населения, знакомится со спецификой работы медицинской профессии.

Руководство, развивающее деятельность волонтерского движения:

1. Коваленко Марина Геннадьевна, инициатор и руководитель проекта. Отвечаю за организацию мероприятий, сбор волонтеров, обучающие мероприятия, нормативную документацию, взаимодействую с партнерами, занимаюсь поиском новых волонтеров.

2. Димонов Мингиян Васильевич, заведующий отделением медицинской профилактики поликлиники БУ «Кондинская районная больница». Занимается подбором и распространением информации о здоровом образе жизни, профилактике вредных привычек, профилактике заболеваний. Занимается обучающими мероприятиями среди волонтеров-медиков и профориентацией.

3. Кураторы школьных отрядов волонтеров-медиков в Кондинском районе в количестве 14 человек (организация деятельности волонтеров-медиков при школах).

Развитие проекта «Равный равному» предусматривает решение нескольких проблем:

1. Дефицит медицинских кадров разного уровня (врачи, средний медицинский персонал).

2. Недостаточное приобщение молодежи к здоровому образу жизни, приобщение к вредным привычкам с молодости.

3. Недостаточная информированность или ошибочное представление населения о профилактике различных заболеваний.

Деятельность проекта отличается тем, что информация идет от школьников (конечно, посредством контакта с медработниками) для их сверстников. Доносимая информация правильная, доступная и адекватная для возраста школьников и молодежи. Даже существуя чуть больше 4 лет, наше волонтерское движение популярно и развивается. Развивается не только в районном центре, но и на отдаленных территориях.

Но для достижения качественных показателей требуется подавать пример, как необходимый эталон направления волонтерства в сфере здравоохранения. Это направление – одно из активно развивающихся направлений волонтерства и с каждым годом только набирает обороты.

Медицинское волонтерство среди школьников затрагивает сразу несколько сфер жизни, которые сейчас, да и думаю, в будущем останутся популярными – это:

здоровое и адекватное, гуманное отношение к себе, к своему здоровью, к здоровью родных и близких;

популярность ЗОЖ среди всех слоев населения, так как к мероприятиям часто присоединяются и родители, и бабушки с дедушками, и преподаватели; популярность медицинской профессии.

Движение направлено на достижение целей – это здоровый образ жизни для молодого поколения и возвращение дипломированных специалистов на «малую» родину.

Основными задачами проекта являются:

1. Увеличение качественных знаний и навыков волонтеров-медиков.
2. Доступность получения и распространения необходимых знаний на местах.
3. Налаживание тесных связей между медицинскими работниками и волонтерами-медиками (а это очень важно при выборе профессии).
4. Появление уверенности в выборе будущей профессии среди волонтеров.
5. Популяризация добровольчества в медицинской сфере и самой медицинской профессии в молодежной среде.

Работа волонтерского объединения направлена на профилактику здорового образа жизни и профилактику различных болезней, в том числе и заболеваний социального характера (это профилактика вредных привычек, профилактика рака, СПИДа, туберкулеза и т.д.).

Еще один социальный эффект от деятельности объединения – это повышение значимости профессии медицинского работника. Большинство из вступивших в ряды волонтеров-медиков – это школьники, желающие в будущем поступить в медицинские ВУЗы.

Для реализации совместной волонтерской деятельности медицинской организации и общеобразовательных учреждений в сфере здравоохранения заключено соглашение о деятельности между БУ «Кондинская районная больница» и управлением образования администрации Кондинского района. Ежегодно составляется план основных мероприятий волонтерского движения «Волонтеры медики» в Кондинском районе.

Также сами участники школьных отрядов волонтеров-медиков организуют и воплощают в жизнь различные мероприятия, флешмобы, приуроченные к различным тематическим и праздничным датам, и направленные на пропаганду ЗОЖ.

Методы реализации проекта:

1. Большой открытости медицинских организаций для волонтерства.
2. Повышения интереса к волонтерству в медицине граждан, занимающихся добровольческой деятельностью.
3. Повышения качества решения социальных проблем, находящихся в компетенции медицинского волонтерства.

4. Помощи в снижении уровня заболеваемости населения путем активной пропаганды ЗОЖ и профилактики заболеваний.

5. Получения волонтерами дополнительных навыков и компетенций.

6. Формирования у волонтеров-медиков приверженности к будущей профессии.

Основная аудитория проекта – школьники и молодежь. Площадками для проведения мероприятий являются аудитории образовательных учреждений (школы, колледжа), помещения организаций здравоохранения, парки, скверы и площади поселка. Участниками волонтерского движения проведено:

1. Акции по пропаганде ЗОЖ (физминутки в коллективах, уличные мероприятия).

2. Интеллектуально-развлекательные мероприятия (квесты, викторины).

3. Флешмобы по профилактике различных заболеваний.

4. Встречи с медицинскими работниками (лекции, интерактивные уроки).

5. Участие в общественных мероприятиях со своими проектами.

6. Обучающие мероприятия для волонтеров-медиков.

7. Выездные мероприятия (Акция «Добро в село»).

8. Прочие мероприятия в команде совместно с медицинскими работниками (спортивные соревнования (Адреналин, спортивные забеги), КВИЗ и т.д.).

Кроме того, сегодня стал популярным формат общения посредством социальных сетей.

В реализации проекта достигнуты следующие результаты:

ежегодно в ряды волонтеров-медиков вступают новые члены, но каждый год и убывают для дальнейшей учебы в ВУЗах. В связи с этим проект долгосрочный и популярный среди подрастающего поколения (количество участников увеличивается: в 2016 году – 7 волонтеров, в 2018 году – 120 волонтеров, в 2020 году – более 250 волонтеров. Поступивших в медицинские ВУЗы из числа волонтеров – выпускников школ в 2020 году – 11 человек, в том числе поступивших по целевому набору – 4 человека);

движение волонтеров-медиков распространилось на всю территорию Кондинского района, все территории активно взаимодействуют друг с другом;

Все больше молодое поколение района понимает и осознает на собственном опыте, что такое здоровый образ жизни и его принципы.

Я сама активно слежу за судьбой своих подопечных, кто продолжает свое обучение в ВУЗах: все без исключения – приверженцы здорового образа жизни, ставят перед собой и покоряют новые вершины в прямом и переносном смысле.

Участники волонтерского объединения всегда более общительны, активны, не боятся выступать на публике или перед СМИ, на сегодняшний момент стал популярным формат общения через социальные сети, часто идет работа на камеру.

Развивая это направление, хочется, чтобы оно активно развивалось на всей территории Кондинского района. Уже сейчас опыт волонтерского объединения представлен в различных муниципальных образованиях ХМАО – Югры (гг. Урай, Лангепас).



СЕКЦИЯ 3. ЭКОВОЛОНТЕРСТВО – ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

ЭКОВОЛОНТЕРЫ – РАКУРС НА БУДУЩЕЕ



Е. А. Алынина,
учитель географии муниципального автономного
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4»,
г. Покачи,
e-mail: ealynina@mail.ru

В статье предлагается общий обзор экологической деятельности членов клуба, значимости экологического образования и воспитания в рамках, школы, города, округа и страны. Особое внимание уделяется воспитанию здорового, умного, всесторонне развитого поколения юных югорчан.

Ключевые слова: экология, экологическая культура, экологическое просвещение, детское общественное движение, экологическое воспитание, экологические проблемы, волонтерство, Национальный проект «Экология», экологический клуб, творческий коллектив, экологическое движение.

*Природа не признает шуток;
она всегда правдива, всегда серьезна,
всегда строга; она всегда права; ошибки
же и заблуждения исходят от людей.
(Гете И.)*

В последнее время такой сфере, как экология, уделяют все больше и больше внимания. Разумеется, повышенное внимание к состоянию окружающей среды возникло не на пустом месте: в настоящее время человечеством уничтожено и видоизменено более 70 % всех экосистем планеты. Подобные разрушения сильно

сказываются на здоровье человека – увеличивается число раковых заболеваний, аллергий, растет уровень психологической напряженности и других видов отклонений. Поэтому главным постулатом устойчивого развития страны и общества является гармония во взаимоотношениях человека с окружающей средой. Это возможно, когда экологические проблемы становятся лично-значимыми для каждого человека. Самым главным направлением этой работы является развитие экологической культуры граждан.

Экологическая культура – это личная ответственность человека в отношении окружающей среды, его собственная деятельность, поведение и сознательное ограничение материальных потребностей. Она является важным фактором, определяющим способность людей пользоваться своими экологическими знаниями и умениями в практической деятельности.

Далеко не каждый человек способен осознать, что экологические проблемы способны возникать в результате влияния его образа жизни на экологическую ситуацию как в стране, так и во всем мире. Человеку не хватает знаний о способах борьбы с экологической опасностью. Население страны является одним из производителей отходов, но не осознает себя таковым. Приоритетным для большинства россиян остается решение экономических, а не экологических проблем: современному человеку необходимо знать, например, информатику или экономику, однако все должно быть разумно сбалансировано. Знать и понимать экологические проблемы, уметь их решать сегодня не менее важно. Экологическое сознание россиян неоднозначно, неравномерно и иногда противоречиво.

В феврале 2019 года Президент России Владимир Путин в ходе ежегодного послания Федеральному собранию призвал молодежь включиться в решение экологических проблем страны. «Решение проблем в сфере экологии – это задача для нашей промышленности и науки, ответственность каждого из нас. Призываю самым активным образом включиться в эту работу и молодежь. Мы должны передать будущим поколениям экологически благополучные стороны, сохранить природный потенциал и заповедный фонд России», – сказал он.

По Указу президента уже сегодня были ужесточены экологические требования к предприятиям, что, безусловно, снизит промышленные выбросы, заменяется оборудованием на всех предприятиях, выбросы от которых составляют более 60%.

Следуя призыву нашего Президента, экологическую работу нужно вести систематически и уделять ей огромное значение. А зарождаются истоки экологического воспитания безусловно в школе!

На территории ХМАО – Югры добывается более половины нефти от общего объема российской добычи, и около десятой части мировой добычи. В результате полувекового освоения нефтегазоносных территорий природная среда

автономного округа подвергалась значительным трансформациям и нарушениям, уменьшение последствий которых в ближайшее время вряд ли стоит ожидать. Ежемесячно в атмосферу попадает более 1,2 тысячи тонн выбросов. Одной из основных причин загрязнения воздуха и воды эксперты называют развитую нефтяную промышленность округа. Именно специализация края создает в этом округе экологические проблемы, которые носят довольно острый характер. В сложившейся ситуации сохранение и восстановление природных ресурсов, предотвращение негативных техногенных воздействий и ликвидация их последствий являются актуальными задачами экологической политики в округе.

Губернатор ХМАО – Югры Наталья Комарова в ходе прямого эфира на своей официальной странице в Instagram обсудила с жителями округа развитие здоровой окружающей среды. В беседе принимали участие активисты, общественники, блогеры, студенты, предпринимателями и экологи. Но, как никто, помочь сохранить здоровье окружающей среды могут сами жители, принимая участие в субботниках и экологических акциях, пропагандируя защиту природы и заботу о ней.

Глава региона назвала несколько тем, в отношении которых, по ее словам, роль общественных активистов нельзя недооценивать. Это экологическое просвещение и формирование экокультуры в целом, привлечение внимания общественности к экологической ситуации в округе, стране и мире, создание волонтерских экологических организаций.

В рамках Национального проекта «Экология», который включает в себя национальные цели и стратегические задачи экологического развития России до 2024 года, экологическое воспитание выступает сегодня в качестве приоритетного направления развития современной школы и системы образования в целом. Перед школой поставлена большая задача – экологизация системы образования и воспитания подрастающего поколения. Экологическая культура во многом формируется в результате постоянного поступления информации о проблемах, о мерах и путях их решения.

С 2018 года в нашей школе организована работа школьного экологического объединения – экологический клуб «ЭкоПульс» под руководством учителя географии. Таким образом школа имеет возможность, во-первых, создавать условия для реализации творческих способностей детей путем организации работы в экологическом клубе и во-вторых, предоставлять организационную и информационную поддержку всем, кто готов проявить творческую инициативу, включиться в реализацию проекта экологического клуба. Экологический клуб становится источником информации и средством самовыражения учащихся, учителей, родителей и жителей города по отношению к экологическим проблемам города и округа.

В работе клуба активное участие принимают волонтеры школы и города. Клуб является современным средством воспитания экологической культуры, формирования ответственного отношения к окружающей среде, а также средство повышения интереса к учебе. Работа в клубе способствует созданию настоящего крепкого творческого коллектива, как средства формирования общественного мнения, средства воспитания и т. д.

Вся программа работы клуба построена на принципах доступности и широкого охвата учащихся. Для того чтобы научить беречь природу, нужно, прежде всего, заинтересовать, поощрить, научить думать и представлять себе мир вокруг него. Увидеть прекрасное в природе, почувствовать изменение в сезонном цикле природы, увидеть изменения природы человеком. Несомненно, нужно наряду с практической и познавательной деятельностью учащихся развивать его нравственно-волевые качества, такие как сопереживание, участие, забота, ответственность.

Для ребят же экологический клуб – это своеобразный катализатор и генератор идей. Клуб – это не только совместная работа, но и совместный отдых, клубные праздники. Это праздники, которые создают сами члены клуба. Ну и наконец, это общение с другими клубами, общественными движениями.

Содержание работы школьного экологического объединения включает:

- 1) организацию и проведение членами творческой группы ряда мероприятий и конкурсов по экологии, участие в крупных региональных и федеральных мероприятиях по данной тематике;
- 2) публикации значимых событий в области экологии в школьной экологической газете, газете «Покачевский вестник», на сайте школы, в группе «ВКонтакте»;
- 3) учебно-исследовательская деятельность;
- 4) практическая деятельность;
- 5) природоохранная деятельность.

Экологический клуб «ЭкоПульс» – это объединение школьников, увлеченных единым делом – воздействием на жителей города, чтобы приобщить их к практической деятельности по охране природы и тем самым повысить их экологическую культуру, укрепление гражданского отношения населения к окружающей среде, формирование экологического сознания. В процессе реализации экологических мероприятий, обучающиеся более подробно знакомятся с видовым разнообразием флоры и фауны автономного округа, родного города Покачи, что, несомненно, влечет за собой формирование у обучающихся определенной экологической культуры, умения бережно относиться к природным богатствам. Дети вовлечены в активную творческую и трудовую деятельность, что

способствует решению проблемы занятости подростков. Таким образом, можно сделать вывод, что эковолонтерство – это ракурс на будущее.

Список литературы:

1. Константинов, В. М. Экологические основы природопользования [Текст]: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. – М. : Издательский центр «Академия»; НМЦ СПО, 2018. – 208 с.

2. Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования [Текст]: учеб. пособие под общ. Ред. Д-ра биол. Наук Е. К. Хандогиной для сред. Проф. образования / Е. К. Хандогина, Н. А. Герасимова, А. В. Хандогина. – М. : ФОРУМ: ИНФРА – М, 2017. – 160 с.

3. Хотунцев Ю. Л. Экология и экологическая безопасность [Текст]: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю.Л. Хотунцев. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 480 с.

4. [Послание Президента Федеральному Собранию.](http://kremlin.ru/events/president/news/59863/) – URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/59863/>(дата обращения 01.03.2021). –Текст: электронный.

5. О нормативах качества окружающей среды для отдельных показателей ее состояния. – URL: <http://government.ru/rugovclassifier/848/main/> (дата обращения 01.03.2021). –Текст: электронный.

6. Открытый регион – Югра. – URL: https://myopenugra.ru/news/society/pryamoy_efir_s_zhitelyami_regiona_na_temu_ekologii_provedet_gubernator_yugry_/(дата обращения 01.03.2021). –Текст: электронный.

НАУЧНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО – ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ СЕМЕЙНЫХ НАБЛЮДЕНИЙ С ДЕТЬМИ ЗА ПРИРОДОЙ ЮГРЫ НА ПЛАТФОРМЕ INATURALIST



В. В. Билоус,
*музыкальный руководитель
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением
деятельности по социально-личностному
направлению развития детей № 18 «Улыбка»,
г. Ханты-Мансийск,
e-mail: bilous75@mail.ru*

В статье представлен современный подход к экологическому образованию подрастающего поколения – опыт участия в научной волонтерской деятельности с детьми через организацию семейных наблюдений за живой природой с последующим размещением сведений о наблюдаемых объектах на платформе INaturalist (с англ. «Я-Натуралист»).

Ключевые слова: INaturalist, гражданская наука, волонтерство, экология, дошкольное воспитание, социальное партнерство, детский сад, семья, природа, наблюдения, фотографии, коллекция, сказки, театр, творчество.

Одним из самых актуальных вопросов современного общества является экологическое просвещение. В дошкольном возрасте в процессе целенаправленного педагогического воздействия у детей формируются основы экологической культуры – осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы, которые составляют их непосредственное окружение в этот период жизни. При этом возможно эффективно использовать новые подходы и современные технологии в согласованном взаимодействии семьи, детского сада, социальных партнеров – различных государственных и общественных организаций.



*Фестиваль грибов
и экскурсия в природный парк (Фото МПлЧ)*

Наш первый опыт добровольчества в науке произошел в 2018 году благодаря приглашению детского сада № 18 «Улыбка» к участию в мероприятиях фестиваля «Мир грибов: Осенние краски» БУ «Музей Природы и Человека». Дети выступили с грибной песенкой на открытии события, затем вместе с родителями приняли участие в работе выставки живых грибов и различных творческих мастер-классов. На следующий день состоялась грибная экскурсия. Ведущие ученые-микологи Югры посвящали всех в тайны грибного царства.

Поиском и определением грибов увлеклись дети, с восторгом демонстрировали свои находки. Участникам экскурсии предложили зафиксировать свои наблюдения с помощью электронной площадки для размещения данных о биоразнообразии живой природы INaturalist [1].

Такая добровольная деятельность непрофессионалов в сотрудничестве или под руководством профессиональных ученых или научных организаций называется гражданской (общественная) наука – citizen (community) science. Чтобы

наблюдение могло использоваться в научных целях, оно должно иметь дату; географические координаты места встречи; иметь четкое изображение фото с нескольких ракурсов или содержать аудиозапись голоса (для животных), изображение должно принадлежать автору наблюдения, «организм должен быть снят в диком состоянии.» [2]. Таким образом, желающие могли освоить несложные навыки и присоединиться к команде наблюдателей INaturalist [1].

Заметив неподдельный интерес нашего ребенка к такому виду деятельности, как наблюдения в живой природе, наша семья решила продолжать регулярно делать фотографии живых диких объектов природы и научились вносить их в электронную базу.

Как удастся организовать систему семейных наблюдений и, сохранять интерес ребенка к этому? Ежедневные прогулки позволяют наблюдать за сезонными изменениями природы, взаимосвязи животного, растительного и грибного царства. Необязательно ходить далеко в лес, чаще всего мы фиксируем находки рядом с домом, на прогулке, по дороге в магазин или в детский сад. Большая часть наблюдений за живыми объектами природы происходит в период их активности, в теплое время года. Летом встречается множество интересных видов дикорастущих растений. Их цветы привлекают насекомых. Тихая «охота» в объектив за бабочками и шмелями увлекательна, ребенок с радостью участвует в поиске нужного ракурса съемки. Интересно после рассматривать фотографию, отмечая детали, оставшиеся незамеченными при живом наблюдении. Всего было сделано более 100 фото насекомых, из них 80 встреч с бабочками 25 видов.

Возле нашего детского сада «Улыбка», на берегу реки Иртыш, практически в любое время года можно увидеть рыбаков. Когда уровень воды достаточно высок, ловля рыбы происходит прямо на набережной. Это азартный процесс интересен не только взрослым, но и детям. Многие рыбаки с удовольствием демонстрируют добычу, таким образом мы познакомились с местными видами рыб – налимом, язь, щука, чебак, окунь и др. Иногда на удочку попадает ценная стерлядь, рыбаки отпускают ее на свободу в воду. Этот факт можно вполне доступно объяснить ребенку, что такая рыба является редкой, нуждается в охране, поэтому ловить ее запрещено.

С редкими видами из Красной книги Югры можно часто встретиться в городской среде, поэтому важно знать, как они выглядят. По дороге в детский сад весной мы сделали 26 наблюдений медуницы мягкой. Недалеко от дома, в природном парке «Самаровский Чугас», произрастает краснокнижник



Медуница мягкая, оформление гербария

кизилник черноплодный. Особенно прекрасен он в период плодоношения с лимонно-желтой или пурпурно-красной осенней листвой.

Регулярно ведем наблюдения за городскими деревьями и кустарниками. Открытием для нас стало то, что среди них тоже есть редкие для нашего климата – дуб, вяз, клен, туя, боярышник, декоративные виды яблони, рябины и черемухи. В 2018 году благодаря удачному стечению профессиональных интересов и семейных увлечений был создан гербарий «Деревья и кустарники Ханты-Мансийска» [3]. Коллекция из 27 образцов состоит из основных видов лиственных, хвойных деревьев и кустарников, произрастающих на территории города. Сбор осуществлялся летом на семейных познавательных прогулках добровольческого движения «Семейный экотуризм в Самаровском чугасе», на территории городских парков и улиц. Гербарий используется в детском саду для ознакомления детей с окружающим миром, пополняется новыми экземплярами образцов по мере сбора.

Однако самых больших успехов наша семья достигла в наблюдениях за грибами. Регулярно выходим на экскурсии, организованные Сибирским микологическим обществом под руководством Нины Филипповой (ЮГУ). Таким образом, в нашей коллекции появились наблюдения редких, охраняемых Красной книгой ХМАО таких видов грибов, как пикнопореллус блестящий, саркосома шаровидная и трутовик лакированный.

Несколько раз находили новые для региона виды, фиксируя как место сбора, так и сам образец. Гриб собирали, высушивали и отправляли микологам в лабораторию для микрокопирования и подтверждения.

Эксперты из разных уголков планеты на платформе INaturalist.org [1] очень активно ведут оценку находок, югорское грибное изобилие представляет большой научный интерес ученых и любителей. Любая находка будет внимательно осмотрена и точно определена, за что мы им очень признательны. Благодаря экспертной оценке специалистов, наша добровольческая деятельность приобретает практическую значимость и имеет конкретную пользу для научных исследований. В комментариях к наблюдениям можно прочитать уточняющие вопросы, подсказки, пожелания новых находок. Таким способом, общие интересы объединяют людей разного образования, профессий, возраста, национальностей и стран. Всего в проекте Грибы Югры на iNaturalist на данный момент собрано 8 531 наблюдений 809 видов. Наша семья внесла вклад в накопление данных о грибах региона в солидном количестве из 1 536 наблюдений и 205 видов.

Опыт наблюдений за живой природой помогает достичь и профессиональных успехов. Что связывает увлечение натуралиста с профессией музыкального руководителя? Дошколята очень любопытны и всегда спрашивают, если видят или слышат что-то новое. Песен, музыкальных спектаклей о деревьях, цветах и грибах немало, нужно их знать и уметь отличать каждому педагогу. Во все времена именно

природа воодушевляла творцов – поэтов, писателей, художников и музыкантов на создание прекрасного. Участвуя в проект ШКОЛА СКАЗОЧЕНИКА [4]. Городской библиотечной системы, воспитанники МБДОУ «Детский сад № 18 «Улыбка» совместно с семьями смогли воплотить вдохновение от природы в произведения литературы. Сюжеты рождались буквально в лесу во время прогулок и наблюдением за живым миром природы. Сказки были изданы в сборнике «Сказочный атлас природы Ханты-Мансийска».

Наша семья представила в этом проекте сказ-быль «Рогатое чудо». Реальная история, основанная на встрече с большой рогатой гусеницей, которую случайно принесли домой с листьями иван-чая. Сделали фото, разместили на платформе iNaturalist. Оказалось, что это будущая прекрасная бабочка Средний винный бражник. Счастливый финал для гусеницы – возвращение в родные кипрейные заросли. Семейное и профессиональное достижение – публикация сказок, в создании которых приняли участие сами дети, в уникальной по красоте и содержанию познавательной детской книге «Сказочный атлас природы Ханты-Мансийска». Издание интересно и современно, имеет мобильное приложение, с помощью дополненной реальности сказочные герои оживают.

Одна из сказок «Почему белки живут в дуплах», превратилась в театрализованную постановку, исполненную авторами – детьми, родителями и педагогами. Премьера состоялась на муниципальном конкурсе «Золотое слово» в номинации «Авторское произведение», затем сказка была представлена широкому кругу зрителей на презентации сборника «Сказочный атлас природы Ханты-Мансийска», Семейном фестивале детского сада и городском фестивале семейного творчества «Когда мы вместе».

После положительного опыта выступлений семейного театра малых форм, мы замахнулись на создание большого проекта. Творческий коллектив семей детского сада в составе 26 человек взрослых и детей, объединились для создания кукольного мюзикла «Про грибы» с видеовеерсией. Уникальность спектакля была не только в том, что все герои исполняли песни. Самым интересным по замыслу являлось то, что действие происходило в живом настоящем лесу. Воплотить задуманное помогло социальное партнерство нашего детского сада и Клуба гриболюбков Югры.



Кукольный спектакль на живой природе

Видеоролик спектакля был представлен в нескольких мероприятиях. Фестиваль семейных кукольных спектаклей «Варежка» Театра кукол Ханты-Мансийска наградил наш коллектив дипломом «За масштабности идеи и ее воплощение». Городской фестиваль семейного творчества «Когда мы вместе» – диплом 3 степени номинации «Театральное искусство». Осенью спектакль принял участие в программе фестиваля «Мир грибов. Осенние краски». Вот так интересно и продуктивно можно объединять семейные увлечения и профессиональные творческие проекты, направленные на экологическое воспитание и просвещение.

Семейные наблюдения продолжаем, ведь даже зимой есть жизнь в природе! Узнаем много нового о природе родного края и в путешествиях. Ребенок растет, вместе с этим расширяются возможности. София больше всего любит рассматривать живые объекты и учиться фотографировать. Делится впечатлениями о своих природных наблюдениях. Пробует сочинять собственные истории по мотивам того, что видела и чем вдохновлена. В свои 5 лет участвовала уже в трех челленджах и марафонах iNaturalist по изучению природы Югры. Юного натуралиста знают и ценят взрослые ученые – ее маленький, но благородный труд отмечен благодарностями и дипломами Югорского государственного университета.

Присоединяйтесь к команде добровольцев любителей, объединяйтесь семьями и внесите ценный вклад в науку. Делайте качественные фото живых объектов природы, размещайте наблюдения на платформе iNaturalist. Узнавайте новое о природе Югры, цените родное и прекрасное.

Список литературы:

1. iNaturalist // iNaturalist [Электронный ресурс]. URL: <https://www.inaturalist.org/> (дата обращения: 14.03.2021).
2. Серегин А. П. [и др.]. «Флора России» на платформе iNaturalist: большие данные о биоразнообразии большой страны // Журнал Общей Биологии. 2020. – № 3 (81).
3. Гербарий «Деревья и кустарники Ханты-Мансийска» // VK [Электронный ресурс]. URL: https://vk.com/@ekotur_hm-derevya-i-kustarniki-hanty-mansiiska (дата обращения: 14.03.2021).
4. ШКОЛА СКАЗОЧНИКА [Электронный ресурс]. URL: <https://vk.com/shkolaskazochnika> (дата обращения: 14.03.2021).

БЕРЕЖЕМ ПРИРОДУ КАЖДЫЙ ДЕНЬ



М. В. Гаврилова,
воспитатель муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения города Нижневартовска
Детский сад № 52 «Самолетик»
г. Нижневартовск,
e-mail: vladimiro90@list.ru

В статье отражено тесное взаимодействие человека и природой, приведены примеры потребительского отношения человека, говоря о том, что блага Матери-Земли не безграничны, а также затронут вопрос промышленной деятельности, которое негативно влияет на состояние планеты, атмосферу.

Ключевые слова: природа, жизнь на Земле, забота к природе, деревья, окружающий мир, гармония, экологическая проблема, планета.

Человек, как считается, самое разумное существо на Земле, должен дорожить «домом». Засорять планету может каждый, а вот подумать про будущее растущего поколения – единицы. Забота об окружающей среде обеспечит жизнь в лучших условиях. Выхлопные газы загрязняют воздух, что приводит к скоплению вредных веществ в атмосфере, повышается температура, а ледники тают в несколько раз быстрее, чем 10-20 лет назад. Проблем еще много: слив сточных вод в водоемы, вырубка лесов. В результате, в реках рыба плохого качества или вообще больше не водится. Вырубка лесов приводит к большим катастрофам: наводнение, уменьшение выработки кислорода с каждым годом [1].

Во время отдыха зачастую человек оставляет после себя мусор. Ну разве так сложно собрать все и отнести в отведенное для этого место? Мало того, из-за такой халатности может начаться пожар. Бутылка, лежащая на солнце, может создать эффект «лупы», направляя солнечные лучи на небольшой участок сухой травы. В результате начинается лесной пожар в больших масштабах. Такой пожар очень тяжело остановить, из-за большой территории огонь распространяется во все стороны. Гибнут ни в чем не повинные животные, деревья умирают. Остаются только мрачные, черные, торчащие из земли столбы, которые когда-то радовали глаз зеленой листвой, снабжая планету чистым воздухом, были для некоторых видов животных домом [2].

Ребенка нужно учить правильно себя вести с природой еще в детстве, так как именно тогда подсознательно формируется общие черты личности и характера, отношение к среде и любовь к природе. Нужно не только беречь цветы, деревья, кусты, но и любить животных. Каждое существо имеет свое место в природе. Нужно помогать птицам зимой, сооружая кормушки и регулярно насыпать в нее корм и воду. Проявлять любовь к домашним любимцам – это уже большой шаг к дальнейшему уважению живых существ. Покормить бездомного кота или собаку может не каждый. Некоторые считают, что это проявление слабости. На самом деле этого не надо стыдиться, не важно, что подумают другие, главное помочь животному, при возможности приютить или найти любящего хозяина. Уход за домашними растениями так же закладывает в подсознании любовь к окружающему миру. Поливая цветы, ухаживая за каждым листиком, начинаем понимать значимость человека по отношению к растениям.

С самого детства каждый ребенок должен знать правила соблюдения чистоты в окружающем мире. Нельзя просто так срывать и бросать цветы и травы, ломать кусты и ветки деревьев. Нельзя ради забавы обижать животных и птиц. Наоборот, в лютые голодные зимы нужно мастерить кормушки и наполнять их крошками хлеба, крупами, зерном. Весной необходимо высаживать молодые деревца и кустарники, чтобы они приносили пользу и радовали глаз [3].

В работе с детьми используется методика «Природовица». Суть методики не в экологической работе с детьми, предполагающей бережное отношение к природе, как к предмету, необходимому для пользования, а в ноосферной работе с детьми, способствующей их естественным, заложенным с рождения пониманию и уважению к природе, любви к ней, как к источнику жизни, как к любящей матери.

Каждое занятие имеет свое название: «Лесная гимнастика» «Природные танцы» «Природная мастерская» «Театр Вещего леса» «Мир Вещего леса» «АЗЪ-Природовица» «Сказки Вещего леса» «Музыка Природы». Таким образом, через привычные и знакомые действия ребенку раскрывается мудрость и простота далекого знания.

Природосообразные сказки «Вещего леса» служат замечательной основой не только для чтения, но и для постановки спектаклей, в которых дети принимают активное участие и с удовольствием выбирают себе роли.

Так же дети принимают участие в озеленение участка – посадке деревьев и кустарников, и в дальнейшей заботе о них.

Данная методика прекрасно адаптируется и сочетается с любыми программами и методиками, предоставляя детям возможность гармоничного образования и развития, мягко подготавливая их не только к школьной программе, но и к будущей жизни.

Когда-то человек жил в гармонии с природой. Он понимал, что в ней заключена огромная сила, и даже обожествлял природные явления: ветер, грозу, солнце и многое другое. Мне кажется, древние люди осознали намного больше, чем люди современные. Они лучше нас понимали, чувствовали природу, уважали ее.

Берегите природу, относитесь к ней с любовью и тогда она ответит тем же. Ведь природа устроена так, что если ей не нравится обращение с ней, то она накажет сурово. Вдумайтесь, ведь каждому из нас приятно прогуляться по лесу, в котором нет мусора; приятно нежиться в чистом озере или речушке, где нет разбитых бутылок, где чистая вода. Всем нам нравится дышать чистым и свежим воздухом, в котором нет примесей серы и газа, который наполнен свежестью и ароматом зелени, трав, цветов.

Каждый из нас в ответе за свое отношение к природе. Давайте будем внимательными к ней и тогда жить станет проще.

Список литературы:

1. Комарова, Н. Г. Основы экологии и геоэкологии / Н. Г. Комарова. – М.: Academia, 2019. – 160 с.
2. Морозова, Т. Основы экологии и экономика природопользования: Практикум: Учебное пособие / Т. Морозова. – М.: Инфра-М, 2018. – 208 с.
3. Христофорова, Н. К. Основы экологии: Учебник / Н. К. Христофорова. – М.: Магистр, 2018. – 16 с.
4. Волкова, П. А. Основы общей экологии: Учебное пособие / П. А. Волкова. – М.: Форум, 2019. – 528 с.
5. Горелов, А. А. Основы экологии: Учебник / А. А. Горелов. – М.: Academia, 2017. – 416 с.

ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ КАК МЕТОД ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ



М. Ю. Кольдяева,
воспитатель
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
детский сад № 7 «Жар-птица»,
г. Нижневартовск,
e-mail: koldyaewa@yandex.ru

В статье представлен опыт использования волонтерского движения для формирования экологической компетентности старших дошкольников. В статье обращается внимание на актуальность исследования проблемы становления научного экологического образования подрастающего поколения.

Ключевые слова: экология, компетентность, экологическая компетенция, метод, волонтерское движение, экологическое волонтерство, доброволец.

Научно-технический прогресс и усиление антропогенного давления на природную среду неизбежно приводит к ухудшению экологической ситуации. Одной из важнейших причин экологического неблагополучия является низкий уровень экологической культуры населения, отсутствие у людей устойчивой потребности в природоохранной деятельности. Экологическое образование – важная социальная проблема, без решения которой трудно представить возможность реального развития гармоничных взаимоотношений общества и природы. Экологическое образование должно осуществляться в течение всей жизни человека, а становление личности начинается еще в дошкольном возрасте. В дошкольном детстве у ребенка формируются первые основы экологического мышления, сознания; закладываются начальные элементы экологической культуры.

Актуальной составляющей экологической культуры личности является экологическая компетентность, которая проявляется в усвоении дошкольниками элементарных научных экологических представлений, в способности пользоваться экологической информацией, выполнять проектные работы; в овладении практическими и познавательными, экологическими умениями, в понимании и осознании самоценности природных объектов, необходимости бережного, разумного отношения к ним, включаться в экологическую деятельность, взаимодействовать с различными социальными группами.

Одним из методов реализации всех составляющих экологической компетентности является – экологическое волонтерство. Экологическое волонтерство – безвозмездная добровольческая деятельность в области защиты окружающей среды, направленная на формирование экологической культуры в обществе.

Новизна данной темы состоит в том, что организация волонтерского движения развивается в условиях детского сада.

Целью использования метода эковолонтерства является объединение творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей старшего дошкольного возраста, их участие в добровольных, социально важных экологических акциях и мероприятиях, развитие экологической культуры. Дети-эковолонтеры не только изучают экологические проблемы и пути их решения, а в ходе практической

деятельности применяют свои знания на практике и вырабатывают свои собственные эффективные способы помощи природе. В рамках международной экологической акции «Марш парков» ежегодно проводятся конкурсы чтецов, конкурсы проектов, рисунков и плакатов, листовок, где принимают активное участие эковолонтеры-дошкольники, педагоги и родители нашего детского сада.

Дошколята – эковолонтеры, участники всероссийского флешмоба «Хранители птиц» (движение ЭКА), победители регионального конкурса «Лес встречает новый год» номинации «Авторский мультфильм» – мультфильм «Не рубите елочку в лесу!», лауреаты муниципального конкурса «Птичье новоселье»



Работа с родителями и дошкольниками заключалась во включении их в городскую акцию «Семейное дерево» и региональную акцию «90 кедров», приуроченные к 90-летию Югры. Участниками акций проведено озеленение с придомовой территории, участка детского сада. Несколько семей внесли свой вклад в улучшение экологического состояния любимого места отдыха многих нижевартовцев – Комсомольского озера.



Дошколята-эковолонтеры, участники всероссийского флешмоба «Хранители птиц»



Диплом победителя в конкурсе «Лес встречает Новый год»

Ежегодно волонтеры нашего детского сада участвуют в городском экологическом субботнике в рамках Всероссийской акции «Зеленая Россия». Родители и дети, принявшие участие в акции уверены, что для сохранения природы нужно не только убирать мусор, но и предотвращать это, проводя агитационную работу. Ребята, проявляют инициативу, готовят самостоятельно лозунги, плакаты, листовки («Пусть будет чистым каждый водоем и, как награда, плавают кувшинки в нем»), «Природа наш дом – не сори в нем!»).

Педагоги, родители – эковолонтеры организуют выставки, проекты, сочиняют сказки и стихи на экологическую тематику. В рамках акции «Сделать мир чище» приняли активное участие в конкурсе по сбору вторичных ресурсов (макулатуры). Они являются призерами, участниками, дипломантами конкурсов, акций, проектов.

Внедрение волонтерского экодвижения в дошкольном учреждении на основе свободного объединения родителей, педагогов и детей, деятельность которых

продиктована доброй волей, ведет к эффективному формированию у старших дошкольников экологической компетентности, таких качеств как ответственность, самостоятельность, инициативность, познавательная активность.

В экологических проектах «Маленькая крышечка – большая польза!» (победитель фестиваля «Страна Почемучек 2020»), «Просто мусор или экологическая проблема?», исследовательских работах, проводимых опытах дети узнают из чего делают крышечки от пластиковых бутылок, создают игры (игра-ходилка «Необычные превращения пластиковой крышечки» «Крышечная математика»), сочиняют сказку («Как пластиковая крышечка друзей нашла»), проводят тесты для родителей, сотрудников детского сада с целью выяснения знаний о способах утилизации пластиковых бутылок с крышками. Вместе с родителями и педагогом организуют мастер-класс крыш-игрушек, запускают акцию по сбору крышечек от пластиковых бутылок «КрышИгра на Ура!» (на уровне ДООУ).



*Городская акция
«Семейное дерево»*

В своем исследовании дошкольники поняли, что пластиковая крышечка очень важная вещь. Этот маленький предмет есть в ежедневном использовании практически каждого человека. И вместо того, чтобы обесценить его, просто выбросив крышку в мусор, крышечки можно собрать и сдать на переработку, вырученные деньги пойдут на помощь детям с особенностями развития (проект «Добрые крышечки» (https://vk.com/dobrie_krishechki), а из крышечки сделают новые нужные вещи. Каждая крышечка, сданная в переработку – это снижение вредных выбросов в окружающую среду, а значит вклад в наше здоровье, здоровье наших близких.



*Участники проекта
«Маленькая крышечка – большая польза!»*

Педагог-эковолонтер нашего детского сада является куратором всероссийской акции «Добрые крышечки» в городе Нижневартовске. Маленькая крышечка побудила наше волонтерское движение на масштабные действия – включиться в акции: «БумажныйБум», «Пластик! Сдавайся!», в масштабный проект «ЭКОЗАБОТА» по сбору батареек.

Концепция национального проекта «Экология» заключается в том, что многие вещи нужно вводить одновременно: отдельный сбор мусора, его переработку и одновременно формировать экологическую культуру. А основы экологической культуры необходимо закладывать с детства. Поэтому воспитание

людей с новым экологическим мышлением – не менее важная стратегическая задача, чем строительство мусороперерабатывающих заводов. И чем раньше мы начнем, тем быстрее увидим поколение россиян, мыслящих по-новому – по зеленому.

Список литературы:

1. Егоренков, Л. И. Экологическое воспитание дошкольников и младших школьников: Пособие для родителей, педагогов и воспитателей детских дошкольных учреждений, учителей начальных классов / Л. И. Егоренков; АРКТИ. – М. : Изд-во АРКТИ, 2011. – 128 с.

2. Верещак, Ю. В. Мир экологического волонтерства: учебное пособие / Ю. В. Верещак. – М. : ГБУ города Москвы «Мосволонтер», 2018. – 50с.

ЭКОВОЛОНТЕРСТВО КАК ОСНОВА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ



Н. В. Леонтьева,
*учитель иностранного языка,
руководитель волонтерского движения
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»,
г. Югорск
e-mail: zemlykova-78@mail.ru*

Статья посвящена развитию экovolонтерства. Развитие личности происходит прежде всего через передачу необходимых качеств от человека к человеку, от поколения к поколению через мир культуры и образования. В условиях современного экологического кризиса важна экологизация всей системы образования и воспитания подрастающего поколения. Поэтому вопросы экологического образования, воспитания, формирования экологической культуры выходят сегодня на первый план.

Ключевые слова: экология, экологическое воспитание, волонтерство, здоровьесберегающая среда, обучение, мотивация, самосознание, культура, природоохранное движение, окружающая среда, исследование, социальная реальность, экологическая культура, образовательные стандарты, результаты, кругозор, человечество, патриотизм социальные акции, ценности природы

*Экология – наука будущего, и, возможно,
само существование человека на планете
будет зависеть от ее прогресса.*

Ф. Дре

Основной смысл разработки образовательных стандартов второго поколения заключается в создании условий для решения стратегической задачи развития российского образования – повышение качества образования, достижений новых образовательных результатов. Экологическая культура обозначена как один из важнейших образовательных результатов. Таким образом, работа в данном направлении будет способствовать развитию кругозора школьников, их приобщению к мышлению масштабами общества, государства, человечества, участию подрастающего поколения в реальном улучшении окружающей среды, совершенствованию своего образа жизни, а также социализации учащихся, становлению их гражданственности и активной жизненной позиции. Следовательно, экологическое образование сегодня занимает приоритетное направление как в государстве в целом, так и непосредственно в образовательном учреждении МБОУ «СОШ № 2».

В нашей школе реализуется социально-образовательный проект «Школа эколидера». Одним из методов социализации личности является волонтерская работа. Участие в волонтерском движении при его правильной организации является наиболее эффективным средством формирования у людей, особенно молодых, активной жизненной позиции, чувства ответственности, подлинного патриотизма.

На протяжении 5 лет в нашей школе реализуется модель общественно-активная школа. Данная модель способствует созданию эффективной системы непрерывного гражданского образования, основанного на конкретных делах в интересах людей. Школа стремится стать культурным, общественным, ресурсным центром микрорайона. Мы активно взаимодействуем с различными организациями, которые находятся в микрорайоне школы, решаем различные социальные проблемы, развиваем волонтерское движение, участвуем в социальных акциях. Такое взаимодействие позволило нам определить круг экологических проблем нашего микрорайона.

Экологическое образование на современном этапе развития человечества является приоритетным направлением развития всей системы обучения и воспитания. Повышение его эффективности может быть достигнуто только комплексным, системным подходом – экологизацией всего учебного заведения, всех составляющих учебно-воспитательного процесса в школе.

Проблема на сегодняшний день такова: либо человечество проведет глобальную экологическую модернизацию, преобразив окружающую среду и свою жизнь, либо окружающая среда будет уничтожена сегодняшним молодым поколением.

Для нас экология не пустой звук. С 2009 года школа реализует проект «Школа здоровья: комплексное создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении». Нам хорошо известно, что здоровье, качество и продолжительность жизни человека на 20-30 % зависит от экологических условий. Следовательно, основной целью для нашей школы на нынешний день является вовлечение учащихся в активную общественную жизнь, через формирование массового волонтерского (добровольного) природоохранного движения.

Эковолонтерство позволит навести порядок в микрорайоне школы: благоустроить его путем озеленения улиц и дворовых территорий, ликвидировать несанкционированные свалки, организовать просветительскую работу по грамотной утилизации отходов жизнедеятельности человека и сортировки мусора.

Приоритетной целью проекта является создание необходимых условий для формирования массового волонтерского (добровольного) природоохранного движения, как инструмента становления экологической культуры людей.

Выделены следующие задачи:

в сфере обучения – освоение основ знаний об экологии, необходимых для понимания процессов, происходящих в системе «человек-общество-техника-природа», а также современных природоохранных технологиях в сфере ЖКХ;

в сфере самосознания – обеспечение развития гражданского сознания и инициатив личности через социальные практики, формирование чувства личной ответственности за состояние окружающей среды;

в сфере мотивации – развитие постоянной потребности в новых знаниях, стремления к самовыражению и самореализации.

Для реализации и работы проекта были созданы рабочие группы и волонтерские объединения из учащихся и преподавателей школы. Учащиеся школы провели мониторинг и анализ экологической ситуации в микрорайоне школы. Учителями-предметниками разработаны и в настоящее время реализуются отдельные темы, модули, рабочие программы учебных предметов, элективных курсов, программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, лекториев, касающихся вопросов экологии, современных природоохранных технологий в сфере ЖКХ. Так, например, разрабатывается программа элективного курса «Город, комфортный для жизни».

Реализация природоохранной деятельности проводится в рамках мероприятий по энергосбережению, озеленению территории образовательной организации, передаче люминесцентных ламп в соответствующие организации для

утилизации, а также бесед по охране окружающей среды, конкурсов буклетов, листовок, плакатов, рисунков.

В рамках проекта была проведена акция по сбору макулатуры «Сохрани дерево». В акции принимали участие учащиеся 1-9 классов школы. Было собрано 2500 кг бумаги, а значит, спасено от вырубки 25 деревьев! На вырученные деньги приобретены контейнеры для сортировки мусора. Учащиеся 8-9 классов, которые являются эковолонтерами, проводят беседы для учащихся младших классов о бытовом мусоре, его опасности и вреде, и правильной утилизации. В некоторых классах начальной школы уже созданы корзины для сортировки мусора.

В марте в школе традиционно будет проходить научно-исследовательская конференция учащихся, где ребята представят свои проекты по исследованию окружающей среды.

Проект «Школа эколидера» только начал реализовываться и впереди еще много работы: акции, мероприятия, открытые уроки, исследования, которые будут направлены на экологическое воспитание учащихся, на защиту и сохранение окружающей среды.

В результате дальнейшей реализации проекта мы ожидаем следующие результаты:

1. Вовлечение большого числа участников образовательного процесса и жителей микрорайона в активную общественную жизнь.
2. Заинтересованность общественности проблемами экологии, нравственности, духовности и здоровья.
3. Формирование позитивных установок у участников образовательного процесса и жителей микрорайона на различную волонтерскую деятельность.

Основным итогом проекта будет создание необходимых условий для формирования массового волонтерского природоохранного движения как инструмента становления экологической культуры людей.

Список литературы:

1. Брюхань, Ф. Ф. Промышленная экология: Учебник / Ф. Ф. Брюхань, М. В. Графкина, Е. Е. Сдобнякова. – М.: Форум, 2017. – 208.
2. Гальперин, М. В. Общая экология: Учебник / М. В. Гальперин. – М. : Форум, 2016.
3. Коробкин В. И. Экология: Учебник для студентов вузов/ В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. – 6-е изд., доп. И перераб. – Ростов н/Д : Феникс, 2007.
4. Ксенофонов, Б. С. Промышленная экология: Уч. пос. / Б. С. Ксенофонов, Г. П. Павлихин, Е. Н. Симакова. – М. : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 20165. Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека: Учебное пособие / И. Г. Крымская. – Рн/Д: Феникс, 2017.

5. Ларионов, Н. М. Промышленная экология: Учебник для бакалавров / Н. М. Ларионов, А. С. Рябышенков. – М. : Юрайт, 2017.

6. Маврищев, В. В. Общая экология. Курс лекций: Учебное пособие / В. В. Маврищев. – М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2017.

**РАЗВИТИЕ ОСОЗНАННОГО ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЦЕННОСТНОГО
ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ
ЭКОВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ
«МАЛЕНЬКИЕ ХРАНИТЕЛИ ЮГОРСКОЙ ЗЕМЛИ»**



Л. И. Назаренко,
*воспитатель
высшей квалификационной категории
муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения города Нижневартовска
Детский сад № 15 «Солнышко»,
г. Нижневартовск,
e-mail: lyudmila.nazarenko.2014@mail.ru*



М. М. Куджаева,
*воспитатель
первой квалификационной категории
муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения города Нижневартовска
Детский сад № 15 «Солнышко»,
г. Нижневартовск,
e-mail: m.kudhaeva@mail.ru*

Статья посвящена проблеме формирования основ экологической культуры у дошкольников в условиях ДООУ через приобщение к экovolонтерскому движению с привлечением родителей воспитанников.

Ключевые слова: экологическое образование; экологическая культура; эмоционально-ценностное отношение; доброволец; бесплатная помощь; активная жизненная позиция; загрязнение окружающей среды; развитие эмоций средствами природы; волонтерское движение; нравственная, бескорыстная сторона

коллективного труда; природное богатство Югорской земли; социальный опыт; совместная деятельность; природные объекты; деятельность человека; законы природы; инновационное педагогическое направление; уборка и сортировка мусора; соблюдении нравственных и правовых принципов; труд приносит радость, счастье и богатство стране; изготовления благотворительных подарков из бросового материала; старшие дошкольники; марафон добрых дел; субботники; трудовой десант; акция.

На этапе дошкольного возраста ребенок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности. В связи с этим, в нашем ДОО совместно с родителями воспитанников старшего дошкольного возраста организовано волонтерское движение экологического характера «Маленькие хранители Югорской земли». Данное движение реализуется по четырем направлениям: помощь бездомным животным и птицам, участие в озеленении территории ДОО, уборке и сортировке мусора, изготовления благотворительных подарков из бросового материала.

Экологическое образование сегодня является важной частью формирования экологической культуры личности. Поведение ребенка в природе зависит от того, какие чувства вызывают природные объект, как они связаны, какие ценностные ориентации сформированы по отношению к ним, как дети их воспринимают. Поэтому один из основных компонентов экологической культуры – эмоционально-ценностное отношение к природе, определяющее поведение ребенка. Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед воспитателями дошкольного образования задачу поиска универсальных средств, методов и приемов экологического воспитания в современных условиях.

От взрослого во многом зависит, чем интересуется ребенок, о чем он спрашивает. Поэтому особенно важна активная позиция воспитателя, его желание и умение сформировать у детей потребность участвовать в делах на благо окружающих людей и живой природы, помочь им осознать себя неотъемлемой частью своей малой родины. Дети знакомятся с коренными жителями Югры – ханты и манси и восхищаются их единством с природой.

Очень важно включать ребят в посильную деятельность: работа на участке детского сада, на огороде и в цветнике, выращивание цветов к празднику, участие детей вместе со взрослыми в субботниках. В такой работе перед детьми раскрывается нравственная, бескорыстная сторона коллективного труда:

зависимость жизни и состояния объектов природы от труда человека. Мысль о том, что все создано трудом, руками человека, что труд приносит радость, счастье и богатство стране, постепенно зарождается в сознании ребенка.

Одной из форм включения детей в посильную деятельность является волонтерство – одна из новых, но уже показавшая свою жизнеспособность и эффективность активная форма общения в детской среде, при которой ребенок становится инициативным и самостоятельным в выборе способов проявления своих интересов, что отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Волонтерское движение на основе совместной деятельности способствует рождению поля интеллектуального напряжения каждого ребенка, эмоциональному заражению, вовлечению детей в общественные связи и обогащению социальным опытом. Благодаря волонтерскому движению наши дети имеют возможность более подробно познакомиться с природным богатством Югорской земли и помочь сохранить его.

В нашем учреждении эковолонтерское движение «Маленькие хранители Югорской земли» стало новой особой формой работы с детьми и родителями. Данная форма работы основана на интеграции экологического воспитания во всех видах детской деятельности и ориентирована на активное приобретение детьми навыков экологической культуры и повышение экологической грамотности всех субъектов эколого-образовательного пространства.

Эковолонтерское движение нами было выбрано не случайно. Эта проблема загрязнения окружающей среды в последнее время остается одной из актуальных проблем, которая привлекает внимание неравнодушных людей, любящих родную природу и способных стать на ее защиту. Волонтерская деятельность позволяет объединить воспитателей, детей, родителей, а также развивает умение работать в коллективе, сотрудничать, планировать свою работу, где каждый сможет проявить себя, почувствовать себя нужным, а значит, появится уверенность в своих силах.

Эковолонтерское движение нацелено на воспитание экологической культуры, т.е. выработки навыков гуманно-действенного и эмоционально-чувственного взаимодействия с природными объектами; понимания детьми элементарных взаимосвязей, существующих в природе, и особенностей взаимодействия человека с ней. Перед реализацией задуманного были выделены следующие задачи для каждой группы участников:

для воспитателя:

создание системы элементарных экологических знаний, доступных пониманию дошкольника об экологическом волонтерском движении и его значимости в жизни человека;

совершенствование условий для эффективного экологического образования дошкольников, способствующего воспитанию экологической культуры и осознанного отношения к природе;

для детей:

развитие положительных нравственных качеств, побуждающих детей к соблюдению норм поведения в природе, в обществе;

воспитание этических и эстетических чувств, развитие эмоций средствами природы;

формирование познавательных, практических и творческих умений экологического характера у детей дошкольного возраста;

для родителей:

содействовать укреплению и развитию детско-родительских отношений через добровольческую поисково-познавательную, практическую деятельность;

систематизировать знания родителей по основам экологического волонтерского движения посредством вовлечения в творческую активность по благоустройству пространства детского сада.

В основе волонтерского движения стоят принципы: «хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому», «сам захотел, и сам выбрал что делать». Важно помнить, что мировоззрение педагога, его личный пример, взгляды, суждения, активная жизненная позиция – самые сильнодействующие факторы воспитания. Прикосновение к истории Югорской земли вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Расширяется и углубляется процесс познания природы родного края, ее красоты и неповторимости. Поэтому столь необходимо формировать положительное эмоционально-ценностное отношение к природе уже в дошкольном возрасте. Необходимо руководство взрослого, чтобы внешнее эмоциональное отношение к природе переросло в нравственно-эстетическое чувство, предполагающее активную, действенную позицию ребенка. Наличие знаний еще не говорит об осознанном и устойчивом положительном отношении ребенка к природе. Поэтому так важно включать ребенка в каждодневную заботу о

растениях и животных, находящихся дома: «Посмотри, не сухая ли земля в цветочных горшочках», «Покорми собаку», «Смени воду кошке» и т.п.

Таким образом, каждый ребенок должен хорошо знать правила обращения с объектами природы. Целесообразно, чтобы эти правила формулировались не в негативной («не рвать», «не топтать», «не ломать»), а в позитивной форме (как помогать, заботиться, оберегать).

Очень важна включенность детей и их родителей в переживание событий, в осознание экологических проблем, доступных пониманию детей, ситуацию. Старшие дошкольники вместе с родителями активно включились в природоохранные акции – социально-значимые мероприятия, которые проводились в детском саду. Акции, как правило, приурочены к каким-либо датам, событиям, имеющим общественное значение, поэтому они имеют широкий резонанс, служат хорошей экологической пропагандой среди родителей.

Волонтерское движение с участниками образовательного процесса включает множество мероприятий в различных формах, например:

1) акции:

«Птичья столовая», «Синичкин день», «Накормим птиц зимой», включающие изготовление кормушек, привлечение дошкольников к проблемам зимующих птиц; развитие в детях ответственности за «братьев наших меньших»;

«Большая помощь маленькому другу!» – сбор сухого и влажного корма для бездомных животных;

«Посади цветок» – создание на территории детского сада клумб, альпийских горок;

«Теплый город, теплый сад» – утепление деревьев вязаными шарфами;

«Сдай батарейку – спаси ежа!», «Сделаем мир чище» – сбор использованных батареек;

«Бумажный бум!» – сбор макулатуры;

«Из мусорной корзинки...», «Новая жизнь старым вещам» – изготовление поделок бросового материала, хантыйских оберегов, куклы Акань;

2) операции:

«Мусор земле не к лицу», целью которого является улучшить экологическое состояние территории детского сада;

«Посади дерево», «Волонтеры спешат на помощь», направленные на благоустройство территории детского сада;

3) марафон добрых дел «Умеешь сам – научи другого!» – помощь малышам при уборке выносного материала на место; при очистке участка от сломанных во время ветра веток; организация совместных экологических дидактических и подвижных игр на улице;

4) конкурс «Дом для птиц» – изготовление скворечников;

5) субботники «Чистый город, чистый сад» «Осенний десант», «Весенняя неделя добра», «Волшебный фантик», «Каждому мусору свое место» – уборка территории детского сада и его окрестностей, сортировка мусора;

6) трудовой десант «Поможем огороду – вырастим хороший урожай», «Раз цветочек, два цветочек!» – оказание помощи в озеленении территории детского сада.

7) распространение листовок, буклетов, плакатов, лозунгов, содержащих призывы: «Не рубите елочку», «Чисто не там, где убирают, а там, где не сорят» и т.п.;

От такой совместной работы у ребенка повышается ответственность, бережное отношение не только к предметам своего труда, но и в целом к природе. Дети получают удовлетворение, радуются, гордятся своим результатом, хотят узнать и принести пользы еще больше.

Реализация мероприятий предполагает расширение представления у детей об экологическом волонтерском движении, понятии «волонтер», приобретение опыта участия в добровольческих мероприятиях. Формируются начала экологической культуры детей, осознанно-правильное отношение к объектам и явлениям природы. У ребят появляются представления о профессиях эколога, природоведа, лесничего. Опыт показывает, что у детей появляется желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.

Когда человек отнесется к природе с внимательными глазами, с любовью и бережном отношении к ней, только тогда природа предстанет перед человеком доброй, щедрой, дающей людям свои богатства и радости общения с ней. Экологическая воспитанность, искренняя любовь к природе означает не только определенное душевное состояние, восприятие ее красоты, но и ее понимание и познание.

Планета Земля – наш общий дом, пусть будет он чистым, светлым, радостным и безопасным! Любите природу так, как любят ее коренные жители Югорского края. Об этом непременно позаботятся маленькие югорчане – наши дошколята.

Список литературы:

1. Иванова А. И. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Методическое пособие. – М. : ТЦ Сфера, 2009. – 56 с. (Программы ДОУ).
2. Каменева, Л. А. Мир природы и ребенок : Методика экол. воспитания дошкольников; Под ред. Л. М. Маневцовой, П. Г. Саморуковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. : Акцидент, 1998. – 318 с.
3. Микляева Н. В. Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольников. – М. : Сфера, 2013, – 144.

ТВОРИ ДОБРО



Г. Н. Петренко,
*мастер производственного обучения
бюджетного учреждения
профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Нижневартовский политехнический колледж»,
г. Нижневартовск,
e-mail: petrenko_gn@nv-pk.ru*

В статье затрагивается проблема, которая посвящена бездомным животным и является актуальной для современного общества. Описывается конкретный пример поддержки приюта для бездомных собак. Говорится о влиянии животных на жизнь человека, о необходимости улучшить ситуацию с бездомными животными.

Ключевые слова: животные, люди, приют, корм, питомцы, помощь, гуманность, любовь, радость, милосердие, ответственность, бездомные животные, собаки, кошки, пожертвования, поддержка, уход, доброта, волонтер.

Проблема бездомных животных является острой социальной проблемой. В России тысячи собак и кошек оказываются на улице. В первую очередь потому, что их выбрасывает человек. Приюты для безнадзорных животных нуждаются в постоянной финансовой и волонтерской помощи. Каждый из нас имеет возможность улучшить ситуацию и помочь: стать волонтером, помочь покупкой кормов и лекарств, взять домой кошку или собаку из приюта. Отношение и

поступки, дела по отношению к животным – это показатель зрелости и здоровья общества.

Животные – самая незащищенная категория живых существ в условиях города, прогресса, да и вообще, нашего времени. Они не могут возразить в ответ обидчику.

К счастью есть люди, неспособные пройти мимо таких вот забившихся в угол, дрожащих от ужаса и непонимания происходящего братьев наших меньших. Какому-то песику или коту повезет сразу, и он попадет в ласковые, добрые, любящие руки. А кому-то везет меньше – такие животные попадают в приюты.

Во многих городах есть приюты. Еда и кров будут, но любви на всех, увы, не хватает. И все же лучше приют, чем голодная смерть от холода и голода.

Все приюты существуют на добровольные пожертвования добрых, неравнодушных людей. Таких немало, но они, как правило, сами не очень богаты. А такое предприятие, как приют, существенно затратное, ведь животных со временем становится все больше, и все они каждый день хотят кушать, а также могут заболеть. Кроме того, значительные средства уходят на стерилизацию безнадзорных животных [1].

В моем родном городе существует фонд – Нижневартовский общественный фонд помощи животным «Человек и животные» (далее – «ЧиЖ»). Фонд основан в частном порядке тремя обычными девушками, которые просто захотели помогать бездомным животным и нашли в себе силы, смелость и желание оформить это юридически. Движение помощи бездомным животным «ЧиЖ» начало формироваться и внедряться с января 2010 года.

11 октября 2011 года движение обрело официальный статус. Официальная регистрация дала фонду гораздо больше возможностей помогать бездомным животным. «ЧиЖ» принимает любую помощь: кормами, материальной поддержкой на лечение и стерилизацию животных, передержкой, распечаткой и распространением объявлений и листовок, а также свежими идеями и предложениями.

Начиная с 2014 года, студенты и преподаватели БУ «Нижневартовский политехнический колледж» тоже стали оказывать посильную помощь этому благотворительному фонду. Несколько раз в году мы собираем корм и передаем его бездомным животным. Сначала передавали через представителей фонда. Позже познакомились с Ольгой Королевой, которая содержит приют для бездомных собак. Постепенно, за несколько лет, сложилась добрая традиция сотрудничества именно с этим приютом. Во время таких встреч ребята не только угощают питомцев, но и уделяют им внимание, гладят, разговаривают. Радость от общения получают и ребята, и собаки. В наших силах подарить частичку тепла, доброты и заботы тем, кто нуждается в помощи, но не может об этом сказать.



Рис. 1. Собрали и доставили корм четвероногим друзьям



Рис. 2. Студенты и преподаватели в гостях у пушистых друзей

В целях воспитания ответственного и гуманного отношения к животным студенты и преподаватели нашего колледжа приняли активное участие в просмотре четырех видеоуроков «Собаки Победы» о помощи животным в годы ВОВ, предоставленных Региональным общественным движением помощи бездомным животным «Дай лапу».

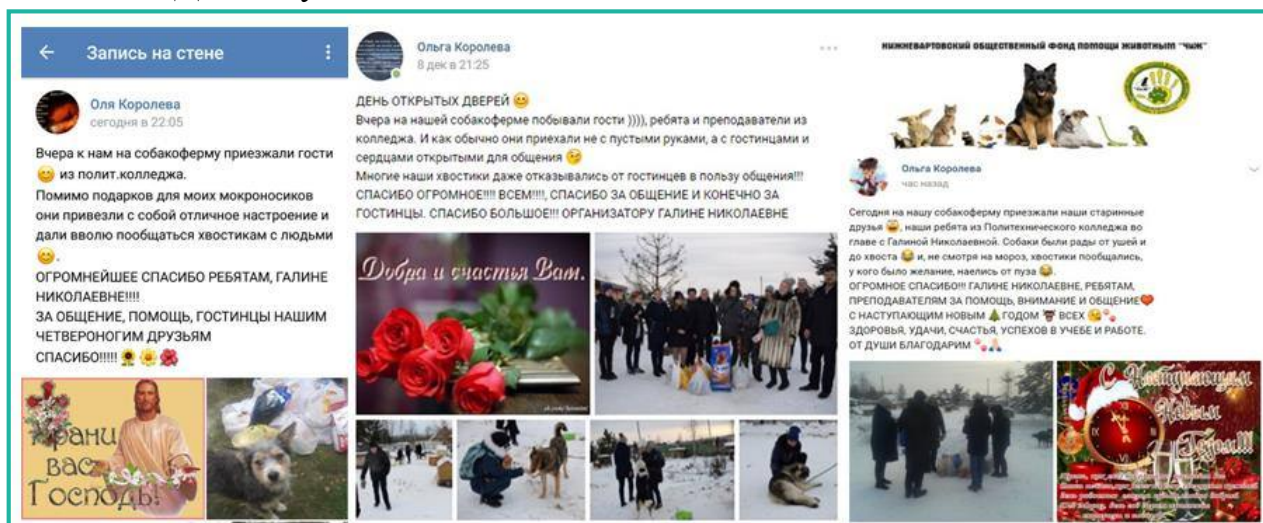


Рис. 3. Благодарности от хозяйки приюта Ольги Королевой

Вызывает восхищение и уважение хозяйка приюта Ольга Королева. Практически в одиночку несет нелегкую ношу заботы о бездомных собаках. Хорошо бы, чтобы у нас в стране помощь таким приютам оказывалась и на государственном уровне.

Интересную информацию о поддержке бездомных животных в Германии приводит в своей статье Виктор Вайц. Вот уже третий год подряд за шесть недель до Рождества в Германии проходит благотворительный онлайн-марафон в поддержку бездомных животных в Европе. Зимние месяцы – самые тяжелые. В благотворительной акции традиционно принимают участие 40 организаций. Человек, готовый пожертвовать деньги на корм, лекарства или теплую одежду для животных, может сам через сайт выбрать страну и конкретный приют, которому он готов оказать помощь. «Каждый участник благотворительной акции получает официальное уведомление о сумме пожертвований. Эти деньги он может списать с налогов в своей ежегодной налоговой декларации», – подчеркивает в интервью DW инициатор благотворительного марафона Ханна Ченчак [2].

Животные играют важную роль в жизни многих людей. Помимо собак-поводырей животных используют в физической реабилитации, чтобы помочь пациентам выздороветь.

Разве животные не самые лучшие? Они не осуждают и любят, независимо от популярности, среднего балла, спортивных способностей. Животные любят своих людей, несмотря на приступы грубости, резкости или вспыльчивости. Они прощают и забывают снова и снова. Они не осуждают и не критикуют, а любят безоговорочно. Животные учат нас безусловной любви. Животные делают нашу жизнь лучше.

Мы считаем, что сострадание и милосердие – это норма. Эти качества должны быть в каждом из нас. Каждый раз, когда ты можешь помочь – просто сделай это.

Отношение к бездомным животным – один из надежных показателей уровня гуманизма в обществе. Самое главное, что хочется пожелать всему нашему обществу, – пусть каждый бездомный пес или кот обретут свой дом и верных, преданных друзей. Потому что кошки и собаки называются домашними животными, что должны жить в домах, а не в подвалах, на чердаках, стройках или приютах. Всем, кто мечтает завести друга, пусть возьмет его из приюта или передержки. Мир станет сразу намного добрее, удивительнее и радостнее.

Список литературы:

1. Благодатный Мир. Благотворительный фонд. [Электронный] https://faworld.ru/project/pushistye-druzya/?gclid=CjwKCAjw9MuCBhBUEiwAbDZ-7goWGKE7yOIdiODsuhHMBztdBH1XwVTfcueNNQ08EcqE16vuNkg0zhoCHpUQAvD_BwE (дата обращения 01.03.2021). –Текст: электронный.

2. Как немцы спасают бездомных животных В. Вайц – URL: <https://p.dw.com/p/3UUIc> (дата обращения 01.03.2021). –Текст: электронный.

3. Сайт TIMEOUT о профессиях и профессионалах. Рассказываем истории о людях невидимых профессий – URL: <https://www.timeout.ru/msk/feature/487978> (дата обращения 01.03.2021). –Текст: электронный.

4. Она стала моими глазами Бэлла Волкова – URL: <https://tass.ru/spec/dogs> (дата обращения 01.03.2021). –Текст: электронный.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ИНИЦИАТИВЫ И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ



О. Б. Подколзина,
старший воспитатель
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
города Нижневартовска
детский сад № 83 «Жемчужина»,
г. Нижневартовск,
e-mail: olushka971@yandex.ru

В статье рассматриваются вопросы организации волонтерского движения в ДОУ, которое способствует позитивной социализации дошкольника через активную деятельность, позволяющую воспитанникам самостоятельно выбирать вид, время и место приложения своих добровольческих усилий, активно участвовать в улучшении жизни для других и для себя, что создает возможности для социализации воспитанников через социальную практику.

Ключевые слова: волонтерство, добровольчество, волонтерское движение, волонтерское движение в ДОУ, волонтерское движение в России, экологическое волонтерство, экодобровольческие проекты, модернизация образования, технология волонтерства, образовательные практики, эковолонтерские отряды, экологическая работа.

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» [1] дошкольное образование стало самостоятельным уровнем общего образования, что значительно повышает предъявляемые к нему требования.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования: «...ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и в другом; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности» [2]. Из выше сказанного вытекает проблема: как помочь ребенку достичь всего этого? Что можем сделать мы, педагоги, в условиях детского сада?

В современном обществе все чаще затрагивается вопрос о создании благоприятных условий для развития детей дошкольного возраста. Достижению этих целей способствуют различные виды деятельности, используемые в педагогике, одна из них – волонтерство. В основе волонтерского движения стоят принципы: «хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому», «сам захотел, и сам выбрал что делать» [12].

Широко известно, что понятия «волонтер» и «волонтерство» происходят от фр. *Volontair* – добровольный, а оно в свою очередь от лат. *Voluntarius, voluntas* – добрая воля, и равнозначны таким славяноязычным понятиям, как «доброволец» и «добровольчество», понимаемым как добровольческая деятельность [11].

Ведущая педагогическая идея в организации волонтерского движения в ДОО способствует позитивной социализации дошкольника через активную деятельность, позволяющую воспитанникам самостоятельно выбирать вид, время и место приложения своих добровольческих усилий, активно участвовать в улучшении жизни для других и для себя, создает возможности для социализации воспитанников через социальную практику. В современном контексте добровольчество позиционируется не только как труд на благо других, но и как реальная возможность для детей учиться быть гражданином, развивать свои гражданские и лидерские качества, найти им практическое применение, а в конечном итоге своими действиями и своим участием изменять окружающую и свою жизнь к лучшему.

Новизна данного направления состоит в том, что волонтерское движение организовано в дошкольной образовательной организации и предполагает вовлечение в данный процесс всех участников образовательного процесса.

Экологическое волонтерство стало распространено в России после «Года экологии». Многие благотворительные организации выделили под эту нишу свои ресурсы. Сейчас это один из самых интересных и доступных видов добровольческой деятельности.

Экологическое волонтерство – волонтерская (добровольческая) деятельность в области защиты окружающей среды, направленная на формирование

экологической культуры в обществе (помощь заповедным территориям, животным, озеленение, раздельный сбор отходов, экологическое просвещение и т. д.) [13].

Вовлечение в экодобровольческие проекты детей и молодежи не только вносит существенный вклад в решение глобальных проблем сохранения биоразнообразия, суши и водных экосистем, изменения климата, но и является действенным механизмом воспитания экологической ответственности, гражданской активности и гражданской позиции подрастающего поколения.

Поэтому среди образовательных практик нас заинтересовало эковолонтерство, которое уже показало свою жизнеспособность и эффективность, как активная форма общения в детской среде, при которой ребенок становится инициативным и самостоятельным в выборе способов проявления своих интересов.

Создание эковолонтерского отряда в нашем учреждении начиналось с реализации проекта волонтерского движения – «Добротворцы». В состав отряда эковолонтеров вошли дошкольники старшего дошкольного возраста.

Экологическое волонтерское движение в детском саду предполагает следующие виды деятельности:

- посадка цветов, кустов и деревьев;
- благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц;
- помощь животным;
- просветительские беседы;
- благотворительные концерты и театральные выступления;
- экологические марши, уборка мусора и загрязнений;
- пропаганда здорового образа жизни; и др.

Одна из современных форм построения тесного взаимодействия с социумом – «Акция» с успехом применяется нашими волонтерами. Тематика их самая разнообразная, но необходимо соблюдать правило – она должна быть актуальна в данный момент как для самих детей, их родителей, социума. Каждую весну в нашем детском саду проводится традиционная экологическая акция «Сделаем территорию ДОУ красивой», в которую включены мероприятия по благоустройству территории, где принимают участие все сотрудники, воспитанники, и их родители.

Стало уже традицией проведение акций «Покормите птиц зимой!» и «С каждого по зернышку», тем самым прививая детям, любовь ко всему живому. Дети охотно участвуют в организации и проведении подкормки зимующих птиц: изготавливают совместно с родителями кормушки, собирают корм и разрабатывают «птичье меню».

Посещая вторую младшую и среднюю группы, проводили беседы, занятия, игры, театрализованные представления «Путешествие в страну Здоровья», «Верные друзья здоровья», «Не навреди природе» и другие.

В рамках экологической работы проводятся природоохранные акции, имеющие общественное значение и широкий резонанс, они оказывают сильное воспитательное воздействие на дошкольников, служат хорошей пропагандой для родителей. Дети – волонтеры провели акцию по сбережению живого дерева, против бессмысленной массовой вырубке к Новому году: «Елочка, живи!», заключительным этапом, на котором было вручение листовок посетителям ДОУ, изготовленными детьми на занятии с надписью: «Живи, елка!».

Волонтерство – активная форма включения родителей в жизнь ДОУ. Узнав от детей о работе волонтерского отряда, группа родителей предложила свою помощь в проведении тематических праздников, в изготовлении птичьих домиков, поделок и т.д. Это послужило идеей дальнейшего развития волонтерского движения в ДОУ, включением в него родителей.

Анализируя опыт образовательной практики – волонтерское движение – планируем в дальнейшем продолжить работу над обогащением и тиражированием опыта, отслеживанием промежуточных результатов работы отряда «Добротворцы». А также немаловажно, чтобы с каждым годом вновь приходящие дети из младших дошкольников в волонтерский отряд были более коммуникабельны, с хорошей познавательной базой и знакомыми с сущностью работы волонтера. Считаем, что главный ресурс технологии волонтерства – это создание оптимальной социальной ситуации развития дошкольника, при которой происходит передача опыта (игрового, познавательного, социального) от старших к младшим и развитие инициативы и самостоятельности в естественной среде. Опыт работы в этом направлении оцениваем, как положительный, показывающий эффективность, многофункциональность используемых форм и возможность их применения.

Протекающие сегодня в нашем обществе прогрессивные процессы, касающиеся всех сторон жизни, с одной стороны способствуют раскрепощению, самораскрытию, творческому самовыражению личности, а с другой – высветили дефицит таких духовных качеств человека, как доброта, милосердие, активность, отзывчивость, трудолюбие, умение сочувствовать и сострадать.

Таким образом:

добровольческая деятельность детей – это эффективный метод формирования и развития их знаний и жизненных навыков, социализации, самореализации и самоактуализации. Соответствующим образом организованная добровольческая деятельность на всех уровнях и стадиях воспитания и обучения создает условия для активного участия детей в жизни общества;

волонтерство в нашем дошкольном образовательном учреждении направлено на развитие духовно–нравственных и социально–коммуникативных качеств ребенка, способствующее формированию у детей адекватной самооценки, навыков общения и социальной гибкости к меняющимся внешним социальным условиям; на повышение специальных знаний педагогов по волонтерской деятельности; на знакомство родителей (законных представителей) воспитанников старшего дошкольного возраста с методикой работы волонтерского движения в детском саду.

Список литературы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://pravobraz.ru/federalnyj-gosudarstvennyj-obrazovatelnyj-standart-doshkolnogo-obrazovaniya/>.

3. Большая советская энциклопедия в 30 т. – М.: «Советская энциклопедия», 1969 – 1978.

4. Социологическая энциклопедия: В 2 т. Национальный общественно-научный фонд / Руководитель научного проекта Г. Ю. Семигин; Главный редактор В. Н. Иванов. – М. : Мысль, 2003.

5. Сухомлинский, В. А. Как воспитать настоящего человека: (Этика коммунистического воспитания). Педагогическое наследие / Сост. О. В. Сухомлинская. – М. : Педагогика, 1990. – 288 с.

6. Саморукова, П. Г. Методика ознакомления детей с природой в детском саду / М. : Просвещение, 1992. – 222 с.

7. Кожухова, С. Н., Шаповалова Н. А., Организация волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни // Методические рекомендации / С. Н. Кожухова, Н. А. Шаповалова. – Белгород ГОУ ДПО БелРИПКППС, 2009. – 68 с.

8. Крюкова, С. В. Здравствуй. Я сам! // Тренинговая программа работы с детьми 3-6 лет / С. В. Крюкова. – М. : Генезис, 2007. – 111 с.

9. Шипицина Л. М., Защеринская О. В., Воронова А. П., Нилова Т. А. Азбука общения // Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками (для детей от 3 до 6 лет) / Л. М. Шипицина, О. В. Защеринская, А. П. Воронова, Т. А. Нилова. – СПб.: «ДЕТСТВО –ПРЕСС», 2001. – 40 с.

10. Бодренкова Г. П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике / учебно-методическое пособие. – М. : АНО «СПО СОТИС», 2013. – 320 с.

11. Ушаков Д. Н. Толковый словарь современного русского языка: М. : Аделант, 2013. – 802 с.
12. Сикорская, Л. Е. Волонтерство как социально-педагогическая проблема / Л. Е. Сикорская // Высшее образование для XXI века / Педагогика и образование. Вып. № 1. М. : Изд-во МосГУ, 2009. С. 49 – 57.
13. Сикорская, Л. Е. Культурно-исторические предпосылки возникновения добровольческого движения в России / Л. Е. Сикорская // Добровольчество как фактор формирования гуманистической направленности личности молодого человека в современном обществе: научно-методический сборник. М. : Изд-во Национального института бизнеса, 2008. С. 24 – 35.
14. Сикорская, Л. Е. Технологии организации добровольной социальной работы / Л. Е. Сикорская // Материалы IV Общероссийской конференции по добровольчеству. М. : Фонд «Созидание», 2007. С. 32 – 34.
15. Сикорская Л. Е. Организация добровольческой деятельности в городской среде: учебно-методическое пособие / Л. Е. Сикорская. Под ред. В. А. Ситарова. М. : Изд-во Национального ин-та бизнеса, 2008. – 211 с.
16. Хрестоматия по истории педагогики. Том 2. Изд.: Покров, 2016. – 720 с.
17. Федосова И., Кибальник А. Волонтерское движение в молодежной среде: учимся преодолевать проблемы, 2012. – 168 с.
18. Галаджун И. С. Формирование гражданской идентичности детей и подростков в условиях общественно-активной школы. – Хабаровск, 2013.

**ЦИФРОВИЗАЦИЯ В СФЕРЕ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА.
СПОСОБЫ ПЕРЕВЕДЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОЛОНТЕРСТВА
В ДИСТАНЦИОННЫЙ ФОРМАТ**



***А. В. Ружинский,**
студент III курса
автономного учреждения
профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский политехнический колледж»,
г. Сургут,
e-mail: rujinsky2010@yandex.ru*

В статье рассматривается цифровизация как способ внедрения современных цифровых технологий в различные сферы жизни и производства, в том числе и добровольческую (волонтерскую) деятельность.

Ключевые слова: дистанционный формат, экологические объединения, online, цифровое пространство, социальных сетей, мессенджеров, современные технологии, самоизоляция, цифровые технологии, цифровизация в сфере добровольчества, экологического волонтерства, технологии, Covid-19, современные технологии и сервисы взаимодействия, мобильные приложения.

*Коль суждено дышать нам воздухом одним,
Давайте же на век объединимся,
Давайте наши души сохраним.
Тогда мы на Земле и сами сохранимся!*
Н. Старшиков

*Прогресс невозможен без изменений,
а тот, кто не может изменить свою точку зрения
не может изменить ничего!*
Джордж Бернард Шоу

Цифровые технологии не стоят на месте и с каждым днем их становится все больше и больше. Различные сервисы помогают нам посетить уроки онлайн, не выходя из дома, выполнить домашнее задание, провести онлайн-конференцию для обсуждения и организации различных мероприятий и многое другое. Все эти сервисы делают обучение и взаимодействие гораздо доступней, например, люди с инвалидностью могут посещать уроки и получать необходимые знания на дому. Значимость проблемы исследовательской работы связана с тем, что в век цифровой информации изменяются методы и формы обучения, взаимной работы, в том числе и в студенческой среде, а толчок этому развитию придают всемирные события.

В последнее время с появлением Covid-19 многие учебные заведения, различные организации и волонтерские объединения были вынуждены переходить на режим самоизоляции. Если бы это происходила в прошлом веке, то телефонные линии были бы перегружены, и работа была приостановлена на неопределенное время. Но сейчас в 21 веке благодаря появлению социальных сетей, мессенджеров и других приложений происходит постепенный переход на online (дистанционный) формат работы, и добровольческая сфера не стала исключением. Поэтому была выдвинута гипотеза, что в систему экологического волонтерства можно внедрить современные цифровые технологии и сервисы для взаимодействия, что повысит основные показатели работоспособности даже в дистанционном порядке работы.

Так какими же методами можно перевести экологическое волонтерство в дистанционный формат? Для этого было проведено исследование, целью которого стало выявить методы перевода экологических объединений в дистанционный формат. И были сформулированы следующие задачи исследования:

1. Изучить понятие «экологическое волонтерство».
2. Провести поиск и выбрать оптимизированные сервисы и приложения.
3. Проанализировать внедрение инструментов и сервисов при работе в добровольческой среде в дистанционном формате.
4. Сформировать методические рекомендации по использованию цифровых технологий в дистанционном формате системы экологического добровольчества.

При проведении исследования в основном использовались такие методы, как изучение и обобщение; тестирование; сравнительный анализ; гипотетический метод.

Практическая значимость проведенной работы заключается в том, что результаты исследования могут быть использованы при внедрения новых технологий в экологические отряды и деятельность волонтерских объединений.

Начнем с того, что любое волонтерское или образовательное объединение в начале своего пути начинают с небольшой беседы или группы в социальных сетях. Общение в них один из способов цифровизации, потому что в них можно вести в группу, в которых будут, прописаны все достижения, планы, итоги реализованных проектов, ссылки на полезные материалы для волонтеров, ссылки других волонтерских объединений, которые находятся в вашем округе, области или крае.

Также необходимо осуществлять обучение и проводить дистанционные тренинги по сплочению волонтеров. Для этого могут быть созданы различные сайты, на которых представлены список курсов, мероприятий, проектов, лагерей, в которых проводят обучение или нуждаются в помощи их организации.

Например, одним из распространенных тренингов являются командные игры. Самым простым примером такой игры является «Квиз», который достаточно легко реализовать на любой платформе за 2 часа. Для этого необходимо составить задания, выбрать платформу Zoom или Discord и проверить камеру, звук и трансляцию.

А если нет возможности создавать сайт, то можно обратиться на платформу ДОБРО, где у каждого будет выходя из дома изучить важные курсы для волонтеров любой направленности, создать или вступить в той или иной проект и все это делать, не выходя из дома.

Один из плюсов трансляций – это связь и обмен опытом с волонтерами по всему миру. А также обмен зрителями между аудиториями.

Еще одним способом цифровизации является создание приложения для волонтерского объединения. У каждого добровольца будет страница, в которой

руководитель будет видеть необходимую информацию о нем. В свою очередь каждому из сторон будет доступен ряд функций:

1. указание на карте точек, в которых требуется помощь волонтеров;
2. кнопка SOS (для вызова в случаи ЧС);
3. кнопка, предназначенная для вызова дополнительного отряда;
4. проведения мероприятия «Чистые игры».

А необходим ли процесс цифровизации вообще? Для ответа на этот и другие вопросы был проведен опрос среди студентов-волонтеров, а также представителей актива городской молодежи. Проанализировав результаты можем получить следующие выводы:

Во-первых, на вопрос «Знаете ли вы, что такое цифровизация?», абсолютное большинство отвечает и верно высказывают свою точку зрения, относительно наших предположений, что и не удивительно от респондентов, ибо все они являются новым поколением, для которого новые технологии не чужды (рис. 1).



Рис. 1. Ответ на вопрос «Знаете ли вы, что такое цифровизация?»

Во-вторых, процесс цифровизации считается процессом, который необходим в экологическом волонтерстве, именно так считают 69,2 % респондентов (рис. 2).

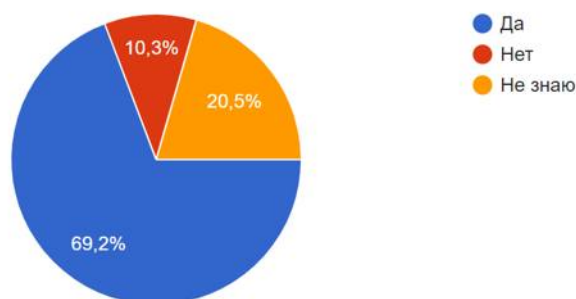


Рис.2. Ответ на вопрос «Как вы считаете нужна ли цифровизация в экологическом волонтерстве?»

Вследствие предыдущего вопроса возникает следующие: а для чего, зачем и почему необходимо рассматривать внедрение современных технологий в такой вид детальности, как волонтерское, на что были получены следующие ответы:

– «Потому что в 21-ом веке все переходит в цифровое пространство, и экологическое волонтерство не должно являться исключением».

– «Мне кажется, что цифровизация может негативно повлиять на экологию».

– «Можно привлечь большее количество людей в эту деятельность, соответственно улучшить экологическую обстановку».

– «Для сбора информации и публикации данных в цифрах, чтобы понимать ситуацию и знать в каком направлении двигаться, на что обращать внимание и показывать данные пользователям».

– «Технологии позволят собирать информацию о жизни в городе с помощью камер и датчиков, а также прогнозировать обстановку, связанную с транспортом, преступностью, экологией и т. д. Собранные данные будут анализироваться искусственным интеллектом, который сможет выдавать рекомендации по улучшению разных сфер функционирования мегаполиса».

И заключительным вопросом для респондентов стал вопрос «Какую цифровизацию можно провести в экологическом волонтерском объединении?», дабы выслушать мнения и предложения, как пользователи видеть и видят ли вообще внедрение современных технологий в волонтерскую деятельность:

– «Создать программу/сайт/приложение для простого ознакомления с деятельностью в данном волонтерском объединении».

– «Перевод информации из записей в базы данных».

Можно обратить внимание, что мнения и предложения разделилась, и есть те, кто не совсем понимает каким образом можно внедрить новые технологии, и учитывая все вышесказанное можно сделать вывод, что в систему экологического волонтерства можно внедрить современные цифровые технологии и сервисы для взаимодействия, остается сформировать и рассмотреть способы проведения цифровизации волонтерской деятельности. В рамках работы были рассмотрены, изучены и представлены ко вниманию сервисы и технологии, которые можно использовать: во-первых, это социальные сети необходимые для развития: Instagram, Вконтакте, Tik-Tok. Во-вторых, платформы предназначены для обучения, поиска мероприятий объединений, проектов: <https://dobro.ru>, <https://edu.dobro.ru>, <https://www.skillcup.ru/>, <https://docs.google.com>; и в-третьих, платформы для трансляций и общения с волонтерами: <https://zoom.us/ru-ru/feature.html>, <https://discord.com/>, <https://whatsapp.com/>, <https://viber.com/>.

Применение информационных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности является необходимостью, способной подготовить

добровольцев к жизни и работе в современном информационном обществе. Цифровые сервисы нужно и можно внедрять в волонтерскую жизнь, так как они существенно упрощают коллективную работу. Благодаря ним можно провести множество опросов, также можно очень быстро просто и удобно решать различные задачи, совещаясь между собой, систематизировать полученную информацию, доводить эту информацию до обывателей и горожан. В ближайшем будущем, современные технологии станут неотъемлемой составляющей не только в повседневной жизни, но и в том числе добровольческой деятельности.

Список литературы:

1. Заповедники России. Экологическое волонтерство. URL: <https://anoexpocenter.ru/stories/ekologicheskoe-volonterstvo/>.
2. Саратовский областной базовый медицинский колледж. Экологическое волонтерство. URL: <http://surl.li/nvpe>.
3. Центр 2м. Что такое цифровизация и какие сферы жизни она заденет URL: <https://center2m.ru/digitalization-technologies>.
4. Атомные города. Экологическое волонтерство [электронное пособие], 2020. – 17 с, URL: http://eco.atomgoroda.ru/content/media_files/1582116495-19498.pdf.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭКО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРИМЕРЕ ЭКВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ «РАЗДЕЛЬНЫЙ СБОР – СУРГУТ»



З. Т. Салахутдинова,
автор проекта «Разделяй с нами заботу о природе»,
волонтер движения «Раздельный сбор – Сургут»,
г. Сургут,
e-mail: rssurgut@mail.ru

В статье отражена деятельность общественного экологического движения «Раздельный сбор – Сургут» – отделение общероссийской Ассоциации в сфере экологии и защиты окружающей среды «Раздельный Сбор» на территории города Сургута.

Ключевые слова: экологическое движение, эковолонтерское движение, раздельный сбор, переработка отходов, вторсырье, экопросвещение, Добрые крышечки, проект, волонтерский проект.

В декабре 2020 года в городе Сургуте закрылся полигон по складированию твердых коммунальных отходов. Общественность города понимает, что открытие полигона не является решением мусорной проблемы, проблемы засорения природы. Необходимо внедрение массового раздельного сбора на территории города. Региональный оператор «Югра-Экология» на сегодняшний день использует 37 полигонов, на которые ежегодно поступает более 3 млн. кубических метров мусора. Внедрение раздельного сбора в городе региональный оператор планирует осуществить к 2024 году, но мы понимаем, что начало внедрения раздельного сбора не предполагает массовый переход к раздельному сбору жителями города. Мы считаем, что необходимо готовить горожан к раздельному сбору. Большинство жителей горячо приветствуют перспективу внедрения раздельного сбора отходов на территории города и хотят, чтобы во дворах стояли контейнеры по раздельному сбору отходов. Тем не менее, многие из жителей не умеют правильно сортировать вторсырье и это может стать серьезным препятствием во внедрении раздельного сбора. Это подтвердил опыт одного из заготовителей города, который самостоятельно устанавливал сетки по сбору пластика в городе, а затем их демонтировал в связи с нерентабельностью – в сетках по сбору пластика с информационными табличками, разъясняющими какие виды пластика необходимо собирать, складывали все виды пластика. Жители города должны знать, какие именно виды вторсырья и куда они могут сдать.

Идея создания эковолонтерского движения появилась в начале 2020 года. Изначально целью данного движения была организация удобного для населения пространства, где жители города могут сдать разделенное вторсырье по фракциям. После того, как нами была создана страница в Инстаграм и ВКонтакте, мы поняли, что недостаточно обеспечить возможность сдачи различных видов вторсырья на одном месте. Необходимо также обучить жителей города правилам сортировки и обращения с твердыми коммунальными отходами (ТКО).

Аккаунты в Инстаграм и ВКонтакте существуют уже больше года, где суммарно находится больше 3 тысяч жителей округа (в основном, жители г. Сургут и Сургутского района, г. Ханты-Мансийск, г. Нефтеюганск).

2-3 раза в неделю публикуется информация на тему раздельного сбора и рационального отношения к ресурсам природы, сведения о новых видах переработки пластика и композитных материалов, рассказываем о новых видах вторсырья, которые начинают принимать заготовители нашего города, об особенностях сбора каждого вида ТКО.

Ведется работа по экопросвещению населения, как в виде ответов на вопросы, так и в виде анкет, опросов в сторис в социальной сети Инстаграм.

В ноябре 2020 года на странице Инстаграм нашим эко-активистом Бороздиной Аленой была проведена школа по отдельному сбору отходов. Было записано 4 эфира, познакомившись с которыми, жители города могут узнать, где и каким образом можно сдать различные виды отходов.

Экопросвещение является приоритетным видом деятельности и на самих акциях. Волонтеры движения проводят в месяц одну стационарную и одну мобильную акцию.

В декабре 2020 года проект «Разделяй с нами заботу о природе» победил в конкурсе грантов Губернатора ХМАО – Югры. Проект получил финансирование на развитие деятельности в размере 157 тысяч рублей за счет средств Фонда «Центра гражданских и социальных инициатив Югры» – оператора грантов Губернатора среди физических и юридических лиц. Благодаря гранту у движения есть возможность сделать акции более яркими и привлекательными для населения, а также обратить внимание еще большего количества людей к отдельному сбору.

К деятельности движения подключаются не только физические лица, но и организации. В настоящее время мы контактируем примерно с тридцатью организациями города в области отдельного сбора, часть организаций – заготовители сырья, это НПЦ «Юман», ООО «Эко-Югра», ООО «Вторчермет», ООО «Евротара+», ООО «Эко-Глобус» и другие. За год работы список принимаемого вторсырья увеличился с 6 до 20 наименований в результате плодотворного взаимодействия с заготовителями вторсырья.

В рамках деятельности движения волонтерами принимаются вторсырье для Регионального общественного движения помощи бездомным животным «Дай лапу» (ветошь, крупы, корма и т. д.), книги для проекта «Книговорот», материалы для центра развития творческой личности «Счастливый художник». У движения есть намерения сотрудничать с ателье, творческими мастерскими, с целью организации проведения мастер-классов по апсайклингу (переделке вещей, бывших в употреблении, превращению их в творческий продукт) для жителей города.

Представители малого предпринимательства оказывают спонсорскую помощь на акциях. Организации, которые занимаются производством или реализацией полезных продуктов питания, экологических товаров, творческой деятельностью предоставляют свою продукцию или услуги в качестве призов и подарков. Движение в свою очередь оказывает спонсорам информационную поддержку.

Реализуемый по всей России с 2016 года проект «Добрые крышечки» нашел своих участников в городе Сургуте. Детские сады и школы города активно

участвуют в проекте «Добрые крышечки». Это большой проект, стоит отдельного упоминания.

«Добрые крышечки» – это российский эколого-благотворительный волонтерский проект, имеющий двойную цель: сделать наш мир чище и помочь детям, которым нужна поддержка. Проект организован совместно с общественным движением «ДОБРЫЕ КРЫШЕЧКИ» и Благотворительным фондом «Волонтеры в помощь детям-сиротам».

Механика проекта: пластиковые крышечки от бутылок маркировки 2 и 4 собираются в различных пунктах приема и скапливаются на базах наших партнеров. Затем крупная партия крышечек из Югры отправляется на завод по переработке пластика. Завод взвешивает сырье и переводит денежные средства за собранные крышечки на счет благотворительного фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам». В городе Сургуте движение «Раздельный сбор – Сургут» является представителем данного проекта. На акциях волонтеры движения принимают большое количество крышечек, которые собраны детьми и взрослыми в организациях города, в том числе ПАО «Сургутнефтегаз», подразделения муниципального казенного учреждения «Наш город», МАОУ ДО «Технополис» Детский технопарк «Кванториум Сургут», Молодежный ресурсный центр и другие образовательные учреждения и организации.

По результатам деятельности движения в ноябре 2020 года волонтерами была отправлена первая партия собранных крышечек – 250 кг. В марте 2020 года планируется к отправке вторая партия – 1 тонна «добрых крышечек».

Сбор «Добрых крышечек» может стать первым шагом на пути внедрения раздельного сбора дома или в организации, поскольку это необременительный процесс и позволяет поучаствовать в благотворительной помощи детям-сиротам с ограниченными возможностями здоровья. Данный проект может быть интересен детям, поскольку привлечение детей к раздельному сбору – важнейший этап просветительской работы. Благодаря участию в социально значимой деятельности формируется ответственное отношение к природе, бережное отношение к ресурсам.

Ассоциация в сфере экологии и защиты окружающей среды «Раздельный Сбор» выпустила кейс с материалами для практических занятий с детьми младшего и среднего школьного возраста. Данные занятия можно проводить на дворовых территориях во внеучебное время в теплое время года, наряду с проведением выездных акций по сбору вторсырья. Такие мероприятия позволят привлечь больше жителей города, не охваченных социальными сетями Инстаграм и ВКонтакте, и заинтересовать детей, которые смогут принять участие в различного рода, активностях.

С начала реализации деятельности эко-движения в городе Сургут на наших акциях поучаствовало более 60 человек в качестве волонтеров. Многие волонтеры являются постоянными участниками акций. Волонтерский корпус в основной части представляет Студенческий эко-отряд Сургутского государственного университета «Е.С.О.». За год работы движения «Раздельный сбор – Сургут» акции посетили более 700 человек, регулярно растет аудитория подписчиков и заинтересованных людей, жителей нашего города и автономного округа.

Деятельность движения «Раздельный сбор – Сургут» приносит людям пользу, дает возможность реализовать потребность в правильной сдаче вторсырья на переработку. Отклик горожан направляют через социальные сети: наполненные радостью посты, сторис, которые вдохновляют нас на работу.



СЕКЦИЯ 4. СПОРТИВНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО – ПРОПАГАНДА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

СПОРТИВНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ПОДГОТОВКИ ЛИЦЕИСТОВ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ И ФИЗКУЛЬТУРНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ



Л. Б. Богданова,
учитель физической культуры
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения лицей № 3,
г. Сургут,
e-mail: lindochka.s@mail.ru



Е.Н. Вербицкая,
учитель физической культуры
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения лицей № 3,
г. Сургут,
e-mail: Miss-bond12@mail.ru

В данной статье представлена волонтерская деятельность лицеистов нашего общеобразовательного учреждения, которая становится наиболее популярной в настоящее время. Для успешного проведения спортивно-массовых мероприятий, которые проходят в нашем городе, активно привлекаются спортивные волонтеры. Подготовка их к организации и проведению имеют огромное значение, как для общеобразовательного учреждения, так и для города в целом.

Ключевые слова: волонтерская деятельность, лицеисты, спортивное волонтерство, судейство, волонтерский отряд, спортивно-массовые мероприятия, добровольцы, обучающиеся, подготовка волонтеров, навыки, физическая культура и спорт.

Волонтерство – это деятельность, совершаемая добровольно на благо общества или отдельных социальных групп, без расчета на вознаграждение. Таким образом, в волонтеры идут люди, которые готовы посвящать свое свободное время на продвижение новых идей, помощь другим, приобретения бесценного жизненного опыта и работу на общественное благо [3].

Сфера деятельности добровольцев достаточно обширна. Волонтерскую деятельность можно разбить на несколько направлений: спортивное, патриотическое, культурное, социальное, медицинское, экологическое, событийное волонтерство. Есть еще множество сфер, в которых может проявить себя волонтер. Волонтерство выступает как одна из приоритетных жизненных ценностей, обеспечивающих социальный прогресс общества и удовлетворяя его социальные и духовные потребности личности [4].

На сегодняшний день особую актуальность приобретает спортивное волонтерство, так как в России все чаще проводятся спортивные соревнования международного уровня.

Спортивное волонтерство определяется как помощь людям, оказываемая во время спортивных мероприятий, без какого-либо денежного поощрения. Отличительной особенностью является наличие специальных знаний в области физической культуры и спорта [5].

Спортивные волонтеры должны быть активными, энергичными, ответственными, коммуникабельными, исполнительными, терпеливыми, вежливыми, отзывчивыми, трудолюбивыми, а также заинтересованными в спортивном движении города [1].

Каждый из добровольцев должен работать сообща в команде, действовать согласно инструкции, встречать участников соревнований, направлять потоки болельщиков, разносить стартовые протоколы, выступать в качестве помощников судей, приветствовать зрителей, дарить положительные эмоции и создавать атмосферу праздника [2, 5].

Новизна заключается в том, что в нашем общеобразовательном учреждении идет массовый охват лицеистов в качестве спортивных волонтеров, начиная с младшего звена.

В лицее учителя физической культуры знакомят учащихся начальной школы с волонтерским направлением. Начиная со среднего звена, ученики применяют эти знания и навыки на практике в качестве помощников организаторов соревнований

школьного уровня, а учащиеся старших классов выступают в качестве спортивных волонтеров на городском уровне. В чем и заключается практическая значимость данной статьи.

В нашем общеобразовательном учреждении создан ГОДД «Школьный волонтерский корпус» – «Мы вместе», который принимает активное участие в реализации различных направлений волонтерской деятельности. Помимо волонтерского отряда для организации и проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий задействуются обучающиеся среднего и старшего звена, заинтересованные в спортивном волонтерстве. Ежегодно добровольцы МБОУ лицея № 3 на основании плана спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы принимают активное участие в подготовке и проведении мероприятий различных уровней: ВФСК «ГТО», «Слет школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений», Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания», Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре, «Туристический слет», «День здоровья», «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Зимние забавы», «Большие спортивные игры», «Смотр строя и песни», «Первенство лицея по пионерболу», «Первенство лицея по волейболу», «Первенство лицея по баскетболу», «Кросс нации».

На уроках физической культуры мы знакомим учащихся начальных классов с таким понятием как «спортивное волонтерство», где раскрываются роль, значение и функции этого направления в настоящее время. Так же предлагаем детям побыть в роли помощников учителя. Их помощь заключается в контроле правильности выполнения заданий, подготовке и расстановке необходимого инвентаря для проведения эстафет, подвижных и спортивных игр.

Подготовка волонтеров среднего и старшего звеньев в организации и проведении лицейских и муниципальных соревнований проходит в несколько этапов:

1 этап. Предоставление информации и формирование знаний о предстоящем спортивном мероприятии (дата и место проведения, цель соревнования, контингент и количество участников, символика соревнований, план проведения, ориентирование). Знакомство волонтеров друг с другом, формирование группы для последующей совместной работы.

2 этап. Обучение волонтеров навыков проведения спортивных мероприятий включает:

- организация зоны проведения соревнований – обеспечение безопасности в зоне проведения соревнований, проверка и подготовка инвентаря;
- встреча и проводы участников – регистрация спортсменов (команд), построение на парад открытия и закрытия, управление потоками зрителей;

➤ судейство на этапах включает: умение работать с секундомером, подготовка и заполнение стартовых протоколов, вынос табличек с названиями команд, обеспечение команд необходимой информацией, контроль правильности выполнения заданий;

➤ работа со зрителями – дарить положительные эмоции, создавать атмосферу праздника, поддерживать участников соревнований (кричалки, слоганы, песни).

3 этап. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий с использованием полученных навыков лицеистами – волонтерами. От сплоченной и слаженной работы команды волонтеров будет зависеть насколько качественно и организованно проведены соревнования.

Таким образом, спортивное волонтерство в нашем общеобразовательном учреждении объединяет учащихся разных классов, национальностей и взглядов. Большое количество учеников активно принимают участие в спортивном волонтерстве, что дает им возможность в дальнейшем участвовать в организации и проведении соревнований более высокого уровня, совершенствовать свои навыки в данном направлении и приобретать новые знакомства. Спортивные волонтеры оказывают необходимые услуги и вносят свой вклад в успех спортивных соревнований.

Список литературы:

1. Актуальные проблемы к подготовке волонтеров / Международный опыт подготовки волонтеров в решении задач кадрового обеспечения Олимпиады «Сочи – 2014». – URL: http://sochi.ntf.ru/DswMedia/___1.doc.

2. Горлова Н.И. Мир спортивного волонтерства. – М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтер». – 2018. – С. 108.

3. Данилина Е.В. Спортивное волонтерство как способ самореализации// Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки: сб. ст. по мат. XXXII междунар. студ. науч.-практ. конф. № 5. С. 32.

4. Мельникова В.Н; Пушкарева Т.В. Волонтерство как добровольная благотворительная деятельность. Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. – Выпуск № 1. – том 19. – 2013. С. 5.

5. Тихоновская Я. С., Мартиросова Т.А., Евсюкова К.М. Спортивное волонтерство как одна из важных составляющих проведения спортивных состязаний международного уровня // Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири. – 2016. – № 4. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/sportivnoe-volonterstvo-kakodna-iz-vaznyh-sostavlyayuschih-provedeniya-sportivnyh-sostyazaniymezhdunarodnogo-urovnya>.

ЗДОРОВЫМ ОБРАЗОМ ЖИЗНИ МОЖНО ЗАРАЗИТЬСЯ



А. В. Ковылянская,
*менеджер бюджетного учреждения
«Центр адаптивного спорта Югры»,
организатор добровольческой
деятельности клуба добровольцев
«Респект» в г. Ханты-Мансийске,
г. Ханты-Мансийск,
e-mail: senator.isakov@yandex.ru*

Статья посвящена развитию добровольчества в сфере адаптивного спорта, главная задача которого состоит в развитии и социальной самореализации подростков и молодежи путем ознакомления с адаптивным спортом, обучении специальным знаниям и навыкам в работе на спортивных и иных социально-значимых мероприятиях для людей с инвалидностью, воспитании толерантного отношения к ним.

Ключевые слова: клуб «Респект», толерантность, соревнования, спорт, адаптивный спорт, инклюзия, образование, обучение, русский жестовый язык, инвалидность, люди с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), ситуационная помощь, тренинг, акция, инклюзивные мероприятия, компетенции волонтера, онлайн встречи, тренер, занятиям физической культурой, правилам общения.

Когда говорят о волонтерстве, пожалуй, чаще всего имеют в виду волонтеров спортивных мероприятий. И виновницей такой популярности спортивного добровольчества можно назвать Олимпиаду в Сочи 2014 года. Именно во время зимних Игр в России безвозмездная помощь стала широко обсуждаться в СМИ, а возможность стать помощником на главном спортивном событии мира привлекла в ряды сочинских волонтеров более 25 тыс. человек. Тогда впервые в истории одна страна приняла сразу три белые олимпиады.

Ханты-Мансийск – столица крупнейших спортивных баталий и в 2015 году она стала центром Сурдлимпийских игр. Волонтеры были душой и сердцем крупномасштабных стартов среди спортсменов с нарушением слуха со всего мира. Сурдлимпийские игры для клуба добровольцев «Респект» БУ «Центра адаптивного спорта Югры» стали хорошим стартом. Быть «локомотивом» добровольческого

корпуса главных стартов четырехлетия среди спортсменов с инвалидностью миссия ответственная и почетная. Участие в них дало ребятам возможность повысить уровень своих компетенций и приобрести новые навыки, познакомиться с представителями других регионов, обрести единомышленников. Традиции, заложенные с того времени, респектовцы продолжают и сегодня.

Волонтерская деятельность в отношении лиц с ОВЗ очевидно была и будет востребована. Как правило, она привязана к организациям, работающим с инвалидами. Это могут быть как муниципальные, так и негосударственные/некоммерческие организации, реже – бизнес-организации, занимающиеся социальным предпринимательством. В последнее время организации, использующие труд волонтеров и привлекающие их к своей деятельности, организуют подготовку волонтеров (беседы, лекции, тренинги). В результате у таких организаций появляются постоянные и организованные группы волонтеров, готовые прийти на помощь в различных ситуациях.

Клуб добровольцев «Респект», созданный на базе окружного бюджетного учреждения стал первым в России объединением волонтеров, направленным на работу в сфере адаптивного спорта. Начиная с 2018 года Центр адаптивного спорта Югры является Ресурсным центром в сфере адаптивной физической культуры и спорта.

Центр адаптивного спорта Югры ежегодно проводит 30 окружных соревнований для людей с ОВЗ. Добровольцы работают не только на муниципальных, региональных мероприятиях, но и на всероссийских и международных мероприятиях. Масштабность самого мероприятия прямо пропорционально влияет на количество привлекаемых волонтеров и может достигать от нескольких десятков до сотни человек. Волонтеры работают с разными категориями людей с инвалидностью: с нарушением слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллектуальными нарушениями. Работа волонтерского корпуса помогает решать огромное количество организационных вопросов. Они оказывают помощь спортсменам, как в период проведения соревнований, так и в свободное от стартов время, помогают организаторам, работают в составе судейских бригад по различным видам спорта, организуют досуговые программы, создают комфортные условия для спортивных команд, а также необходимый настрой для участников и ощущение праздника для гостей и его зрителей.

На таких мероприятиях можно встретить не только начинающих спортсменов с инвалидностью, но и именитых чемпионов. Главная задача Центра адаптивного спорта, в котором трудятся добровольцы, сделать так, чтобы занятия физической культурой и спортом стали образом жизни для многих югорчан с ОВЗ.

Информационно-образовательное направление «Знание – сила», которое развивается в клубе «Респект» и уникальные проекты, что разрабатывает Ресурсный центр развития добровольчества в сфере адаптивного спорта позволяют открыть для югорчан мир людей с инвалидностью и рассказать, как спорт меняет жизнь, открывая новые возможности и перспективы. Ежегодно добровольцы проходят специальную подготовку в рамках окружных Сборов и Слетов волонтеров в сфере адаптивного спорта в Ханты-Мансийске. Это мероприятие включено в государственную программу ХМАО – Югры «Развитие физической культуры и спорта».

Пройдя ряд образовательных курсов, добровольцы совместно со специалистами Центра транслируют полученные знания среди земляков, организуя занятия в школах и вузах, тренинги по основам русского жестового языка и коммуникациям с людьми с инвалидностью, окружные информационно-образовательные акции, инклюзивные мероприятия, выпуская методические пособия. Очень действенным приемом обучения является приглашение на подобные мероприятия спортсменов с инвалидностью, которые рассказывают слушателям с какими трудностями и отношенческими барьерами они сталкиваются в повседневной жизни, что для них важно в общении. В рядах добровольцев можно также увидеть ребят с инвалидностью, которые в свободное от соревнований время вершат добрые дела в рамках социально-значимых проектов клуба, заражая своим примером других ребят. Данная методика способствует их более быстрой реабилитации и адаптации в общество.

В профиле компетенций волонтера спортивного направления – осознанность, стрессоустойчивость, исполнительность, внимательность, вовлеченность, уважение и доброжелательность. Главным требованием к волонтеру в процессе выполнения основных функциональных обязанностей являются прохождение обучения по формированию специальных знаний и навыков в работе с людьми с ОВЗ, инструктажа по технике безопасности на спортивном объекте [2].

Новые условия работы в 2020 году вызвали необходимость поиска новых форм взаимодействия. Центр адаптивного спорта с первых дней начала эпидемии коронавирусной инфекции адаптировался под создавшиеся условия и разработал новый онлайн формат тренировочных, спортивных и рекреативных мероприятий для спортсменов с инвалидностью, детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей, а также иных пользователей социальных сетей с участием добровольцев клуба «Респект».

Режим самоизоляции изменил привычный образ жизни всех спортсменов. Будни без тренировок и соревнований им даются непросто. Волонтеры пришли на помощь. Так, с 1 мая 2020 года Центр запустил сразу несколько проектов.

С целью поддержки ребят с инвалидностью со всего округа и их родителей, волонтеры клуба «Респект» разработали и реализовали развлекательно-познавательные онлайн встречи. Все желающие имели возможность посетить онлайн встречи различной тематики, получить новые знания и навыки, не нарушая режима самоизоляции. Проект позволил восполнить недостающее общение с единомышленниками, объединить родителей и детей в увлекательном процессе и отвлечь от бытовых вопросов. Занятия проводились на регулярной основе на платформе Zoom.us. Каждый эфир начинался с проведения веселой спортивной разминки, использовался подручный инвентарь, например, бутылки с водой. В режиме онлайн волонтеры вместе со слушателями проводили необычные конкурсы, проверяли свою эрудицию в игре «Где логика?», «Кто хочет стать миллионером?», мастер-классы по оригами, создавали своими руками инвентарь для увлекательных игр со всей семьей, разгадывали по веселым смайликам известные мультики, участвовали в музыкальных играх, расшифровывали ребусы и много другое. Онлайн формат хоть и ограничивал простор фантазии добровольцев, но при этом открывал новые формы работы. В прямом эфире волонтеры вместе с участниками проводили даже интересные химические и физические опыты, в результате дети и их родственники научились делать необычные эксперименты в домашних условиях.

В преддверии великого праздника Дня Победы участники проекта встретились, чтобы поздравить друг друга, поделиться своими семейными историями о дедах и прадедах, которые воевали или трудились в тылу. Респектовцы рассказали об истории георгиевской ленты, научили красиво повязывать ее на груди. А после провели мастер-класс по созданию праздничной аппликации 3D. В завершении мероприятия все участники дружно спели песню «День Победы».

Однажды на развлекательном онлайн занятии добровольцы клуба «Респект» и юные спортсмены из детской следж-хоккейной команды «Мамонтята Югры» встретились с Губернатором Югры Н.В. Комаровой. Поддержать ребят пришли в эфир старшие наставники – четырехкратные чемпионы России следж-хоккеисты клуба «Югра». Вместе они провели спортивную разминку, поиграли и пообщались.

К таким мероприятиям были подключены тренеры и с их участием проводились мастер-классы, где слушатели могли узнать о секретах, техниках отдельных видов адаптивного спорта, задать вопросы. Психологи Центра адаптивного спорта также приняли участие в мероприятиях, проводя тренинги о внутренних источниках энергии и обучение приемам позитивного настроения. Все это позволило сформировать интерес к занятиям физической культуры у новеньких ребят с особенностями здоровья.

В рамках празднования Международного дня инвалидов, Дня волонтера в России, а также 90-летия со дня образования ХМАО – Югры Центр адаптивного спорта Югры провел инклюзивное мероприятие «Югорский калейдоскоп» в онлайн формате. Его участниками стали 66 человек из 22 муниципальных образований ХМАО – Югры. Главная задача была объединить добровольцев, людей с ограниченными возможностями и их близких, тренеров и спортсменов в уникальном игровом квесте, включающего в себя 10 творческих, интеллектуальных и спортивных заданий, которые поступали к ним в течение дня в мессенджере Viber. Выполняя конкурсные задания, югорчане смогли узнать интересные моменты из истории края, добровольчестве, разгадать загадки коренных народов севера, познакомиться с русским жестовым языком, разработать комплекс физических упражнений и многое другое.

Сберегая здоровье земляков и приумножая их знания, проводились образовательные онлайн-семинары на тему: «Основы русского жестового языка. Профессиональная лексика» в дистанционном формате. Слушатели обучались правилам общения с глухими и слабослышащими людьми, основам русского жестового языка с углублением в профессиональную лексику в сфере адаптивного спорта.

Все мероприятия, что проводились по инициативе добровольцев в течение прошлого года, не облагались финансированием и осуществлялись на безвозмездной основе. Добровольцы смогли не только выполнить свою главную задачу, но и показать всему округу, какое большое и доброе сердце у ребят из клуба «Респект».

Отличительная особенность спортивных мероприятий – краткость, резко контрастирующая с длительностью и масштабностью их последствий для отдельно взятого региона и в целом для страны [1]. Однако принципиально важно, что из этих небольших инициатив формируются практики социального и гражданского участия. А это необходимый фактор развития территориальных сообществ и территорий (в том числе больших – регионов). На сегодняшний день ни одно значимое мероприятие не обходится без волонтеров.

Для добровольцев спортивные и иные социально-значимые мероприятия с участием людей с ограниченными возможностями здоровья – это возможность получить новый опыт работы и навыки, расширить кругозор, познакомиться со спортивной элитой, с пользой и интересом провести свободное время, обрести друзей и единомышленников. Это хорошая возможность определить свой путь в жизни и выбрать будущую профессию. Безусловно, все, кто пришел в клуб в разные годы, начиная с 2014, уже определили свою позицию – помогать людям с инвалидностью, дарить добро, тепло своей души и, одновременно, учиться у этих людей мужеству, упорству, терпению, целеустремленности и любви к жизни. В психологии есть такое понятие «обмен положительными энергиями». Оно незримо

присутствует у респектовцев, потому что без него нет смысла добровольческой деятельности.

У клуба «Респект» большие планы и перспективы. Наша задача приобщить движению добровольцев как можно большее число людей и заразить их мотивацией вести здоровый образ жизни.

Список литературы:

1. Адаптивная физическая культура и спорт для лиц с нарушением слуха: практика физкультурно-спортивной деятельности Центра адаптивного спорта Югры: Учебно-методическое пособие / под общей редакцией Л. А. Осьмук. – Ханты-Мансийск: БУ «Центр адаптивного спорта Югры». – 2019. – 123 с.

2. Реабилитация лиц с нарушением зрения средствами адаптивного физической культуры и спорта: практика Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: Учебно-методическое пособие / под общей редакцией Г. А. Степановой, Н. С. Кожановой. – Ханты-Мансийск: БУ «Центр адаптивного спорта Югры». – 2020. – 126 с.



СЕКЦИЯ 5. СОБЫТИЙНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО – МЕХАНИЗМ ПАРТНЕРСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ДОБРЫЙ ГОРОД» (из опыта работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сургутская технологическая школа»)



Е. С. Афанасова,
*учитель истории и обществознания
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Сургутская технологическая школа»,
г. Сургут,
e-mail: Evaa86@mail.ru*



Е. М. Новопашина,
*учащаяся 11 «А» класса
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Сургутская технологическая школа»,
г. Сургут,
e-mail: e.novopashina27@mail.ru*

В статье говорится об опыте реализации проекта «Добрый город» по организации волонтерского движения на базе МБОУ «Сургутская технологическая школа».

Ключевые слова: добровольчество, волонтерская деятельность, волонтерское движение, событийное волонтерство, социальные партнеры, самоопределение, самореализация, проекты добровольчества.

Проблема самоопределения школьников весьма значительна и актуальна, учащиеся должны понимать, что удовлетворенность жизнью напрямую связана с социальным окружением, личными интересами, будущей профессией. Огромное значение в самоопределении играет мотивация и информированность учащихся, а также всестороннее изучение личностных особенностей и направленностей на определенную сферу деятельности.

Волонтерство оказывает большое влияние на образование школьников, так как способствует формированию активной общественной жизненной позиции, повышает уровень эмоционально-психологического равновесия, развивает коммуникативные навыки, а также помогает улучшить уровень интеллектуального развития. Также волонтерская деятельность помогает формировать образ жизни достойного человека, развивать способности к индивидуальному жизненному пути [1].

Поэтому организация волонтерской деятельности в школе играет большую роль, так как «у современной молодежи существует проблема, связанная с отсутствием нравственных критериев оценки поступков человека по отношению к самому себе и обществу, в котором он живет» [2].

Новизна проекта «Добрый город» по организации волонтерского движения в школе заключается в том, что открывает большие возможности для учащихся. Главные принципы – добровольность членства, единство цели, совместная деятельность в непосредственном контакте друг с другом. Но в то же время состав волонтерского отряда не отличается обязательным постоянством. Скорее наблюдается обратное – это временное объединение для большинства и только для некоторых – постоянное место самоутверждения, развития.

Целью проекта является обеспечение самоопределения личности через взаимодействие с социальными партнерами, создание условий для ее самореализации.

Задачи проекта:

1. Познакомить волонтеров с социальными партнерами нашего города.
2. Развивать и воспитывать у школьников духовно-нравственные и патриотические чувства (любовь к Родине, сочувствие, поддержка и др.).
3. Развивать и совершенствовать коммуникативные навыки и умения у ребят.

Именно реализация волонтерского проекта «Добрый город» (далее – проект) поможет воспитанию социальной активности, формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения.

Сотрудничество с партнерами создает благоприятные условия для развития и социализации участников образовательного процесса в школе, поэтому к работе привлекается и родительская общественность (для организации экскурсий).

Проект «Добрый город» организован с целью участия в благотворительных акциях и мероприятиях разного уровня, а также их организации и проведения в масштабах школы с привлечением социальных партнеров. Проект носит бессрочный характер с постоянным включением новых участников, не требует материальных вложений и опыта в волонтерской деятельности.

Сформировав добровольческий отряд в сентябре 2019 года, ребята, совершенно не имея опыта в этой деятельности, стали пробовать свои силы. Разрабатывая план действий, определены направления и основные мероприятия волонтерского движения, а социальные партнеры откликнулись на наши предложения о сотрудничестве (приложение).

Реализация плана мероприятий показала, что многие подростки с удовольствием участвуют в различных акциях и событиях: «День борьбы со СПИДом», «Заболевания сердца», «Мы против курения и алкоголя!», «Бессмертный полк», «Белая ромашка» (День борьбы с туберкулезом), «Добрые крышечки» (раздельный сбор мусора), помощь бездомным животным совместно с общественным движением «Дай лапу» (сбор корма и выгул собак), сбор макулатуры, проведение занятий с воспитанниками детского сада № 77 «Бусинка» и детского сада № 65 «Фестивальный» («Азбука дорожного движения», «Безопасная зима», мастер-классы «Открытка маме», «С Новым годом!», «Пасха пришла»).

Ребята очень любят мероприятия, посвященные памятным датам и творчеству: дни рождения писателей и поэтов, художников и музыкантов («По следу Джека Лондона», «Тайны Булгакова», «День Пушкина», «Угадай мелодию»); проводят квесты и викторины («День молодого избирателя», «Путешествие во времени», «День науки», «Загадочный космос» и др.), что привлекает внимание учеников разных классов, а также дает возможность самим волонтерам раскрыть в себе потенциал.

В рамках проекта создана карта-навигатор «Добрый город» на бумажном носителе. В ней представлена информация в виде QR-кода о мероприятиях добровольческой деятельности, в которых волонтеры уже принимали участие и можно другим ребятам попробовать свои силы. Данный метод обеспечивает нужную информацию с помощью камеры на мобильном телефоне (рис.).



Рис. Карта-навигатор «Добрый город»

В рамках проекта изучена различная информация о деятельности волонтеров, о мероприятиях, также проведено анкетирование с целью изучения интересов целевой аудитории и определения эффективности реализации проекта.

Можно утверждать, что поставленные цели достигнуты: созданы условия для самореализации добровольцев, взаимодействия с социальными партнерами, самоопределения и раскрытия ребят как личностей.

Практическая значимость проекта заключается в том, что карта-навигатор размещена в открытом доступе для ребят (фойе школы, на этажах, в уголке волонтера) и информирует учащихся о волонтерской деятельности, а также может быть задействована в других учебных заведениях путем использования QR-кода.

Список литературы:

1. Статья «Волонтерское движение в современном обществе». – Режим доступа: <https://infourok.ru/statya-na-temu-volonterskoe-dvizhenie-v-sovremennom-obschestve-3882035.html>. – Загл. с экрана.
2. Проект «Волонтерское движение в школе «Доброе сердце». – Режим доступа: <https://infourok.ru/proekt-volontyorskoe-dvizhenie-v-shkole-dobroe-serdce-3001323.html>. – Загл. с экрана.

Перечень социальных партнеров

1. Общественное движение «Дай лапу».
2. «Совет ветеранов» города Сургута.
3. МБ ДОУ «Детский сад №77 «Бусинка».
4. МУ ДОУ «Детский сад № 65 «Фестивальный».
5. Молодежный ресурсный центр г. Сургута.
6. Центральная городская библиотека имени А. С. Пушкина.
7. Центральная районная библиотека имени Г. А. Пирожникова.
8. МБУК ЦБС «Центральная детская библиотека».
9. МБУК «Сургутский краеведческий музей».
10. МБУК «Дом-музей Ф. К. Салманова».
11. БУ ХМАО – Югры «Окружной кардиологический диспансер «Центр диагностики и сердечно-сосудистой хирургии».
12. МАУ «Сургутская филармония».
13. Музей ОАО «Сургутнефтегаз».
14. Музей УМВД РФ по г. Сургуту.
15. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр патриотического наследия».
16. Театр БУ ХМАО – Югры «Сургутский государственный университет».
17. Сургутская типография.

А КТО ПОМОЖЕТ ВОЛОНТЕРУ?



Е. В. Букреева,

*учитель русского языка и литературы
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 1»,
руководитель волонтерского отряда «Капельки добра»,
г. Нижневартовск,
e-mail: bukreevaev@mail.ru*

В статье рассматривается вопрос о взаимодействии школьных волонтерских отрядов с общественными организациями и анализируются проблемы, которые возникают при отсутствии такого взаимодействия.

Ключевые слова: добровольчество, участие в акциях, направления деятельности, социальное волонтерство, культурное волонтерство, экологическое волонтерство, событийное волонтерство, спортивное волонтерство, сотрудничество школьных волонтерских отрядов.

Время показывает, что добровольческая деятельность становится в нашей стране все более популярной. Добровольческие инициативы распространяются почти на любую сферу человеческой деятельности, к ней активно привлекается молодежь.

Для человека любого возраста волонтерство – это всегда хорошая возможность проявить свои таланты, реализоваться в обществе, а также получить новые знания и навыки, которые принесут важный опыт, необходимый молодым людям.

Волонтерство оказывает большое влияние на образование школьников и студентов, так как способствует формированию активной общественной жизненной позиции, повышает уровень эмоционально-психологического равновесия, развивает коммуникативные навыки, помогает улучшить уровень интеллектуального развития.

Занимаясь волонтерством с 2014 года, являясь участником различных добровольческих акций на городском, региональном, всероссийском уровнях, стараюсь вовлекать учеников в добровольческую деятельность. В школе организован волонтерский отряд «Капельки добра». Ребята принимают активное участие в мероприятиях по разным направлениям: социальное волонтерство (сотрудничество с различными благотворительными организациями; помощь людям с ограниченными возможностями здоровья, пожилым, одиноким людям, сиротам, детям с особенностями развития и другим категориям населения); экологическое волонтерство (участие в акциях, направленных на поддержание городской чистоты и экологического состояния); событийное волонтерство (сотрудничество с городским Центром молодежи, помощь в организации крупного событийного мероприятия в разных масштабах: культурного, спортивного, патриотического и т. д.); спортивное волонтерство (сотрудничество с различными организациями, благотворительными фондами по проведению спортивных соревнований); культурное волонтерство (сотрудничество с библиотеками, организациями культурной сферы, участие в мероприятиях, связанных с искусством, культурой и кинематографом). И каждый раз с ребятами волонтерского отряда ведется пояснительная работа о том, насколько значимо их участие в мероприятии для всех, кто в нем задействован.

Дети, увлеченные идеями добровольчества, всегда с удовольствием принимают участие в различных акциях, иногда не замечая или не придавая значения тем проблемам, которые возникают в ходе их проведения.

По окончании почти каждой добровольческой акции, анализируя итоги, делается вывод о том, что не хватает профессионализма в подготовке волонтеров к участию в мероприятии. Чаще всего, перед началом акции проводится короткая инструкция по ее проведению, указываются обязанности волонтеров. Конечно, с ребятами ведется работа о необходимости проведения той или иной акции, но хотелось бы, чтобы юные волонтеры, в каком бы направлении они не участвовали, получали бы такие знания и навыки, которым обучают на занятиях, предшествующих подготовке к проведению мероприятий на государственном уровне.

Конечно, руководители и участники волонтерского отряда проходят обучение и в различных Школах волонтеров, и принимают участие в семинарах по подготовке волонтеров и развитию добровольчества. Но, чаще всего, на данных мероприятиях обучают общим психологическим, коммуникативным задачам. А хотелось бы, чтобы ребята по-настоящему понимали значимость своего участия и были подготовлены, обучены. Ведь один из принципов волонтерской деятельности гласит: «Не навреди».

В условиях учреждения все это можно организовать без особых материальных затрат, используя бесценный опыт различных общественных, добровольческих, культурных, социальных организаций.

Несколько раз поднимался вопрос на различных заседаниях руководителей добровольческих объединений именно о таком взаимодействии между школьными волонтерскими отрядами. Для этого у нас практически есть все: материальная база, опыт руководителей школьных волонтерских отрядов, других специалистов. Идея эта постоянно витает в воздухе, но так и остается нереализованной. Можно сослаться на пандемию, но она ведь пройдет рано или поздно.

Отсутствие взаимодействия между школьными волонтерскими отрядами приводит еще к одной проблеме: порой наша активность и несогласованность приводит к тому, что учреждения социального обслуживания начинают отказываться от наших инициатив и акций, потому что их очень много: на социальные учреждения обрушиваются десятки детских писем (проходит акция «Внук по переписке»), бесконечные предложения о проведении концертов, других мероприятий, которые приводят к неловкости сотрудников учреждений социального обслуживания, поскольку получатели социальных услуг в данных учреждениях часто нуждаются в покое, им трудно посещать все выступления волонтеров, которые, как правило, бывают приурочены к всероссийским праздникам и юбилейным датам и следуют одно за другим.

Очень часто различные организации, обращаясь за помощью к волонтерам, и переживая о том, что в проводимой ими акции примет небольшое количество населения, приглашают столько волонтеров, что им просто не хватает обязанностей, и руководителям школьных отрядов приходится разьяснять волонтерам, почему так получилось, пытаюсь объяснить так, чтобы ребятам не обидно было.

В рамках проводимой научно-практической конференции «Бережливое добровольчество в Югре» хотелось бы обсудить вопрос о возможном взаимодействии школьных добровольческих отрядов между собой и другими организациями. Ведь чем больше будет людей готовых на безвозмездной основе трудиться, тратить свое время и силы на помощь кому-то другому, тем светлее окажется наше будущее. Только помощь эта должна быть действительно нужной!

Хочется подчеркнуть, что волонтерское движение является одним из важнейших социальных направлений и в мире, и в нашей стране. Необходимо оказывать материальную, психологическую, организационную поддержку волонтерским организациям, а также всячески поощрять и награждать их участников. Ведь это мощный инструмент для экономического и культурного роста, социальных перемен в лучшую сторону. Хочется закончить словами Махатма Ганди о человеке: «Маленькое тело, обусловленное духом и воодушевленное неугасимой верой в свою миссию, может изменять ход истории» – это выражение прекрасно описывает значимость каждого волонтера и его влияния на окружающий мир, поэтому мы, взрослые, должны помочь поверить юным волонтерам в то, что любая помощь, которую они оказывают людям, очень для них важна.

Список литературы:

1. Бурчакова, М. А, Хожемпо, В. В. Волонтерство как форма проявления социальной ответственности государства, общества и бизнеса// Современные технологии управления. – 2015. – №4 (52). – Режим доступа: https://bstudy.net/773614/pedagogika/volontyorstvo_forma_proyavleniya_sotsialnoy_otvetstvennosti_grazhdanskogo_obschestva. – Загл. с экрана.

**МЕХАНИЗМ ОРГАНИЗАЦИИ ПАРТНЕРСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
(из опыта работы бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры «Нефтеюганский реабилитационный центр для детей и
подростков с ограниченными возможностями»)**



Н. С. Зеленина,
заведующий отделением информационно-аналитической работы бюджетного учреждения Ханты –Мансийского автономного округа – Югры «Нефтеюганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», г. Нефтеюганск, e-mail: rc-detcvo@mail.ru



Н. В. Гусева,
методист отделения информационно-аналитической работы бюджетного учреждения Ханты –Мансийского автономного округа – Югры «Нефтеюганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», г. Нефтеюганск, e-mail: rc-detcvo@mail.ru

В статье рассматривается опыт взаимодействия с волонтерами и добровольцами при организации событий разной направленности с детьми с ограниченными возможностями. Описывается механизм подготовки мероприятий, роль волонтеров на каждом из этапов, перспективы развития событийного волонтерства в учреждении.

Ключевые слова: волонтер, добровольческое движение, событийное волонтерство, социальный проект, дети с ограниченными возможностями, социальные партнеры, взаимодействие.

Потребность более пристального внимания к детям-инвалидам определена их высокой численностью и объективной ограниченностью их возможностей к всестороннему участию в жизни социума. Зачастую дети-инвалиды не имеют возможности полностью реализовать себя и очень часто окружающие видят только

их недостатки или отклонения, не ценят достоинства, которыми они обладают. Их жизнь существенно отличается от нормального детства, нередко наполнена физической болью и душевными страданиями. Ограничения способности, несомненно, оставляют свой след на поведении ребенка, его взаимоотношениях с окружающими и оказывают влияние на другие сферы его жизни, создавая определенные «барьеры» на пути к нормальной жизни, обучению и интеграции в общество. Социальная поддержка детей этой категории считается одной из важнейших гуманистических задач всех цивилизованных государств [1, с. 26].

Одним из инструментов в решении многих сложных проблем, стоящих перед ребенком с ограниченными возможностями и его семьей, выступает волонтерство. Благодаря привлечению волонтеров, у детей с инвалидностью появляется больше возможностей принимать участие в различных формах взаимодействия со здоровыми сверстниками. Это способствует решению проблемы адаптации с двух сторон: во-первых, включение в социум детей с ограниченными возможностями; во-вторых – формирование толерантного отношения среди их здоровых сверстников. Помощь и участие волонтеров, дает возможность родителям, имеющим в составе семьи детей с инвалидностью, получить социальную помощь со стороны специально обученных, надежных людей [1, с. 34].

Волонтерская деятельность в России получила широкое распространение во всех сферах деятельности государства и общества. В настоящее время все большее количество человек разного возраста и социального статуса вовлекается в добровольческое движение нашей страны.

В БУ «Нефтеюганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» с 2017 года реализуется социальный проект «Доброта внутри» с целью развития волонтерского движения, направленного на социальную адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в среду здоровых людей.

Основные направления волонтерского движения в учреждении – социальное и событийное волонтерство.

Событийное волонтерство (эвент-волонтерство) – волонтерская (добровольческая) деятельность, направленная на помощь в организации и проведении какого-либо события в разных масштабах [3, 14].

Любое мероприятие – это несколько этапов работы хорошо слаженной команды. В работу такой команды входит: разработка идеи, концепции, целей, планирование и детализация всех аспектов его подготовки и проведения. Зачастую помощь волонтеров при организации мероприятий становится актуальной и востребованной [2, с. 14].

В учреждении событийное волонтерство реализуется через участие добровольцев в проведении различного рода мероприятий: культурно-массовых,

спортивных, организации и проведении индивидуальных праздников. Именно это направление работы позволяет раскрасить жизнь семей с детьми с ограниченными возможностями яркими красками, расширить возможности общения, наполнить положительными незабываемыми эмоциями и впечатлениями, которые на долгое время согревают душу и сердце, дают силы жить.

Опыт работы в данном направлении показал, что при построении деятельности с детьми-инвалидами в рамках волонтерского движения необходимо опираться на содержание работы по взаимодействию с семьями и планирование работы по сотрудничеству с социальными партнерами, которая строится на основе соглашения по межведомственному сотрудничеству.

Важным этапом организации взаимодействия с партнерскими организациями и волонтерскими объединениями стало формирование единого реестра добровольческих организаций, взаимодействующих с учреждением, в который были включены данные обо всех организациях, направлениях их деятельности и контактные данные. Несколько месяцев шел сбор информации: направлялись письма руководителям организаций, проводилась работа в социальных сетях и мониторинг СМИ, а также осуществлялись встречи с представителями волонтерских движений. Сегодня в реестр включены 11 организаций, взаимодействие с которыми носит постоянный и регулярный характер, но работа продолжается и реестр пополняется.

В реализации социального проекта «Доброта внутри» принимают участие добровольцы из различных структур и организаций: учащиеся и студенты образовательных учреждений города, волонтеры «Центра молодежных инициатив» г. Нефтеюганска, учащиеся детской школы искусств и музыкальной школы, МБУК «Культурно-досуговый комплекс», благотворительный фонд магазина «Детский мир», ООО «Нефтеюганскпромсервис», АО «Сибирская Сервисная Компания», «Тюменская энергосбытовая компания», инициативная группа «Солярис», общественная организация «Десантники города Нефтеюганска», неравнодушные жители города, а также работники центра.

Организация событий (мероприятий) с привлечением волонтеров в учреждении осуществляется следующим образом:

1. Планирование информационной кампании события: информация о событии и возможности стать волонтером на нем распространяется с помощью интернет-ресурсов и других СМИ. При планировании информационной кампании определяются функции волонтеров, их количество.

2. Подготовка волонтеров к работе на событии – обязательным требованием является ответственность за жизнь и здоровье детей, которая заключается в следующем: предоставление безопасного оборудования, атрибутов и помещений, организация противопожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности;

организация первой медицинской помощи, соблюдение режима дня с целью предотвращения переутомления и перевозбуждения детей, проведение обязательного инструктажа по правилам поведения для детей, учет особенностей развития и состояния здоровья детей-инвалидов.

Помощь волонтеров при проведении мероприятий и акций всегда разноплановая: одни – помогают в доставке детей на мероприятия, другие оказывают помощь в организации и проведении различных акций и мероприятий, третьи – участвуют в подготовке подарков для детей, либо совместно с детьми-инвалидами изготавливают сувениры.

3. Сопровождение работы волонтеров: уровень проведения мероприятия во многом зависит от налаженности коммуникаций между всеми участниками. Сотрудники центра всегда участвуют во всех мероприятиях, организованных волонтерами: помогают организовать информационную кампанию, участвуют в подготовке, помогают наладить контакт между детьми и волонтерами, обучают добровольцев способам взаимодействия с детьми, имеющими особенности в развитии.

4. Подведение итогов. На заключительном этапе сотрудники учреждения совместно с волонтерами анализируют проведенное мероприятие, обмениваются впечатлениями, обсуждают перспективы расширения партнерского взаимодействия. Волонтеры, которые приняли участие в подготовке и проведении мероприятия, поощряются благодарственными письмами, памятным подарками за свою активную жизненную позицию и успехи в добровольческой деятельности. Информация о проведенных акциях, соревнованиях, культурно-развлекательных, спортивных и других мероприятиях размещается на официальном сайте учреждения и аккаунтах, что способствует тому, что волонтер в полной мере ощущает свою причастность к проведенному событию, чувствует гордость за проделанную работу.

За время существования добровольческого движения в учреждении было организовано и проведено совместно с социальными партнерами 94 мероприятия и акции, охвачено 607 несовершеннолетних из них 61 ребенок, обслуживаемый на дому.

Распространение новой коронавирусной инфекции и ограничительные меры, принятые в этой связи, внесли свои коррективы в организацию партнерского взаимодействия с волонтерами. Массовые мероприятия и живое общение с волонтерами были запрещены с целью соблюдения безопасности воспитанников. Но, даже эти временные трудности не являются преградой для совместной деятельности творческих людей и продолжения межведомственного сотрудничества. Взаимодействие волонтеров с несовершеннолетними получателями социальных услуг Нефтеюганского реабилитационного центра

поменяло форму и перешло в онлайн формат. Так, в дистанционном формате проводились мастер-классы, музыкальные посиделки, экскурсии, поздравления с праздниками.

Описанный опыт партнерского взаимодействия позволил успешно реализовать мероприятия и ежегодные акции, приуроченные к Всемирному дню людей с синдромом Дауна, Всемирному дню распространения информации об аутизме, также «Собери ребенка в школу», «Бессмертный полк», «Наследники победы», «Литература Победы», «Новый год в каждый дом», проект «Делаю и Дарю праздник», «Зеленая весна 2020» и многие другие. Проведенные события позволили получить максимальный результат и удовольствие от процесса как со стороны волонтеров, так и со стороны получателей социальных услуг.

Перспективу развития событийного волонтерства мы видим через распространение накопленного опыта, внедрение новых методов работы с партнерами, создание условий по проявлению и поддержке волонтерских инициатив, трансляцию позитивного опыта волонтеров по участию в жизни детей с ограниченными возможностями. Также планируется продолжить работу по привлечению социальных партнеров, в том числе и информационных (телевидение, печатные и электронные издания, социальные сети), привлечь представителей коммерческого сектора. Сформированное таким образом пространство единых действий позволит выработать единую стратегию развития добровольчества в БУ «Нефтеюганский реабилитационный центр», существенно сократит время на поиск и привлечение партнеров за счет взаимодействия с уже привлеченными ресурсами и использования собственных ресурсов.

Список литературы:

1. Леонгард Э. И., Социокультурная реабилитация, АЛП-Медиа, [Электронный ресурс] / Леонгард Э. И. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.7ya.ru>. – Загл. с экрана.
2. Моя профессия – волонтер! Организационный аспект деятельности добровольческого объединения: учебно-методическое пособие: [в 2 ч.] /Всероссийский фонд «Нац. перспективы» [и др.]; [отв. ред. М. Б. Лига]. – Чита: ЗабГУ, 2013. – 21 см. Ч. 1. – 2013. – 163 с.
3. Румянцев Д., Франкель Н. Event-маркетинг. Все об организации и продвижении событий. – СПб. Питер, 2017. – 320 с.
4. Социальное волонтерство. Теория и практика. – Москва: Омега-Л, 2016. – 128 с.
5. Технология волонтерской деятельности в социальной сфере/под. ред. д. филос. н., профессора С.Н. Малявина – СПб. ФСН РГПУ им. А. И. Герцена. – 2008. – 236 с.

б. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики: монография / М. В. Певная; М-во образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный ун-т им. первого президента России Б. Н. Ельцина, Ин-т гос. упр. и предпринимательства. – Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2016. – 431 с.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕХАНИЗМ РЕШЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ



Ю. А. Кондратьева,
заместитель директора бюджетного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Лангепасский комплексный центр
социального обслуживания населения»,
г. Лангепас,
e-mail: KondratevaUA@admhmao.ru



В. И. Вольфсон,
директор автономной некоммерческой организации
«Центр социальной адаптации
имени Серафима Саровского»,
г. Лангепас,
e-mail: vladimir_volfson@mail.ru

В статье представлен опыт работы учреждения социального обслуживания по организации добровольческой (волонтерской) деятельности в рамках социального партнерства с некоммерческой организацией.

Ключевые слова: социальное партнерство, добровольческая (волонтерская) деятельность, добровольческие ресурсы.

Обеспечение социального благополучия граждан, предоставление свободного доступа к социальным услугам является одной из важнейших функций, возложенных на государство, посредством социальной защиты и социального обслуживания населения.

Принятие Федерального закона от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» расширило границы социального обеспечения путем привлечения некоммерческих организаций к оказанию и предоставлению социальных услуг гражданам.

С развитием современного общества, внедрением инновационного подхода к организации рынка социальных услуг, основанного на общественно-государственном партнерстве в решении социальных проблем, огромное внимание стало уделяться добровольческой (волонтерской) деятельности как составной части социального партнерства, построенного на конструктивном и взаимовыгодном взаимодействии.

В БУ «Лангепасский комплексный центр социального обслуживания населения» (далее – учреждение) социальное партнерство является важным инструментом повышения качества социальных услуг и эффективности решения социальных проблем граждан.

В рамках заключенного соглашения о взаимодействии и взаимном сотрудничестве с автономной некоммерческой организацией (АНО) «Центр социальной адаптации имени Серафима Саровского» с 2019 года в учреждении организована добровольческая (волонтерская) деятельность, направленная на оказание своевременной помощи нуждающимся гражданам: людям пожилого возраста и инвалидам, лицам без определенного места жительства, малообеспеченным и многодетным семьям, гражданам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.



Ежегодно специалистами учреждения совместно с представителями некоммерческой организации проводятся благотворительные акции:

- «Собери ребенка в школу» по сбору канцелярских товаров и письменных принадлежностей для детей из семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации: в 2019 году



охвачено 24 семьи, в 2020 – 34 семьи.

- «Дарю добро» по сбору одежды и предметов первой необходимости для лиц без определенного места жительства: в 2019 году охвачено 11 граждан, в 2020 – 8 граждан;
- «Семья – семье» по сбору продуктов питания и детских сезонных вещей для малообеспеченных и многодетных семей: в 2019 году охвачено 9 семей, в 2020 – 7 семей;
- «Стань Дедом Морозом» по сбору новогодних подарков для детей из многодетных и малообеспеченных семей: в 2019 году охвачено 12 семей, в 2020 – 14 семей.

В 2020 году в период пандемии и самоизоляции граждан старшего возраста (65+) организована акция «От сердца к сердцу» по оказанию адресной помощи и доставке продуктов питания, лекарственных препаратов одиноко проживающим гражданам пожилого возраста и инвалидам (охвачено 17 граждан).

Благодаря такому взаимодействию работа специалистов учреждения не сводится к узкому стандарту предоставления услуг, а является действенной, своевременной и необходимой в конкретных ситуациях. Обратившиеся граждане получают качественную помощь.

В 2020 году волонтеры (добровольцы) оказали помощь, попавшим в трудную жизненную ситуацию в связи с пожаром в одном из домов города Лангепаса. Люди в одночасье остались без крова и одежды. Помощь пострадавшим от пожара – это осязаемая поддержка людям, попавшим в беду. Погорельцам всегда тяжело в одиночку справиться со своей бедой. Своевременную помощь оказали психологи учреждения, не допустили паники среди граждан, которые находились в шоковом состоянии.

Сотрудниками АНО «Центр социальной адаптации имени Серафима Саровского» был организован сбор помощи погорельцам. Волонтеры (добровольцы) из числа работников учреждения, жители города откликнулись на беду пострадавшим. 40 семей получили помощь в виде детских и взрослых вещей, наборов постельных принадлежностей, домашней посуды, мелкой бытовой техники.

Привлечение добровольческих ресурсов способствовало активизации добровольческой (волонтерской) деятельности среди работников учреждения. В настоящее время 53 работника учреждения являются добровольцами (волонтерами), что является залогом успешной реализации совместных проектов с АНО «Центр социальной адаптации имени Серафима Саровского».

В 2020 году 29 работников учреждения прошли онлайн-обучение в ЕИС «Добровольцы России» по программе «Начальный курс подготовки волонтеров в социальной сфере» и получили сертификаты.

Стремление специалистов учреждения к повышению качества предоставления услуг, удовлетворению потребностей получателей социальных услуг привело к тесному сотрудничеству с некоммерческой организацией.

Большое внимание уделяется первичной профилактической работе по предупреждению распространения табакокурения, алкоголизма, наркомании, пропаганде здорового образа жизни в молодежной среде. С 2017 года специалисты учреждения совместно с представителями АНО «Центр социальной адаптации имени Серафима Саровского» проводят лекции по пропаганде здорового образа жизни в средних общеобразовательных учреждениях г. Лангепаса для учащихся 5-7 классов с целью первичной профилактики потребления ПАВ в рамках программы «Основа здоровья нации – трезвое мировоззрение» на темы: «Формирование добрых качеств человека, домик добра. Добрые качества и ценности жизни», «ПАВ и последствия их употребления» и т. д. с распространением информационных буклетов. Количественный охват детей составил за 2017-2020 годы 719 человек.

Для граждан, проживающих в отделении социальной адаптации для лиц без определенного места жительства, лиц, освободившихся из мест лишения свободы, проводятся совместные социально значимые мероприятия: профилактические лекции о вреде табакокурения, употребления алкогольной продукции и наркотических средств в рамках проведения Дня трезвости; профилактике заражения СПИД и ВИЧ-инфекций; беседы о ведении здорового образа жизни, сохранении духовных ценностей; познавательные мероприятия в новогодние и рождественские праздники.

В 2019 году АНО «Центр социальной адаптации имени Серафима Саровского» стала победителем Президентского Гранта, который позволил в 2020 году реализовать социальный проект «Рука помощи» и предоставить 12 рабочих мест гражданам, проживающим в отделении социальной адаптации для лиц без определенного места жительства, лиц, освободившихся из мест лишения свободы, Лангепасского комплексного центра. Гражданам, не имеющим документов и возможности трудоустроиться, предоставлена возможность получить денежные средства за работу в гуманитарном пункте по разбору вещей, а также по пошиву постельного белья для малообеспеченных семей.

Совместная плодотворная работа специалистов учреждения с некоммерческой организацией в рамках организации добровольческой (волонтерской) деятельности позволяет комплексно решать проблемы граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию, и способствует расширению спектра социальной помощи.

Эффективно выстроенная система взаимодействия создает условия для заинтересованности каждой из сторон, что в итоге становится выгодно населению, так как способствует развитию новых социальных услуг, необходимых обществу.



Социальное партнерство становится образом жизни, определенным стилем поведения учреждения. БУ «Лангепасский комплексный центр социального обслуживания населения» является не только партнером, но и наставником АНО «Центр социальной адаптации имени Серафима Саровского». Проведение Дней открытых дверей, организация работы стажировочных площадок для сотрудников социально ориентированных некоммерческих организаций направлены на обмен опытом в вопросах предоставления социальных услуг.

В рамках организации стажировочных площадок представляется опыт применения современных технологий в оказании социально-психологической помощи несовершеннолетним и их семьям, здоровьесберегающих технологий, технологий организации социокультурной реабилитации граждан пожилого возраста и инвалидов, оказания социальных услуг лицам без определенного места жительства и гражданам с патологическими зависимостями.

Отработанная система действий с социальными партнерами становится закономерностью для учреждений и играет огромную роль в улучшении качества жизни людей, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации.

Список литературы:

1. Кязимов К. Социальное партнерство. Теория и практика. Учебник / К. Кязимов. Изд-во: МИК, 2011 г. – 400 с.

2. Волонтерская деятельность в системе социального партнерства некоммерческих организаций. – Режим доступа: <http://www.kdm44.ru/public/pages/%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%8B%20%D0%B2%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5%20%D0%A1%D0%9E%20%D0%9D%D0%9A%D0%9E.pdf>. – Загл. с экрана.

3. Волонтерство как вид социальной деятельности. – Режим доступа: <https://fiop.npi-tu.ru/assets/fiop/socio/files/metodichki%20bak/volonterstvo..pdf>. – Загл. с экрана.

ВРЕМЯ. СОБЫТИЯ. ЛЮДИ.



*Л. Г. Лазуренко,
заведующий отделением
социальной реабилитации и абилитации
бюджетного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Нижневартовский районный комплексный центр
социального обслуживания населения»,
филиал в пгт. Новоаганск,
e-mail: filial-sibir@mail.ru*

В данной статье представлены результаты работы по организации добровольческой (волонтерской) деятельности в БУ «Нижневартовский районный комплексный центр социального обслуживания населения».

Ключевые слова: волонтер, доброволец, добровольчество, добровольческая (волонтерская) деятельность, событийное волонтерство, социальное волонтерство, образовательные программы, пандемия коронавируса, благополучатели.

Добровольческое участие граждан в общественной жизни страны является неотъемлемым аспектом становления демократического правового государства. Системное развитие и поддержка добровольчества – признанный во всем мире метод объединения усилий, ресурсов общества и государства в решении общих социальных, экономических, экологических и других проблем.

Волонтерство – это базис гражданского общества. Оно изменяет жизнь в лучшую сторону, формирует такие качества как доброта и сострадание, прививает желание взаимопомощи. При любых общественных недугах, в решении насущных проблем людям всегда помогала сплоченность, взаимопомощь и взаимоуважение. Помимо личностных качеств, добровольческая деятельность помогает в решении социальных и экономических проблем.

С каждым годом в России значимость развития волонтерской деятельности будет возрастать по причинам признания экономического потенциала добровольческого движения со стороны таких широко известных международных организаций, как ООН, ЮНЕСКО, МОТ, МОК. Уже давно практически доказано, что использование добровольческой помощи для решения социальных проблем, участие в организации и проведении масштабных показательных мероприятий положительно влияет на экономику страны. Жизнеспособность и развитие общества напрямую зависит от понимания проблем и нужд каждого его индивида.

Однако одной из главных и отличительных черт добровольчества является социальная значимость. В связи с этим волонтерская деятельность часто применяется в сфере социальной работы, поскольку финансовые и кадровые ресурсы последней ограничены.

Согласно исследованию Фонда «Общественное Мнение», проведенного в марте 2019 года в субъектах Российской Федерации, 88 % граждан убеждены, что добровольчество приносит пользу обществу. Наиболее распространенным форматом оказания добровольческой помощи в России стала помощь делами – 30 % опрошенных: каждый третий россиянин за последний год уделял свое время и силы, чтобы помочь незнакомому человеку. Среди опрошенных оказалось 33 % тех, кто бескорыстно оказывал помощь незнакомым людям в течение последнего месяца, а каждый десятый россиянин (8 %) помогает другим один-два раза в месяц. 14 % россиян считают себя волонтерами – теми, кто безвозмездно помогает другим людям или организациям. При этом каждый третий россиянин (33 %) утверждает, что среди его родственников, друзей и знакомых уже есть люди, которые занимаются добровольчеством (волонтерством) [2].

2020 год обещал быть богатым на большие и значимые события для нашей страны – создать большое поле работы событийного волонтерства. Это, прежде всего, масштабное общероссийское празднование 75-й годовщины Победы в ВОВ 1941-1945 годов, это голосование по внесению поправок в Конституцию РФ, это и значимые культурные, экономические и спортивные мероприятия.

Но, 2020 год внес свои коррективы в историю нашей страны и всего мира в целом. Существенно изменилось отношение общества к волонтерскому движению.

По оценкам Росстата, в этом году в России насчитывается около 2,7 миллиона официально зарегистрированных волонтеров старше 15 лет. В состав крупнейшего в стране волонтерского корпуса #МыВместе вошли более 200 тысяч добровольцев, помощь волонтеров #МыВместе получили свыше 4,5 миллиона человек [3].

Термин «событийное волонтерство» в 2020 году, существенно изменился, т.е. понятие «событие» рассматривается не в узком смысле – мероприятие, а как большое пролонгированное событие и совершенно логично связывается с понятием «социальное волонтерство».

Событийное волонтерство – волонтерская (добровольческая) деятельность, направленная на помощь в организации и проведении крупных значимых событий местного, регионального, федерального и международного уровней (помощь на конференциях, съездах, форумах, праздниках, концертах и т. д.).

Социальное волонтерство – волонтерская (добровольческая) деятельность, направленная на оказание помощи, прежде всего, незащищенным слоям населения, нуждающимся во внимании и(или) постоянном уходе (помощь детям-сиротам, многодетным семьям, инвалидам, пожилым одиноким людям, бездомным, бывшим

заключенным, беженцам и т.д.) [4]. Эти два понятия, на сегодняшний день, стало просто невозможно рассматривать одно без другого, событие и помощь слились в одно целое.

Организация добровольческих мероприятий в БУ «Нижневартовский районный комплексный центр социального обслуживания населения» (далее – учреждение) осуществляется уже более пяти лет, к волонтерской (добровольческой) деятельности привлечено 36 человек, которые участвуют в различных акциях, оказывают помощь пожилым и детям. Пандемия коронавируса изменила наш взгляд на жизнь в целом, и на добровольческое движение в частности. Так, такое огромное и важное событие для нашей страны, как празднование Победы в ВОВ, участие ветеранов в праздничных мероприятиях, участие в парадах, в акции «Бессмертный полк» стало невозможным, поэтому «Волонтеры Победы» запустили акцию «Письмо Победы», приуроченную к 9 Мая. Также приняли участие в других всероссийских акциях, таких как: «Ветеран живет рядом», «Бессмертный полк», «Свеча памяти». В дистанционном формате были организованы поздравления 25 ветеранам, проживающим на территории Нижневартовского района.

Также для Нижневартовского района, спецификой которого является большая удаленность населенных пунктов друг от друга, проведение добровольческих акций в онлайн формате дало возможность почувствовать свою причастность к общероссийским событиям, принять участие в акциях, в которых при других обстоятельствах это было бы невозможно. Это большой и положительный опыт, который привлек к участию в добровольческих мероприятиях много новых людей.

Одним из значимых событий в жизни нашей страны в прошедшем году стало всенародное голосование по внесению поправок в Конституцию РФ, событие, от которого волонтеры не остались в стороне. Специалисты учреждения (6 чел.) приняли участие во Всероссийском общественном корпусе «Волонтеры Конституции» – это информирование граждан о вносимых поправках; разъяснение механизмов внесения поправок; помощь пожилым и маломобильным гражданам в посещении избирательных участков; распространение плакатов, листовок и флаеров, кроме того, на сайте «Добро.ру» прошли обучение по образовательной программе «Волонтеры Конституции».

Празднование государственных и социально значимых событий перешло в онлайн формат, неопределима роль волонтеров, которые приняли активное участие в организации поздравлений ветеранов и пенсионеров, маломобильных граждан с праздничными и памятными датами. Такие добровольческие акции как «Новый год в каждый дом!», «Добровольцы детям!», «День добровольца», «Добрые письма» объединили между собой сотни людей, с одной стороны, – тех, кто нуждается во

внимании, заботе и поддержке, а с другой стороны тех, – кто может и хочет эту поддержку осуществить.

Волонтеры и добровольцы учреждения приняли участие более чем в 11 акциях, привлечено 39 волонтеров (из них серебряного возраста – 24 человека), оказана помощь 276 гражданам. Также 2020 год – это год, в который добровольческая акция «Мы вместе» начала и продолжает свою работу по настоящее время.

На сайте «Добро.ру» организованы образовательные программы, которые дают возможность добровольцам обучиться приемам оказания помощи социально незащищенным гражданам в период пандемии – обучение прошли 8 специалистов учреждения. Организована адресная социальная помощь: доставка продуктов питания и предметов первой необходимости, оплата жилищно-коммунальных услуг, доставка медикаментов и т.д. В период пандемии волонтерами продолжена работа по реализации технологии «Алло волонтер!», в рамках которой оказана психологическая поддержка гражданам по телефону, всего к работе привлечено 3 волонтера, охвачено 14 благополучателей.

Безусловно, волонтерская деятельность шагнула далеко вперед по количеству проведенных акций и мероприятий, добровольцев, присоединившихся к волонтерскому движению. Этому способствовал ряд факторов: развивались проекты и инициативы волонтеров, многие проекты переросли в большие движения. Это была инициатива, которая шла непосредственно от самих волонтеров (добровольцев), т.е. силами обычных людей. Также государство, объявив 2018 год – Годом добровольца, дало импульс, многие люди узнали об этом явлении, и в обществе возрос интерес к добровольческой деятельности. К тому же, оказывается, что многие проблемы можно решить самим, на уровне местных сообществ, и многие люди готовы это делать. Это могут быть самые разные инициативы: в сфере экологии, в сфере поиска пропавших людей, социальное, культурное, событийное и спортивное волонтерство.

Согласно последним опросам, волонтерам доверяют больше 60 % людей [1]. На сегодняшний день волонтерство держится на инициативных людях, в сознании которых появляются мысли о поддержке и помощи нуждающимся.

Список литературы:

1. Волонтерское движение в России: перспективы развития в условиях пандемии. – Режим доступа: <https://actualcomment.ru/volonterskoe-dvizhenie-v-rossii-perspektivy-razvitiya-v-usloviyakh-pandemii-2011201701.html>. – Загл. с экрана.
2. Горлова Н. И. Обобщение технологий по привлечению добровольцев (волонтеров) для предоставления специальных услуг в организациях социального обслуживания, включая российский и зарубежный опыт: сборник М.: Издательство Ассоциации волонтерских центров, 2020. – 74 с.

3. «Мы были там, где нужны». – Режим доступа: <https://lenta.ru/articles/2021/03/04/volonter/>. – Загл. с экрана.

4. Стандарт событийного волонтерства / М.: Издательство Ассоциации волонтерских центров, 2020. – 144 с.

МЕДИАВОЛОНТЕРСТВО КАК НОВАЯ ФОРМА РАБОТЫ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПОСРЕДСТВОМ МЕДИАСРЕДСТВ



Ю. А. Полежаева,
старший воспитатель
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 15 «Солнышко»,
г. Нижневартовск,
e-mail: yu.polezhaeva2013@yandex.ru



А. А. Илларионова,
воспитатель
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №15 «Солнышко»,
г. Нижневартовск,
e-mail: nastena08.00@mail.ru

В статье представлено одно из направлений добровольческой деятельности – медиаволонтерство, реализуемое в дошкольном учреждении в рамках проекта детской телестудии «Солнышко.тв».

Ключевые слова: медиаволонтерство, добровольческая деятельность, инстаграм, социализация, контент, социокультурная среда, социальные сети, репост, медиастудия, мультимедиа, видеосюжет, репортаж, информационные коммуникации, медиапросвещение.

Социализация – это процесс получения ребенком навыков, необходимых для полноценной жизни в обществе. Современные дети живут и развиваются в совершенно новых социально-экономических условиях, поэтому одной из главных задач дошкольного образования является создание благоприятной социокультурной развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ).

Волонтерство – очень полезная и нужная деятельность для детей, у них развивается уверенность в себе, ребята начинают чувствовать себя нужными и ценными для других людей. Они становятся инициативными и самостоятельными в выборе способов проявления своих интересов, что является одним из направлений Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Чем глубже человек погружается в информационный век, тем активнее он проявляет себя в соцсетях. Медиаволонтерство – это явление, участником которого становятся все больше людей, причем зачастую не подозревая об этом. Кто хотя бы раз репостил и давал ссылку на сообщение о человеке, который нуждается в помощи? Кто описывал ситуацию, на которую нужно обратить максимум внимания общественности? Все эти шаги – это действия медиаволонтерства. Таким образом, каждый из нас, у кого есть хотя бы одна страничка в любой социальной сети («Фейсбук», «В контакте», «Твиттер», «Инстаграм»), является действующим или потенциальным медиаволонтером.

Детский сад «Солнышко» (г. Нижневартовск) является региональной инновационной площадкой «Добрые тропинки». В организации реализуется ряд проектов волонтерской деятельности, в том числе недавно открытая медиастудия «Солнышко.тв», участниками которой являются не только педагоги, но и дети старшего дошкольного возраста.

Основными задачами проекта детской теле(медиа)студии «Солнышко.тв» являются:

1. Обучить и подготовить к работе медиаволонтеров в дошкольной организации.
2. Создавать силами медиаволонтеров качественный контент.
3. Воспитывать духовно-нравственную личность с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Медиаволонтерами создаются мультимедийные работы о жизни дошкольной организации: видеосюжеты, фоторепортажи для нескольких рубрик («Мы в ответе за тех, кого приручили», «В здоровье – сила», «Мы волонтеры», «Мы исследователи», «Зеленая планета» и т.д.). Так, например, в рамках минипроекта «Мы в ответе за тех, кого приручили» прошла большая акция в учреждении с привлечением благотворительного фонда «Лапа добра», организована выставка

творческих работ, проведен ряд тематических мероприятий с воспитанниками. Также созданы видеоролики о людях, которые помогают животным, оказавшимся в беде. Через съемку каждого отдельного ролика или фильма ребята не только обучаются созданию, но и проходят все этапы проектной деятельности. Каждая работа – минипроект внутри проекта. Кроме того, помогая друг другу реализовывать задумки, участники выделяют род деятельности, наиболее интересный для них, будь то сценарное дело, режиссура, операторское мастерство, работа с освещением или звуком, декорации и так далее.

Добровольческая деятельность в качестве медиаволонтеров направлена на развитие информационных коммуникаций, решение социальных проблем, обеспечение социальных связей и взаимодействий с помощью медиасредств. Для маленьких членов команды – медиаволонтерство способствует развитию таких качеств как доброжелательность, отзывчивость и милосердие. Также хочется показать разные грани творческих способностей воспитанников детского сада – талантливость, креативность, одаренность, воображение.

Основу нашей деятельности составляет медиапросвещение, которое состоит из нескольких направлений контента:

новостной, состоящий из анонсов мероприятий, репортажей, интервью и коротких заметок;

познавательный, включающий в себя исследовательские и творческие работы медиаволонтеров;

вовлекающий, включающий интерактивы, конкурсы, акции и т. д.

Медиаволонтерам обязательно нужны системные базовые знания для работы с текстом, фото, иллюстрациями, компьютерной графикой, видео и звуком. Все эти знания воспитанники получают в рамках дополнительной образовательной программы, реализуемой в рамках детской медиастудии «Солнышко.тв», а педагоги – на курсах повышения квалификации, мастер-классах. Ребята-медиаволонтеры на занятиях развивают свои навыки. Ведь чтобы стать хорошим медиаволонтером или хорошим журналистом, нужно также научиться владеть словом, фото и видеокамерой и многим другим. Совместная деятельность осуществляется в процессе познания, когда в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки происходит обмен знаниями, идеями, способами работы, что развивает саму познавательную деятельность, переводит ее на более высокие формы кооперации и сотрудничества.

На основном этапе реализации и внедрения проекта детской телестудии «Солнышко.тв» командой медиаволонтеров продуманы и сняты видеорепортаж о реализации проекта, реклама со своим логотипом и подготовлена информация о проекте, размещенная в социальных сетях (YouTube, Instagram, Одноклассники). В Instagram есть небольшая, но активно действующая группа. В группе

размещаются обучающие и полезные материалы, касающиеся темы проекта. Также через нее регулярно проводится оповещение сообщества о проектах; проводятся обучающие мероприятия.

В период карантина некоторые категории граждан оказались в трудной ситуации. Пожилые, маломобильные граждане, медицинские работники и другие люди, находящиеся в довольно непростом положении в связи с распространением коронавируса, нуждались в помощи. И наше учреждение, конечно же, не осталось в стороне, создавая свои акции поддержки и помощи, присоединяясь к городским и всероссийским добровольческим акциям, наглядно продемонстрировали, как волонтерство и медиаволонтерство способствует борьбе с коронавирусной инфекцией в период пандемии. Помощь оказывается максимально разными способами, и даже самая незначительная, на первый взгляд, поддержка может сыграть решающую роль в той или иной ситуации. В это время в рамках проекта созданы ролики «Здоровье в наших руках», «Ты не один – у тебя есть мы!», принято участие в акциях «#МЫВМЕСТЕ», «#ТВОРИДОБРОВМЕСТЕ», «От сердца к сердцу». Юные волонтеры своими руками изготовили открытки медицинским работникам; собрали и передали теплые вещи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Также не оставили без внимания и детей-сирот – передали подарки в виде канцелярских наборов для детей, находящихся на социальном обслуживании в БУ «Нижневартровский комплексный центр социального обслуживания населения».

Любое доброе дело не происходит само по себе: хорошие поступки совершают конкретные люди, которые делают этот мир добрее и счастливее. В рамках проекта «Солнышко.тв» организаторы рассказывают об этих людях, освещают социально значимые события в жизни города и детского сада.

Медиаволонтеры готовы не просто творить. Они готовы наполнять мир добром и светом: кадром, словом, медиаконтентом. Организаторы проекта готовы продолжать заниматься медиаволонтерством для того, чтобы рассказывать широкой общественности о том, что мало кому известно и для того, чтобы делать этот мир лучше.

Медиаволонтерство – важная часть добровольческого движения, которая также должна подчиняться общим для этой сферы правилам. А когда речь идет о медиаволонтерстве, то должны знать, что это такая же ответственность, как, например, у волонтеров-медиков. Надеемся, что медиаволонтерство, как новое направление добровольчества получит возможность успешного развития.

Список литературы:

1. Ерофеев, С. В. Настольная книга медиаволонтера [Текст] / С. В. Ерофеев ; Правительство Москвы, Комитет общественных связей города Москвы, Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Ресурсный центр по

развитию и поддержке волонтерского движения «Мосволонтер». – Москва : Мосволонтер, 2018. – 82 с.

2. Методические рекомендации по развитию добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://filling-form.ru/dogovor/93511/index.html>. – Загл. с экрана.

3. Певная М. В. Управление волонтерством. Международный опыт и локальные практики: Монография. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. – 434 с.

4. Системное развитие добровольчества в России: лучшие практики: Сборник материалов. – М.: Созидание, 2010. – С. 184.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СОБЫТИЙНОГО ВОЛОНТЕРСТВА В ДЕТСКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ



М. А. Селезнева,
*заведующий муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 83 «Жемчужина»,
г. Нижневартовск,
e-mail: marusyselezneva@mail.ru*



Е. А. Матвеева,
*заместитель заведующего
по воспитательно-методической работе
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 83 «Жемчужина»,
г. Нижневартовск,
e-mail: lenaNV86rus@yandex.ru*

В статье представлен опыт работы коллектива МАДОУ города Нижневартовска ДС № 83 «Жемчужина» с воспитанниками и их родителями по направлению «Событийное волонтерство».

Ключевые слова: добровольчество, событийное волонтерство, воспитание, дошкольники, воспитательный потенциал, мотивация, ожидание, социально-педагогические условия, волонтерская деятельность, виды волонтерства, направления деятельности событийного волонтерства, патриотизм, солидарность, социализация.

*«В сердце добровольчества (волонтерства)
собраны идеалы служения и солидарности и вера в то,
что вместе мы можем сделать этот мир лучше»*

*Кофи Аннан,
генеральный секретарь ООН [2, с. 34]*

«Событийное волонтерство» – волонтерская (добровольческая) деятельность, направленная на помощь в организации и проведении крупных значимых событий местного, регионального, федерального и международного уровней (помощь на конференциях, съездах, форумах, праздниках, концертах и т. д.)» [1, с. 94].

Участие дошкольников в событийном волонтерстве создает уникальные возможности для совершенствования ими своей личности, становлении и развитии социально значимых качеств: коммуникабельность, ответственность, социальная активность, патриотизм, толерантность, воспитание трудолюбия.

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.» приоритетной задачей РФ в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования: «Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и в другом; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности» [4, с. 235].

Детство – время активного социального «развертывания» растущего человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей, период пробы и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах.

Волонтерство является эффективной технологией социализации, которая компенсирует дефициты развития, поддерживает самостоятельность и инициативу. «Волонтерское движение в детском саду» – это активная форма общения в детской

среде – от сверстника к сверстнику, способствующая ранней позитивной социализации ребенка через активную деятельность, где дети выступают инициаторами деятельности, дает возможность помочь малышу раскрепоститься, пойти на общение со сверстниками и детьми более старшего возраста, доставить эмоциональную радость.

Таким образом, актуальным является вопрос о создании волонтерского движения в детском саду как социальном институте, который должен не просто подготовить к жизни, но еще дать толчок к развитию личностных качеств: милосердие; самостоятельность; толерантность; личностный позитивизм.

Новизна темы состоит в том, что организация волонтерского движения предполагается в условиях детского сада и вовлечение в него всех участников образовательного процесса. Событийное волонтерство – как новый вид детской деятельности.

Цель волонтерской деятельности в ДООУ: нравственно-патриотическое, социально-коммуникативное развитие дошкольников посредством привлечения детей в событийное волонтерство.

Задачи:

- расширить представления о волонтерском движении у детей старшего дошкольного возраста;
- развивать у детей практические навыки участия в волонтерском движении;
- учить детей оказывать помощь тем, кто нуждается;
- воспитывать у детей самостоятельность, инициативность, ответственность, доброжелательность;
- развивать навыки общения детей;
- вовлечь родителей (законных представителей) в образовательную деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию детей.

Познавательная и практическая значимость по внедрению волонтерского движения в дошкольном учреждении на основе свободного объединения родителей, педагогов и детей, деятельность которых продиктована доброй волей, а не принуждением, приведет к более эффективному формированию у дошкольников таких качеств как милосердие, ответственность, самостоятельность; оптимизации детско-родительских отношений; повышению рейтинга образовательного учреждения и профессиональной компетентности педагогических работников.

Создание волонтерской деятельности в детском саду позволит создать в коллективе атмосферу, стимулирующую эффективность воспитания и привлечение семьи к целенаправленному педагогическому процессу дошкольного учреждения; организовать самостоятельную деятельность детей, разработать диагностический

инструментарий, методические рекомендации по использованию волонтерской деятельности для педагогов и родителей, и апробировать их в ДООУ.

Об использовании волонтерского движения в дошкольном образовании указывается в исследованиях старшего научного сотрудника Института социологии РАН РФ Н. П. Гришаевой. Ею разработана технология «Дети-волонтеры», которая с успехом используется в образовательной деятельности МАДОУ города Нижневартовска ДС № 83 «Жемчужина» с детьми старшего дошкольного возраста последние три года. За это время накоплен значительный опыт событийной волонтерской деятельности в дошкольных организациях.

На первом этапе педагоги совместно с родителями разработали план участия в основных мероприятиях, выбрали девиз команды, придумали символику и создали стенд «Добротворцы» для агитации волонтерского движения (приложение).

На втором этапе приступили к реализации совместных мероприятий. В зависимости от степени вовлеченности в добровольчество в учреждении существуют долгосрочная, краткосрочная и регулярная формы волонтерской деятельности. Одним из видов краткосрочного волонтерства является – событийное.

«Любое мероприятие – это несколько этапов работы хорошо слаженной команды: педагоги-воспитанники-родители. Работа длительная, сложная и требует привлечения большого количества людей. Событийное волонтерство включает в себя несколько направлений добровольческой деятельности: культурное волонтерство, спортивное, патриотическое или победное и т. д.» [1, с. 54]. Направления событийного волонтерства и формы образовательной деятельности, используемые в работе с воспитанниками старшего дошкольного возраста представлены в таблице.

Таблица

**Мероприятия событийного волонтерства
детей старшего дошкольного возраста**

Направления событийного волонтерства	Мероприятия разного уровня	Формы организации образовательной деятельности
Экологическое направление	Городская акция «Сделаем мир чище». Окружная акция «Покормите птиц зимой!».	Сбор макулатуры, отработанных батареек, пластика. Изготовление эко-кормушки, бельчатников, размещение их на территории заповедников. Разработка и распространение экологических

	Акция «Сохраним елочку зеленую» (приложение)	листовок под общим названием «Помоги другу!». Изготовление плакатов в защиту хвойных растений.
Нравственно-патриотическое направление	Городская акция «Георгиевская ленточка». Акция «Посылка солдату». Всероссийская акция «Окна Победы». Акция «Бессмертный полк».	Изготовление Георгиевской ленты совместно с воспитанниками, распространение населению, посетителям МАДОУ. Сбор гуманитарной помощи, отправка посылок солдатам срочной службы; изготовление открыток, писем для солдат. Оформление окон в честь праздника 9 мая, памяти погибших в годы войны. Участие в Параде Победы, шествии бессмертного полка с портретами близких и родных.
Милосердие	Городская акция «Стань дедом Морозом» (приложение). Акция «Милосердие» (приложение). Всероссийская акция «День книгодарения».	Сбор гуманитарной помощи (сладких и новогодних подарков) детям сиротам, многодетным и опекаемым семьям. Воспитатели и родители оказали финансовую помощь дошкольнику, с целью проведения лечения. Воспитанникам из многодетных семей подарили книги в день Книгодарения.
Агитационная деятельность	Городская акция «8 Марта». Городские акции «Внимание, дети!», «Безопасное кресло».	Для женщин-водителей воспитанниками МАДОУ изготовлены открытки к 8 Марта, вручены сотрудниками ГИБДД женщинам за рулем автомобилей с целью пропаганды соблюдения правил ПДД. Изготовление памяток, буклетов, газет с целью профилактики ПДД. Распространение буклетов среди населения.

«Важно обеспечивать качественную координацию деятельности волонтерского движения. Для этого можно использовать информационные технологии: каналы в популярных мессенджерах, группы в социальных сетях – в «VK», в фейсбуке и т.д. Еще одним ключевым моментом в волонтерстве являются позитивные энергичные люди, с ярко выраженными лидерскими качествами, за которыми хочется идти, например, координаторы волонтеров. В привлечении волонтеров огромную роль играет личный пример действий, поступков – это носит воодушевляющий характер» [3, с. 44]. Такие лидеры обеспечивают волонтерам

приток положительных эмоций и неугасающий интерес к волонтерской деятельности.

Опыт работы в учреждении показал, что при построении образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста в рамках волонтерского движения необходимо опираться на содержание работы по взаимодействию с семьями воспитанников и планирование работы по сотрудничеству с социальными партнерами.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в своей деятельности детский сад разрабатывает интересные формы и методы работы по организации различных видов волонтерской деятельности, в том числе событийного волонтерства.

Подводя итоги всему вышесказанному, можно заключить следующее: роль добровольческой деятельности в обществе очень велика и с каждым годом участников волонтерского движения становится все больше и больше (см. рис.).

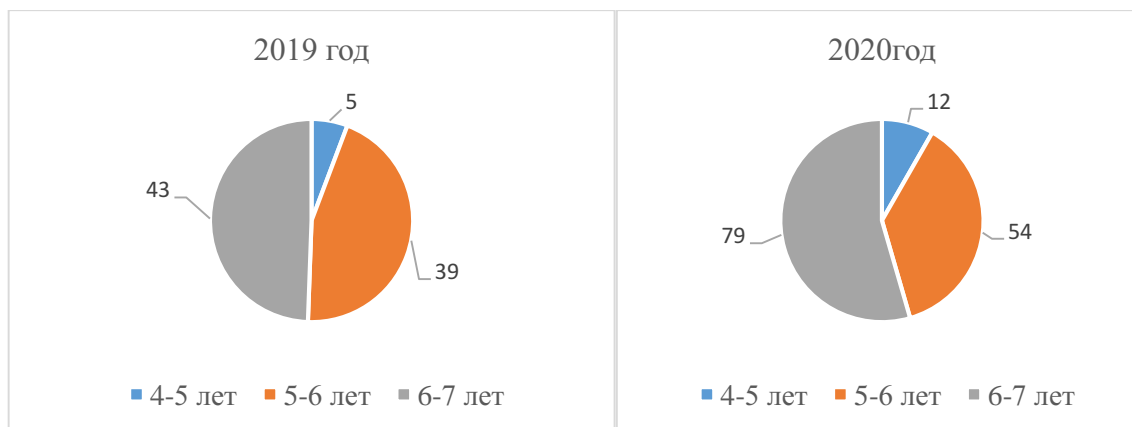


Рис. Охват воспитанников волонтерским движением от общего числа по возрастным категориям.

Событийное волонтерство возрождает, особенно среди воспитанников дошкольного возраста, такие ценности, как гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность.

Участвуя в мероприятиях совместно с родителями, укрепляются родительско-детские отношения. Повышается уровень знаний воспитанников о тех или иных событиях мировой культуры, истории страны, семьи.

Список литературы:

1. Козель, В. Н. Событийное волонтерство как технология вовлечения горожан в системную волонтерскую деятельность. – М.: ГБУ г. Москвы «Мосволонтер», 2018. – 98 с.
2. Скороходов Ю. Волонтеры на старте // Guide – Сочи 2014. Волонтерская программа / Коммерсантъ. 2012. – №2.

3. Словарь по волонтерству / под ред. Е. П. Агапова. – М.: – Берлин: Директ-Медиа, 2015 – 92 с.

4. Сорокина, Н. В. Особенности организации событийного волонтерства с детьми старшего дошкольного возраста / Н. В. Сорокина, Л. Е. Карачарова. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2020. – № 13 (303). – С. 234-236.

Приложение



Стенд: «Добротворцы»



Мероприятия акции добра
«Стань Дедом Морозом»



Мероприятия акции
«Сохраним елочку – зеленую иголочку»



Результаты акции «Милосердие»



СЕКЦИЯ 6. АРХИВНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО – НОВЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

АРХИВНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО – НОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «СЕРЕБРЯНОГО» ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА



Н. В. Гайнулина,
*специалист по комплексной реабилитации
отделения социальной реабилитации и абилитации
бюджетного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Урайский комплексный центр
социального обслуживания населения»,
г. Урай,
e-mail: GainulinaNV@ADMUGRA.LOCAL*



Ф. М. Синицина,
*психолог отделения социальной реабилитации и
абилитации бюджетного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Урайский комплексный центр
социального обслуживания населения»,
г. Урай,
e-mail: SinicinaFM@admhmao.ru*

В статье представлен опыт реализации архивного волонтерства на примере деятельности волонтерского объединения «Серебряные крылья». Выявлены позитивные эффекты архивного волонтерства в социальной практике в интересах граждан старшего поколения.

Ключевые слова: архивное волонтерство, добровольческая деятельность, гражданская активность, архивная служба, историческая хронология, терапия воспоминаниями, «серебряное» волонтерство».

Добровольчество (волонтерство) является одним из важнейших социальных феноменов современности, которое обеспечивает возможность для участия широкого круга лиц в различных аспектах жизни общества.

В определении понятия «добровольчество» подчеркивается «добрая», т. е. собственная воля, независимость человека в принятии решений, отсутствие внешнего принуждения. Эти значения сохраняются и по сей день, но наряду с ними возникли и новые представления о добровольчестве, как об особом виде общественно-полезной деятельности. Поэтому, следует отметить, что в современной России используется несколько понятий, достаточно близких по своему значению: добровольная деятельность, общественно-полезная работа, гражданская активность, благотворительность, а также заимствованный термин волонтерство («volunteering») [5]. На уровне этимологии значения терминов «волонтерство» и «добровольчество» синонимично. На самом деле, они включают в себя обозначение общности добровольцев или волонтеров, реализующих определенный вид деятельности, направленный на достижение конкретных целей и задач, а именно:

– это добровольческий труд как деятельность, осуществляемая людьми добровольно и на безвозмездной основе и направленный на достижение социально значимых целей, решение проблем сообщества;

– это деятельность, полезная и выгодная не только для людей, ищущих помощь, но и для самих добровольцев.

Следует отметить, что в России до недавнего времени чаще употреблялось понятие «добровольчество», и только в последнее десятилетие наблюдается позитивная динамика в отношении распространения понятия «волонтерство» [4].

В современном цивилизованном мире волонтерство является важным компонентом успешного социального развития, способным оказать содействие в решении актуальных социально-экономических проблем государства и повысить качество жизни людей. Российское волонтерское движение имеет свою особенность. Она заключается в древнем принципе: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип имеет свои глубокие исторические корни, ведь помощь нуждающимся – одно из положений православной идеологии. Сегодня современное российское волонтерство находится на стадии своего институционального становления. Вследствие чего, волонтерство в современной России стало достаточно значимым социальным явлением, которое способно, при соблюдении благоприятных условий, создаваемых обществом и государством, стать серьезным источником для социального и экономического развития страны. Таким образом, волонтерство – это важная часть современного российского гражданского общества [2].

Особого внимания заслуживает деятельность волонтеров «серебряного»

возраста. Данное направление выступает одной из ключевых задач Стратегии действий в интересах граждан старшего поколения в РФ, Концепции развития добровольчества (волонтерства) в ХМАО – Югре, особое внимание уделяется «серебряным» волонтерам в рамках реализации региональной программы «Старшее поколение» национального проекта «Демография».

С 2016 года и по настоящий момент в соответствии с приказом Депсоцразвития Югры БУ «Урайский комплексный центр социального обслуживания населения» (далее – учреждение) принимает участие в реализации региональной программы «Волонтеры серебряного возраста».

В 2016 году на базе учреждения сформировался волонтерский актив, создано и действует волонтерское объединение «Серебряные крылья».

Деятельность пожилых волонтеров организована на базе учреждения по трем постоянно действующим направлениям:

- волонтеры культуры (участие в проведении культурно – досуговых и физкультурно-оздоровительных мероприятий);
- оказание помощи детям и семьям, испытывающим трудности в воспитании детей;
- оказание помощи гражданам пожилого возраста и инвалидам (в том числе, имеющим тяжелые ограничения жизнедеятельности, персональными помощниками).

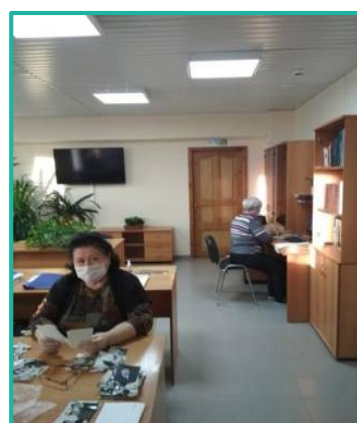
В 2020 году «серебряные» волонтеры стали осваивать новое направление – архивное волонтерство. Деятельность по вовлечению в архивное добровольчество (волонтерство) осуществляется в рамках реализации п. 15 Межведомственной программы развития добровольчества (волонтерства), утвержденной распоряжением Правительства ХМАО – Югры от 20 октября 2017 года 612-рп «О Концепции развития добровольчества в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», п. 2.8 плана развития добровольчества (волонтерства) в сфере социальной защиты и социального обслуживания в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2019-2021 годы, утвержденного приказом Депсоцразвития Югры от 26 марта 2020 года № 332-р, на основании соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности по развитию архивного добровольческого (волонтерского) движения на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, заключенного между БУ «Ресурсный центр развития социального обслуживания» и КУ «Государственный архив Югры» от 12 мая 2020 года, а также алгоритма взаимодействия по развитию добровольческой (волонтерской) деятельности, утвержденного приказом Депсоцразвития Югры от 31 декабря 2019 года № 1469-р «О внесении изменений в приказ Депсоцразвития Югры от 15.12.2018 № 1197-р».

Деятельность учреждения по развитию архивного добровольчества (волонтерства) основывается на взаимодействии с органами управления архивным делом муниципального образования г. Урай. Сотрудничество и совместная деятельность учреждения и органов управления архивным делом, направленная на развитие архивного добровольческого (волонтерского) движения осуществляется на принципах добровольности, законности, самоуправления, осознания сторонами социальной значимости их совместной деятельности.

Целью сотрудничества Сторон является предоставление возможности заинтересованным гражданам проявить себя и реализовать свой потенциал, посредством их вовлечения в архивную отрасль [3].

В ноябре 2020 года «серебряные» волонтеры начали осваивать новое направление деятельности. После проведения собеседования с «серебряными» волонтерами к работе в архиве приступили самые усидчивые, внимательные и старательные добровольцы.

После проведения экскурсии по городскому архиву для добровольцев состоялся подробный инструктаж, который провел представитель архивной службы. Далее 5 «серебряных» волонтеров моложе 65 лет приступили к корпотливой работе с архивными документами и фотоматериалами.



Работать в архиве добровольцам очень нравится. Они помогают в оцифровке документов и составлении электронных баз, а опыт и знание истории родного города способствуют правильному формированию хронологической последовательности фотоматериалов. Устанавливать последовательность событий «серебряным» волонтерам не сложно, ведь многие из них являются ровестниками родного Урая.

Помимо предоставляемой помощи во включенности пожилых людей в архивное волонтерство нами отмечается дополнительный положительный эффект – это терапия воспоминаниями. Воспоминания как внутренние, идеальные, благоприобретенные в течение жизни ресурсы, способны компенсировать утрату пожилыми людьми прежних социальных ролей и актуализировать новые, поддерживать высокий уровень самооценки и помогать в поиске смысла жизни в

пожилом возрасте. Разговоры о прошлом, которые возникают во время волонтерской архивной практики, воспоминания о приятных днях молодости, навеянных ретро – фотографиями, – все это является мощным психологическим средством, способным поддерживать стабильное психологическое состояние пожилых людей в непростой период борьбы с пандемией 2020 года.

Поэтому, вовлечение граждан пожилого возраста в архивное волонтерство выступает так же в качестве ретро-терапии, способной значительно восполнить жизнь пожилого человека, способствовать возникновению эмоционального и интеллектуального комфорта.

Свое отношение к архивному волонтерству добровольцы выражают в поэтических строках собственного сочинения.

*Мы – волонтерское движенье
Для всех примером быть должны!
Развеять страх и все сомненья
Мы для народа так нужны!*

*Архив, то место, где хранятся документы,
От мелких до серьезных и больших.
Бывают славные моменты,
Когда находим мы своих.*

*Здесь много папок, документов,
Все время их перебираем,
Бывают разные моменты,
Что мы чего-то и не знаем...*

*А в заключение скажу,
Всего лишь пару фраз
Что архивное волонтерство –
направление будущего у нас.*

*Автор: Беляева Галина Тимофеевна,
«серебряный» волонтер.*

Благодаря кропотливому труду «серебряных» волонтеров документальные материалы родного города формируются и хранятся в исторической хронологии.

Волонтеры заинтересованы не только в принесении пользы обществу, но и в удовлетворении своих потребностей, среди которых есть потребность в осуществлении самого себя. Именно посредством оказания безвозмездной

помощи, активного просоциального поведения человек находит и понимает свое предназначение.

Создание архивного добровольчества поможет патриотическому воспитанию молодежи, а также сохранению документального фонда Югры. Архивное волонтерство – направление будущего!

Список литературы:

1. Васюкова И. А. Словарь иностранных слов. М. : АСТА-ПРЕСС, 2011. – С. 148.
2. Михайлова С. В. Десять советов по работе с добровольцами руководителю общественной организации [Электронный ресурс].
3. Методические рекомендации по развитию архивного добровольческого (волонтерского) движения в учреждениях социального обслуживания Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.
4. Семикин В. В. Факторы, влияющие на становление волонтерской деятельности. // Письма в Эмиссия. Оффлайн. (научнопедагогический электронный журнал). – 2017.
5. Толковый словарь иностранных слов. М. : Эксмо, – 2017. – С. 169.

**КОМАНДА АРХИВНЫХ ВОЛОНТЕРОВ ЮГРЫ:
РЕЗУЛЬТАТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА
(ВОЛОНТЕРСТВА) В АРХИВНОМ ДЕЛЕ НА ТЕРРИТОРИИ
ХАНТЫ -МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**



В. М. Комаров-Распутин,
директор казенного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Государственный архив Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры»,
г. Ханты-Мансийск,
e-mail: komarovhm@rtural.ru

В статье представлены результаты деятельности КУ «Государственный архив Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» по реализации проектов с участием архивных волонтеров и перспективные направления по дальнейшему развитию архивного волонтерского движения в округе.

Ключевые слова: Архивная служба Югры, архивное волонтерство, региональный координационный центр развития добровольческой (волонтерской) деятельности в архивном деле, социальное партнерство по развитию архивного волонтерства, бренд архивного волонтерства автономного округа, пилотные площадки по внедрению добровольческой (волонтерской) деятельности в архивном деле, окружные проекты с участием архивных волонтеров.

В последние десятилетия тема волонтерства прочно вошла в число приоритетных направлений в сфере общественной самоорганизации граждан. Волонтерство превратилось в отдельную систему с многообразием направлений деятельности и сфер приложения добровольческих усилий, форм и уровней организации.

С каждым годом добровольческая (волонтерская) деятельность становится все более популярной и привлекательной для тысяч граждан, где каждый из них имеет возможность к самореализации. Не остается в стороне и архивная отрасль Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Начиная с 2018 года Службой по делам архивов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Архивная служба Югры) осуществляется внедрение и развитие добровольчества (волонтерства) в архивном деле на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – автономный округ).

В целях создания условий, способствующих развитию добровольческой (волонтерской) деятельности в архивном деле на территории автономного округа (далее также – архивное волонтерство), Архивной службой Югры утверждены:

положение о добровольческой (волонтерской) деятельности в сфере архивного дела на территории автономного округа;

типовое положение о Клубе добровольчества (волонтерства) «Архивный десант»;

положение о региональном координационном центре развития добровольческой (волонтерской) деятельности в архивном деле на территории автономного округа;

пилотные площадки по внедрению добровольческой (волонтерской) деятельности в архивном деле на территории автономного округа;

Конкретизация действий и мероприятий по развитию добровольческой (волонтерской) деятельности в архивном деле ежегодно закрепляется планом основных мероприятий по развитию добровольческой (волонтерской) деятельности в сфере архивного дела на территории автономного округа.

Вышеназванные меры позволяют выстроить единую поэтапную политику развития архивного волонтерства на территории автономного округа.

В целях координации деятельности заинтересованных сторон по развитию архивного волонтерства в автономном округе создан региональный центр развития добровольческой (волонтерской) деятельности в сфере архивного дела на территории автономного округа (далее – Региональный центр) на базе казенного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Государственный архив Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (далее – КУ «Государственный архив Югры»). Задачей Регионального центра является аккумуляция наилучшего опыта в добровольческом (волонтерском) движении и его продвижение на территории автономного округа во взаимодействии с муниципальными архивами и социальными партнерами.

Социальное партнерство по развитию архивного волонтерства регулируется посредством соглашений, подписываемых между государственным и муниципальными архивами с учреждениями и организациями, заинтересованными в продвижении архивного волонтерства.

Первое соглашение между двумя окружными учреждениями КУ «Государственный архив Югры» и БУ «Ресурсный центр развития социального обслуживания» было подписано в мае 2020 года. В рамках подписанного соглашения учреждения намерены развивать «серебряное» волонтерство в архивном деле.

Одной из задач, определенной планом мероприятий по развитию архивного волонтерства, являлось создание бренда архивного волонтерства автономного округа. Для решения данной задачи Архивной службой Югры в 2020 году был проведен региональный конкурс на разработку логотипа и слогана архивного волонтерства на территории автономного округа.

Слоганом архивного волонтерства автономного округа определен слоган, автором которого является Костромина Анастасия Станиславовна из п. Лыхма Белоярского района: «Хранить, беречь, преумножать – людей к истокам приближать!».

Логотипом архивного волонтерства автономного округа определен логотип, автором которого является Рипа Татьяна Анатольевна из п. Солнечный Сургутского района.

Ознакомиться с брендбуком логотипа и слогана архивного волонтерства можно на сайте КУ «Государственный архив Югры» (<http://www.gahmao.ru/>) в разделе «Архивное волонтерство».

За последние три года развития архивного волонтерства в автономном округе наша команда насчитывает более 60 волонтеров – наших помощников и единомышленников. На сайте КУ «Государственный архив Югры» в разделе «Архивное волонтерство» каждый желающий может войти в команду архивных

волонтеров автономного округа, пройдя электронную регистрацию и получив соответствующее удостоверение архивного волонтера.

Вместе за эти годы нам удалось немало. С участием архивных волонтеров реализуются масштабные окружные проекты:

«Память будущих поколений», направленный на повышение социального статуса семьи как общегражданского института, обеспечивающего передачу от поколения к поколению традиционных ценностей и норм.

Каждый человек хоть раз в жизни задумывался о том, какое происхождение у его фамилии, кем были его предки, чем они занимались, как сложилась их судьба. Для Югры данный проект особенно важен. Здесь связь поколений подверглась значительным деформациям: это ссылка, вахтовый метод работы, и ряд других причин миграции.

В ноябре 2020 года в городе Ханты-Мансийске состоялись III окружные родословные чтения *«Память будущих поколений»* (далее – Чтения), которые прошли в режиме ВКС на базе читального зала КУ «Государственный архив Югры».

Участниками Чтений рассмотрены темы, посвященные 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945 годов и 90-летию со дня образования автономного округа.

В работе Чтений приняли участие более 250 человек – историки, краеведы-любители, сотрудники музеев и архивов, учителя и обучающиеся общеобразовательных организаций, архивные волонтеры из 9 муниципальных образований ХМАО – Югры, Республики Татарстан, Республики Удмуртия, Оренбургской, Челябинской и Свердловской областях, а также эксперты Российского дома родословия из города Санкт-Петербурга.

В рамках Чтений, впервые состоялся методический семинар, на котором экспертами Российского дома родословия из города Санкт-Петербурга были раскрыты семь простых шагов на пути к своей родословной и особенности родовых закономерностей.

Следующие Чтения состоятся в 2022 году, но, не смотря на это, мы каждый день продолжаем оказывать содействие всем желающим в поиске своих предков и в этом нам помогает Генеалогический портал *«Связь поколений Югры»*, который направлен на повышение социального статуса семьи как общегражданского института, обеспечивающего передачу от поколения к поколению традиционных ценностей и дает возможность оперативного поиска семейных корней, составления родословного древа, а также позволяет получить документальное подтверждение о своем роде.

Второй год на базе КУ «Государственный архив Югры» осуществляет свою работу окружной клуб *«Моя родословная»* (далее – Клуб), членами которого являются более 130 югорчан.

В рамках работы Клуба для обучающихся средних общеобразовательных организаций автономного округа в рамках классных часов и мероприятий по внеучебной деятельности проводятся *обучающие лекции и мастер-классы «Составь свою родословную»*. Добровольцы Клуба знакомят обучающихся с важностью изучения истории и сохранения традиций своей семьи, а также с чего следует начать в изучении своей родословной. В помощь архивным добровольцам и желающим составить свою родословную КУ «Государственный архив Югры» подготовлены видеолекции по работе с историческими источниками для проведения самостоятельного поиска информации о предках, составления родословной своей семьи.

«*Великая Отечественная война в архивных документах*», проект, приуроченный к важнейшей дате нашей страны – 75-летие Победы советского народа в ВОВ 1941–1945 годов.

Совместно с архивными волонтерами организовано более 100 выставочных проектов, в основу которых были заложены идеи, направленные на пробуждение интереса у подрастающего поколения югорчан к ратной истории Родины, формирование у обучающихся базовых ценностных представлений о морали, ценности жизни – «Фронтная карточка», «Эхо войны и память сердца», «Им гордится страна, им гордится Югра». В рамках данной деятельности проведено:

336 офлайн-уроков памяти «Симфония мужества блокадного Ленинграда» с количеством посещений – 9 219 человек;

23 онлайн-урока «Они вернулись с Победой» с количеством просмотров – 10 502.

В качестве площадок были использованы видеохостинги, социальные сети, популярные мессенджеры, сайты администраций, учреждений, образовательных организаций, и конечно, тематический сайт «Архивы Югры».

В ходе региональной гражданско-патриотической акции дарения «Нам есть чем гордиться» в архивы автономного округа принято около 1 тысячи документов личного происхождения и 587 фотографий 242-х участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла.

Мы продолжаем работу по увековечиванию памяти о событиях ВОВ 1941–1945 годов и запускаем в 2021 году совместный проект Архивной службы Югры с Центром развития добровольчества Фонда «Центр гражданских и социальных инициатив Югры» и Ресурсным центром развития волонтерства БУ «Ресурсный центр развития социального обслуживания» – «Герои газетных статей».

В ходе реализации проекта будет проведена работа по выявлению в газетах, выпускаемых на территории автономного округа в военные годы, информации о героях войны, тыла, о событиях военных лет. Данный проект является

составляющей частью большого архивного проекта «Подвиги Югорчан. Прошлое и настоящее».

Волонтеры архивного дела активно принимают участие в экспозиционно-выставочной деятельности архивной отрасли. Самым ярким событием этой деятельности является участие архивного волонтерского движения автономного округа в подготовке и презентации региональной выставки «Информационные технологии для всех» в рамках XI Международного IT-Форума с участием стран БРИКС и ШОС архивных IT-проектов. В ходе выставки волонтеры проводили мастер-классы по составлению родословного древа, рассказывали посетителям о возможностях портала «Связь поколений Югры» и механизмах получения информации об истории своей семьи.

Учитывая достигнутые результаты и полученный опыт, мы идем дальше, в рамках заседания Коллегии Архивной службы Югры в июле 2020 года муниципальные архивы определили для себя направления пилотных площадок по дальнейшему развитию архивного волонтерского движения на территории муниципалитетов на 2020-2022 годы.

Основными направлениями развития архивного волонтерства определены: формирование архивного медиапространства (г. Нефтеюганск, г. Сургут); научно-исследовательская поисковая деятельность (г. Ханты-Мансийск, г. Нижневартовск);

гражданско-патриотическое просветительское воспитание (Кондинский район, г. Нефтеюганск);

инициативное документирование (г. Нягань, Белоярский район);

сохранение документального наследия (Нефтеюганский район, г. Урай).

Региональным центром вышеуказанные направления объединены посредством проектной деятельности в пять архивных проектов, реализация которых началась в 2021 году:

«Подвиги югорчан. Прошлое и настоящее», целью которого является сбор информации и формирование базы данных о жителях ХМАО – Югры, проявивших героизм и самоотверженность в мирное и военное время (биографии, воспоминания, документы, фото- и видеоматериалы).

«Югорский архивный диктант: взгляд в прошлое» – ежегодное проведение Югорского архивного диктанта в онлайн формате ко Дню образования ХМАО – Югры (10 декабря).

«Югра в лицах», целью проекта является выявление и сбор информации о жителях Югры, внесших значительный вклад в развитие отраслей экономики ХМАО – Югры.

«*Моя профессия – мое будущее!*», проект нацелен на обучение студентов-практикантов навыкам архивной деятельности по направлениям работы архива в рамках прохождения студентами практики.

«*Государственный архив online*», проект направлен на внедрение цифровых технологий в архивную отрасль, развитие механизмов доступности архивной информации для пользователей.

Архивная отрасль ХМАО – Югры точно и целенаправленно сформировала свои планы и мероприятия, направленные на развитие архивного волонтерства на ближайшие два года, опираясь на опыт, полученный за последние три года внедрения архивного волонтерства в Югре, что позволяет с уверенностью идти вперед к поставленным целям.

Волонтерское движение в Югре, несомненно, способствует развитию привлекательности архивной отрасли ХМАО – Югры. Сегодня, волонтеры – это неотъемлемая часть архивной отрасли Югры, мы единая команда, которая стоит на страже сохранения документальной истории нашей малой Родины.



СЕКЦИЯ 7. ВОЛОНТЕРЫ КУЛЬТУРЫ – СФЕРА РЕАЛИЗАЦИИ ТВОРЧЕСКИХ ИДЕЙ

СОТРУДНИЧЕСТВО ИЗЛУЧИНСКОГО ДОМА-ИНТЕРНАТА С ВОЛОНТЕРАМИ КУЛЬТУРЫ В ПЕРИОД АВТОНОМНОГО РЕЖИМА РАБОТЫ



О. В. Барановская,
*культурный организатор
бюджетного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Излучинский дом-интернат»,
пгт. Излучинск, Нижневартовский район,
e-mail: Oksana-ps@mail.ru*

Статья представляет собой описание актуальных форм и методов работы с волонтерами в сфере культуры в период автономного режима работы БУ «Излучинский дом-интернат» с 1 мая 2020 года по март 2021 года, представлены результаты анализа, специфика и ключевые направления деятельности волонтеров культуры.

Ключевые слова: доброволец, волонтер, культурные мероприятия, волонтерское движение, Излучинский дом-интернат, получатели социальных услуг, культура, массовые мероприятия, общение, этическое развитие, эстетическое развитие, качество получаемых услуг, досуг, инновации, онлайн мероприятия.

В современном обществе волонтерское движение становится с каждым годом популярнее. Быть волонтером это значит быть в рядах людей с большим открытым сердцем и доброй душой. За короткий промежуток времени волонтерство вышло на новый качественный уровень, стало востребованным и приобрело статус

значимого общественного феномена. В период пандемии в волонтерском движении особо нуждался весь мир. Не исключением стал и наш дом-интернат. Особенно ярко в Излучинском доме-интернате проявили себя волонтеры культуры.

Так кто же это – волонтер культуры. Изучив множество определений, можно обобщить и сказать, что культурное волонтерство представляет собой реализуемую посредством активного личного участия волонтера добровольную помощь в рамках поддержки культурных проектов и мероприятий. Добровольческая деятельность используется в целях повышения качества оказания культурных благ, предоставляемых учреждением для получателей социальных услуг.

К добровольным работам относится совокупность работ, которые выполняются волонтерами в интересах учреждения и в целях расширения спектра, качества и объема осуществляемой деятельности в сфере культуры, увеличения категорий и численности граждан, осуществляющих эту деятельность, закрепленную соглашениями учреждения с добровольцами. Помимо мероприятий, некоторые волонтеры являются еще и хранителями культурного наследия. Это может быть деятельность, связанная с восстановлением архитектурных памятников, передача из поколения в поколение национальных традиций, песен, танцев, сказаний...

Добровольческая деятельность в сфере культуры предоставляет возможность гражданам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить заслуженное признание, способствует развитию творческой и созидательной активности, а также обеспечивает содержательный досуг в повседневной жизни, реализации собственных идей и социальных проектов.

В Излучинском доме-интернате, проживают граждане, характеризующиеся снижением или полной потерей социальной активности. Среди них встречаются граждане, которые никогда не посещали концерты, выставки, театры и библиотеки, не занимались спортом, не имели возможности реализовать себя в творчестве. У многих был дефицит общения. В силу психического состояния у большинства получателей социальных услуг происходит утрата социальных связей – семейных, дружеских, профессиональных.

Целью реабилитации инвалидов в стационарных учреждениях социального обслуживания является повышение социального функционирования каждого гражданина, восстановление и развитие социальных связей наших получателей социальных услуг не только в микро, но и в макро – социуме и улучшение качества жизни за счет осознания своей социальной значимости. Для достижения этих целей необходимо удовлетворение не только физических, но и духовных потребностей. В общении с волонтерами культуры появляется возможность для этического и эстетического развития проживающих в интернате граждан. С целью создания еще более благоприятных условий для социализации и реабилитации получателей

социальных услуг и включение их в общество без дискриминации на основе равенства возможностей осуществляется взаимодействие с НКО, культурно-досуговыми, некоммерческими, религиозными организациями города Нижневартовска и Нижневартовского района.

Процессы социализации получателей социальных услуг проводятся по основным направлениям, которые соответствуют ключевым сферам жизнедеятельности человека: поведенческой, эмоционально-чувственной, познавательной, бытийной, морально-нравственной, межличностной.

Другими словами, в процессе социализации люди обучаются тому, как себя вести, эмоционально реагировать на различные ситуации, переживать и проявлять различные чувства; каким образом познавать окружающий мир (природный и социальный); каких морально-этических ориентиров придерживаться; как эффективно участвовать в межличностном общении и совместной деятельности.

Для более полной интеграции и социализации наших подопечных в общество нами заключены договора о сотрудничестве с общественными, негосударственными, религиозными организациями и волонтерами. На сегодняшний день заключены договора о сотрудничестве с:

волонтерским отрядом «Золотое сердце» НВ МБОУ ОСШ № 15;

местной религиозной организацией православный Приход храма в честь святителя Николая;

вокальным коллективом ветеранов труда «Рябинушка»;

местной татаро-башкирской общественной организацией «Курай»;

региональной общественной организацией в поддержку семей с детьми-инвалидами и молодыми инвалидами ХМАО – Югры инклюзивным центром «Алые паруса»;

МАУ «МБ» Нижневартовского района.

В реестре волонтеров Излучинского дома-интерната числится 70 добровольцев. Они частые гости учреждения даже в период автономного режима работы. Свою деятельность и внимание волонтеры осуществляют по средствам онлайн общения, онлайн или видео концертов, а также путем почтовых отправлений.

Самые значимые для нашего интерната праздничные и тематические мероприятия, такие как День пожилого человека, День инвалида, День Победы, Новогодние праздники, недели добра не остаются без внимания общественных организаций и волонтеров.

Сотрудничество с религиозными организациями способствует морально-нравственной, эмоционально-чувствительной и бытийной составляющей социализации личности. Местная религиозная организация православный Приход храма в честь святителя Николая Чудотворца принимает активное участие в

реализации программы теосоциореабилитации «Открытое сердце». Программа представляет собой комплекс массовых мероприятий и групповых занятий, направленных на духовно-нравственное развитие получателей социальных услуг, оформление стендов, организация встреч со священнослужителями поселка, города, организация дискуссий, бесед с просмотром видеофильмов о духовно-нравственном развитии, религиях мира. Посещение храмов, мечетей в 2020 году перешло в онлайн трансляцию.

Сотрудники учреждения очень благодарны волонтерам, за тесное и системное сотрудничество с учреждением, что благотворно влияет на психологическое здоровье наших подопечных.

Волонтер культуры – это не новое направление в сфере сотрудничества с интернатом, но онлайн общение с волонтерами культуры – это новое межличностное направление социализации личности. Общение волонтеров с получателями социальных услуг стало более частым. А это дает положительный результат не только для получателей социальных услуг, а также и для волонтеров. У волонтера повышается самооценка, такое общение дает почувствовать себя востребованными в обществе, пробуждает чувства сострадания и милосердия.

Добровольцы (волонтеры), представители общественных организаций, совершают добрые бескорыстные поступки по своей доброй воле, руководствуясь душевным порывом. Такой порыв основан на таких нравственных качествах, как сочувствие, милосердие, взаимопомощь. Именно такими качествами обладают наши волонтеры.

Проживающие в Излучинском доме-интернат инвалиды и граждане пожилого возраста всегда очень радуются гостям и с удовольствием с ними общаются, рассказывают истории из своей жизни, шутят. Несмотря на хорошие бытовые условия и заботливый персонал получатели социальных услуг чувствуют нехватку простого человеческого тепла и общения, поэтому общение с волонтерами для проживающих это как глоток свежего воздуха.

Прежде чем пригласить потенциальных волонтеров специалистами учреждения проведена огромная работа. Во-первых, изучены потребности получателей социальных услуг, во-вторых, изучен ресурсный потенциал волонтерского движения города Нижневартовска и поселка Излучинска. Осуществлялась рассылка писем в учреждения и общественные организации. В результате проделанной работы в наше движение влились студенты НВГУ, равнодушные жители Излучинска, в основном, люди пожилого возраста – участники программы «Волонтеры серебряного возраста».

Всего добровольцев (волонтеров) в реестре Излучинского дома-интерната 70 человек, из них: от 8 до 14 лет – 11 чел., от 14-30 лет – 26 чел., от 30-50 лет – 16 чел., «серебряные» волонтеры – 17 чел.

Всех, кто откликается на наш призыв стать добровольцем, мы вносим в реестр добровольцев, который систематически пополняется и обновляется. Так же с волонтерами заключаем типовое соглашение, берем соглашение на обработку персональных данных. Ведется учетная карточка на каждого добровольца (волонтера) и заполняется табель его повседневной деятельности (приложения 1, 2).

Все волонтеры прошли специальную подготовку по отработке навыков общения, специалисты интерната систематически проводят ряд семинаров по работе с получателями социальных услуг. Добровольные помощники успешно применяют полученные знания в своей деятельности, оказывают помощь и поддержку проживающим в интернате, ведь слагаемыми успеха такой работы является умение поддерживать контакт с подопечными, учет их возрастных и индивидуальных особенностей, культура речи и поведения, тактичность.

Сегодня НКО, культурно-досуговые, некоммерческие, религиозные организации стали значительным звеном в процессах социализации, реабилитации, интеграция в общество получателей социальных услуг, проживающих в социальном учреждении.

Список литературы:

1. Мыслякова В. П. Социальное партнерство центра социального обслуживания и Кулебакского благочиния, как механизм улучшения психологического состояния пожилых людей. Режим доступа: <http://klb.csonn.ru/sotrudnichestvo/s-pravoslavnoj-tserkovyu.html>.

2. Социальная работа в современном мире: взаимодействие науки, образования и практики: материалы VI Международ. науч.-практ. конф. / под ред. М. С. Жирова, О. А. Волковой, Е. И. Мозговой. – Белгород: ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2014.

3. Социализация и развитие личности: их сходство и различие. Режим доступа: <http://www.pedagog.kamardin.com/index.php/2011-03-02-18-13-08/59-2011-03-02-18-00-03/134-q-q>.

**УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА ДОБРОВОЛЬЦА
БУ «ИЗЛУЧИНСКИЙ ДОМ - ИНТЕРНАТ»**

Дата обращения в учреждение «___» 20___ г.

Источник информации об учреждении

I. Сведения о добровольце

ФИО _____

Пол _____ Возраст _____

Дата рождения «___» _____ г.

Адрес постоянного проживания _____

Район _____

Тел. дом. _____

раб. _____

моб. _____

Эл. почта: _____

Образование _____

Место работы _____

Место учебы _____

Подпись добровольца _____

II. Сведения о работе добровольца в организации

1. Структурное подразделение, в которое направлен доброволец

2. Сведения об обучении (инструктаж) добровольца

Дата	Вид инструкции	Ф.И.О. инструктирующего	Подпись инструктирующего
	Инструкция о мерах пожарной безопасности	Специалист ГО	
	Инструкция по охране труда при работе с получателями социальных услуг	Специалист по охране труда	
	Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий	Заведующие отделениями, заведующие отделениями - врач	

ТАБЕЛЬ УЧЕТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОБРОВОЛЬЦЕВ (ВОЛОНТЕРОВ)

№ п/п	Ф.И.О.	Год рождения	Структурное подразделение	Дата	Отработанное время	Ф.И.О. заведующих отделениями, заведующих отделениями – врач/подпись
1.						
2.						

РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ПРОЕКТА «ВДОХНОВЛЕННЫЕ ИСКУССТВОМ» НА БАЗЕ ДЕТСКОЙ ШКОЛЫ ИСКУССТВ



С. С. Бешенцева,
преподаватель муниципального учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств»,
пгт. Междуреченский, Кондинский район,
e-mail: svetulja94@mail.ru



Н. Ю. Мармышева,
преподаватель муниципального учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств»,
пгт. Междуреченский, Кондинский район,
e-mail: nina_goncharova_92@mail.ru

В данной статье рассмотрен социокультурный проект, реализуемый на базе МУ ДО «Детская школа искусств», пгт. Междуреченский. Статья раскрывает некоторые направления деятельности и формы взаимодействия в рамках проекта, а также транслирует опыт Детской школы искусств в организации социокультурной адаптации детей с ОВЗ.

Ключевые слова: люди с ОВЗ, арт-терапия, творчество, дети-инвалиды, социокультурная адаптация, обучающиеся-волонтеры, творческие способности, взаимодействие.

Люди с ограниченными возможностями здоровья – это традиционно одна из наиболее уязвимых категорий. Еще недавно они были полностью изолированы от общества, однако они очень открыты и нуждаются в общении. Поэтому в настоящее время государством создаются определенные условия и меры поддержки данной категории граждан. В современном обществе, где людей с ограниченными возможностями здоровья становится с каждым годом все больше,

очень важно решить проблему вовлечения их в такую деятельность, которая позволит им преодолеть комплекс неполноценности, улучшить психоэмоциональное состояние, благотворно повлияет на их общее развитие и вместе с тем поможет приобрести новые знания и навыки [7, с. 198]. Учеными доказано, что такой является творческая деятельность или как ее еще называют арт-терапия – естественный и бережный метод исцеления и развития через творчество [5, с.64].

При составлении проекта, мы исходили из того, что люди, имеющие серьезные проблемы со здоровьем, как правило, замкнуты в своем привычном узком пространстве. Немногие, даже наверняка обладая некоторыми творческими способностями, решаются выйти на широкую публику и уж тем более начинают развивать в себе тот или иной талант серьезно. Крайне важно это для детей-инвалидов – тем, кому еще только предстоит адаптироваться в обществе [1, с. 75]. Именно поэтому важно общение ребят с волонтерами, которые помогут в творческой деятельности и создадут благоприятную обстановку для коммуникации.

Дети с ограниченными возможностями здоровья могут быть такими же талантливыми и способными, как и их здоровые сверстники. Но существует неравенство возможностей: дети с ОВЗ проводят много времени, находясь на лечении, реабилитационных занятиях. Люди с ОВЗ должны постигать мир, посещать культурные и спортивные мероприятия, как и здоровые люди [6]. Данный проект способен помочь семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья, в активной социальной адаптации их детей.

Одним из эффективных способов решения проблемы образования и социализации детей с ОВЗ является использование новых информационно-коммуникативных технологий, дистанционных образовательных технологий. Дистанционное обучение – это тот путь, который в особых условиях позволит ребятам включаться в творческое обучение. Включение детей с ОВЗ в интернет-пространство позволит им лишиться замкнутости, расширить рамки собственного пространства и оставаться на связи с любимым занятием, с любимой творческой мастерской.

Для обучающихся-волонтеров данный проект позволит приобрести навыки взаимодействия с любой возрастной категорией граждан. Детям подросткового возраста методы арт-терапии помогут разрешить внутри - и межличностные конфликты, кризисные состояния, а также развить креативность, повысить целостность личности [2, с. 152].

Цели проекта:

Приобщение к творческой деятельности как можно большего числа людей с ограниченными возможностями здоровья, участие их в различных социокультурных мероприятиях, способствующих адаптации к реальной жизни.

Приобретение обучающимися-волонтерами необходимых знаний и умений для взаимодействия с людьми с ОВЗ, развитие их творческой активности.

Проект направлен на:

- повышение социального статуса инвалидов, создание дополнительных стимулов для саморазвития и совершенствования;
- развитие творческих способностей в музыкально-художественной деятельности, психических процессов, коммуникативных навыков;
- формирование навыков взаимодействия детей инвалидов с окружающим миром;
- знакомство с разнообразием видов искусства в привлекательной и доступной форме, приобщение к культуре;
- формирование представления о прекрасном в жизни и искусстве, способности воспринимать его;

Основные направления деятельности:

- 1) *просветительское* – с целью пополнения знаний о культурном наследии;
- 2) *культурно-досуговое* – с целью организации и обеспечения досуга, удовлетворения творческих потребностей людей с ограниченными возможностями здоровья;
- 3) *эмоционально-эстетическое взаимодействие* – ориентированное на эстетическое освоение участниками проекта сущности творчества;
- 4) *обучающее взаимодействие* – участники проекта приобретут навыки рисования, лепки и многое другое.

Формы взаимодействия в рамках проекта:

творческие мастерские, выставки и концерты для детей и взрослых;
роспись стен по заявлению участников;
роспись стен с участием детей.

Команда проекта:

1. Обучающиеся-волонтеры школы искусств могут быть участниками, организаторами мероприятий.
2. Дети-инвалиды, люди пенсионного возраста, ветераны являются посетителями филармонических концертов, активными участниками мастер-классов.
3. Преподаватели школы искусств являются координаторами деятельности, организуют мероприятия.

Немаловажным является то, что данный проект позволит организовать взаимодействие разновозрастных участников, в формате: дети-детям, дети-взрослым и др. [4, с. 102].

На данный момент социокультурный проект «Вдохновленные искусством» реализуется в рамках Филармонии Детской школы искусств, а при условии успешной реализации, положительных результатов и активного участия целевой аудитории он может стать самостоятельным творческим проектом.

Результаты проекта

Проект позволит людям с ОВЗ почувствовать себя нужными и интересными обществу, раскрыть свои творческие способности. В ходе реализации проекта преодолеть физические и психологические проблемы, вызванные инвалидностью. Общение с такими же людьми, с членами их семей, интерес со стороны здоровых людей, опыт взаимодействия с окружающими, во время участия в мероприятиях – все это позволит инвалиду с уверенностью входить в мир. Дети в результате общения с волонтерами станут более открытыми и заинтересованными. Коллективное творчество, семейный досуг, опыт взаимодействия с окружающими, во время участия в мероприятиях – все это позволит целевой аудитории проекта адаптироваться к социокультурной среде [3, с. 82].

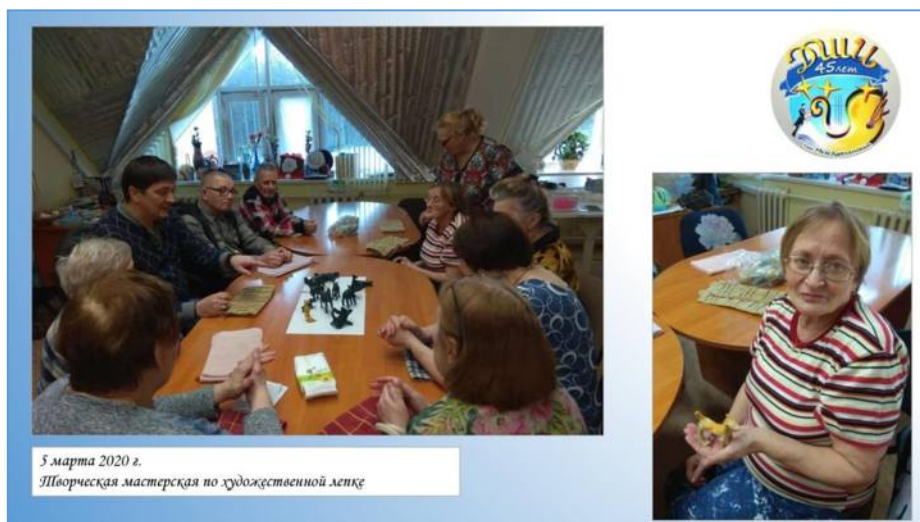
Для обучающихся-волонтеров Детской школы искусств данный проект позволит создать условия для реализации их творческой активности в общественно-значимой деятельности, сформировать устойчивый интерес к социально значимым видам деятельности, содействовать определению жизненных планов обучающегося школы, включая предпрофессиональную ориентацию.

Список литературы:

1. Ильин, Е. П. Психология творчества, креативности, одаренности [Текст] / Е. П. Ильин. – СПб. : Питер, 2009. – 434 с.
2. Лебедева, Л. Д. Практика арт-терапии: подходы, диагностика, система знаний [Текст] / Л. Д. Лебедева. – СПб. : Речь, 2003. – 265 с.
3. Лук, А. Н. Психология творчества [Текст] / А. Н. Лук. – М. : Наука, 1988. – 126 с.
4. Матюшкин, А. М. Развитие творческой активности школьников [Текст] / А. М. Матюшкина. – М., Педагогика, 1991. – 274 с.
5. Медведева, Е. А. Артпедагогика и арттерапия в специальном образовании: учеб. для студ. сред. и высш. пед. учеб. Заведений [Текст] / Е. А. Медведева, И. Ю. Левченко, Л. Н. Комиссарова – М., Издательский центр «Академия», 2001. – 248 с.
6. Петракова, Г. М. Развитие творческих способностей у детей с ограниченными возможностями здоровья. [Текст] / Г. М. Петракова // Петракова Г. М. Образование и воспитание – 2017. – № 2.

7. Яковлева, Е. Л. Психология развития творческого потенциала личности [Текст] / Е. Л. Яковлева, Д. И. Фельдштейн – М. : Московский психолого-социальный институт, 1997. – 224 с.

Приложение





30 ноября, 1 декабря 2019 г.
 Мастер-класс «Правянички своими руками»
 для представителей Клуба людей с ОВЗ «Зодиак»
 Филиал Детской школы искусств в пгт. Мортка



Выставка «Моя Родина - Сибирь»



30.11.2019
 Мастер-класс «Правянички своими руками»
 в Доме инвалидов (МБЛ, ДДТ и Югра)
 Огромное спасибо преподавателю Ершовой Н.Р.
 за замечательный мастер-класс
 дружелюбные люди и их родители сделали
 очень уютный. Было много добрых
 отзывов, все ушли домой с подарком
 благодарности добровольным рукам и
 массой приятных впечатлений
 Очень надеюсь на дальнейшее
 сотрудничество с Детской школой
 искусств



Выполнила по поручению
 творческой Т.Н. Шиховичева
 Пронина



Книга пожеланий
 Детской школы
 искусств

ВИЗИТЫ ДОБРОТЫ: ВОЛОНТЕРЫ В БИБЛИОТЕКЕ



Т. А. Валенцева,
*заведующий универсальной библиотекой № 15
муниципального бюджетного учреждения культуры
«Централизованная библиотечная система»,
г. Сургут,
e-mail: tavsurgut@bk.ru*

В статье представлен краткий обзор практики работы с добровольцами (волонтерами) библиотеки № 15 МО Сургут.

Ключевые слова: волонтеры культуры, добровольчество, волонтерские инициативы, библиотеки, доставка книг, молодежь, пожилые граждане, режим самоизоляции, пандемия, сотрудничество, библиотечные волонтеры, реализация творческих идей, сотрудничество с библиотекой, работа волонтеров, активная среда, инициативы, самоидентификация, социальное партнерство, молодежные инициативы, библиотечные проекты, добровольческие центры.

Добровольческое движение в России сегодня переживает новый виток развития. Необходимость личного участия в решении проблем, стоящих перед обществом и государством, становится все более открытой для большинства людей в непростой период ограничительных мер, связанных с пандемией. По оценкам экспертов в России сегодня добровольцами являются более 2 млн. чел. В ХМАО – Югре – 24130 чел., из них в культуре и искусстве – 2 203 чел. (данные по состоянию на 01.03.2021 г.) [1].

В библиотеке волонтерство в разных формах присутствовало всегда. Например, надомное обслуживание. Другие примеры, носящие больше самопроизвольный характер, – книги в дар от читателей, помощь библиотекарям в проведении массовых мероприятий и т. д.

В 2020 году, в условиях ограничительных мер, в пространство книжной культуры особенно актуальной стала тема добровольческого движения, направленного на поддержку немногочисленной, но важной читательской категории.

В нашем округе в настоящее время действует ряд добровольческих (волонтерских) объединений. На территориях муниципальных образований в

период карантина волонтеры привлекаются для адресной доставки лекарств, продуктов питания, предметов первой необходимости лицам, находящимся в изоляции; для оказания помощи коммунальным и медицинским службам в проведении санитарных мероприятий в магазинах, общественном транспорте и других местах массового скопления людей.

Объявление в марте 2020 года пандемии во всем мире увеличило количество проектов, направленных на развитие библиотечного и культурного в целом добровольчества. Постановлением Губернатора ХМАО – Юры Н. В. Комаровой были введены ограничительные меры по передвижению граждан пожилого возраста (65+) [2]. Одновременно было прекращено библиотечное обслуживание читателей в помещениях библиотек.

Для сохранения возможности иметь доступ к книжному фонду (в определенной части), в библиотеках Сургута была введена платная услуга по курьерской доставке книг на дом.

Несмотря на введенную услугу, неохваченной библиотечным обслуживанием оставалась определенная возрастная группа читателей, ограниченная возможностью передвижения, но имеющая потребность в чтении книг, газет и журналов из фонда библиотеки. Было принято решение организовать доставку книг на базе городской библиотеки № 15. После заключения соглашения (приложение 1) с Гуманитарным добровольческим корпусом на предмет оказания социальной услуги, мы приступили к организации совместной деятельности.

Была выстроена цепочка предварительных шагов: прием запросов на выдачу литературы по телефону, уточнение контактной информации и читательских потребностей, согласование времени доставки книг, подготовка комплектов согласно запросам и т. д.

Прибывая в библиотеку в каждую среду и получая на руки упакованные комплекты с ярлыками, волонтеры в своих действиях опирались на разработанную Инструкцию по предоставлению добровольческой социальной услуги (приложение 2), а также на график получения книг в библиотеке и передачи их читателям. В случае если читатель возвращал прочитанные документы, волонтер доставлял их в библиотеку, сохраняя конфиденциальность персональных данных, действуя в рамках Соглашения о сотрудничестве. Волонтеру запрещалось осуществлять фото- и видеосъемку читателей, предлагать иные услуги, кроме доставки литературы.

За период с июля по август 2020 года на постоянном сопровождении состояло 7 пенсионеров, попавших в группу риска в период режима повышенной готовности. Добровольцами корпуса было передано более 60 экз. книг и 30 экз. периодических изданий.

В целом, оценить в денежном выражении деятельность добровольцев крайне затруднительно из-за разнообразия выполняемых работ, отсутствии системы учета

их труда и общепринятой методики его оценки [3, с. 25]. Однако даже по отдельным данным можно судить об экономической эффективности добровольчества применительно к заявленному опыту. Так, например, только за период реализации библиотечной практики добровольцы отработали более 25 часов рабочего времени. В денежном выражении такой труд оценивается в сумму около 9 000 рублей.

Подводя итог практики работы с добровольцами (волонтерами), можно сделать вывод: совместная деятельность библиотек и волонтерских движений – имеет будущее. Поддержка, оказываемая добровольцами библиотекам, представляет обоюдную ценность. Участвуя в различных направлениях библиотечной работы, волонтеры, независимо от возраста, социальной принадлежности, всегда обогащаются, развивают свой интеллектуальный, духовный, творческий потенциал [8, с. 25]. И все это является залогом успешного долгосрочного сотрудничества на пути социокультурного созидания и доброты.

Список литературы:

1. Аналитика волонтерства России. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства) DOBRO.RU. URL: <https://dobro.ru/analytics> (дата обращения 01.03.2021). – Текст: электронный.
2. Постановление Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9.04.2020 года №29 «О мерах по предотвращению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/8600202004130006> (дата обращения 11.03.2021). – Текст: электронный.
3. Волонтерское движение: прошлое и настоящее: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Организация работы с молодежью». «Социальная работа» / сост. И. А. Потапова, Г. Р. Джумагалиева. – М.: КноРус, 2016. – 67 с.
4. Управление учреждениями культуры в современных условиях: учеб. пособие / Е. Л. Шекова. – М.; СПб. Краснодар: Лань: Планета музыки, 2014. – 412 с.
5. Энциклопедия социальных практик / [редкол.: А. Н. Дашкина и др.]. – М.: Дашков и К°, 2011. – 659 с.
6. Самохина, М. М. Молодежное культурное волонтерство в библиотеках России: точка зрения социолога / М. М. Самохина // Библиотечное дело. – 2019. – № 5. – С. 11-13.
7. Косачкова, К. С. Движение навстречу: краткий обзор основных подходов к теме волонтерства / К. С. Косачкова // Библиотечное дело. – 2019. – № 5. – С. 8-10.

8. Машкова, Л. Добрые поступки "за просто так": юные волонтеры спешат на помощь / Лариса Машкова // Библиополе. – 2017. – № 11. – С. 23-25.

Приложение 1

Соглашение о сотрудничестве § 30-20

г. Сургут

«15» 07 2020г.

Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» в лице директора Жуковой Надежды Васильевны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и Автономная некоммерческая организация «Гуманитарный Добровольческий Корпус» в лице председателя Логинова Эдуарда Борисовича, действующего на основании Устава, именуемая в дальнейшем «Сторона 2», заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

1. Предмет соглашения

- 1.1. Сотрудничество по безвозмездному оказанию добровольцами (волонтерами) АНО «Гуманитарный Добровольческий Корпус» добровольческой социальной услуги по доставке документов на дом читателям универсальной библиотеки № 15.

2. Обязанности сторон

2.1. (Сторона 1):

- 2.1.1. Провести инструктаж для добровольцев (волонтеров) по доставке документов на дом читателям библиотеки (Приложение 1).
2.1.2. Подготавливать комплекты книг в соответствии с запросами зарегистрированных читателей, пользующихся услугой социальной безвозмездной доставки.
2.1.3. Предоставлять добровольцу (волонтеру) ФИО, полный адрес и номер телефона читателя библиотеки, пользующегося услугой социальной безвозмездной доставки, на основании Согласия на обработку персональных данных (Приложение 2).
2.1.4. Назначить ответственным за организацию услуги и поддержание связи со Стороной 2 Валенцеву Татьяну Александровну, заведующую универсальной библиотекой № 15, тел. 8 (3462) 31-89-15; 8-922-404-22-73.

2.2. (Сторона 2):

- 2.2.1. Предоставить Стороне 1 список добровольцев (волонтеров), содержащих следующие сведения: ФИО, место учебы (работы), № личного удостоверения волонтера.
2.2.2. Обеспечить прибытие добровольца (волонтера) в библиотеку № 15 по адресу пр. Мира, 37\1 в установленное время - каждую среду в 10.00.
2.2.3. Назначить ответственным за организацию работ и поддержание связи со Стороной 1 Басову Светлану Владимировну, руководителя Штаба добровольцев Югры по борьбе с распространением COVID-19, тел. 8-912-086-40-68.

3. Права сторон

3.1. Сторона 1 имеет право:

- 3.1.1. рассчитывать на качественное выполнение услуг и выполнение взятых добровольцем (волонтером) на себя обязательств;
3.1.2. требовать уважительного отношения к персоналу, читателям библиотеки;
3.1.3. осуществлять контроль над действиями добровольцев (волонтеров);
3.1.4. размещать информацию о добровольческой деятельности и ее участниках в СМИ, на официальном сайте, в социальных сетях учреждения.

3.2. Сторона 2 имеет право:

- 3.2.1. вносить предложения по улучшению организации работы добровольцев (волонтеров);
3.2.2. получать информацию о деятельности учреждения, а также всех пунктах работы в рамках Соглашения.

- 3.3. Каждая из сторон имеет право расторгнуть Соглашение в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации.

4. Ответственность сторон

- 4.1. За невыполнение или ненадлежащее исполнение принятых на себя обязательств, стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации
- 4.2. Ни одна из сторон не несет ответственности за невыполнение своих обязательств по не зависящим от нее обстоятельствам.

5. Срок действия соглашения

- 5.1. Настоящее соглашение действует с момента подписания его сторонами до 31.12.2020 г.
- 5.2. Настоящее соглашение считается ежегодно пролонгированным на 1 (один) год в случае, если ни одна из сторон за месяц до окончания срока действия настоящего соглашения не заявит о намерении заключить соглашение на иных условиях, или внести изменения (дополнения) в соглашение или прекратить действие настоящего соглашения.

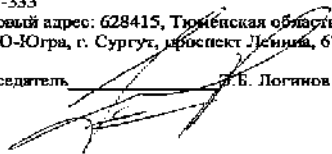
6. Дополнительные условия

- 6.1. Каждая из сторон оказывает максимальное содействие другой стороне в выполнении принятых по соглашению обязательств, своевременно принимает меры по улучшению качества и повышению эффективности обслуживания.
- 6.2. Соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, и находится по одному у каждой из сторон.
- 6.3. Все приложения к Соглашению являются его неотъемной частью.

7. Юридические адреса сторон

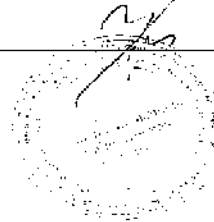
АНО «Гуманитарный Добровольческий Корпус»
Юридический адрес, тел.: 628415, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Сургут, проезд Дружбы, 6, т. 247-333
Почтовый адрес: 628415, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Сургут, проспект Ленина, 67 а.

Председатель _____ И.Б. Логинов



МБУК «Централизованная библиотечная система»
Адрес, тел.: 628412, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Сургут, ул. Республики, 78/1, т. 28-61-97, <http://slib.ru>

Директор _____ Н.В. Жукова



Приложение 1
к Соглашению о сотрудничестве № 30-20
от «15» 07 2020 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА

**Инструкция по предоставлению добровольческой социальной услуги
по доставке волонтерами документов на дом читателям**

Координатор (библиотекарь):

- заблаговременно предоставляет читателю Согласие на обработку персональных данных, оно должно быть заполнено и подписано;
- принимает запрос от читателя: уточняет информацию по интересующей литературе, запрашивает адрес, номер подъезда, работает ли домофон, время доставки, контактный телефон и пр.;
- подготавливает комплект в соответствии с запросом, прикрепляет ярлык, на котором указаны данные получателя: ФИО, адрес, телефон;
- передает готовый комплект волонтеру;
- информирует читателя о том, что комплект доставит волонтер, сообщает его ФИО;
- контролирует факт доставки (волонтер должен сообщить о доставленном заказе);
- продлевает срок пользования, если есть задолженность (только на период карантина или если это можно сделать с учетом даты выдачи).

Волонтер:

- каждую среду к 10.00 прибывает в библиотеку № 15 по адресу пр. Мира, 37А1
- получает на руки упакованный комплект с ярлыком, на котором указаны данные получателя: ФИО, адрес, телефон
- в согласованное время прибывает по адресу получателя и передает ему комплект.
- сообщает о доставленном заказе организатору: по телефону, посредством смс-сообщения или лично (по договоренности)
- в случае, если читатель возвращает прочитанные документы, волонтер доставляет их в библиотеку
- сохраняет конфиденциальность персональных данных читателей, действуя в рамках Соглашения о сотрудничестве № 30-20 от «15» 07 2020 г.

Волонтеру запрещено:

- предлагать читателю библиотечки иные услуги, кроме доставки литературы
- осуществлять фото- и видеосъемку читателя

Адрес библиотеки, телефон
проспект Мира, 37А1, т. 31-89-15

Контактные лица:

Валенцева Татьяна Александровна – т. 31-89-15, 8-9224-040-22-73

Аракчиева Ирина Александровна - т. 31-89-15, 8-922-257-44-53

Предоставление добровольческой социальной услуги добровольцами (волонтерами) по доставке документов из библиотеки № 15 на дом читателям



ПРОЕКТ «ДОРОГОЮ ДОБРА» ДЕТСКОЙ ШКОЛЫ ИСКУССТВ ГОРОДА ЮГОРСКА В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ



К. В. Вольковец,
*преподаватель, концертмейстер муниципального
бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств города Югорска»,
г. Югорск,
e-mail: wolkowec@mail.ru*



Т. В. Воронова,
*педагог-организатор, преподаватель
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств города Югорска»,
г. Югорск,
e-mail: Vo.ronovaT@yandex.ru*

В статье представлен волонтерский проект «Дорогою добра», направленный на организацию досуга пожилых людей и инвалидов города Советский и города Югорск посредством концертов, мастер-классов, выставок, организованных Детской школой искусств города Югорска.

Ключевые слова: Детская школа искусств, Проект «Дорогою добра», ХМАО, г. Югорск, г. Советский, волонтерская деятельность, пожилые люди, инвалиды, социокультурная поддержка, досуг, мастер-класс, концерт, выставка, адресное поздравление, видеоролик, музыкальная открытка, юбилейные даты, общероссийские праздники, виртуальный ансамбль социальная сеть «ВКонтакте», мессенджер Viber, мессенджер WhatsApp, пандемия, самоизоляция, формат онлайн, абилитация, социализация.

В своей речи на форуме «Доброволец России – 2017» президент РФ В. В. Путин назвал заботу о ближнем, милосердие и готовность прийти и помочь всем

миром характерными особенностями культуры и характера народа России. Забота о ближнем, милосердие, готовность прийти на помощь всем миром – в душе, характере и культуре наших народов. [1]

В основе концепции проекта лежит актуальность и социальная значимость поднятой темы – необходимость создания благоприятных условий для воспитания детей и подростков, улучшение качества жизни пожилых людей и инвалидов.

Проект имеет ярко выраженную личностно-ориентированную и деятельностьную направленность, создание условий социально-культурной среды для пожилых людей и инвалидов.

Деятельностный подход реализуется через организацию таких педагогических воздействий, которые позволяют учащимся школы стать активными участниками социально-значимого дела.

Цель проекта: вовлечение учащихся детской школы искусств в добровольческую деятельность и оказание социо-культурной поддержки пожилым людям и инвалидам, проживающим в БУ «Советский дом-интернат для престарелых и инвалидов» и подопечным БУ «Югорский комплексный центр социального обслуживания населения».

Задачи проекта:

1. Создать условия для абилитации и социализации граждан пожилого возраста и инвалидов.

2. Воспитать чувство гражданского долга, патриотизма, опыта сопричастности, сочувствия, милосердия к людям пожилого возраста и инвалидам у учащихся детской школы искусств.

Цель проекта «Дорогою добра» выбрана не случайно. Вопросы психологической поддержки и волонтерства стали наиболее актуальными в условиях пандемии 2020-2021 гг. и обязательной самоизоляции граждан 65+. Социальная активность, развитие творческого потенциала, предоставление условий и возможностей для досуга, удовлетворение культурно-просветительских и коммуникационных потребностей, развитие новых интересов, установление дружеских контактов у пожилых людей и инвалидов.

До пандемии проект реализовался посредством тематических мастер-классов, выставок и концертов, где каждое мероприятие дополняло друг друга. Перед началом мероприятия у зрителей была возможность ознакомиться с выставкой творческих работ, затем предлагался мастер-класс и как итог, музыкальное поздравление от учащихся и преподавателей детской школы искусств с элементами интерактива.



Распространение COVID-19 с марта 2020 года внесло изменения в устоявшуюся жизнь и реализацию проекта. Большинство мероприятий перешли на новый уровень – «формат онлайн». Например, к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне представлены 6 видео роликов акции «На клавишах Победы», созданных в условиях самоизоляции, при участии учащихся, родителей, преподавателей музыкального и художественного отделения.

На видео хоровые и инструментальные коллективы предстали в новом формате – «виртуальном ансамбле».

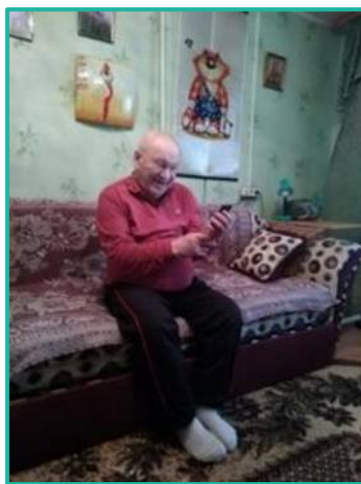
Под руководством преподавателей родители снимали видео детей в домашней обстановке, где каждый учащийся исполнял свою вокальную или инструментальную партию, затем у всех собранных видео преподаватель обрабатывал и сводил аудио дорожку, осуществлял монтаж видео ролика.

Итогом праздничной акции «На клавишах победы» стало видео песни «Ах, эти тучи в голубом» (музыка Александра Журбина, слова Василия Аксенова и Петра Синявского) из кинофильма «Московская сага» в исполнении администрации и преподавателей детской школы искусств.



Иллюстративным сопровождением музыкального материала выступили творческие работы учащихся художественного отделения и рисунок на стекле гуашевыми красками преподавателя Зуевой Оксаны Александровны.

С сентября 2020 года адресные поздравления с юбилейными и праздничными датами от учащихся детской школы искусств и музыкальные открытки предоставляются социальными работниками адресатам посредством мессенджеров Viber или WhatsApp, социальной сети ВКонтакте. За это время с праздничными датами поздравлено 12 юбиляров, созданы 5 адресных видео, циклы поздравлений: ко Дню матери, декаде инвалидов, Новому году, 23 февраля и 8 марта.



С начала пандемии проекту «Дорогою добра» удалось вовлечь в волонтерскую деятельность 213 учащихся и их родителей, создано 28 видео роликов которые пополнили семейные архивы и способствовали созданию благоприятной эмоциональной атмосферы.

Список литературы:

1. <https://nation-news.ru/329992-putin-nazval-miloserdie-kharakternoi-chertoi-dlya-narodov-rossii> ;
2. Абилитационная педагогика : учеб. пособие для академического бакалавриата / Л. И. Аксенова. – М. : Издательство Юрайт, 2018. –377 с.– (Серия : Бакалавр. Академический курс);
3. Психология: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений: в 3 кн. / Р.С. Немов – 4-е изд. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003 - Кн. 1: Общие основы психологии.– 688 с.
4. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
5. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.2013 № 442-ФЗ.

Перечень мероприятий проекта «Дорогою добра»

1. Акция «Весенняя неделя добра»
 - 1.1. https://vk.com/video-182137545_456239453
 - 1.2. https://vk.com/video-182137545_456239478
 - 1.3. https://vk.com/video-182137545_456239411
 - 1.4. https://vk.com/video-182137545_456239424
 - 1.5. https://vk.com/video-182137545_456239439
2. Пасхальный концерт https://vk.com/video-182137545_456239406
3. Акция «На клавишах Победы»
 - 3.1. https://vk.com/video-182137545_456239663
 - 3.2. https://vk.com/video-182137545_456239643
 - 3.3. https://vk.com/video-182137545_456239662
 - 3.4. https://vk.com/video-182137545_456239651
 - 3.5. https://vk.com/video-182137545_456239645
 - 3.6. https://vk.com/video-182137545_456239633
4. День пожилого человека https://vk.com/video-182137545_456240178
5. День матери https://vk.com/video-182137545_456240260
6. День инвалидов
 - 6.1. https://vk.com/video-182137545_456240278
 - 6.2. https://vk.com/video-182137545_456240279
 - 6.3. https://vk.com/video-182137545_456240280
 - 6.4. https://vk.com/video-182137545_456240281
7. Новогодние поздравления «Мы желаем счастья вам»
 - 7.1. https://vk.com/video-182137545_456240343
 - 7.2. https://vk.com/video-182137545_456240342
 - 7.3. https://vk.com/video-182137545_456240344
 - 7.4. https://vk.com/video-182137545_456240346
8. Адресные поздравления
 - 8.1. https://vk.com/video-182137545_456240153
 - 8.2. https://vk.com/video-182137545_456240202
 - 8.3. https://vk.com/video-182137545_456240307
 - 8.4. https://vk.com/video-182137545_456240436
9. 23 февраля https://vk.com/video-182137545_456240437
10. 8 марта «О любимых...» https://vk.com/video-182137545_456240451

**ТИРАЖИРОВАНИЕ ВОЛОНТЕРСКИХ ПРАКТИК В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ
НА ТЕРРИТОРИИ ГОРОДА МЕГИОНА
«ОНЛАЙН-ПОЗДРАВЛЕНИЯ»**



Р. А. Полетаева,
*ведущий специалист по жанрам творчества
муниципального автономного учреждения
«Дворец искусств»,
г. Мегион,
e-mail: raya.poletaeva@bk.ru*



Н. С. Лукманова,
*ведущий специалист по методике клубной работы
муниципального автономного учреждения
«Дворец искусств»,
г. Мегион,
e-mail: dimegion@mail.ru*

В статье рассматривается практика добровольцев – волонтеров культуры города Мегиона, реализованная в период введенных ограничительных мер по предотвращению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19 на территории округа. Активная деятельность волонтеров культуры реализована в этот период в онлайн пространстве. Описаны основные этапы организации Онлайн-поздравления.

Ключевые слова: добровольчество, культурное волонтерство, учреждения культуры, деятельность волонтеров в онлайн пространстве, Онлайн-поздравления.

Добровольческая деятельность в сфере культуры представляет собой не только возможность граждан реализовать свой потенциал и получить признание, а также способствует развитию творческой активности и обеспечивает содержательный их досуг.

Выделяют несколько направлений культурного волонтерства: волонтерство в учреждениях культуры и на крупных событиях, организация мероприятий в сфере

популяризации культуры и искусства и туристических маршрутов, восстановление объектов культурного наследия, арт-терапия и другие творческие социальные проекты.

Социальный проект всегда направлен на решение конкретной социальной проблемы определенной целевой аудитории, в сфере культуры – это помощь определенным группам, у которых по разным причинам ограничен доступ к культуре и искусству. Если в повседневной жизни благополучателями были граждане, которые проходят длительное лечение в больницах, проживают в социальных учреждениях, то в период пандемии целевая аудитория изменилась. С переходом деятельности в онлайн-режим, изменились и формы работы.

Онлайн-поздравление – это поздравление аниматора по средствам видеозвонка.

Такая идея была предложена весной 2020 года ведущим специалистом по жанрам творчества МАУ «Дворец искусств», Р. А. Полетаевой, которая не первый год является волонтером культуры и проводит развлекательные программы для детей в стационаре и детей с особенностями в развитии.

Цель мероприятия – организовать живое общение в режиме онлайн с любимым мультгероем, оставаясь при этом дома.

Задачи:

разнообразить досуг детей в период введенных ограничительных мер (Постановление Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.04.2020 № 29 «О мерах по предотвращению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре») на территории округа;

интересно поздравить именинника;

подготовить дистанционное развлечение (интерактив) для детей, в соответствии с возрастными особенностями;

подобрать соответствующее музыкальное сопровождение.

Процесс поэтапной организации Онлайн-поздравления (таблица) требовал от добровольцев (волонтеров) приобретения новых знаний и навыков, как в технической части, так и освоении новых программ и приложений.

Таблица

Этапы организации Онлайн-поздравления

Этап	Описание
I.	определение персонажа, подготовка афиши и «рабочего места» (компьютер, ноутбук, планшет, телефон с выходом в сеть Интернет, музыкальная колонка, веб-камера)
II.	размещение информации в социальных сетях, прием заявок

III.	пробное подключение, обсуждение деталей и цели общения
IV.	онлайн поздравление, Селфи (для заказчика)

Летом 2020 года регулярно поступали индивидуальные заявки (15-20 заявок в месяц), в том числе и из других городов. В период самоизоляции, когда не было возможности выйти даже в магазин, Онлайн-поздравления радовали не только детей, но и взрослых членов семьи, подбадривали и дарили позитивный настрой.

Тесное сотрудничество установилось с отделением для несовершеннолетних «Социальный приют для детей» (БУ «Мегионский комплексный центр социального обслуживания населения»). Групповые Онлайн поздравления вошли в План мероприятий муниципального этапа Окружной Школы волонтера (долгосрочный социокультурный проект в области арт-терапии «Света и Добра!» АУ ХМАО – Югры «Окружной Дом народного творчества»).

В октябре 2020 года в рамках Окружной школы волонтеров организовано 3 Онлайн поздравления именинников из числа учеников КОУ «Мегионская школа для обучающихся с ОВЗ» и воспитанников отделения для несовершеннолетних «Социальный приют для детей» и 2 обучающие онлайн консультации волонтеров (приложение).

Практический опыт волонтеров культуры города Мегиона представлен на городском Форуме-фестивале добровольческих (волонтерских) объединений города Мегиона в декабре 2020 года.

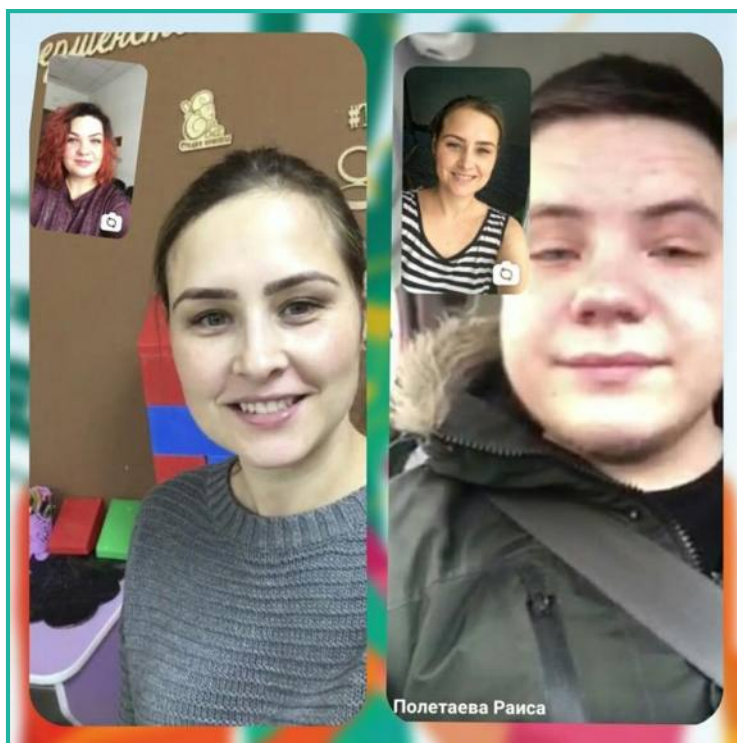
На сегодняшний день добровольчество (волонтерство) является самым важным инструментом социального, экономического и духовного развития общества, в котором нуждается общество. Ведь волонтером быть престижно во всем мире, это социально одобряемая социальная деятельность. В период пандемии волонтерская деятельность активно реализуется в онлайн пространстве.

Для добровольцев (волонтеров), в том числе и в сфере культуры, бескорыстное желание помочь, самореализация, альтруизм, получение новых навыков занимает наивысшую ступень.

Список литературы:

1. Добровольчество в современном мире: нравственный идеал нашего времени: Сборник научных статей I-й международной студенческой научно-практической конференции, 26-28 октября 2016 г., Курск / отв. ред. С.И. Беленцов. – Курск: Юго-Зап. гос. ун-т. – 540 с.

2. Прокопьева, Ю. П., Прокопьева, М. М. Мотивация волонтерской деятельности // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 6. – С. 31–34. – URL: <http://e-koncept.ru/2017/770019.htm> (дата обращения: 11.03.2021) – Текст электронный.



ПОДДЕРЖКА И РЕАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖНЫХ ИНИЦИАТИВ В НАПРАВЛЕНИИ «ВОЛОНТЕРЫ КУЛЬТУРЫ»



К. А. Рябина,
*начальник отдела реализации основных направлений
молодежной политики, муниципального автономного
учреждения Сургутского района
«Районный молодежный центр»,
г.п. Белый Яр, Сургутский район,
e-mail: ksu26031991@yandex.ru*

В статье представлен опыт поддержки молодежных инициатив в направлении волонтеры культуры и реализации молодежных инициатив, направленных на сохранение объектов культурного наследия и исторической памяти.

Ключевые слова: волонтеры культуры, проекты, инициативы, конкурс, поддержка инициатив, артефакт, стрит-арт, историческая память, культурное наследие, реконструкция, грант, Великая отечественная война (ВОВ), Великая Победа.

Сохранение и восстановление памятников истории и культуры – одна из важнейших задач общества. Деятельность добровольцев, участвующих в восстановлении и сохранении памятников истории и культуры нашей страны актуальна и востребована.

Волонтеры осуществляют сбор и систематизацию архивной информации и артефактов, проводят просветительские мероприятия с жителями своего поселка, информируют о важности сохранения культурного (материального и нематериального) наследия страны и оказывают помощь в реставрации памятников культуры.

В 2020 году добровольцами Сургутского района был реализован проект «АРТеФАКТ», направленный на восстановление объектов культурного наследия в сельском поселении Локосово. Основанием для реализации проекта послужило ухудшение состояния объектов культурного наследия в сельском поселении Локосово.

В ходе проекта были произведены реконструкционные работы по восстановлению мемориальной доски в честь Балужева Михаила Васильевича,

ушедшего добровольцем на фронт. Были осуществлены замена лакокрасочного покрытия металлической мемориальной доски, замена существующего ограждения мемориала, облицовка основания памятника, выкладка площадки тротуарной плиткой внутри ограждения.

В юбилейный год 75-летия Победы в ВОВ добровольцы Суругского района не только принимали участие в работах по восстановлению объектов, но и инициировали проект по созданию собственного арт-объекта в рамках проекта «Краски Победы». Проект, направленный на сохранение памяти о ВОВ, посредством стрит-арт на улицах сельского поселения Сытомино Суругского района.

Реализация проекта прошла в несколько этапов: проведен конкурс эскизов для стрит-арт рисунков «Как я вижу Победу» среди жителей с.п. Сытомино, волонтерами осуществлены работы по подготовке бетонных стен под нанесение стрит-арт рисунков, стрит-арт художниками нанесены рисунки по эскизам, отобранным в ходе конкурса. Результатом реализации проекта стало создание целой аллеи стрит-арт рисунков, посвященных Победе в ВОВ.

В целях развития и формирования культуры добровольчества (волонтерства) в Суругском районе МАУ «Районный молодежный центр» при поддержке Департамента образования и молодежной политики администрации Суругского района традиционно проводит конкурс молодежных проектов Суругского района «Территория активных».

В число номинаций конкурса входит «Добровольчество», в которой традиционно направляется наибольшее количество проектов, в том числе по направлению деятельности «Волонтеры культуры». В рамках конкурса участники имеют возможность получить грантовую поддержку на развитие проекта. Общий размер грантовой поддержки – 200 000,00 рублей.

В 2020 году в рамках «Территории активных» были поддержаны следующие проекты:

«Арт-улыбка», направленный на поддержание позитивного эмоционального состояния пациентов детского отделения БУ «Федоровская городская больница» путем организации досуговых мероприятий с участием добровольцев. Проект получил грантовую поддержку в размере 40 000 рублей. Были приобретены две ростовые куклы, которые используются волонтерами для проведения праздников в больнице.

«Радость в дом», ориентированный на целевую аудиторию – дети с ОВЗ. Работа выстроена преимущественно на адресной волонтерской помощи для маломобильных детей посредством домашнего визитирования. С проведением различных по форме и тематике культурно-досуговых, познавательных, развивающих программ на дому для маломобильных детей с ОВЗ, в том числе

адресное поздравление на дому с Днем Рождения. Такое взаимодействие маломобильных детей с ОВЗ, родителей и волонтеров позволяет создать праздник в домашних условиях и расширить социальный круг общения. Проект получил грантовую поддержку в размере 30 000 рублей. Благополучателями стали 18 маломобильных детей г.п. Лянтора.

«Океан возможностей», организация студии рисования по воде в технике «Эбру» для школьников в с.п. Ульт-Ягун, включая детей с ОВЗ. Благодаря занятиям в этой технике у участников развивается ориентировочно-исследовательская деятельность, фантазия, память, эстетический вкус, познавательные способности, самостоятельность. В том числе реализация проекта способствует развитию добровольческой деятельности, так как подразумевает совместную деятельность волонтеров качестве организаторов мастер-классов и помощников самих участников из числа обучающихся школы. Проект получил поддержку в размере 25 000 рублей, благодаря чему закуплено оборудование и материалы для проведения мастер-классов в этой технике.

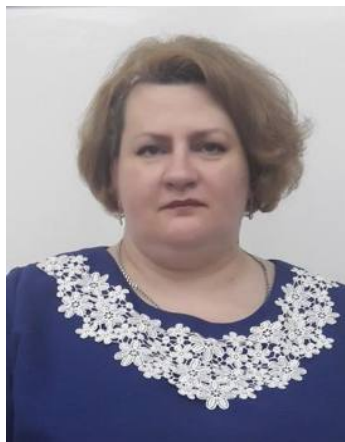
Также для поддержки добровольчества «Районный молодежный центр» реализует проект «Добровольцы 2.0», являющийся муниципальным этапом Всероссийского конкурса «Доброволец России». Одной из номинаций конкурса является «Вдохновленные искусством», подразумевающей конкурсное участие проектов культурной направленности, проводимые в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и других учреждениях. Это проекты в области сохранения и продвижения культурного достояния, создания новой атмосферы открытости и доступности культурных пространств, формирования культурной идентичности.

Всероссийский конкурс «Доброволец России» является ключевым конкурсом добровольческих проектов, направленным на выявление и поддержку лидеров и их инициатив. Участие открывает возможность найти единомышленников и партнеров, тиражировать свой проект. Возможность рассказать о проекте и пройти обучение у ведущих экспертов сферы.

Конкурс «Добровольцы 2.0» в том числе предполагает образовательную часть и работу с экспертами, чтобы подготовить заявленный добровольческий проект к успешному участию в дальнейших этапах.

Для поддержки и реализации молодежных инициатив, направленных на сохранение объектов культурного наследия и исторической памяти применяются проектные механизмы и средства грантовой поддержки и инициативного бюджетирования, позволяющие не только сохранять объекты исторического наследия и памятники ВОВ, но и формировать добровольческое сообщество волонтеров культуры.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ И ВЗРОСЛЫМИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «КУЛЬТУРНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП»



О. А. Тимошенко,
*воспитатель первой квалификационной категории
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения города Нижневартовска
детский сад № 15 «Солнышко»,
г. Нижневартовск,
e-mail: oksanka.timoshenko.78@mail.ru*

В настоящей статье представлено описание опыта использования добровольческой деятельности, как инновационный подход работы с детьми и взрослыми в дошкольной образовательной организации; раскрыт пример совместной проектной деятельности воспитанников, педагогов и взрослых, позволяющая педагогам расширить образовательное пространство для социализации ребенка.

Ключевые слова: взаимодействие, инновации, инновационная деятельность, семья, педагогическое сотрудничество, добровольчество, проектная деятельность, центр социального обслуживания, личностно ориентированный подход, социализация.

Одним из основных принципов работы дошкольного учреждения на современном этапе развития нашего общества, исходя из Концепции дошкольного воспитания, является гуманизация педагогического процесса. Основным смысл – поставить в центр внимания всей педагогической деятельности ребенка, удовлетворение его потребностей в активной деятельности, развитие его способностей, творчества, воображения, обеспечения его эмоционального благополучия.

Уже с первых дней жизни ребенок является существом социальным, так как его потребности не могут быть удовлетворены без помощи и участия другого человека. Современные дети живут и развиваются в совершенно иных социокультурных условиях. Чрезмерная занятость родителей, разрыв поколений, отсутствие «дворовой» социализации, изолированность ребенка в семье и другие тенденции негативно отражаются на социализации наших детей. Эффективная

социализация является одним из главных условий жизни ребенка в обществе в целом и личностной готовности ребенка к школе, в частности. Одной из главных задач дошкольного образования является создание благоприятной социокультурной развивающей среды в дошкольном учреждении. Однако с введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования «становление самостоятельности, целеустремленности и саморегуляции собственных действий» – одна из задач социально-коммуникативного развития ребенка, пришлось пересмотреть подход, к организации условий развития ребенка – дошкольника.

Социально-педагогическая деятельность на современном этапе требует использования инновационных подходов в работе как с детьми, так и со взрослыми, и осуществляется на основе образовательных, культурно-досуговых, оздоровительных и других программ, проектов и технологий, направленных на творческое развитие, социализацию детей, их адаптацию к жизни в обществе, позволяющих им проявить себя в различных видах социально значимой практической деятельности. Общеизвестно, что в детстве закладываются все основные качества будущего человека, формируется первое представление об окружающей действительности, о самом себе, своих отношениях с окружающими. Основной задачей дошкольной организации является научить ребенка жить в социуме.

В 2018 году на базе нашего детского сада была создана РИП по Волонтерству (добровольчеству).

Доброволец (добровольцы) – лицо (лица), осуществляющее какую-либо деятельность добровольно, а также зачастую безвозмездно, не получая за это материального вознаграждения.

Волонтерская (добровольческая) деятельность (от лат. *Voluntarius* – добровольный) это широкий круг деятельности, включающий предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчета на денежное вознаграждение.

В нашем городе ведет активную деятельность БУ «Нижевартовский комплексный центр социального обслуживания населения», где проходят реабилитацию и абилитацию пожилые люди и люди с ограниченными возможностями здоровья. По стечению обстоятельств одна из групп старшего дошкольного возраста «взяла под опеку» этот центр.

Был разработан проект «Культурный калейдоскоп», как один из инновационных подходов в работе с детьми и взрослыми (проектная деятельность).

Цель проекта:

- развитие детского добровольческого движения в нашем детском саду, содействие развитию и объединению детских волонтерских отрядов;

- формирование у детей культуры социального служения, как важного фактора развития современного общества.

Задачи проекта:

- содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей;

- показать преимущества здорового образа жизни на личном примере волонтеров;

- оказание позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей;

- пропагандировать здоровый образ жизни;

- предоставлять дошкольникам информацию о здоровом образе жизни.

В чем же дошкольники могли помочь подопечным центра? Дети умеют петь и танцевать, читать стихи, в связи с этим был разработан план мероприятий, посвященный определенным датам.

План мероприятий

1. Мероприятие «Твори добро»:

- чтение стихотворения «Как хорошо быть добрым» ;

- мастер-класс «Изготовление корма для зимующих птиц»;

- показ русской народной сказки «Заюшкина избушка».

2. Концерт, посвященный Дню пожилого человека:

- чтение стихов, исполнение песни «Катюша»;

- русский народный танец «Балалаечка»;

- танец «Орлята учатся летать»;

- вручение поздравительных открыток, сделанных своими руками.

3. Мероприятия в рамках Дня инвалида:

- песня «Милая мама»;

- чтение стихов о маме, папе, бабушке, дедушке;

- песня «Русская зима»;

- музыкальные игры «Помогатор», «У оленя дом большой»;

- вручение открыток, сделанных своими руками.

4. Мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 Марта:

- песня «Поздравляем маму с женским днем!»;

- танец «Все улыбки, мама, тебе»;

- песня «Хорошо рядом с мамой»;

- сценка «Старушки на завалинке»;

- общий танец «Милая мама»;

- чтение стихов о мамах и бабушках;

- вручение открыток, сделанных своими руками.

5. Мероприятия, посвященные Дню Победы:

- чтение стихов, посвященных Дню Победы – 9 мая;
- песня «О той войне»;
- мастер-класс изготовление «Георгиевской ленточки»;
- песня «Салют, Победа!»;
- вручение открыток, сделанных своими руками;
- фотосессия с ветеранами ВОВ.

Для реализации этого проекта к каждому мероприятию были созданы презентации в Power Point, что способствовало визуальному и эстетическому восприятию.

Все юные добровольцы и педагоги получили благодарственные письма на фирменном бланке социального центра.

Таким образом, все участники проекта получили огромное удовольствие. Дети, готовясь к выступлению, получали дополнительную информацию не только о добровольчестве, но и о людях других социальных слоев, которые нуждаются в помощи, которая бывает не только материальной, но и моральной: уделить внимание людям, которые в этом очень нуждаются. Посетители центра получили эстетическое удовольствие от выступлений и подарков. Ну, а педагоги и родители сблизилась во время подготовки детей. Добровольчество несомненно учит всех добру, радости, сочувствию, участию и бескорыстности.

Список литературы:

1. Буер, Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников: методическое пособие / Р. С. Буер. – М. : Мозаика-Синтез, 2011. – 124 с.
2. Петрова, В. И. Нравственное воспитание в детском саду : методическое пособие / В. И. Петрова, Т. Д. Стульник. – М. : Мозаика-Синтез, 2006-2010. – 215 с.
3. Арнаутова, Е. П. Социально-педагогическая практика взаимодействия семьи и детского сада в современных условиях / Е. П. Арнаутова // Детский сад от А до Я. – 2004. – № 4. – С. 30-37.

Приложение

Мероприятия, посвященные отдельным датам









СЕКЦИЯ 8. СЕМЕЙНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО – ДУЖНАЯ СЕМЬЯ НА БЛАГО ОБЩЕСТВА

СЕМЕЙНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО: НОВАЯ ФОРМА РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ



З. Р. Амирханова,
*заведующий отделом реализации районных молодежных мероприятий и проектов Нефтеюганского районного муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»,
руководитель движения семейных волонтеров «Добрый Дом» в Нефтеюганском районе,
с.п. Каркатеевы, Нефтеюганский район,
e-mail: Obshestvennik86@yandex.ru*

В статье детально рассказано о новой форме работы с семьями – семейное волонтерство. Подробно показаны механизмы создания движения семейных волонтеров. Приведены конкретные формы работы с семейными волонтерами. Раскрыты особенности работы такой системы в Нефтеюганском районе.

Ключевые слова: семейное волонтерство, молодые семьи, добровольчество, форма работы, фестиваль, акция.

*Мы людям помогаем,
И это все не зря!
Добрыми делами
Вся занята семья!
Свободные минуты
На благо отдаем!
Кто в помощи нуждается,
Тому добро несем!
Наш выбор очевиден -
Да, волонтеры мы!
Добро, любовь, заботу
Мы в мир должны нести!*

На сегодняшний день уровень развития волонтерской деятельности в России остается низким. По результатам социологических опросов в России многие люди готовы принять участие в волонтерской деятельности, но из-за недостатка информации о том, как это можно сделать, не участвуют. В этом основная причина слабой распространенности волонтерской деятельности.

На Западе давно сложилось мощное идеологическое и финансовое обеспечение разных форм благотворительности. Например, по данным ООН на 2012 год, в Англии добровольной помощью занимаются 24 % молодежи, в Германии – 23 %, а во Франции – 19 %.

Если говорить о видах добровольческой активности в большинстве стран Европы, то наиболее часто волонтеры занимаются фандрайзингом (около 27 %). Другими популярными видами волонтерства являются приготовление и раздача пищи (23 %), выполнение работ или помощь с транспортировкой (20 %), добровольчество в сфере образования (19 %).

По данным исследований (GallupInternational) в России волонтерской деятельностью занимаются только лишь около 10 % населения, в основном это молодежь, большая часть из которой – студенты, что объясняется наличием достаточного количества свободного времени и повышенной мобильностью.

По результатам исследования, которое проводилось агентством Superjob.ru еще в 2010 году в России только 8 % респондентов сообщили о том, что хотели бы заниматься волонтерством и благотворительностью, если бы не было необходимости работать.

Что касается семейного волонтерства, то в России оно проявляется только на уровне отдельных акций, но не как системная работа. Для его развития нужны программы работы с семьями и, конечно же, пропаганда этого важного вида социальной активности.

Причина столь развитого волонтерского движения за рубежом кроется, в том числе, в культуре и воспитании будущих граждан в духе «семейного» волонтерства. Часто семейным людям, которым хотелось бы принять участие в каких-либо добровольческих проектах, приходится выбирать между социальной активностью и времяпрепровождением с семьей. Избавить от такой дилеммы позволяет семейное волонтерство. В США есть даже День семейного волонтерства (FamilyVolunteer Day). Это событие не только объединяет членов семьи, но и позволяет им внести совместный вклад в развитие местного сообщества.

Само по себе семейное волонтерство способствует тому, что родители больше времени проводят со своими детьми и что еще более важно делают что-то вместе. Это простой, но очень важный элемент в жизни любого ребенка.

Причем привлекать к волонтерской деятельности детей можно уже с 4-5 летнего возраста. Естественно к такой деятельности ребенка привлекают родители,

все происходит в игровой форме, но с реальной пользой. Чаще всего волонтерские и благотворительные проекты с участием маленьких детей могут быть связаны с экологическими акциями.

Стремление к общему делу, направленному на благо закрепляется у ребенка в подсознании, если занятие воспринимается с интересом. Что немаловажно, такая совместная деятельность способствует не только воспитанию здоровой личности, но и укрепляет взаимоотношения и доверие в семье.

Исследование агентства Russ Reid выявило сильное влияние семейных традиций на отношение к благотворительности. Так, дети родителей, занимающихся благотворительной деятельностью, с вероятностью 80 % станут также поддерживать благотворительность и участвовать в добровольческой деятельности. В то время как в семьях, где родители не интересуются филантропией, вероятность вовлечения в нее детей составляет всего 25 %.

Работая вместе с детьми, мы показываем, как они должны относиться к работе, чтобы достичь успеха и во взрослой жизни. Передавая им свой опыт и знания, они помогут им найти правильный путь в жизни и реализовать свои цели.

Для развития семейного волонтерства требуются создание специальных программ по работе с семьями и естественно пропаганды этого важного вида социальной активности.

Развитие семейного волонтерства в Нефтеюганском районе началось в 2019 году, когда семья Амирхановых начала реализацию проекта «Фестиваль семейного волонтерства «Добрый Дом».

Проект включает в себя 2 блока: Фестиваль семейного волонтерства «Добрый Дом» и Семейный волонтерский марафон «ДоброДень».

Фестиваль семейного волонтерства «Добрый Дом» – коммуникативно-образовательный форум для родителей и детей.

Участники посетили образовательные лекции по темам воспитания детей от федеральных и региональных экспертов, мастер-классы по организации совместного досуга с ребенком, поучаствовали в волонтерской деятельности совместно и в интерактивах (конкурсы, творческие номера, настольные игры и др.). Механика Фестиваля организована по книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного Города». Территория Фестиваля поделена на семь интерактивных площадок: «Фиолетовая страна» – Город Здоровья (спортивное волонтерство); «Изумрудный город» – Город Творчества (культурное и событийное волонтерство, медиаволонтерство); «Голубая страна» – Город Побед (патриотическое волонтерство); «Желтый дворец» – ЭкоГород (экологическое волонтерство); «Розовая страна» – Город детства (социальное волонтерство); Серебряный город – Город Мудрости (серебряное волонтерство); Золотой город – Безопасный город (медицинское волонтерство, волонтерство в чрезвычайных ситуациях). На каждой

площадке семьи смогли принять участие и познакомиться с одним направлением волонтерской деятельности. Например, в рамках фестиваля семьи посадили деревья, создали «дорожки добра» для детей с ОВЗ, поучаствовали в социальной рекламе и т.д.

Семейный волонтерский марафон «ДоброДень» – это ряд мероприятий «ДоброДень», которые организовали в каждом поселении Нефтеюганского района, в рамках которых семьи участвовали в волонтерской акции, образовательной лектории и досуговом мероприятии. Например, в сентябре в рамках Всероссийской акции «Сделаем!» в Лемпино был организован Экологический семейный ДоброДень, в рамках которого прошла волонтерская акция «Чистые игры», мастер-класс от основателя экологического фонда «Жизнь в стиле ноль отходов», и экологическая Мозгобойня.

Проект был представлен семейными волонтерами Нефтеюганского района как уникальный, авторский проект, который получил грантовую поддержку на окружном и федеральном уровнях в размере 280 000 руб.

Фестиваль семейного волонтерства стал победителем конкурса социально значимых проектов и успешных гражданских практик «Премия «Признание – 2019» и финалистом Всероссийского конкурса «Доброволец России – 2020».

Благодаря фестивалю было создано движение семейных волонтеров Нефтеюганского района, в которое вошли 68 молодых семей.

В 2020 году деятельность семейных волонтеров в связи с эпидемиологической обстановкой перешла в онлайн формат. Второй фестиваль семейного волонтерства состоялся в онлайн-формате. В течение пяти дней, с 24 по 28 августа, участников ожидала увлекательная программа. В рамках фестиваля была организована благотворительная семейная интеллектуальная игра. Все средства с этой игры были переданы на лечение детей с СМА.

На данный момент в 5 поселениях функционируют ячейки семейных волонтеров, которые системно организуют добровольческие акции, тем самым, вовлекая в свою деятельность как можно больше семей.

Итоги деятельности семейных волонтеров представлены на рис.1.



Рис. 1. Итоги деятельности семейных волонтеров

Конечно, волонтерская деятельность не в состоянии устранить все многообразие людских бед и проблем, помочь всем нуждающимся. Но она формирует главное – неравнодушное общество, активных людей, которые, помогая другим, помогают себе, общество, где человек может надеяться не остаться один на один с несчастьем или трудностями.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 11 августа 1995 года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» (с изменениями и дополнениями от 21 марта, 25 июля 2002 года, 4 июля 2003 года, 22 августа 2004 года, 30 декабря 2006 года, 30 декабря 2008 года, 23 декабря 2010 года, 5 мая 2014 года) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 33. – Ст. 3340; 2002. – № 12. – Ст. 1093; № 30. – Ст. 3029; 2003. – № 27. – Ст. 2708; 2004. – № 35. – Ст. 3607; 2007. – № 1. – Ст. 39; 2009. – № 1. – Ст. 17; 2010. – № 52. – Ст. 6998; 2014. – № 19. – Ст. 2308 ; То же [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.garant.ru/104232/>.

2. Лагутин, А. О. Волонтерская деятельность как ступень социализации личности / А. О. Лагутин, А. С. Печелиев, Н. А. Печелиева // Волонтер. – 2013. – № 3 – 4 (7 – 8).

3. Певная М. В. Функциональный анализ волонтерства: от глобального феномена до локальных социальных практик // Социология и общество: 41 глобальные вызовы и региональное развитие. М. : РОС, 2012. С. 1506–1513.

4. Слабжанин, Н. Ю. Как эффективно работать с добровольцами / Н. Ю. Слабжанин. – М. : Наука, 2011.

5. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства) Добровольцы России [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dobro.ru/project/20045>.

УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ И ТРАДИЦИЙ ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОГО ПРОЕКТА «ЛУЧИКИ ДОБРА»



Н. А. Куликова,
воспитатель
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения города Нижневартовска
детский сад №15 «Солнышко»,
г. Нижневартовск,
e-mail: 15mbdoy@mail.ru

Статья посвящена укреплению семейных ценностей, отношений, через реализацию добровольческого проекта «Лучики добра», направленного на вовлечение родителей в процесс воспитания детей, проведения совместного досуга и участия в волонтерской деятельности, что способствует не только воспитанию здоровой личности, но и улучшению взаимоотношений в семье.

Ключевые слова: воспитание, добровольчество, культура, нравственность, личность, дошкольная образовательная организация, социализация, гуманное общество, семейные ценности и традиции, семейное волонтерство, милосердие, доверие, акции, добрые дела.

На сегодняшний день уже стало очевидным, что обществу нужна социально зрелая личность, обладающая милосердием, гуманностью, умением сочувствовать и сопереживать, оказывать действенную, практическую помощь тем, кто в ней нуждается. Сейчас семьи с детьми чаще всего заняты материальным благосостоянием, и многие стали отдаляться от своих родных и близких людей, теряют духовно-нравственную связь со своими детьми. Дети в свою очередь с трудом усваивают те или иные нравственные нормы поведения, становятся более капризными, эгоистичными, избалованными, и зачастую неуправляемыми, происходит нарушение детско-родительских отношений.

Создание волонтерского движения, семейного волонтерства – наиболее актуальный путь решения этой проблемы, так как - это деятельность, которая осуществляется совместно, по меньшей мере, двумя членами одной семьи. Способствует укреплению семьи и семейных ценностей, семья становится более дружной, так как занятия общим делом, проведение совместного досуга и стремление к одним и тем же целям, способствует сплочению всех членов семьи.

Время требует появления новых подходов к организации семейного досуга. Именно поэтому появляются новые формы вовлечения семей в социальную активность, что способствует формированию социальной компетентности подрастающего поколения.

Новизной стало создание и реализация добровольческого проекта «Лучики добра» в дошкольной образовательной организации.

Цель нашего проекта: укрепление семейных ценностей, отношений, через создание ячеек семейного волонтерства, направленного на вовлечение родителей в процесс воспитания детей, проведения совместного досуга и участия в волонтерской деятельности.

Задачи проекта: выявить подходы вовлечения семей в добровольческую деятельность для решения общих проблем; развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, нравственности и духовности.

Дошкольный возраст традиционно считается периодом интенсивной социализации, так как в это время возникает первый опыт взаимоотношений. Этот опыт во многом определяет отношение человека к себе, к другим, к миру в целом. Не секрет, что процесс социализации неразрывно связан с общением, совместной деятельностью, приносящей пользу людям.

На сегодняшний день актуально развивать у детей навыки эффективного общения и успешного взаимодействия с социальным окружением, формировать способность слышать и сопереживать. Именно в дошкольном возрасте начинают формироваться гражданские чувства и качества, представление о человеке и обществе, Отечестве, культуре.

Создание волонтерского проекта «Лучики добра» позволило нам органично выстроить работу не только педагогов, родителей и воспитанников, но и укрепить взаимодействия с различными рода организациями муниципального и регионального уровней, дополнить свою жизнь новыми знаниями, расширить свои социальные связи, а также реализовать свой потенциал, чтобы сделать мир чуть лучше и добрее.

В своем проекте мы предложили семьям воспитанников, педагогам объединиться вокруг общего, нужного и доброго дела, стать частью социально значимых добровольческих акций, почувствовать свою причастность к общим ценностям.

В настоящее время большое значение уделяется волонтерской деятельности, которая предполагает проявление у человека таких жизненно-важных качеств, которые, к сожалению, сегодня в нашем обществе не так часто встречаются. Волонтерство привлекает все большее число неравнодушных людей. Некоторые из них, однажды попробовав себя в волонтерской деятельности, приобщают к культуре добрых дел и своих близких. Так появляются волонтерские семьи, которые потом становятся целыми династиями со своими традициями.

Нам удалось заинтересовать семьи наших воспитанников, с сентября 2020 мы приняли участие во многих городских региональных, всероссийских добровольческих акциях.

Присоединившись к городской акции «Мой теплый город», совместно с родителями воспитанников мы утеплили и разукрасили наш детский сад.

Зима – особенно трудный период в жизни птиц, которые остаются зимовать в наших краях. В это время они особенно нуждаются в нашей заботе. В нашем детском саду прошла акция «Трудно птицам зимовать - надо птахам помогать». Дети с удовольствием приняли участие в изготовлении кормушек и в приготовлении угощения.

В декабре 2020 мы не остались равнодушными и приняли участие в предновогодней акции «От сердца к сердцу», организованной инициативной группой гуманитарного добровольческого корпуса. Нами были собраны продуктовые наборы первой необходимости и переданы семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Маленькие волонтеры вместе с родителями приняли участие в акции для тех, кто нуждается в тепле и заботе «Клубок добра», теплые вещи (шарфы, варежки, шапки и многое другое) были переданы в Храм Рождества Христова города Нижневартовска.

Проблема окружающей среды также не осталась в стороне, и по итогам акции «Бумажный бум» было собрано 500 кг макулатуры.

«Ты не один – у тебя есть мы!» – сотрудники дошкольной организации подготовили и предоставили новогодние подарки детям, находящимся в центре социального обслуживания «Кардея».

«Большая помощь маленькому другу» – акция по сбору кормов для бездомных животных. Все собранные корма мы передали в благотворительный фонд «Лапа добра».

Семья – это источник наших самых сокровенных ценностей. Именно в семье закладываются такие общечеловеческие ценности, как чувство любви и уважения к близкому, щедрости, ответственности за свои поступки. А, вот традиции – это то, что делает каждую семью уникальной. Пока традиции в семье живы, пока их чтут, берегут и передают из поколения в поколение, не прервется связь.

Именно совместная деятельность способствует не только воспитанию здоровой личности, но и укрепляет взаимоотношения и доверие в семье, в обществе. Опыт, приобретенный в совместных мероприятиях, поможет родителям и детям преодолеть психологический дискомфорт в отношениях друг с другом. Семейная общественная работа будет способствовать укреплению семьи. Кроме того, такая деятельность поможет воспитательному и образовательному процессу подрастающего поколения, которое на примерах старших научится бескорыстно работать на благо общества. Проект выступает стимулом для укрепления семейных традиций.

К сожалению, семейное волонтерство в России проявляется только на уровне отдельных акций. Но ведь именно семейное волонтерство, может передать молодому поколению такие качества как: доброта, сострадание, милосердие, терпимость, создаст модель для подражания, укрепит доверие детей к родителям, приобщит детей к нравственным ценностям старших поколений.

Для его развития нужны программы работы с семьями, предоставление определенных условий для того, чтобы семьям с детьми было проще включаться в процесс, и, конечно же, пропаганда этого важного вида социальной активности.

Список литературы:

1. Дубченко Е., Кочинева А. Системное развитие добровольчества в России: лучшие практики: Сборник материалов. – Москва: Созидание, 2010. – С. 184.
2. Бурченко Т. В. Экологическое волонтерство на благо общества и развития личности обучающегося // Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях стандартизации образования: сб. науч. ст. и материалов IV Междунар. науч.-практ. конф. – Архангельск, 2017. – Ч. 2. – С. 181-184.

СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ ПРИ БИБЛИОТЕКЕ КАК ФОРМА РАЗВИТИЯ СЕМЕЙНОГО ВОЛОНТЕРСТВА



Н. В. Приходько,
*заведующий бюджетным учреждением
Нефтеюганского района «Пойковская
поселенческая детская библиотека «Радость»,
руководитель семейного клуба «7Я»,
гп. Пойковский, Нефтеюганский р-н,
e-mail: radost.bib@gmail.com*

В статье рассматривается одна из форм организации волонтерской деятельности на стыке семейного волонтерства и волонтерства в сфере культуры (библиоволонтерства). Подробно описаны становление и деятельность семейного клуба «7Я».

Ключевые слова: семейное волонтерство, библиотека, семейный клуб, семья и дети, культурное волонтерство, библиоволонтер, культура, чтение книг, современные родители, библиотека, детская библиотека, семейные встречи, Пойковский, Нефтеюганский район, Югра.

Жизнь современных родителей очень насыщена и требует больших затрат. Порой мало времени остается на самых близких. Решением этой проблемы может стать семейное волонтерство, которое дает возможность стать частью социально значимых проектов в то же время быть вместе со своими родными и близкими. Семейным волонтерством называется деятельность на добровольной основе, в которой участвуют двое или более членов одной семьи, в том числе из разных поколений: супруги, родители с детьми, бабушки и дедушки, сестры и братья. Семейное волонтерство – это в последнее время динамично развивающееся направление добровольчества.

Направлений волонтерства множество, каждое из них в основе имеет конкретно направленную цель, так, например, целью культурного (в частности библиоволонтерства) волонтерства является приобщение к культуре, книге, чтению, к посещению библиотеки взрослыми и детьми, а также популяризации знаний на основе культурного компонента.

Как привлечь в библиотеку семью? Как привить членам семьи понимание того, что такое «семейное культурное волонтерство»? Этими вопросами мы озадачились в 2012-ом году. И решили, что такая форма как клуб может помочь в достижении целей библиоволонтерства.

С 10 января 2013 года на базе Пойковской поселенческой детской библиотеки «Радость» (Нефтеюганский р-н) стартовал проект Клуба молодых семей «7Я». Цель клуба не нова: «содействие всестороннему укреплению института и роли семьи в обществе», а вот инструмент особый «посредством приобщения к культурному наследию».

10 января 2013 года в социальной сети www.odnoklassniki.ru была создана страница клуба – именно с этого момента ведет отсчет деятельность клуба. Работа клуба ведется в двух направлениях: виртуальном (обсуждения на странице социальной сети, фотоконкурсы, отчеты о проведенных мероприятиях) и реальном (семейные встречи различной тематики).

Участие в мероприятиях всей семьей – это начало пути. Для того чтобы самим инициировать идеи или помогать на мероприятии, необходимо увидеть и понять, что и как делается. Поэтому первым мероприятием тогда стал фотоконкурс, посвященный неделе безопасного интернета, «Мы у компьютера». В конкурсе приняли участие 27 семей. Голосование за фотографии, присланные на конкурс, осуществлялось в социальной сети, а также в стенах библиотеки. Подведение итогов состоялось на первом очном заседании клуба, которое называлось «Здравствуй, 7Я». Далее помимо участия каждый раз кто-то из активистов клуба становился соведущим и помощником.

В 2015 году в связи с изменениями в возрастном составе участников клуба (в деятельности клуба принимают участие семьи, где возраст родителей превышает 35 лет) членами клуба было принято решение об изменении статуса клуба с «клуба молодых семей» на «семейный клуб».

Ежегодно семейный клуб проводит 5-6 очных встреч.

2018 год в России был объявлен годом волонтера, а в Югре – Годом гражданского согласия. И именно тогда наши активисты начали принимать участие в качестве волонтеров. С этого года традиционным стало мероприятие, приуроченное к Международному дню семьи «Читаем вместе с ...». Мы собираемся для того, чтобы одна из мам клуба прочитала детям детскую книжку. Дети первых активистов клуба уже выросли, и стали постоянными читателями нашей библиотеки.

В 2018-ом году семья нашего клуба впервые приняла участие в районном фестивале молодых семей, где стала победителем в номинации «Лучшая выставка-презентация». Наша выставка представляла собой ромашковое поле, где в сердцевинах цветков располагались фотографии, в которых мы попытались отразить жизнь семьи и клуба; а на столе была представлена выставка достижений семьи Зайцевых: несметное количество дипломов и грамот удивило членов жюри. Когда же многодетная молодая семья может все успевать? Главное, все делать вместе! И домашние дела, и помогать другим.

Новшеством 2019-ого года стала встреча вне стен библиотеки. 6 апреля в Международный день спорта и в преддверии Всемирного дня здоровья (7 апреля) семейный клуб «7Я» организовал встречу «С мамой на йогу». Такого опыта у нас еще не было. Тренер провела занятие на безвозмездной основе. И эксперимент удался на славу. Мамы и их дети с большим энтузиазмом выполняли упражнения (асаны), которые для неподготовленного человека не так уж легки. Было получено множество положительных отзывов.

1 мая нас пригласили к участию во встрече с губернатором ХМАО – Югры, в рамках фестиваля серебряного волонтерства «Связь поколений» в присутствии

представителей органов власти поселения, района и округа мы обсудили пути взаимодействия старшего и молодого поколений.

В 2019-ом году активисты семейного клуба стали выступать уже не только волонтерами, но и инициаторами мероприятий. Так, одна из мам стала обладателем гранта районного конкурса молодежных инициатив с проектом «Семейный национальный фестиваль «#ВМЕСТЕ». 25 мая семейный клуб «7Я» (здесь уже принимали участие 4 семьи волонтеров) пригласил молодые семьи гп. Пойковский в путешествие по национальным традициям – на семейный национальный фестиваль «#ВМЕСТЕ». В зале собрались семьи, представители татарской, башкирской, русской и чувашской наций, активисты семейного клуба «7Я» и приглашенные эксперты: волонтеры серебряного возраста и руководитель молодежного объединения «Серпантин». Волонтеры серебряного возраста угостили участников украинским национальным блюдом – пельменями с капустой и редькой. По итогам семейного фестиваля семьи получили дипломы в номинациях и подарки, помощники благодарственные письма, а все мы обогатили свои знания о традициях и обычаях некоторых национальностей, пообщались и весело провели время в семейном кругу.

6 июля в преддверии Дня семьи, любви и верности в Пойковском состоялся фестиваль семейного волонтерства «#ДобрыйДом». Активисты семейного клуба «7Я» не остались в стороне, они продублировали одну из частей своего семейного национального фестиваля «#ВМЕСТЕ», который состоялся в мае. Две семьи клуба проводили с семьями района и гостями парка Югра игры разных народов мира.

19 октября в трех библиотеках Нефтеюганского района состоялся Фестиваль читающих семей «Любимые книги нашей семьи». К читающим семьям гп. Пойковский (организатор – Пойковской поселенческой детской библиотеке «Радость», активисты семейного клуба «7Я») решили по видеосвязи присоединиться молодые семьи из сп. Салым и сп. Лемпино. Почетными гостями фестиваля стали люди, заинтересованные во всестороннем развитии семей в Нефтеюганском районе: руководитель движения семейных волонтеров Нефтеюганского района «Добрый Дом», специалисты бюджетного учреждения Нефтеюганского района «Межпоселенческая библиотека», педагог-организатор Нефтеюганского районного муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» гп. Пойковский, куратор клубов молодых семей района, представитель совета молодежи гп. Пойковский, победитель муниципального этапа конкурса «Семья года Югры». 6 станций предложили участникам перенестись в сказочную атмосферу: Красная шапочка загадала загадки о животных; в «театральной студии» семьям предстояло изобразить то, что было написано на карточках; в больнице Айболита семьи отремонтировали старые книги (тем самым участники

приобщились к движению семейных волонтеров культуры Нефтеюганского района). Самой запоминающейся стала станция «В гостях у Бабы-Яги», на которой семьям предстояло рассказать ей стихи, а затем сделать с ней селфи. С этой станции семьи уходили с улыбкой и набором забавных фото в телефонах.

2020-ый год для семейного клуба «7Я» начался не с традиционной встречи в библиотеке, а с круглого стола, посвященного обсуждению Послания Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина. 21 января участники семейного клуба были приглашены на тематические приемы граждан в рамках работы «семейных приемных» по вопросам новых мер социальной поддержки семей с детьми». Модератором встречи выступила куратор клуба – Приходько Наталья Владимировна. В обсуждении приняли участие молодые и многодетные семьи, общественники, представители сфер здравоохранения и образования. Также в диалоге приняли участие член президиума регионального политсовета партии «Единая Россия», депутат Думы Югры В.Н. Семенов, члены общественного объединения партии «Единая Россия» в Думе Нефтеюганского района, глава городского послания Пойковский и другие. Беседа получилась оживленной и продуктивной.

В феврале участники семейного клуба собрались на семейный разговор «В кругу семьи». На этот раз тема встречи была связана с литературой. С родителями обсуждался вопрос важности сказок для формирования мировоззрения детей, а с ребятами сочинили свою авторскую сказку. Закончилось мероприятие – мастер-классом «Наш дом», в котором семьям по «кирпичику» предлагалось построить свой дом, в котором царят взаимопонимание, любовь, уважение и доброта. На этом мероприятии присутствовали и новые семьи-участники клуба. Наш клуб пополнился 4-мя новыми семьями.

В конце февраля в рамках реализации проекта «Вам поНравится» 3 семьи приняли участие в районном конкурсе видеопоздравлений «Моя малая Родина», посвященного 40-летию Нефтеюганского района. Участники рассказали о своих поселениях, показали, как и чем живет современный Нефтеюганский район.

С конца марта деятельность клуба перешла в онлайн формат. Она осуществлялась в двух направлениях: мероприятия, в которых были задействованы участники семейного клуба «7Я», и мероприятия для остальных семей. Все они размещены на странице клуба в социальной сети «Одноклассники» (<https://ok.ru/profile7.ya>).

7 апреля по местному телевидению был показан видеосюжет «Многодетная семья семейного клуба «7Я» на самоизоляции» (семья Ветребенько), который рассказал и наглядно показал семьям, что с детьми дома весело, полезно и нужно проводить время (https://www.instagram.com/p/B-r_vhCnjJQ/).

Семейные волонтеры семейного клуба «7Я» приобщились к социальному волонтерству. 21 апреля семьи записали видеообращение «Уделяйте внимание детям», в котором показали и объяснили, что нынешнее время дает нам шанс понять, что семейное общение важно и значимо для наших детей. Был создан социальный видеоролик, который набрал много просмотров (<https://ok.ru/profile7.ya/statuses/151506214236328>).

12 июня 3 семьи клуба приняли участие в волонтерской акции «Испеки пирог и скажи «Спасибо». Семьи испекли дома пироги и передали их врачам в знак поддержки в непростое время (<https://www.instagram.com/p/CBVGiPmHyBG/>).

С 1 по 15 октября прошел районный фестиваль читающих семей «Любимые книги нашей семьи». На этот раз фестиваль прошел в онлайн формате. В течение 15 дней семьи-участницы получали различные литературные и познавательные задания, фото- или видеоотчет о выполнении которых присылали на почту библиотеки. 2 семьи семейного клуба «7Я» выступили в роли волонтеров, в качестве экспертов фестиваля и оценивали работы участников. В конкурсе приняли участие 13 семей из 4 поселений Нефтеюганского района.

10 декабря 2 семьи клуба приняли участие в районной акции «9.0», посвященной 90-летию округа.

На 2021-ый год семейным клубом запланирована реализация трех проектов: «Листая страницы семейного альбома», который расскажет о нескольких поколениях семьи, «Моя первая книжка», который позволит семьям проявить свои творческие способности и создать свою книгу, а также «Мамина школа», который направлен на разнообразие жизнедеятельности мам, находящихся в декретном отпуске (в проекте мамы клуба, у которых уже подросли дети, станут наставниками и опытными помощниками).

Вот такими, казалось бы, обычными встречами и мероприятиями мы показали семьям нашего поселения, что заниматься волонтерской деятельностью всей семьей – это не сложно, а приятно и полезно.



С мамой на йогу



Семейный национальный фестиваль «#ВМЕСТЕ»



Читаем вместе с ... мамой



СЕКЦИЯ 9. СЕРЕБРЯНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО – ПУТЬ К АКТИВНОМУ ДОЛГОЛЕТИЮ

«СЕРЕБРЯНЫЕ» ВОЛОНТЕРЫ: РЕЦЕПТ ДОЛГОЛЕТИЯ



*Л. В. Балюк,
заведующий отделением социальной реабилитации и
абилитации бюджетного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Мегионский комплексный центр
социального обслуживания населения»,
г. Мегион,
e-mail: BaliukLV@admhmao.ru*

В статье представлен опыт организации геронтоволонтерского движения на территории города Мегиона специалистами БУ «Мегионский комплексный центр социального обслуживания населения».

Ключевые слова: «серебряное» волонтерство, геронтоволонтер, добровольчество, основные направления деятельности.

В январе 2016 года в ХМАО – Югре начала свою реализацию программа «Волонтеры серебряного возраста» (организация геронтоволонтерского движения в учреждениях социального обслуживания ХМАО – Югры). Перед специалистами БУ «Мегионский комплексный центр социального обслуживания населения» встала задача организовать геронтоволонтерское движение в нашем городе, создав группу волонтеров серебряного возраста.

Вначале были сомнения, захотят ли люди, вышедшие на законный отдых, заниматься безвозмездно добрыми делами. Но, как оказалось, наши сомнения были ошибочными. Пенсионеры – идеальные кандидаты в волонтеры. Они чувствуют свою ответственность перед обществом и государством, обладают ценным и внушительным жизненным опытом, знаниями и мастерством, и, несмотря на

трудности, характерные для их возраста, горят желанием нести пользу обществу и делиться своими внушительными знаниями и мастерством и могут стать незаменимыми партнерами и сотрудниками. Ведь каждому человеку очень важно чувствовать себя нужным, особенно после прекращения активной трудовой деятельности. На призыв о геронтоволаонтерском движении в нашем городе откликнулись самые активные и инициативные люди из числа старшего поколения, которые доказали, что после выхода на пенсию жизнь не заканчивается, а только начинается, и которые готовы безвозмездно заниматься добрыми делами после того, как их рабочие будни подошли к концу. Они не согласны сидеть на лавочках или перед телевизорами, статус «пенсионер» для них не приговор, а начало другой новой интересной жизни.

В настоящее время участники проекта – 17 геронтоволаонтеров, имеющих возможность и желание оказать посильную безвозмездную помощь наиболее уязвимой категории граждан – пенсионерам и инвалидам, тем самым внести свой вклад в развитие волонтерского движения в ХМАО – Югре.

В ходе реализации проекта специалисты учреждения проводили обучающие занятия, практикумы и тренинги с волонтерами по следующим направлениям:

- содействие в организации культурно-досуговых мероприятий (занятия спортом, активный отдых и туризм);
- содействие в оказании социально-психологических услуг (проведение индивидуальных бесед и консультаций, проведение тестирования по раннему выявлению старческой деменции);
- оказание помощи семьям, испытывающим трудности в воспитании детей;
- реализация технологии «Алло, волонтер!» с целью оказания помощи и поддержки одиноких граждан пожилого возраста посредством телефонного общения с волонтерами.

В ходе проведенного обучения все волонтеры получили необходимые для работы с гражданами пожилого возраста и инвалидами знания и приобрели навыки, способствующие оказанию необходимой культурно-просветительской деятельности, бытовой, консультативной, социально- бытовой помощи пожилым людям и инвалидам.

Хочется отметить некоторые примеры их активного участия в общественной жизни. Деятельность волонтеров серебряного возраста в учреждении была организована по нескольким направлениям. Одно из них – оказание помощи гражданам пожилого возраста и инвалидам, имеющим тяжелые ограничения жизнедеятельности, персональными помощниками. В данной практике геронтоволаонтеры организовывали культурно-досуговые, спортивно-оздоровительные мероприятия, социально значимые акций (концерты, выставки, экскурсии, конкурсы, поздравления с днем рождения граждан пожилого возраста и

инвалидов); мероприятия, направленные на оказание социальной помощи (сопровождение, помощь в домашней работе, покупка и доставка продуктов, лекарств и т. п.); обучающие мероприятия (лекции, мастер-классы, семинары-практикумы и т. п.); психологическая помощь и поддержка; помощь в доставке инвалидов и престарелых на личном транспорте.

В рамках практики в 2020 году проведено 33 культурно-досуговые, спортивно-оздоровительные мероприятия, социально значимые акции (концерты, выставки, экскурсии, ярмарки, конкурсы с участием волонтеров (добровольцев):

- проведены празднование дня рождения для восьми получателей социальных услуг (за период январь-март 2021 года);

- организовано участие граждан пожилого возраста и инвалидов молодого возраста в проведении музыкальных занятий с получателями социальных услуг;

- организованы концертные программы для получателей социальных услуг;

- содействие в посещении городских мероприятий «В кругу друзей», городских концертных программ (январь-март 2021 года), далее с марта по декабрь организовано посещение кинотеатров, музеев дистанционно;

- оказана помощь на дому в ведении домашнего хозяйства 5 инвалидам (в приготовлении пищи, в покупке продуктов, лекарств);

- проведено 8 мастер-классов «Работа с бросовым материалом», «Изготовление сувениров» и др.;

- проведено 4 акции: «Посылка солдату», «Песни Победы», «Добрый вторник», «Георгиевская лента»;

- «серебряными» волонтерами реализуется технология «Алло, волонтер», участниками которой являются 9 геронтоволонтеров и 47 граждан пожилого возраста и инвалидов, которыми дана положительная оценка технологии.

С апреля 2020 геронтоволонтеры находятся на самоизоляции. Но и в данный период (время самоизоляции) «серебряные» волонтеры не сидели без дела, они занимались общественно полезным делом: шили тканевые маски для граждан пожилого возраста и инвалидов, проводили мероприятия в дистанционном режиме (это и проведение мастер-классов, и общение в целях поддержки по телефону).

Очень хорошая практика реализована в предоставлении услуг по стрижке волонтером-парикмахером на дому, за 2020 год организована помощь в стрижке 12 инвалидам, 15 гражданам пожилого возраста, неспособным к передвижению, 15 несовершеннолетним из числа многодетных.

Другим направлением геронтоволонтерского движения является оказание помощи семьям, испытывающим трудности в воспитании детей. Многие пожилые волонтеры ранее занимались преподавательской деятельностью. И сегодня привлеченные нами геронтоволонтеры из числа преподавателей не оставили свое ремесло: бесплатно занимаются с детьми из многодетных или нуждающихся семей,

оказывают консультативную педагогическую и психологическую помощь, оказывают помощь в подготовке уроков и репетиторство, а с апреля 2020 года занятия проводили дистанционно.

Специалистами, работающими в геронтовоонтерском движении, разработаны буклеты, памятки по геронтовоонтерскому движению, снят и опубликован на официальном сайте учреждения в сети Интернет, на странице в «Одноклассники» фильм о волонтерском движении.

В 2020 году 15 геронтовоонтеров были поощрены грамотами на муниципальном уровне, 2 геронтовоонтера получили Благодарность от главы города Мегиона. 2 геронтовоонтера занесены на городскую доску почета «Я – ВОЛОНТЕР». 11 декабря 2020 года 10 геронтовоонтеров приняли участие в «Форуме-фестивале волонтерских (добровольческих) объединений города Мегиона в 2020 году» в режиме онлайн. Два геронтовоонтера приняли участие в онлайн-марафоне «СоцЗавод», результатом участия стали 2 разработанные программы.

Осуществляется сотрудничество в рамках данной практики с Местной религиозной организацией православный Приход храма в честь Преподобномученицы великой княгини Елизаветы г. Мегиона ХМАО – Югры Тюменской области Ханты-Мансийской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат).

Поработав с геронтовоонтерами, хотим отметить, что это самые ответственные и опытные сотрудники, исходя из опыта работы видим, что сотрудничество с геронтовоонтерами сложно переоценить.

Причем, сами геронтовоонтеры отмечают улучшение самочувствия, смягчение симптомов собственных болезней, то есть в данной ситуации срабатывает эффект плацебо. Психологи также активно выступают за подобное вовлечение пожилых людей в общественную жизнь, помощь окружающему миру даже помогает бороться с психическими расстройствами. Поэтому, вовлекая пенсионеров в волонтерскую деятельность, мы совершаем благотворительность в квадрате.

Как видим из опыта работы, наши серебряные волонтеры полны сил и хотят на пенсии продолжать активный образ жизни, не замыкаться на семейных заботах, не выпасть из привычного будничного круговорота и не потерять мотивацию к какой-либо активности, а быть востребованными в обществе. А лучшее лекарство от этой проблемы – общение по интересам и деятельность на благо других людей. Помогая другим, серебряные волонтеры меняют качество своей жизни, наполняя ее новым смыслом. А еще меняют социальные ориентиры города, создавая моду на добрые дела и активное долголетие.

Не это ли является секретным рецептом долголетия?

ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГРАЖДАН ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА КАК ОДНА ИЗ ФОРМ АКТИВНОГО ДОЛГОЛЕТИЯ В СУРГУТСКОМ РАЙОННОМ КОМПЛЕКСНОМ ЦЕНТРЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ



У. Н. Бибалаева,
директор бюджетного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский районный комплексный центр
социального обслуживания населения»,
г. Сургут,
e-mail: SurRKCSO@admhmao.ru

Данная статья посвящена одной из форм активного долголетия граждан пожилого возраста, в том числе волонтеров «серебряного» возраста БУ «Сургутский районный комплексный центр социального обслуживания населения (далее – Учреждение). В статье изложены новые формы активного долголетия добровольческой деятельности, технологии социальной реабилитации граждан пожилого возраста и инвалидов, в том числе реализуемые для волонтеров «серебряного» возраста Учреждения.

Ключевые слова: граждане пожилого возраста, активное долголетие, волонтеры «серебряного» возраста, получатели социальных услуг, добровольческая деятельность, добровольческое движение, скандинавская ходьба, настольные игры, качество жизни, социум, интеграция.

В настоящее время пожилые люди являются наиболее социально незащищенной категорией общества. Изменение социального статуса человека в старости, вызванное, прежде всего прекращением или ограничением трудовой деятельности, изменениями ценностных ориентиров, самого образа жизни и общения, возникновением затруднений в социально-бытовой, психологической адаптации к новым условиям, требует необходимости выработки особых подходов, форм и методов социальной работы с пожилыми людьми.

С 1 февраля 2016 года на базе Учреждения реализуется единая программа Волонтеры «серебряного» возраста (организация геронтоволонтерского движения в учреждениях социального обслуживания ХМАО – Югры). В настоящее время

данная программа успешно реализуется на территориях городских поселений Сургутского района филиалов в г.п. Белый Яр, г. Лянтор, г.п. Федоровский.

В состав трех филиалов входят отделения социальной реабилитации и абилитации для граждан пожилого возраста и инвалидов. Специалисты отделений осознают и понимают множество психологических, этических проблем, возникающих у пожилых людей, а также владеют методиками и технологиями, которые оказывают помощь в повседневной практической работе с данной категорией.

Сделать жизнь пожилого человека достойной, насыщенной активной деятельностью, избавить его от чувства одиночества, отчужденности, восполнить дефицит общения, удовлетворить потребности и интересы - это главные задачи, решение которых находится в компетенции специалистов отделений социальной реабилитации и абилитации.

В Учреждении реализуются технология организации активного досуга людей пожилого возраста и инвалидов на свежем воздухе «Скандинавская ходьба». Целью, которой является повышение социальной активности, расширение круга общения, укрепления здоровья, повышении жизненного тонуса пожилых людей и инвалидов молодого возраста.



Задача «серебряных» волонтеров с пользой организовать досуг получателей социальных услуг на свежем воздухе в парках, на стадионах. Волонтерами «серебряного» возраста в 2020 году организовано 21 физкультурно-оздоровительное и спортивное мероприятие.

Проведение занятий по «Скандинавской ходьбе» помогает пожилым людям и инвалидам нормализовать давление, устранить одышку, вернуть физическую форму и хорошее самочувствие, и конечно, вновь обрести радостное настроение и доброе общение. За период реализации технологии (с 2019 года) постоянно занимающаяся группа от 7 человек выросла до 51 человека. Продолжением этого же направления оздоровления является реализуемая *технология «Бодрое утро»*.

Данная технология осуществляется через практические и тематические занятия, воздушное закаливание, проведение зарядки на свежем воздухе, с применением элементов лечебной физкультуры, спортивные досуговые мероприятия, Дня здоровья. Физкультура для граждан пожилого возраста имеет свои, вполне понятные, особенности. Ведь в пожилом возрасте наступают изменения в работе сердца, системе дыхания, мышечном и связочном аппарате,

нервной и всех других системах. Поэтому физкультура для граждан пожилого возраста и инвалидов, на свежем воздухе, должна быть более щадящая, полностью исключать возможность травм, должна учитывать скорость восстановления организма после нагрузок. Такая физкультура отдает предпочтение таким физическим упражнениям, которые предъявляют невысокие требования к организму и легко дозируются по нагрузке, делается упор на повышение общей выносливости, гибкости, координации движений. Желательно проведение занятий в утренние часы первой половины дня и на свежем воздухе. Также занятия проводятся в режиме онлайн и офлайн для граждан старше 65 лет, которые находятся в режиме обязательной самоизоляции.

Реализация мероприятий технологии не только повышает эффективность работы с гражданами пожилого возраста и инвалидами, но и способствует сохранению их эмоционального и физического здоровья, развитию представлений у пожилых граждан об ответственном отношении к своему здоровью, о бережном отношении к себе и окружающим людям. За период реализации технологии (с сентября 2020 года) проведено около 60 мероприятий, приняли участие 428 граждан пожилого возраста и инвалидов.



Для группы пенсионеров, имеющих ограничения жизнедеятельности в силу возраста, часто становится недоступным включение в сообщества по интересам и предпочтениям. Но, мероприятия, позволяющие не просто быть пассивными потребителями услуг, но и включиться в социум, актуальны и для них. Один из эффективных способов, позволяющий решить проблему – настольные игры.

Следующим проектом, реализуемым «серебряными» волонтерами, является *Проект организации командных соревнований по настольным играм «Серебряные игры»* для граждан, проживающих в отделении-интернат малой вместимости для граждан пожилого возраста и инвалидов. Данный проект решает две ключевые проблемы: во-первых, в рамках обучающей части пожилые люди узнают об истории создания, развития настольных игр, их правилах, значении для здоровья в пожилом возрасте; во-вторых, каждый участник проекта сможет применить свои знания в командных соревнованиях, таким образом, убедиться в собственной значимости для себя и общества, стать более активным участником социума.

Цель проекта: расширение представлений пожилых людей с ограниченными возможностями здоровья о возможностях настольных игр в поддержании здоровья в пожилом возрасте, углублении знаний об их истории, развитии, создании условий для самореализации при участии в командных соревнованиях по настольным играм.



В результате проведенных в ходе реализации проекта 4 обучающих мероприятий (интерактивных лекций, общее количество которых составил 21 час), 3 установочных собраний для 60 слушателей, было организовано 9 командных соревнований по 9 видам настольных игр. Изменилась социальная позиция пожилых людей: из пассивных получателей социальных услуг, пожилые люди стали активными участниками социума – участниками командных соревнований.

Таким образом, можно говорить об успешном опыте реализации программы Волонтеры «серебряного» возраста, которая способствовала социальной активности граждан пожилого возраста и инвалидов к современному ритму жизни, созданию условий для полноценной жизни, их активного долголетия.

Волонтеры «серебряного» возраста стали дополнительным ресурсом в части повышения качества жизни граждан пожилого возраста и инвалидов путем участия в развитии внедрения новых инновационных технологий, создания новых возможностей для активного долголетия.

Участие граждан пожилого возраста в волонтерской деятельности позволило им не только расширить социальные связи и применить знания и опыт, накопленные за годы жизни, но и реализовать себя в активной деятельности.

Гражданам пожилого возраста для сохранения здоровья необходима сбалансированная двигательная активность, с учетом их психофизических особенностей и потребностей, направленных на приостановление процессов преждевременного старения.

Активное долголетие – это шанс продлить для пожилых людей моменты счастья и жизнерадостности, возможность узнать новое, проявить свои лучшие качества, завести друзей и получать удовольствие от каждого дня!

Список литературы:

1. Организация добровольческой деятельности в учреждениях системы социальной защиты населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: М. В. Пикинская, Я. В. Григорьева – 2013.

2. Организация работы добровольцев. принципы и практика. Д. Ю. Латыпова, А. Г. Синеглазова, А. Г. Вангаев, К. А. Минаева, А. М. Цуриков – 2011.

3. Методическое пособие: «Серебряное» волонтерство: ключевые аспекты развития. Розанов В. А., Мальцева Ю. С., Царанов К. Н. – 2018.

4. Методические рекомендации по развитию волонтерства (добровольчества) Арсеньева Т. Н., Соколов А. А., Ковтун А. В., Крутицкая Е. В. – 2015.

5. Методическое пособие для волонтера-инструктора ЗОЖ. Арсеньева Т. Н., Соколов А. А., Ковтун А. В., Арсеньевой Т. Н., Загладиной Х. Т. – 2015.

РОЛЬ «СЕРЕБРЯНЫХ» ВОЛОНТЕРОВ В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ ЛЮДЕЙ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА



Г. П. Воробьева,
волонтер «серебряного» возраста,
библиотекарь муниципального
автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Нягань
«Средняя общеобразовательная школа №1»,
г. Нягань,
e-mail: Vorobeowa.galka@yandex.ru

Автор статьи делится опытом работы волонтеров «серебряного» возраста города Нягани. В статье приводится опыт работы волонтеров «серебряного» возраста г. Москвы и Республики Марий Эл, который внедряется в работу няганских волонтеров «серебряного» возраста.

Ключевые слова: благотворительность, геронтоволонтерство, доброволец, жизненная ситуация, жизненный опыт, клуб, мастер-класс, мотивация, обучение, онлайн-конференция, пандемия, пенсионер, пенсионный возраст, пенсия, практика, самоизоляция, «серебряный» волонтер, социальная активность.

Движение волонтеров «серебряного» возраста в России развивается очень быстрыми темпами. Еще совсем недавно считалось, что занятие волонтерской деятельностью только для молодых. Волонтеры г. Москвы отмечали, что первоначально пожилых волонтеров не приглашали на мероприятия. Причиной было опасение, что подкачает здоровье пожилых волонтеров, что это удел только молодых, что нужно будет каким-то образом оплачивать труд пенсионеров. Но

время показало, что волонтеры «серебряного» возраста могут работать не хуже молодежи. «Само понятие «серебряный» волонтер зародилось в 2013 году, когда волонтеры-пенсионеры работали на Универсиаде в Казани. Пенсионеры сами начали так себя именовать. Название прижилось, а движение год от года становится все масштабнее» [1].

В городе Нягани люди пожилого возраста стали заниматься волонтерской деятельностью еще в начале 2017 года. По инициативе Департамента социального развития ХМАО – Югры в 2017 году на базе БУ «Няганский комплексный центр социального обслуживания населения» пять граждан пожилого возраста в рамках «Университета третьего возраста» прошли обучение по геронтоволонтерству и получили сертификаты волонтеров «серебряного» возраста.

Среди пожилых волонтеров люди, воспитанные в советскую эпоху и прошедшие школу комсомола. У большинства из них хорошо развиты такие качества как честность, дисциплинированность, ответственность, трудолюбие. Исследования показывают, что они не хотят оставаться без дела, даже достигнув пенсионного возраста. После выхода на пенсию, многие из них по-прежнему хотят быть активными и полезными окружающим и жить интересной, разнообразной жизнью. У них достаточно сил и желания чем-то занять свое свободное время и приносить пользу окружающим на добровольной и безвозмездной основе. Одной из эффективных форм реализации социальной активности и творческого потенциала людей старшего поколения является волонтерская деятельность. Поле деятельности для волонтерского движения велико, особенно в сфере социального обслуживания. Именно это направление деятельности первоначально стало приоритетным для волонтеров «серебряного» возраста. Волонтеры посещали паллиативное отделение окружной больницы, встречались с проживающими отделения – интерната малой вместимости для граждан пожилого возраста и инвалидов БУ «Няганский комплексный центр социального обслуживания населения».

За три года количество «серебряных» волонтеров достигло 29 человек. Они все зарегистрировались и прошли обучение на сайте ЕИС в сфере развития добровольчества (волонтерства) «DOBRO.RU». Это люди разных профессий: учителя, медицинские работники, юристы, бухгалтера и т. д. Но одной профессии недостаточно, чтобы стать «серебряным» волонтером. *Анна Юрпольская, координатор проекта «Волонтеры Москвы 65+»* считает, что необходимо обязательно проводить собеседование с претендентами, обучение. Собеседование поможет узнать мотивацию человека, какова ситуация со здоровьем у этого человека. Работает он или свободен постоянно, его профессия [2]. Обучение, тут очень помогает школа волонтеров. Мы рассказываем людям, что можно, а что

нельзя в больнице. Но самое главное обучение, конечно же происходит на практике. У нас очень тесно связаны теория и практика.

Обязательным элементом в работе должно стать создание клуба «Волонтеры «серебряного» возраста».

«Клуб – это то место, где, во-первых, вы узнаете всех ближе. На встречах в клубе мы рассказываем о сложностях нашей работы, делимся опытом, определяем планы на неделю и проводим мастер-классы. В клубе свои мастерицы, мы валяем шерсть, делаем из нее различные вещички, которые потом на благотворительных базарах очень хорошо продаются. Деньги потом идут на лечение детей или в разные благотворительные фонды. На этих встречах мы делаем по-настоящему добрые дела. Половина людей у нас потом учат делать эти поделки детей в больницах. Все необходимое для этого – бумаги, лепки, ракушки – мы готовим у себя на клубе. Клуб помогает объединять нашу команду» [2].

Интересен опыт работы «серебряных» волонтеров Республики Марий Эл. Они выделяют такие основные направления работы волонтеров «серебряного» возраста как:

- визиты вежливости (посещение на дому граждан пожилого возраста);
- поздравления с днем рождения, юбилеев, долгожителей, ветеранов Великой отечественной войны;
- культурно-массовая работа;
- организация и проведение клубной работы по интересам;
- мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни;
- организация и проведение встреч с администрацией района, социально значимыми учреждениями для решения вопросов [4].

Волонтеры «серебряного» возраста используют такую форму работы как клуб «Ветеранское кафе».

Очень интересен и опыт работы клуба «Время выбрало нас». Клуб объединяет бывших руководителей района. В рамках этого клуба собираются граждане пожилого возраста, которые много лет занимали руководящие посты, обсуждают проблемы района, высказывают свои предложения по решению этих проблем [4].

Вооружившись опытом работы других территорий, няганские волонтеры «серебряного» возраста определили основные направления деятельности. Такими направлениями стали:

- поддержка пожилых людей в интернате;
- помощь детям – инвалидам;
- визиты вежливости (посещение на дому граждан пожилого возраста);
- мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни;

- проведение культурно-массовых мероприятий для пожилых людей;
- экологические десанты.

По примеру волонтеров Республики Марий Эл мы стали проводить праздничные мероприятия к Новому году, Дню 8 марта, ко Дню пожилого человека в «Ветеранском кафе».

Волонтеры «серебряного» возраста с момента основания оказывали посильную помощь при посадке цветов и зеленых насаждений на улицах города. В 2020 году волонтерами было посажено 90 кедров. Кроме этого, вовлекали пожилых жителей и их внуков в спортивные и досуговые мероприятия. Для пенсионеров организована группа здоровья под руководством «серебряного» волонтера. Пожилые волонтеры оказывают различную помощь семьям, попавшим в сложную жизненную ситуацию, участвуют в субботниках и воскресниках по уборке мест захоронений ветеранов ВОВ.

В планах волонтеров «серебряного» возраста организация клуба «Серебряный волонтер». В рамках клуба появится возможность проводить обучение для вновь прибывших волонтеров.

Но свои коррективы в наши планы внесла пандемия. Все волонтеры ушли на самоизоляцию. Обстановка вынудила нас искать новые формы работы в режиме онлайн.

В период самоизоляции главной проблемой людей старшего возраста стал дефицит общения, что негативно сказалось на качестве жизни пожилых людей. Резкое сужение контактов привело пожилых людей к одиночеству. Отсюда у многих появился страх перед болезнью, чувство незащищенности. Именно поэтому, перед волонтерами «серебряного» возраста возникла необходимость рассказывать пожилым людям как защитить себя от заражения, как организовать самоизоляцию, нужно ли самоизолироваться, куда обратиться за помощью, для чего нужна маска и как ее использовать. Такие беседы проводились в рамках технологии «Алло, волонтер!» В работе использовалась и технология «Добрососед».

Находясь на самоизоляции, мы стали искать формы работы, которые можно было провести в онлайн режиме. Часть волонтеров научилась работать на платформе ZOOM. Волонтеры «серебряного» возраста помогали пожилым людям осваивать программы для общения посредством сообщений и звонков с использованием интернета WhatsApp и Viber, снимали видеоролики, и выставляли их в социальных сетях. Благодаря возможностям современных гаджетов волонтерам удалось сделать жизнь пожилых людей, оказавшихся в вынужденной изоляции комфортнее и интереснее.

Для обмена информацией были созданы групповые чаты. Сейчас волонтеры поздравляют пенсионеров с днем рождения, с праздниками, передают

информацию. Но, к сожалению, не все люди пожилого возраста умеют достаточно уверенно работать на компьютере или пользоваться своими смартфонами. Поэтому со снятием ограничительных мер, действующих в Югре, добровольцы из числа волонтеров «серебряного» возраста планируют проведение мастер-классов и обучающих занятий для пенсионеров по работе на компьютере, планшетах и смартфонах. Это вооружит людей пожилого возраста новыми умениями и повысит качество жизни в условиях самоизоляции.

Несмотря на трудности изоляции «серебряные» волонтеры провели ряд мероприятий.



В дни празднования 75-й годовщины Победы волонтеры в режиме онлайн провели конкурс стихов о войне. В летний период привели в порядок ветеранские захоронения.

Большую популярность среди пенсионеров имели мастер-классы по уходу за собой, садоводству, кулинарии. В 2020 году в онлайн-формате вышло 22 программы «У самовара», подготовленных совместно с ГКЦ «Юность». Видео ролики размещались в социальной сети Инстаграм и в чатах мессенджеров.

09 октября 2020 волонтеры «серебряного» возраста приняли участие в региональном форуме «Серебряных» волонтеров «Молоды душой» (в режиме онлайн-конференции).

Волонтеры «серебряного» возраста в рамках проведения осенней «Недели добра» поздравили в онлайн-режиме с днем пожилого человека пожилых жителей города.

С 26 октября по 10 ноября 2020 года 4 добровольца (волонтера) приняли участие в региональном образовательном онлайн-марафоне «СоцЗавод» для «серебряных» волонтеров. Организаторами марафона являются Фонд «Центр гражданских и социальных инициатив Югры» и АНО социальной адаптации пожилых «Серебряный возраст», г. Санкт-Петербург.

В предновогодние дни волонтеры приняли участие в акции «Добрая почта» – отправление праздничных новогодних открыток для постояльцев Домов престарелых через сайт югрядом.рф. Участвуя в акции «Новогоднее чудо» волонтеры приобрели новогодние украшения для организации новогодних праздников в отделении – интернате малой вместимости для граждан пожилого возраста и инвалидов. Волонтерами была оказана благотворительная помощь Нижневартовскому детскому онкологическому центру.

Весной 2020 года волонтеры занимались выращиванием рассады цветов для озеленения территории отделения – интерната. Каждый волонтер на подоконнике или в теплице вырастил по 20 штук рассады.

17 «серебряных» волонтеров оказывали помощь в организации и проведении Общероссийского голосования по поправкам в Конституцию РФ и были награждены благодарственными письмами.

Волонтеры собрали игрушки в «Коробку храбрости» для маленьких пациентов детского отделения.

Четверо волонтеров приняли участие в региональном этапе чемпионата по компьютерному многоборью.

Общеизвестно, что на качество жизни людей пожилого возраста влияет состояние здоровья. В период самоизоляции физическая активность пожилых людей резко снизилась, что негативно сказалось на их здоровье. До пандемии среди людей пожилого возраста очень большую популярность имели занятия скандинавской ходьбой. Ежедневно можно было увидеть пожилых людей, бодро шагающих с палками по тротуарам и улицам города.



В период самоизоляции приостановила свою работу группа здоровья, нет возможности проводить спортивные мероприятия. Поэтому «серебряные» волонтеры организуют небольшие группы людей из числа пенсионеров до 65+ и постепенно начинают заниматься с соблюдением всех санитарных норм стрельбой из пневматического оружия, волейболом. Волонтеры, практически ежедневно проводят занятия по скандинавской ходьбе для пенсионеров, проживающих на дачах. Помехой становится только плохая погода (дождь, мороз).

Одна из волонтеров «серебряного» возраста в период пандемии работала в штабе «Стопкоронавирус» и награждена медалью президента.

В дни празднования снятия блокады «серебряные» волонтеры приняли участие в акции «Блокадный хлеб». Во время акции они рассказывали о том, как жили ленинградцы в дни блокады, раздавали хлеб по норме на взрослого работающего человека и на ребенка.

Сегодня, спустя четыре года со дня основания «серебряного» волонтерства, можно с полной уверенностью сказать, что деятельность граждан пожилого возраста востребована, а знания, жизненный опыт, волонтеров «серебряного» возраста всегда пригодятся для повышения качества жизни пожилых людей.

Список литературы:

1. Кто такие волонтеры «серебряного» возраста [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://zen.yandex.ru/fingazeta>.
2. Юрпольская А. Волонтеры 55+. Как организовать работу [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.volonter-school.ru/2017/01/anna-yurpolskaya-volontyory-serebryanogo-vozrasta-55-kak-s-nimi-rabotat/>.
3. Варганова Н. «Серебряное волонтерство» как основа социальной активности старшего поколения – Социальная адаптация, поддержка и здоровье пожилых людей в современном обществе. – М., 2020.
4. О работе клуба «Волонтеры серебряного возраста» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://marie-el.gov.ru/minsoc/kcson_orshanka/Pages/news/2018/180828_1.aspx.
5. Серебряные волонтеры Югры [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ok.ru/group54382912798827>.
6. Серебряные волонтеры г. Нягань [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ok.ru/group57051546648598>.
7. Официальная группа бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганский комплексный центр социального обслуживания населения» в социальной сети «Одноклассники» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ok.ru/group/53218932818091>.
8. Официальная группа бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганский комплексный центр социального обслуживания населения» в социальной сети «ВКонтакте» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://vk.com/public123786034>.
9. Официальная группа бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганский комплексный центр социального обслуживания населения» в социальной сети Инстаграм [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.instagram.com/niaganskiikompleksnyitsentr2>.

«СЕРЕБРЯНОЕ» ВОЛОНТЕРСТВО – ПУТЬ К АКТИВНОМУ ДОЛГОЛЕТИЮ



С. Н. Выдрина,
*заведующий отделением социальной реабилитации и
абилитации бюджетного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Кондинский районный комплексный центр
социального обслуживания населения»,
филиал в п. Кондинское,
e-mail: VidrinaSN@admhmao.ru*

В статье представлен практический опыт добровольческой деятельности волонтеров «серебряного» возраста по оказанию помощи гражданам пожилого возраста и инвалидам в п. Кондинское.

Ключевые слова: «серебряное» волонтерство, национальный проект «Демография», активное долголетие, волонтерский опыт, геронтоволонтеры, 65+, добровольческая деятельность.

В современном гражданском обществе добровольчество и волонтерство становятся общепризнанными формами социального участия и получают все большую популярность в нашей стране, продолжая развиваться в различных формах и направлениях. Современное добровольчество – это стиль жизни и деятельности, характеризующийся открытостью к окружающим, великодушием, солидарностью, и бескорыстным служением людям и обществу.

Всем известно, что в основе волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Волонтерское движение в России развивается очень стремительно. При этом стереотип, что это занятие подходит только для молодежи почти изжил себя. Волонтерами все чаще становятся люди как трудоспособного, так и пенсионного возраста, которые не утратили в себе моральные и физические силы.

Основа развития геронтоволонтерства в Кондинском районе была заложена более 10 лет назад. В 2012 г. был разработан и реализован отделением дневного пребывания граждан пожилого возраста проект «Дом», который стал отправной точкой развития геронтоволонтерства на территории пгт. Кондинское. Проект был направлен на развитие волонтерства и оказание помощи одиноко проживающим

гражданам пожилого. Большинство мероприятий проекта были связаны с оказанием помощи пожилым людям, в быту.

Поскольку пожилые люди – это та часть населения, с которой работает отделение социальной реабилитации и абилитации филиала БУ «Кондинский районный комплексный центр социального обслуживания населения» в гп. Кондинское, то вся его деятельность в первую очередь направлена на граждан пожилого возраста и инвалидов, на их благо, на улучшение их качества жизни. Данная категория людей очень разнообразна по здоровью, состоянию души и психики, по своим интересам, наклонностям и увлечениям, своим желаниям.

Стоит отметить, что среди всех граждан старшего возраста есть немало людей, которые, выйдя на пенсию, не намерены снижать свою социальную активность, полны сил и энергии, готовы реализовать и применять имеющиеся у них знания, навыки, опыт, чувствуют в себе потенциал, чтобы приносить пользу, жить для блага других. Они стремятся сделать свою жизнь, будучи на пенсии, более насыщенной, интересной и разнообразной. Это, как правило, люди из бывших педагогов, воспитателей, работников сферы культуры и других сфер, где человек привык быть организатором, проявлять фантазию, работать с людьми и для людей. Для них участие в добровольчестве – уже больше, чем разнообразие своего досуга, это в какой-то мере смысл их жизни. С ними интересно работать, поскольку такие волонтеры активно берутся за дела, где можно проявить себя, свою инициативу, может быть даже воплотить мечту своей молодости, когда еще не было времени и возможности.

Именно для таких активистов и была разработана нами и воплощена в жизнь, а также продолжает работать и сейчас практика «Доброволец».

Развитие волонтерской деятельности в современном обществе становится наиболее актуальным направлением деятельности и является важным как для общества в целом, так и для самих волонтеров.

На сегодняшний день на базе филиала учреждения добровольческую деятельность осуществляют 17 «серебряных» волонтеров, они все зарегистрированы в ЕИС «Добровольцы России», имеют ID номера и электронные книжки.

Уже не первый год наши «серебряные» волонтеры трудятся в качестве наставников несовершеннолетних, участвуя в организованных рейдах совместно с представителями муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кондинская средняя общеобразовательная школа» и инспектора по делам несовершеннолетних пункта полиции № 1 (дислокация п. Кондинское) по выявлению опоздавших на начало 1 урока и выявлению несовершеннолетних неправильно переходящих дорогу, а также в качестве ведущих цикла познавательных занятий, проводимых в отделении психолого-педагогической

помощи семье и детям на базе сектора дневного пребывания несовершеннолетних по противопожарной безопасности. Организуют творческие встречи и выставки. Наши добровольцы ежегодно принимают участие в высадке деревьев в осенние и весенние Дни древонасаждений, участвуют в общероссийских акциях «Зажги синим», «Белые шары», «Вода России», «Посылка солдату» и пр. Всего в 2020 г. «серебряные» волонтеры п. Кондинское стали организаторами и участниками 36 мероприятий.

Активная жизненная позиция «серебряных» волонтеров под умелым и ненавязчивым руководством специалистов учреждения позволяет заявить о себе не только на уровне муниципального образования, но и на уровне страны и округа.

Так, в 2020 г. «серебряные» волонтеры п. Кондинское приняли участие в VI Всероссийском конкурсе личных достижений пенсионеров в изучении компьютерной грамотности «Спасибо Интернету – 2020» (июнь-октябрь 2020 г.), в Международной выставке достижений серебряного волонтерства (28-29 ноября 2020 г., г. Санкт-Петербург), в региональном форуме «Серебряных» волонтеров «Молоды душой» в режиме онлайн-конференции (платформа Zoom) с участием Губернатора ХМАО – Югры Н. В. Комаровой (9 октября 2020 г.).

Практики и опыт волонтерской деятельности наших добровольцев в 2020 г. представлены на всероссийском грантовом конкурсе «Молоды душой», организаторами которого являются Ассоциация волонтерских центров совместно с Благотворительным фондом «ПАМЯТЬ ПОКОЛЕНИЙ», конкурсе практик для некоммерческих организаций и инициативных групп «Ближний круг», а также в конкурсе на Грант Губернатора Югры для физических лиц.

К сожалению призовых мест, нет, но сам факт активности наших «серебряных» волонтеров восхищает!

Статистика показывает, что на территории пгт. Кондинское численность маломобильных граждан составляет 19 % от общего числа граждан пожилого возраста и инвалидов – это почти шестая часть граждан, которым недоступны услуги, оказываемые в условиях дневного пребывания в полустационарной форме социального обслуживания.

Этот факт подтолкнул к внедрению актуальных технологий по оказанию помощи гражданам пожилого возраста и инвалидам, как технология «Алло волонтер!» и технология «Добрососед», то есть оказание помощи «маломобильным гражданам» путем общения на расстоянии и по месту их проживания.

Общение посредством телефонной связи волонтеров с гражданами пожилого возраста позволяет восполнить недостаток общения, сохранить или повысить жизненную активность, как одинокого гражданина, так и волонтера серебряного возраста.

Ежегодно увеличивается количество волонтеров, желающих оказывать помощь, а также возрастает и число желающих принять различные виды поддержки, в связи с этим расширяется спектр оказываемых услуг.

По итогам 2020 г. можно выделить следующие результаты организации добровольческой деятельности на базе филиала БУ «Кондинский районный комплексный центр социального обслуживания населения» в п. Кондинское:

количество участников добровольческого (волонтерского) объединения увеличилось на 28 %;

проведено 36 мероприятий, охват участников составил 613 чел., из них 329 – граждане пожилого возраста и инвалиды;

самореализация, улучшение социального самочувствия пенсионеров – участников программы в рамках проведения добровольческих мероприятий – 100 %;

увеличение числа граждан, охваченных помощью волонтеров «серебряного» возраста на 27 % в сравнении с АППГ;

эффективность реализации социальных проектов и программ «Алло, волонтер», «Добрососед», «Бабушка на час», «Школа здоровья», «Я в безопасности», «Красота в подарок», виртуальный клуб «Творческие люди» и др.;

информированность населения о реализации программ.

С целью популяризации опыта работы добровольцев (волонтеров) учреждения среди населения Кондинского района статьи и видеоролики постоянно транслируются на официальном сайте учреждения и в социальных сетях «ВКонтакте», Инстаграм, Одноклассники, а также на информационных ресурсах «Серебряные волонтеры Югры», за 2020 г. размещено 17 видеосюжетов и более 52 информационных материала с фотографиями, 26 пресс-релизов и новостных сюжетов.

Деятельность нашего объединения вы всегда сможете оценить просмотрев фото и видео материалы в социальной сети «Одноклассники» <https://ok.ru/profile/578175466971>, а также на официальном сайте Учреждения <http://kcon-fortuna.ru/>.

И в заключении можно подвести итог, что волонтерство – это уникальное явление, которое надо поддерживать и развивать, так как участие в геронтоволонтерском движении позволяет гражданам пожилого возраста, реализовать свой внутренний потенциал, накопленный жизненный опыт, категориям граждан – получателям услуг – получить необходимую помощь, повысить качество жизни, снизить внутреннее психологическое напряжение, что в свою очередь, будет способствовать снижению социальной напряженности в целом, а мы, в свою очередь, продолжаем работать в этом направлении!

**ОРГАНИЗАЦИЯ «СЕРЕБРЯНОГО» ВОЛОНТЕРСТВА
КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ПРОДЛЕНИЯ АКТИВНОГО ДОЛГОЛЕТИЯ
ПОЛУЧАТЕЛЕЙ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ
БЮЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ «ГЕРОНТОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**



Е. А. Дереповская,
*заведующий отделением информационно-аналитической работы бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Геронтологический центр»,
г. Сургут,
e-mail: DerepovskayaEA@admhmao.ru*



О. В. Дьячкова,
*методист отделения информационно-аналитической работы бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Геронтологический центр»,
г. Сургут,
e-mail: DerepovskayaEA@admhmao.ru*

В статье описывается организация «серебряного» волонтерства в БУ «Геронтологический центр»: способы привлечения волонтеров из числа получателей социальных услуг БУ «Геронтологический центр», направления деятельности «серебряных» волонтеров, результаты деятельности в части повышения двигательной и социальной активности граждан пожилого возраста и продления активного долголетия.

Ключевые слова: волонтерство, добровольчество, «серебряное» волонтерство, граждане пожилого возраста, проблемы, активное долголетие, повышение активности, продление долголетия, эффективная деятельность, социальное обслуживание, пожилые люди, геронтологический центр.

Прогрессирующее постарение населения, рост заболеваемости пожилых, особенности патологии лиц старших возрастных групп диктуют необходимость

совершенствования организации их социальной и психологической поддержки. Социальная реабилитация, посильный труд, исполнение привычных профессиональных обязанностей, поддержание контактов с окружением, активная жизненная позиция – вот задачи, над решением которых должно трудиться общество в отношении пожилых граждан и вот в чем в настоящее время заключается суть социальной работы. Изменение социального статуса пожилого человека вызвано, прежде всего, не только прекращением трудовой деятельности, но и изменением самого образа жизни, и, как следствие, возникновением затруднений в социально-бытовой, психологической адаптации к новым условиям. Все это приводит к необходимости поиска новых подходов, форм и методов социальной работы с людьми преклонного возраста.

«Серебряное» волонтерство – это одна из наиболее эффективных форм продления активной счастливой жизни. Оно помогает людям старшего возраста ощутить сопричастность и востребованность, что положительно влияет на их эмоциональное и физическое состояние. Для волонтеров из числа получателей социальных услуг БУ «Геронтологический центр» добровольческая деятельность не просто развлечение – это определенная обязанность и ответственность, это образ жизни, непосредственно ведущий к продлению активного долголетия.

С 2019 года в Учреждении активно развивается «серебряное» волонтерство. Актуальность данной практики обусловлена необходимостью решения одной из основных проблем, с которой сталкиваются лица старшего возраста – чувством невостребованности. Добровольческая активность пожилых людей может стать важной составляющей их социализации, повышения самооценки, укрепления физического и психического здоровья, психологического благополучия. Участие в волонтерском движении позволяет гражданам пожилого возраста (волонтерам), чувствующим в себе физические и моральные силы, реализовать свой внутренний потенциал, в рамках определенных направлений и с учетом личных интересов и предпочтений, оказать необходимую помощь получателям социальных услуг, повысить качество их жизни.

В программе привлечения к добровольческой (волонтерской) деятельности граждан пожилого возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, задействованы 6 получателей социальных услуг БУ «Геронтологический центр», в том числе, имеющих ограничения жизнедеятельности. «Серебряные» волонтеры из числа получателей социальных услуг Учреждения выразили желание заняться волонтерской деятельностью добровольно, после того, как психологами Геронтологического центра была проведена информационная кампания о «серебряном» волонтерстве. В ходе данной кампании психологи Учреждения не только рассказали пожилым людям о сути волонтерской деятельности и достижениях «серебряных» волонтеров других регионов, но и провели

тестирование и тренинги для выявления у пожилых людей потребности в активном участии в общественной жизни, а также наличия готовности и желания оказания помощи и содействия другим. Также с привлечением психологов были определены основные направления деятельности наших добровольцев и определен перечень обязанностей. В результате проведенной психологами работы обозначены следующие сферы добровольческой деятельности волонтеров «серебряного» возраста БУ «Геронтологический центр»:

сопровождение деятельности, организованной в Учреждении молельной комнаты (контроль наличия свечей, поминальных записок, освященной воды), оказание содействия православным волонтерам при проведении подготовительных бесед перед приходом священнослужителя;

осуществление работ на земельном участке, выделенном под садово-огородные работы на прилегающей к Геронтологическому центру территории;

организация прогулок с получателями социальных услуг;

оказание помощи в приобретении продуктов для получателей социальных услуг;

оказание помощи в адаптации вновь поступивших граждан пожилого возраста.

Свои обязанности в рамках реализации Программы волонтеры выполняют по мере необходимости, либо по собственной инициативе, либо по просьбе руководителя структурного подразделения. Данные направления деятельности были определены, как в соответствии с личными предпочтениями волонтеров, так и в соответствии с направлениями деятельности Учреждения в рамках проведения реабилитационных мероприятий.

Анализ востребованности услуг, предлагаемых волонтерами, выявил высокую потребность в осуществлении содействия получателям социальных услуг при отправлении религиозных обрядов традиционных конфессий. Люди пожилого возраста в большинстве своем очень религиозны. Молельная комната, организованная в Учреждении, не бывает пуста, сюда каждый день приходят желающие помолиться, поставить свечку, или побыть наедине с собой и Богом. Именно здесь реализует добровольческую деятельность волонтер «серебряного» возраста БУ «Геронтологический центр», выбравший религиозное направление. В его обязанности входит не только сопровождение работы молельной комнаты, но и встреча представителей православного прихода, помощь священнослужителю при проведении обрядов, участие во встречах получателей социальных услуг с православными волонтерами из числа прихожан. Стоит отметить, что волонтер, участвующий в реализации данного направления добровольческой деятельности, человек верующий, имеющий представления об основных церковных канонах.

Таким образом, соблюдается условие добровольного участия в волонтерской деятельности в соответствии с личными предпочтениями добровольца.

Еще одним направлением деятельности, основанном на личном увлечении «серебряного» волонтера, и ставшим одним из основных элементов трудотерапии для получателей социальных услуг БУ «Геронтологический центр», стала организация садово-огородных работ на специально оборудованном для этих целей земельном участке на территории Учреждения. Важно, что данная, казалось бы, сезонная деятельность, обеспечивает вовлеченность получателей социальных услуг в процесс в течение всего года. «Серебряный» волонтер организует встречи с заинтересованными пожилыми людьми, где обсуждаются график посадки плодово-овощных культур, специализированная литература, новости и инновации в области садоводства. Пожилые люди, не имеющие возможности по состоянию здоровья принимать участие в работах непосредственно на земельном участке, занимаются разведением рассады. Таким образом, степень вовлеченности пожилых людей, в том числе имеющих ограничения жизнедеятельности, в данную деятельность сложно переоценить.

Наиболее объемный пласт волонтерской деятельности, реализуемой в Учреждении, включает в себя организацию прогулок с пожилыми людьми, содействие в приобретении продуктов для получателей социальных услуг и помощь в адаптации вновь поступивших получателей социальных услуг. К организации данной деятельности привлечены 4 «серебряных» волонтера, которые по мере своих возможностей и исходя из потребностей пожилых людей, оказывают содействие в решении бытовых вопросов. К сожалению, в период пандемии новой коронавирусной инфекции выполнение части обязанностей по данному направлению стало невозможным, однако возросла потребность в активном слушании, подбадривании, участии. Таким образом, «серебряные» волонтеры совместно с психологами Геронтологического центра ведут работу по формированию благоприятного психологического климата в коллективе получателей социальных услуг в изменившихся условиях работы Учреждения.

Несмотря на коррективы, внесенные пандемией, как в работу Учреждения, так и в деятельность «серебряных» волонтеров, можно с уверенностью говорить о видимых результатах добровольческой деятельности. Кроме того, внедренные карантинные мероприятия усилили и подчеркнули значимость проводимой «серебряными» волонтерами работы. В условиях ограничительных мероприятий, когда получатели социальных услуг Геронтологического центра оказались в условиях вынужденной изоляции, именно волонтеры «серебряного» возраста стали надежными помощниками для сотрудников Учреждения, оказывая моральную поддержку и посильную помощь получателям социальных услуг. Несмотря на то, что количество проведенных волонтерами мероприятий сократилось, их

эффективность не просто повысилась, а достигла максимальных показателей за все время существования «серебряного» волонтерства в Геронтологическом центре.

Психологи Учреждения, регулярно проводившие с получателями социальных услуг, в том числе волонтерами «серебряного» возраста, социально-психологическую диагностику, направленную на определения самочувствия, активности, настроения, склонности к конфликтам пожилых людей и т.д., отмечают значительное повышение (на 15 %) у пожилых людей таких показателей, как самооценка, социальная активность, чувство удовлетворенности собой и окружающими, и снижение (на 10 %) показателей конфликтности и социальной изолированности. Нельзя не отметить и тот факт, что еще 2 пожилых человека из числа получателей социальных услуг Учреждения заявили о своем желании присоединиться к волонтерам «серебряного» возраста.

Еще одним подтверждением эффективности добровольческой деятельности можно считать отзывы об участии в движении самих «серебряных» волонтеров:

«Говорят: «Твори добро – оно к тебе вернется» и я стараюсь следовать этим словам. Счет добрым делам я не веду, но, когда я вижу улыбку на лице человека и слышу простое слово «спасибо» – для меня это много значит».

Н. П., волонтер «серебряного» возраста, инвалид 2 гр.

«Когда мне предложили стать волонтером – я растерялся. Чем могу помочь я, пожилой, да еще и инвалид. Оказалось, что оказывать помощь другим, тем, кому еще тяжелее, вполне мне по силам, и я с удовольствием это делаю. В моих однообразных буднях появился смысл, расширился круг знакомых. Я даже чувствовать себя стал лучше!».

А. И., волонтер «серебряного» возраста, инвалид 2 гр.

«Я всегда любил огородничать, поэтому, когда был выделен участок для садовых работ, я сразу начал планировать, что можно посадить, как все обустроить. Мне очень приятно, когда ко мне подходят другие получатели услуг, предлагают свою помощь, или просто интересуются урожаем, садоводческими успехами. Буду очень рад, если в следующем году ко мне присоединятся другие садоводы-любители, вместе мы сможем удивить урожаем всех!».

А. С., волонтер «серебряного» возраста, инвалид 2 гр.

«В Геронтологическом центре я живу уже давно, но до сих пор помню, как тяжело было в первые недели и даже месяцы: непривычная обстановка, незнакомые люди, понимание, что прежняя привычная жизнь осталась в прошлом. Если бы не мой легкий характер и помощь психолога, я бы, наверное, так и замкнулся в себе, не увидел тех возможностей, которые предлагает мне жизнь. Наверное, поэтому я с радостью согласился помогать тем, кто недавно поступил в наш Центр, или кто так пока не может адаптироваться».

М. М., волонтер «серебряного» возраста, инвалид 1 гр.

Таким образом, внедренная в деятельность геронтологического центра практика «серебряного» волонтерства подтверждает свою эффективность в качестве одного из основных инструментов продления активного долголетия наряду с социально-медицинской и социально-психологической реабилитацией. Добровольческая деятельность мотивирует пожилых людей к социальной активности, давая уверенность в том, что полноценная жизнь, полная положительных эмоций и впечатлений только начинается с момента зачисления в Геронтологический центр и продолжается еще долгие активные годы!

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОЛОНТЕРОВ «СЕРЕБРЯНОГО» ВОЗРАСТА В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ



З. З. Джумакаева,
*заведующий отделением социальной реабилитации и
абилитации бюджетного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Пыть-Яхский комплексный центр
социального обслуживания населения»,
г. Пыть-Ях,
e-mail: dzhumakaevazz@mail.ru*

В статье представлен опыт и результаты деятельности специалистов и волонтеров «серебряного» возраста БУ «Пыть-Яхский комплексный центр социального обслуживания населения» в период пандемии по оказанию адресной доставки продуктов, лекарств и других необходимых товаров нуждающимся горожанам, находящимся на самоизоляции.

Ключевые слова: добровольчество, пандемия, равнодушные люди, волонтерское движение, дистанционные услуги для граждан, помощь меценатов города, результаты работы

В последние годы волонтерство в городе Пыть-Яхе развивалось очень быстрыми темпами. С каждым днем добровольческая деятельность приобретала все большую актуальность среди граждан. Этому способствовали разные факторы: кто-то искренне желал помогать людям (волонтеры «серебряного» возраста), кто-то считал это модным (молодежь), кто-то находил это веселым и интересным занятием (несовершеннолетние), кто-то занимался волонтерством, чтобы попасть

на различные мероприятия бесплатно... И это далеко не все причины, в связи с которыми добровольчество становилось популярным.

В минувшем году ситуация с COVID-19 заставила многих горожан иначе взглянуть на благотворительную и волонтерскую деятельность. Еще во время первой волны эпидемии стало понятно, что без помощи неравнодушных граждан справляться будет гораздо сложнее: поддержка требовалась ветеранам ВОВ, людям с инвалидностью и хроническими заболеваниями, пенсионерам, оказавшимся изолированными в собственных квартирах, и заболевшим, которые не могли покинуть дом, чтобы купить продукты или лекарства. Казалось бы, режим самоизоляции, всемирный карантин, запуганность и растерянность людей, кризис, снижение доходов населения – какое уж здесь волонтерство? Но, как ни странно, оно оказалось на пике своей популярности в столь тяжелые времена. Пандемия в городе объединила неравнодушных людей, число добровольцев только выросло, и теперь в проектах все чаще участвует не только молодежь общественной организации «Активист», но и граждане старшего поколения.

Хочу с гордостью рассказать о волонтерском движении БУ «Пыть-Яхский комплексный центр социального обслуживания населения». Кроме меня – куратора, в волонтерское движение входят специалисты учреждения пенсионного возраста, и получатели социальных услуг в количестве 17 человек, которые являются волонтерами «серебряного» возраста.

Во время пандемии помощь специалистов по комплексной реабилитации и абилитации особенно востребована. Людям с инвалидностью, которые оказались в зоне риска, не рекомендуется посещать публичные места, контактировать с другими людьми. Для многих из них единственной подмогой в это время стали специалисты отделения социальной реабилитации и абилитации. С первых дней пандемии они совместно с волонтерами «серебряного» возраста начали шить индивидуальные защитные маски, чтобы сохранить свое здоровье.

С апреля 2020 года по настоящее время специалисты учреждения совмещают работу с волонтерской деятельностью. Главное – это здоровье волонтера и людей, которым он помогает, поэтому социальные услуги предоставляются дистанционно: в мессенджере WhatsApp, в группе «Гелиос»; по телефону с использованием видеосвязи проводятся занятия с молодыми инвалидами.

С помощью социальных сетей специалисты ежедневно выходят на связь с получателями услуг, проводят онлайн-занятия, чтобы не оставлять своих слушателей без внимания в такой сложный для нашей страны период.

Важно отметить, что дистанционное обучение помогает человеку пенсионного возраста, людям с инвалидностью полноценно заполнить свой досуг и самостоятельно организовать свое свободное время, что в свою очередь является фактором повышения благополучия людей пожилого возраста.

Использование дистанционных технологий в обучении позволяет получателям социальных услуг выбрать собственный темп изучения материала, что для людей пожилого возраста и инвалидов играет огромную роль. Слушатель, в зависимости от личных обстоятельств и потребностей, может организовать процесс обучения так, как удобно именно ему.

Инструктором по физической культуре организована дистанционная работа реализации методической программы «Здоровый образ жизни – активное долголетие» для профилактики гиподинамии и поддержания активного образа жизни пожилых людей и инвалидов. Специалист в формате видеоуроков и мастер-классов старается разнообразить виды активности в период нахождения дома: проводит занятия на все группы мышц для самых активных пенсионеров, желающих всегда оставаться здоровыми и красивыми; показывает упражнения по лечебной гимнастике при шейном остеохондрозе; регулярно напоминает получателям социальных услуг об опасности энтеровирусной инфекции и как о том, ее избежать; дает рекомендации по грамотному снижению веса и соблюдению режима питания в пожилом возрасте; рассказывает об основных принципах карантина в домашних условиях. С целью выявления возможных хронических заболеваний специалист напоминает получателям социальных услуг о диспансеризации и, конечно же, призывает их оставаться дома во время эпидемии.

Культурорганизатор предлагает исполнение онлайн песен (например, военных лет), которые пели наши получатели социальных услуг во времена своей молодости, использует виртуальный зал, организует посещение знаменитых музеев Мира, просмотры картинных галерей, дает разнообразные темы для обсуждения (военные, исторические фильмы, концерты юмора и т. д.).

Занятия в «Творческой мастерской» проходят через видеоуроки. Опытный инструктор по труду находит время для всех своих слушателей и каждому может доступно и наглядно изложить новый материал, а самым лучшим результатом являются прекрасно исполненные работы ее учеников. Здесь же, в формате онлайн, происходит обмен опытом: например, получатели социальных услуг делятся между собой своими фирменными рецептами. Регулярно специалист выставляет видеоролики, как правильно ухаживать за комнатными цветами, чем их подкармливать, дает рецепты борьбы с вредителями.

Специалист по работе с семьей проводит занятия по финансовой и правовой грамотности наших клиентов. Низкая финансовая грамотность пенсионеров – та причина, по которой они часто становятся легкой добычей как телефонных мошенников, так и других злоумышленников. Специалист дает советы, как защитить себя от денежных потерь и других финансовых проблем.

Психологическая помощь в нелегкий период очень важна, так как основной категорией получателей социальных услуг в работе отделения являются граждане

пожилого возраста и инвалиды. Данная группа людей более всего подвержена повышенной тревожности, нервозности на фоне развивающейся депрессии, вызванной пандемией. В такие моменты им чаще всего необходима психологическая поддержка, которая ежедневно осуществляется психологом отделения.

Ситуацию с пандемией можно отнести не только к стрессовой, но и к кризисной: она совершенно новая с точки зрения имеющегося жизненного опыта и предъявляет к людям совершенно непривычные, жесткие требования. Поэтому самые разные эмоциональные реакции: тревога, паника, раздражение, истерические реакции в данной ситуации совершенно нормальны. Но любой кризис несет в себе не только слом устоев и привычного существования, но и возможности для развития, пересмотра прежнего стиля жизни, возможность создать новые способы справляться с трудностями. Любая кризисная ситуация – это вызов нашим ресурсам. Естественно, что сейчас от вынужденной самоизоляции и карантина многие люди страдают, испытывают и физические, и психологические, и финансовые проблемы.

Ежедневно психологом контролируется обстановка психоэмоционального состояния граждан, даются рекомендации по преодолению стресса, депрессии, тревожных мыслей, проводятся индивидуальные консультации, где специалист помогает советами и различными техниками в работе с эмоциями. Регулярно получателям социальных услуг предлагаются упражнения для самостоятельного выполнения на тренировку памяти, восприятия, внимания. Чтобы предотвратить ситуацию паники и научиться адекватно реагировать на происходящее, психологическая помощь и поддержка для получателей социальных услуг не прекращается и сейчас.

Кроме того, непрерывно заботится о наших получателях социальных услуг через социальную сеть WhatsApp и специалист по комплексной реабилитации, который регулярно проводит консультативно-информационную работу, беседует о пользе и лечебных свойствах различных упражнений на восстановление моторики, памяти, логического мышления, реакции и т.д. Рекомендации предоставляются родственникам молодых инвалидов с нарушениями координации движений (ДЦП, инсульт, болезнь Паркинсона) при выполнении упражнений в домашних условиях.

В свободное от работы время специалисты-волонтеры «серебряного» возраста распределяют заявки о помощи, поступившие на горячую линию учреждения, занимаются адресной доставкой продуктов, лекарств и других необходимых товаров ветеранам ВОВ, людям с ограниченными возможностями и маломобильным гражданам, людям с хроническими заболеваниями, одиноким беременным женщинам и мамам с маленькими детьми, другим людям, которые не

имеют возможности самостоятельно выйти на улицу, – тем самым вносят неоценимый вклад в борьбу с вирусом.

Неоценимую помощь в формировании продуктовых наборов и предметов первой необходимости оказывают индивидуальные предприниматели города Пыть-Яха, а также Представительство главы Чеченской Республики в ХМАО – Югре. С апреля 2020 года по настоящее время таких заявок поступило более 300, оказана помощь более 500 гражданам.

Результаты нашей работы.

За оказанную помощь гражданам категории 65+ в покупке и доставке товаров первой необходимости в период пандемии один волонтер «серебряного» возраста награжден Благодарностью Губернатора Югры.

Два волонтера награждены Благодарностью главы города за волонтерскую деятельность, активную жизненную позицию, милосердие и чуткое отношение к детям из неблагополучных семей, находящимся на обследовании в Пыть-Яхской окружной больнице.

Пять волонтеров принимали участие в деятельности Всероссийского общественного корпуса «Волонтеры Конституции», оказывали помощь в организации и проведении Общероссийского голосования по поправкам в Конституцию РФ, за свою работу они были отмечены Благодарностью председателя Совета Ассоциации волонтерских центров и председателя Центральной избирательной комиссии РФ.

Один волонтер «серебряного» возраста за оказанную помощь в благотворительных акциях Регионального Общественного Фонда им. Ахмат-Хаджи Кадырова, проведенных в городе Пыть-Яхе в период пандемии, награжден Благодарностью представительства главы Чеченской Республики.

Четыре волонтера награждены Благодарственным письмом директора БУ «Пыть-Яхский комплексный центр социального обслуживания населения» за участие в развитии геронтоволонтерского движения «Волонтеры серебряного возраста» в городе Пыть-Яхе.

Самое главное сегодня для нас, специалистов учреждений социальной защиты населения, – не забывать о том, что изоляция – не повод переставать заботиться о тех, кому и в простые времена нужна помощь. Главный результат для нас – это сохранение здоровья и спокойствия наших клиентов!

Список литературы:

1. Дудкин, А. С. Социальная работа. – 2016.
2. Зозуля, Т. В. Комплексная реабилитация инвалидов / Т. В. Зозуля. – М. : Академия, 2005.
3. Конвенция о правах инвалидов, принятая резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года. Преамбула.

4. Научно-популярный журнал «Социальная работа». 2016. – № 11. с. 10.

5. Павленок, П. Д. Технологии социальной работы с различными группами населения : учеб. пособие / П. Д. Павленок, М. Я. Руднева; под ред. проф. П. Д. Павленка. – М. : ИНФРА – М, 2009.

6. Панов, А. М. Социальная поддержка инвалидов в Российской Федерации: современное состояние, проблемы, перспективы / А. М. Панов // Отечественный журнал социальной работы. – 2007.

7. Статья 1 Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

8. Савватеева, Т. Путевка в жизнь / Т. Савватеева // Социальная защита. – 2010.

ОСОБЫЕ БАБУШКИ – ОСОБЕННЫМ ДЕТЯМ



О. Н. Иванова,
*директор бюджетного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Нижневартовский многопрофильный
реабилитационный центр для инвалидов»,
г. Нижневартовск,
e-mail: Nvreabilcentr@admhmao.ru*

В статье представлен опыт работы учреждения по социализации детей с ограниченными возможностями с помощью представителей старшего поколения в рамках Программы «Особые бабушки – особенным детям», которая направлена на оказание помощи семьям, воспитывающим несовершеннолетних с ограниченными возможностями, через организацию сотрудничества граждан пожилого возраста с семьей с целью преодоления или смягчения жизненных трудностей, поиска внешних и внутренних реабилитационных ресурсов семьи.

Ключевые слова: «серебряные» волонтеры, добровольцы, граждане пожилого возраста, дети – инвалиды, дети с ограниченными возможностями, добровольческая активность, социальная активность, активная жизненная позиция, комплексная реабилитация, реабилитационные ресурсы, социальные контакты, социализация, межведомственное взаимодействие, психоэмоциональное выгорание.

Актуальность программы «Особые бабушки – особенным детям» обусловлена несколькими причинами. Во-первых, в нашем городе, как и в целом в стране, много детей, которым не хватает внимания старших взрослых. В России более двух миллионов детей находятся в трудной жизненной ситуации: потеря родителей, инвалидность, социальное сиротство и др. Все эти дети часто остаются без должного внимания со стороны взрослых. Даже при наличии любящих родителей для некоторых детей-инвалидов не хватает общения помимо семьи, а родителям часто нужна помощь.

Вторая причина, по которой данная программа нужна и полезна, обусловлена тем, что, как показывают многочисленные клинические данные, бездеятельный образ жизни и пассивность отрицательно сказываются на здоровье человека, приводят к состоянию угнетенности, скуки и в конечном итоге к преждевременному старению. В этих неблагоприятных условиях бездеятельности и апатии могут появляться и обостряться неприятные для окружающих людей черты характера пенсионера – консерватизм, стремление поучать, ворчливость, эгоцентризм, недоверчивость и обидчивость. Учитывая вероятность такой возрастной деформации характера, пожилому человеку нужно помочь осознанно направлять свои усилия на поддержание в себе духовной гибкости, открытости для восприятия новых идей и преодолевать возрастную тенденцию к ригидности во взглядах и действиях так, чтобы она не переросла в нетерпимость и неспособность менять свои установки.

Целью Программы является создание оптимальных условий для оказания помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья через организацию сотрудничества граждан пожилого возраста с семьей с целью преодоления или смягчения жизненных трудностей, поиска внешних и внутренних реабилитационных ресурсов семьи; поддержание и повышение социальной активности и самооценки пожилых людей, расширение социальных контактов.

Программа «Особые бабушки – особенным детям» соединяет в себе потребность во внимании и поддержке детей с потребностью быть полезными и реализовать невостребованный потенциал людей пожилого возраста. Участие в программе «Особые бабушки – особенным детям» предоставляет пожилым людям как возможности для общения, так и платформу для личностного роста, и саморазвития, возможность реализовать себя, сделать полезное, доброе дело.

Работа по реализации практики осуществляется поэтапно. На первом этапе, организационном, решалась задача по созданию условий для эффективной реализации практики:

- проводилась диагностика востребованности семей, имеющих детей с ограниченными возможностями в услугах граждан пожилого возраста;

- осуществлялось психолого-педагогическое обследование (тестирование, анкетирование) граждан пожилого возраста;
- было заключено соглашение о сотрудничестве между городской общественной организацией «Ветеран» и БУ «Нижевартовский многопрофильный реабилитационный центр для инвалидов»;
- проводились обучающие семинары для граждан пожилого возраста, участвующих в реализации практики;
- разрабатывался информационно-консультативный материал для граждан пожилого возраста по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Затем, были созданы волонтерские группы из числа граждан пожилого возраста для ежедневного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья во время проведения программных реабилитационных мероприятий. Совместные мероприятия с семьями, нуждающимися в помощи добровольцев, реализуются с участием волонтеров «серебряного» возраста.

На заключительном, обобщающем этапе, проводится диагностика обратной связи с бабушками – добровольцами, специалистами центра и родителями. Осуществляется мониторинг эффективности программы, обобщение результатов деятельности по программе на различных уровнях, определение перспектив дальнейшей работы.

Программа «Особые бабушки – особенным детям» направлена на содействие в социализации детей – инвалидов путем предоставления им положительных примеров для подражания людьми пожилого возраста. «Бабушки» имеют возможность возмещать детям (и себе) недостаток семейного общения и в то же время заниматься с детьми по индивидуальной программе, что будет способствовать решению педагогических, психологических проблем ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Программа реализуется по нескольким направлениям:

- сопровождение детей-инвалидов во время реабилитационного процесса;
- сопровождение детей-инвалидов от места проживания в реабилитационный центр и обратно;
- проведение патриотических мероприятий, посвященных памятным датам в истории России;
- проведение социально-значимых акций.

Несовершеннолетние получатели социальных услуг неоднократно становились участниками таких мероприятий, как:



- концертная программа ко Дню пожилого человека;

- мастер-класс по изготовлению мягкой игрушки;

- театрализованные постановки «Теремок», «Репка» и другие.

В рамках гражданско-патриотического воспитания молодого поколения для несовершеннолетних организуются:

- экскурсия в музей боевой славы Нижневартовской городской общественной организации «Ветеран», посвященная Дню снятия блокады Ленинграда;

- концертно-познавательная программа «Эхо войны», посвященная празднованию Дня Победы;



- социальная акция «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка»;

- социальная акция «Запуск синих шаров», посвященная Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма;

- акция «Добровольцы детям»;

- социальная акция «Запуск белых шаров», приуроченная к Международному дню слепых и другие мероприятия.

Особенные бабушки нуждаются в проведении мероприятий для профилактики психоэмоционального выгорания. Поэтому в программу был включен блок работы психолога, который проводил тренинги, консультации, с использованием арт-терапии и сенсорной комнаты.

Психическое и эмоциональное здоровье в современном мире не менее важны, чем физическое здоровье. Ведущим фактором сохранения эмоционального состояния «серебряных» волонтеров, помимо уже упомянутой физической активности, является сохранение тесных связей со своим ближайшим окружением – друзьями, семьей и обществом. Люди, которые чувствуют крепкую связь с другими людьми, в целом чувствуют себя лучше, ощущают свою жизнь в большей степени наполненной смыслом. В этом контексте волонтерство является очень эффективным инструментом, поскольку эта активность значительно расширяет круг лиц, с которым контактирует пожилой человек. Добровольческая активность

также является средством борьбы со стрессом, поскольку отвлекает от внутренних переживаний. В дополнение к регулярной физической активности и социализации пожилых людей нужно учить расслабляться, что также позволяет снизить влияние стресса. Это тоже можно делать в ходе поддержки их добровольческой активности.

Таким образом, волонтерство для особенных бабушек имеет своеобразный эффект плацебо: многие добровольцы старшего возраста отмечают улучшение самочувствия, смягчение симптомов болезней.

Для обеспечения качества работы проводились обучающие семинары для граждан пожилого возраста, участвующих в реализации программы, был разработан цикл совместных мероприятий на базе центра, план проведения совместных мероприятий с семьями, нуждающимися в бабушках – добровольцах, проведение круглые столы с участием всех заинтересованных лиц (добровольцы, специалисты центра, родители, представители культурно-досуговых организаций), оказывалась консультативная помощь специалистами центра по запросу бабушек – добровольцев, оказывалась психологическая помощь бабушкам – добровольцам (тренинги, консультирование) по взаимодействию с детьми с ограниченными возможностями.

Оценка эффективности Программы в 2020 году отражена в количественных и качественных результатах деятельности.

Обеспечена положительная динамика по следующим количественным показателям:

социализация детей с ОВЗ – 79 %;

стабилизация семейной ситуации – 73 %;

развитие эмоционального контакта ребенка с родителем – 82 %;

повышение социальной активности родителей и детей на 42 %;

удовлетворенность клиентов (родителей) качеством предоставленных услуг в рамках реализации практики – 95 %.

К качественным результатам волонтерской работы по отношению к получателям социальных услуг (детям с ОВЗ и их родителям) можно отнести:

положительные эмоции родителей, детей и самих волонтеров;

наращивание потенциала семьи в решении социальных проблем;

изменение отношения родителей к возможностям своего ребенка в получении услуг.

К факторам, способствующим достижению высоких социальных результатов, можно отнести: эффективное межведомственное взаимодействие, высокую гражданскую и добровольческую активность граждан пожилого возраста.

Успешная реализация подобной социальной практики создает условия для расширения волонтерского движения, а распространение опыта по реализации программы посредством публикаций в различных изданиях, участия в

конференциях, общественных мероприятиях, позволяет привлечь новых волонтеров, готовых помогать детям с ОВЗ и детям-инвалидам успешнее интегрироваться в социум, а семьям, воспитывающим таких детей помочь решить некоторые социальные проблемы, лучше понять своих детей.

Таким образом, гражданам пожилого возраста добровольческая деятельность дает возможность самореализоваться, способствует повышению качества жизни населения, обеспечивает поддержание и повышение социальной активности и самооценки пожилых людей, побуждает их к расширению социальных контактов, стимулирует потенциальные психические возможности и творческие способности пожилых людей, как необходимых условий полноценной жизни. Кроме того, положительный пример пожилых волонтеров вселяет надежду и желание позитивных изменений в жизни семьи, воспитывающей ребенка – инвалида.

Данная программа, как живой организм постоянно развивается, в нее добавляются различные мероприятия и технологии, в связи с возникающей потребностью как у самих семей, так и в связи с творческой активностью наших «серебряных» волонтеров.

Участие «серебряных» волонтеров Нижневартовской городской общественной организации Ветеран в данной программе, сформировало у них мотивацию к дальнейшему развитию волонтерской и проектной деятельности. «Серебряные» волонтеры своим примером транслируют образ человека, который выйдя на пенсию, не перестал заниматься полезными для общества делами. Становится все больше неравнодушных пожилых людей, желающих проявить свою активную социальную позицию.

Результатом реализации Программы являются положительные отзывы сотрудников реабилитационного центра, родителей детей – инвалидов, самих «серебряных» волонтеров.

Список литературы:

1. Лучшие практики привлечения добровольцев (волонтеров) в организации социального обслуживания Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: справочник / авт.- сост. Е. Р. Комлева, М. И. Пономарева. – Вып. 1. – Сургут: Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Методический центр развития социального обслуживания», 2018. – 52 с.

2. Приказ Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Об организации работы по развитию добровольческой (волонтерской) деятельности в учреждениях, подведомственных Депсоцразвития Югры» от 24.07.2019 № 677-р.

3. Программа содействия социализации детей с ограниченными возможностями с помощью представителей старшего поколения «Особые бабушки – особенным детям».

4. Распоряжение правительства РФ от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года.

5. Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 20 октября 2017 года № 612-рп «О Концепции развития добровольчества (волонтерства) и Межведомственной программе развития добровольчества (волонтерства) в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

6. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.2013 № 442-ФЗ.

7. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. от 18.12.2018) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

**«СЕРЕБРЯНОЕ» ВОЛОНТЕРСТВО:
ВОЗМОЖНОСТЬ ПРИНЕСТИ ПОЛЬЗУ И РЕАЛИЗОВАТЬ СЕБЯ
(особенности деятельности в стационарном учреждении социального
обслуживания в период пандемии)**



М. А. Кочнева,
*специалист по комплексной реабилитации
бюджетного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Советский дом-интернат
для престарелых и инвалидов»,
г. Советский,
e-mail: sovdiipi@admhmao.ru*



А. И. Петрова,
*методист бюджетного учреждения Ханты-
Мансийского автономного округа – Югры
«Советский дом-интернат
для престарелых и инвалидов»,
г. Советский,
e-mail: sovdiipi@admhmao.ru*

Статья посвящена актуальной проблеме организации геронтоволонтерского движения в учреждении социального обслуживания стационарного типа. Авторы приводят примеры из опыта работы с «серебряными» волонтерами в учреждении.

Ключевые слова: «серебряный» волонтер, добровольческое движение, программа, технология, взаимовыручка, опыт, потенциал, реализация, потребность, значимость, деятельность, компетенция, социализация, забота, милосердие, творчество, психоэмоциональное состояние, активность, долголетие.

Начиная с конца XIX века продолжительность жизни людей на планете растет. Увеличивается количество пожилых людей и в нашей стране. Государство разрабатывает программы для достойной, полноценной жизни граждан пожилого возраста. Так, одним из основных аспектов плана мероприятий по реализации Стратегии действий в интересах граждан старшего поколения в РФ до 2025 года является вовлечение лиц пожилого возраста в общественную жизнь, что способствует созданию условий для реализации концепции активного долголетия.

Закономерно, что развитие геронтоволонтерского движения стало одним из направлений регионального проекта ХМАО – Югры «Разработка и реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения» (далее – «Старшее поколение») в рамках национального проекта «Демография».

Граждане старшего поколения – носители бесценного профессионального и жизненного опыта, передавая который, они могут применить свои ранее невостребованные способности и возможности. А, как известно, если человек реализовывает себя, осознает свою значимость, то это благотворно влияет на его психическое и физическое здоровье и способствует его активному долголетию.

Таким образом, участие в добровольческой деятельности дает «серебряным» волонтерам следующие возможности:

- реализовать свой потенциал и жизненный опыт;
- удовлетворять потребность в общении и социализации;
- почувствовать свою востребованность и значимость;
- развиваться и обучаться;
- приобщаться к здоровому образу жизни;
- проявить милосердие и заботу о ближнем;
- организовать досуг и др.

Особое значение добровольческая помощь имеет для получателей социальных услуг дома-интерната для престарелых и инвалидов, большинство из которых одиноки и нуждаются в теплых доверительных отношениях.

В Советском доме-интернате для престарелых и инвалидов добровольческое движение начало развиваться в 2016 году. В настоящее время в учреждении

разработана и успешно реализуется технология оказания помощи волонтерами получателям социальных услуг, одним из направлений которой является «серебряное» волонтерство.

Деятельность волонтеров «серебряного» возраста способствует достижению целей учреждения в решении конкретных проблем получателей социальных услуг, обеспечению информационной открытости учреждения, распространению идей и принципов социального служения, гуманитарных ценностей среди населения.

Взаимодействие учреждения с геронтоволонтерами организовано на основании соглашений о сотрудничестве с организациями, осуществляющими добровольческую деятельность.

Соглашения о сотрудничестве заключены с:

местной религиозной организацией «Православный Приход храма Вознесения Господня г. Советский Советского района ХМАО – Югры Тюменской области Югорской епархии русской православной церкви (Московской патриархат)»;

благотворительным фондом социальной и духовной помощи «Вефиль»;

Югорской городской общественной организацией ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов труда (пенсионеров);

Советской районной общественной организацией ветеранов (пенсионеров) войны и труда;

общественной организацией Советского района Национально-культурный центр «Сияние».

В соответствии с Положением о порядке организации и использования труда добровольцев в учреждении, с целью руководства и координации их деятельности создан Координационный центр по работе с волонтерами, ежегодно утверждается план мероприятий по организации добровольческой (волонтерской) деятельности, актуализируются реестры волонтеров и получателей социальных услуг, нуждающихся в их помощи.

Под руководством кураторов получателям социальных услуг учреждения геронтоволонтерами оказываются следующие виды помощи:

- социально-бытовая (помощь в самообслуживании, прочтение, написание под диктовку почтовой корреспонденции, включая электронную версию письма, СМС, текст на бумажном носителе, ее отправка, содействие в отправлении религиозных обрядов традиционных конфессий, сопровождение на реабилитационные мероприятия);

- организация досуга (организация творческой деятельности – концертной, развлекательной (чтение литературы), игра в настольные игры, разгадывание кроссвордов, занятия декоративно-прикладным, художественным и музыкальным

творчеством, прогулки по придомовой территории учреждения, поездки, экскурсии и т.д. в составе группы (индивидуальное сопровождение));

- социально-психологическая (проведение бесед с опорой на жизненный опыт, выслушивание, подбадривание, формирование с участием профильных специалистов позитивных установок на активное участие в социальной деятельности и реабилитационном процессе).

Благодаря волонтерам «серебряного» возраста получатели социальных услуг учреждения:

получают необходимую бытовую помощь;

восполняют дефицит общения и отвлекаются от личных проблем, связанных с возрастом и состоянием здоровья;

удовлетворяют потребность в эмпатии, улучшают психоэмоциональное состояние;

получают необходимые знания и навыки, расширяют кругозор;

приобщаются к ценностям мировой и отечественной культуры и т. д.

На протяжении пяти лет показатели результативности геронтоволонтерской деятельности остаются стабильными: количество зарегистрированных в учреждении геронтоволонтеров составляет 22–24 человека, которые оказывают помощь 35–40 % получателей социальных услуг учреждения (исходя из среднего количества обслуженных получателей социальных услуг в год – 125 человек).

Чтобы взаимодействие волонтеров и их подопечных было эффективным, а помощь – действенной, психологами учреждения с геронтоволонтерами проводятся мероприятия в целях выявления их личностных качеств, особенностей эмоционально-волевой сферы, на предмет психологической совместимости с получателями социальных услуг, а также уровня толерантности.

Поскольку добровольческая деятельность требует больших эмоциональных затрат, то им тоже необходима психологическая помощь. Профилактика эмоционального выгорания волонтеров также входит в компетенцию психологов учреждения. В 2020 году их помощью воспользовались 18 добровольцев «серебряного» возраста.

Особую актуальность для получателей социальных услуг учреждения помощь волонтеров приобрела с введением в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в связи с пандемией коронавируса режима повышенной готовности, самоизоляции и переходом учреждения с 01.05.2020 на сменный график работы в закрытом режиме.

В связи с запретом на посещение учреждения самими востребованными стали дистанционные формы оказания добровольческих услуг.

Социально-психологическая помощь получателям социальных услуг осуществляется волонтерами по личным телефонам или по телефону учреждения по предварительной договоренности.

В целях организации досуга получателей социальных услуг добровольческие (волонтерские) организации направляют видеозаписи концертов, мастер-классов, поздравлений, просветительские материалы и т. п. в электронном виде. Работниками, находящимися на смене, организовывается просмотр видеозаписей и ознакомление получателей социальных услуг с печатными материалами.

Таким образом, пожилые граждане и инвалиды, охваченные добровольческой деятельностью, находясь на самоизоляции, имеют возможность сохранить социальные контакты, благоприятный психоэмоциональный фон и легче перенести период ограничений, связанных с пандемией.

Подводя итог, можно сделать вывод о том, что волонтерская деятельность приносит пользу не только благополучателям, но и самим волонтерам. Это особенно важно для граждан пожилого возраста, поскольку, завершив профессиональную деятельность, они имеют потребность поделиться накопленным опытом, реализовать свой потенциал и достаточные для этого временные ресурсы.

Список литературы:

1. Глотова, Е. В. Современные социально-педагогические технологии волонтерской деятельности / Е. В. Глотова. – Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://files.scienceforum.ru/pdf/2014/545.pdf>.

2. Лучшие практики привлечения добровольцев (волонтеров) в организации социального обслуживания Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: выпуск 3 / авт.-сост. С. А. Шматова, А. И. Камбулова, Д. М. Кундухова. – Сургут: Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Методический центр развития социального обслуживания», 2019. – 173 с.

3. Розанова, В. А., Мальцева, Ю. С., Царанов, К. С. «Серебряное волонтерство»: ключевые аспекты развития. Методическое пособие / В. А. Розанова, Ю. С. Мальцева, К. С. Царанов. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://opuo.ru/wp-content/uploads/2018/06/Prilozhenie-2.-Metodicheskoe-posobie-Serebryanoe-volonterstvo-klyuchevye-aspekty-razvitiya.pdf>.

4. «Серебряные» волонтеры / Под ред. Арсеньевой Т. Н. – Тверь: Полиграфическая компания «Печатня», 2016. – 60 с.

«ВТОРОЕ ДЫХАНИЕ» ИЛИ «СЕРЕБРЯНОЕ» ВОЛОНТЕРСТВО КАК ОДИН ИЗ РЕЦЕПТОВ ДОЛГОЛЕТИЯ



*Л. В. Куриенко,
культурный организатор бюджетного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Нефтеюганский комплексный центр
социального обслуживания населения»,
куратор волонтеров «серебряного»
возраста учреждения,
г. Нефтеюганск
e-mail: Lar.curienko@bk.ru*

В статье рассматривается движение волонтеров «серебряного» возраста как одна из значимых форм активного долголетия граждан старшего поколения. Отмечается, что привычные ранее для неработающих пенсионеров формы проведения досуга уже не соответствуют их интересам и времени. Определено положительное влияние занятием добровольческой (волонтерской) деятельностью. При написании статьи использовались данные опросов (анкетирование), проводимые специалистами учреждения с волонтерами «серебряного» возраста.

Ключевые слова: граждане старшего поколения, граждане пожилого возраста, посттрудовой возраст, активное долголетие, «серебряные» волонтеры, добровольческая деятельность.

Старение населения общепризнано одним из глобальных вызовов социально-экономическому развитию. Одновременно в последние десятилетия в мире происходит переосмысление состояния старения. Появляются новые возможности, открывающиеся в сферах потребления, образа и качества жизни, экономической, социальной и политической активности и образования.

Активное долголетие – процесс оптимизации возможностей для обеспечения здоровья, участия в жизни общества и защищенности человека с целью улучшения качества его жизни в ходе старения.

Политика активного долголетия, используемая в нашей стране, направлена на развитие потенциала каждого человека, в основе которого лежит продолжительность жизни [1].

Наполнить жизнь граждан пожилого возраста новыми красками, дать вновь почувствовать себя востребованным – это в наших силах. Именно для этого и создано движение волонтеров «серебряного» возраста.

По данным Регионального центра «серебряного» волонтерства в Ханты-Мансийском округе-Югра на 12 марта 2021 г. в округе зарегистрировано 750 волонтеров «серебряного» возраста, из них 39 чел. – волонтеры БУ «Нефтеюганский комплексный центр социального обслуживания населения». Насколько изменилась жизнь граждан старшего поколения, вступивших в ряды «серебряных» волонтеров? Что нового они почерпнули для себя и как себя ощущают наши волонтеры? Является ли волонтерство путем к активному долголетию? На анализе мероприятий, в которых принимали непосредственное участие наши «серебряные» волонтеры и психолого-медицинских наблюдений, проведенных специалистами учреждения, мы ответим на эти вопросы.

Объединение «серебряных» волонтеров действует в учреждении с февраля 2016 г. За это время число волонтеров выросло на 33 чел. (рис.1.).

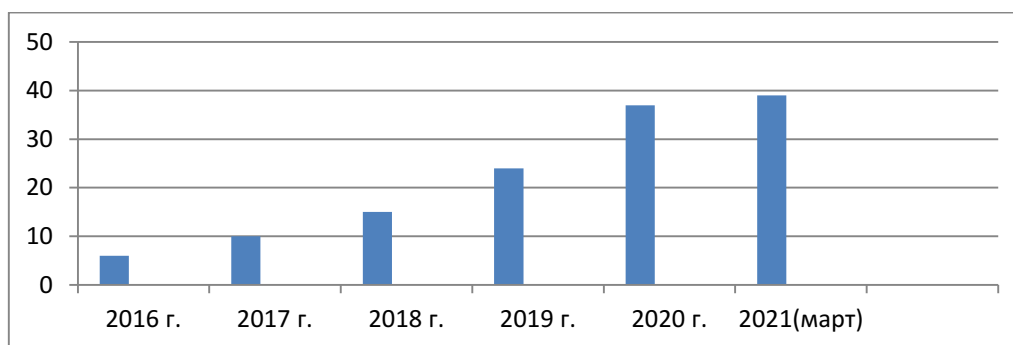


Рис. 1. Количество волонтеров «серебряного» возраста

Философия добра и помощи всегда была присуща россиянам, об этом говорит и наша статистика.

Анализируя ответы желающих заниматься волонтерской деятельностью, на вопрос анкеты «Как вы проводите активный досуг?», мы пришли к выводу, что оказание помощи в воспитании внуков, занятость на дачном участке, рукоделие (вязание, шитье т. п), и т. д. для этих людей уже не в приоритете. Поэтому, вышедшим на пенсию неработающим гражданам, нужны новые формы активного долголетия. И, как альтернатива – это добровольчество.

Почему добровольчество? В основе «серебряного» волонтерства лежит потребность пожилых людей в сохранении собственной значимости через призму проявления заботы о слабых и нуждающихся людях.

Среди 39 волонтеров «серебряного» возраста учреждения, 18 чел. среднего возраста, 13 чел. – люди пожилого возраста, 8 волонтеров – представители старого

возраста (по последней биологической возрастной классификации Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) [4].

Но не только количество лет характеризует состояние человека. Здесь уместно вспомнить известную поговорку, которая говорит о том, что человеку столько лет, на сколько он сам себя ощущает.

По утверждению российских исследователей, при выходе на пенсию, у граждан происходит ухудшение физического самочувствия, психологическая подавленность, часты депрессии, связанные с потерей имевшихся ранее общественных и культурных связей, ломкой многолетних привычек. Происходит переосмысление смысла и задач своего существования, и появляется желание проявить себя в каких-то иных, новых для себя сферах [2]. То есть, по-старому жить они уже не могут, а по-новому не знают как. Но, как известно, новое – это хорошо забытое старое. Современным российским пенсионерам привычна широкая общественная деятельность, активно ведущаяся на предприятиях и в организациях в советский период, когда они еще были молоды. Многие из бывших «общественников» готовы и сейчас, будучи пожилыми, бесплатно работать на благо общества и собственного самоутверждения. Поэтому, вовлечение граждан посттрудового возраста в добровольческую деятельность – это, прежде всего предоставление возможности активного долголетия.

По словам «серебряных» волонтеров, занятия добровольчеством открывает «второе дыхание». При непосредственном участии волонтеров «серебряного» возраста с 2016 г. и по март 2021 г. проведено 471 мероприятие, включающие беседы, акции, мастер-классы, квесты, концерты, конкурсы, викторины, спартакиады, спортивные фестивали.



Рис.2. Круглый стол «Волонтеры. Вчера сегодня завтра»

Волонтеры знакомили с произведениями авторов русской и зарубежной литературы детей, находящихся в Отделении для несовершеннолетних учреждения, помогали многодетным семьям в досмотре за детьми, принимали участие в параде Победы и шли в колонне Бессмертного полка.

В пандемию шили маски, поддерживали телефонными беседами тех, кто находился в изоляции, помогали при выполнении домашних заданий ученикам, занимающимся в онлайн-режиме, выкладывали в интернет мастер-классы для «новичков» по пошиву детской одежды; принимали участие в Всероссийском чемпионате по компьютерному многоборью среди пенсионеров. В рамках сотрудничества с РОО «Защита прав потребителей Югры» участвовали в реализации проекта «Инспекция народного контроля», реализуемого при поддержке гранта Губернатора ХМАО – Югры.

«Серебряные» волонтеры принимали участие:

- в качестве спикеров в обучающем мероприятии МАУ «Центр молодежных инициатив» посвященном образованию волонтерских движений в городе Нефтеюганске;

- Городской конференции добровольцев;

- Региональном образовательном форуме «Добрые люди»;

- Международной выставке достижений «серебряного» волонтерства»;

- Международном форуме добровольцев (г. Сочи).

С 2019 г. наши волонтеры являются членами жюри муниципального этапа Конкурса на «Лучшую волонтерскую площадку» в рамках Всероссийского конкурса «Доброволец России». В 2020 г. тим-лидер объединения волонтеров «серебряного» возраста стала победителем регионального конкурса в сфере социальной защиты и социального обслуживания «Ты – лучший доброволец Югры!» в номинации «Культурно-просветительское волонтерство».



Рис. 3. Тим-лидер «серебряных» волонтеров
Н. В. Титова

Обучение – это движение вперед. И наши волонтеры вполне с этим согласны. У граждан посттрудового возраста есть отличительная черта - это желание получать новые виды знаний и использовать свой жизненный потенциал в

непривычных для себя видах инициатив. Ежегодно «серебряные» волонтеры повышают уровень теоретических и практических знаний.

За последние 3 года все 39 «серебряных» волонтеров прошли обучение на 9 курсах и семинарах. Поддерживается интернет-связь посредством социальных сетей «ВКонтакте», «Одноклассники.ру» с волонтерами «серебряного» возраста других регионов страны. В рамках программы обучения граждан старшего поколения «Университет третьего возраста» с 2020 г., тим-лидер «серебряных» волонтеров учреждения назначена ответственным лицом за организацию и проведение обучающих занятий на факультете «Волонтеры серебряного возраста».

Немаловажной является, и мотивация пожилых к добровольческой деятельности. С целью организации досуга самих «серебряных» волонтеров, поддержания их физической формы на базе учреждения создан танцевальный клуб «Белая сирень», в котором приоритетное право на его посещения предоставляется участникам добровольческого движения. Ежегодно социальным партнером, МБУ Центр физической культуры и спорта «Жемчужина Югры», для самых активных волонтеров выделяются бесплатные абонементы для посещения бассейна. По договоренности с НГ МАУК «Историко-художественный музейный комплекс» наши волонтеры имеют право на бесплатное посещение экспозиций.

По результатам деятельности волонтеры «серебряного» возраста награждаются грамотами, благодарственными письмами, памятными сувенирами, как от учреждения, так и от социальных партнеров и волонтерских площадок.

Большинство видов волонтерской деятельности связано с существенной физической активностью и это на наш взгляд позволяет улучшить состояние здоровья, окрепнуть физически. По результатам, проводимых среди получателей социальных услуг медицинским работником учреждения наблюдений (визуальных и измерение давления, пульса), бесед с участниками волонтерского движения и проведенного анкетирования, мы выяснили, что наши «серебряные» волонтеры стали эмоционально и стрессоустойчивы, у них улучшился сон, стабилизировалось давление, они стали меньше болеть и чаще улыбаться.

На вопрос анкеты «Как изменилась Ваша жизнь после начала добровольческой деятельности?» респонденты ответили следующим образом: «Мне больше не одиноко. Я чувствую себя нужным человеком», «Я на собственном примере показываю, что лучше не сидеть в своих стенах, а применять свою энергию в помощь нуждающимся», «Я узнал много ранее мне не известного и интересного», «Ко мне вернулась уверенность в своих силах, появилось «второе дыхание», «У меня появились новые друзья», «Мои знакомые стали ко мне относиться большим уважением, чем это было раньше».

То есть, можно утверждать, что социально-психологическое самочувствие пенсионеров, занимающихся волонтерской деятельностью в учреждении

значительно улучшилось; повысилась физическая активность, стабилизировались физиологические показатели здоровья.

Таким образом, проанализировав все вышесказанное, можно прийти к выводу, что добровольческая занятость граждан старшего поколения – один из эффективных рецептов долголетия на благо слабых и нуждающихся, себя и государства.

Добровольчество можем помочь сделать жизнь пожилых людей более интересной и качественной, объединив тех, кто не хочет стареть, а хочет общаться, найти новых друзей, самореализоваться, приобрести опыт, передать свои знания и умения тем, кто в этом нуждается. Поэтому мы говорим: «Добро пожаловать! Верьте в себя, свои силы, сделайте шаг навстречу новому, меняйте Вектор жизни к лучшему! Найдите себя в хорошем деле – в волонтерстве! Это и есть наш рецепт долголетия!

Список литературы:

1. Концепция политики активного долголетия: научно-методологический докл. к XXI Апр. междунар. науч. конф. по проблемам развития экономики и общества, Москва, 2020 г. / под ред. Л. Н. Овчаровой, М. А. Морозовой, О. В. Синявской ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. – 40 с.

2. Соболева Е. В. Добровольческая деятельность граждан старшего возраста как одна из форм активного долголетия российских пенсионеров // Изв. Саратов. ун-та. Нов. сер. Сер. Социология. Политология. 2020. Т. 20, вып. 1. С. 47–51.

3. Карманов М. В., Золотарева О. А. «Серебряные» волонтеры как объект прикладных исследований / Научные труды Вольного экономического общества России. 2020. – Т. 222. – № 2. – С. 226–240.

4. Пожилой возраст по классификации ВОЗ – это сколько? Какой возраст считается пожилым? [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fb.ru/article/178846/pojiloy-vozrast-po-klassifikatsii-voz---eto-skolko-kakoy-vozrast-schitaetsya-pojilyim>.

ВОЗРАСТ – НЕ ПОМЕХА ДЛЯ СОВЕРШЕНИЯ ДОБРЫХ ДЕЛ!



Я. С. Ляпота,
*специалист по комплексной реабилитации
бюджетного учреждения Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
«Радужнинский комплексный центр
социального обслуживания населения»,
г. Радужный,
e-mail: Life4u@bk.ru*

В статье пойдет речь о волонтерах «серебряного» возраста. О людях, которые, не смотря на свой возраст готовы помогать другим, всегда активны и жизнерадостны. О том, что «серебряное» волонтерство – это путь к активному долголетию.

Ключевые слова: «серебряные» волонтеры, активное долголетие, возраст, пенсионеры, общественная жизнь, благотворительные акции, граждане пожилого возраста, добровольчество, добрый поступок.

«Серебряные» волонтеры уникальны, поскольку их отношение к добровольчеству аналогично выходу на работу. Они никогда не ленятся, если решили принимать участие в инициативе – выполняют все задачи максимально эффективно. И поверьте, они способны на многие виды деятельности, они стремятся получать новые знания, очень инициативны и всегда доброжелательны.

«Серебряное» волонтерство стало для нас своеобразной площадкой для использования социальных инициатив и творческого потенциала людей старшего поколения в целях повышения качества жизни потребителей социальных услуг (граждан пожилого возраста, инвалидов, несовершеннолетних, находящихся в ТЖС и СОП) и содействия решению социально-значимых проблем.

Кто сказал, что представители старшего поколения не могут помогать нуждающимся людям в сложных жизненных ситуациях, быть волонтерами и творить добро?

«На пенсии жизнь только начинается!» – так хором может заявить многотысячное движение серебряных волонтеров, пожилых людей, которые не согласны сидеть на лавочках или перед телевизорами, статус «пенсионер» для них не приговор, а начало другой новой интересной жизни.

«Серебряным» волонтерство называется тогда, когда добровольцы – это активные и инициативные люди старшего возраста. После выхода на пенсию жизнь не заканчивается – это доказывают миллионы мужчин и женщин, которые безвозмездно занимаются добрыми делами после того, как их рабочие будни подошли к концу. Пенсионеры – идеальные кандидаты в волонтеры. Ведь именно они острее чувствуют свою ответственность перед обществом и государством, именно они обладают внушительным жизненным опытом и знаниями, и именно они, несмотря на трудности, характерные для их возраста, могут стать незаменимыми партнерами и сотрудниками, потому что каждому человеку (особенно после прекращения активной трудовой деятельности) очень важно чувствовать себя нужным. Причем, волонтерство для них имеет своеобразный эффект плацебо: многие добровольцы старшего возраста отмечают улучшение самочувствия, смягчение симптомов болезней и так далее. Психологи также активно выступают за подобное вовлечение пожилых людей в общественную жизнь – помощь окружающему миру даже помогает бороться с психическими расстройствами. Поэтому, если можно так сказать, нанимая пенсионеров в качестве волонтеров, вы совершаете благотворительность в квадрате.

Множество благотворительных фондов, работающих с детьми-сиротами, привлекают серебряных волонтеров, ведь они столько могут дать подрастающему поколению.

Пенсионеры могут помочь и в экологической сфере: поддержание заповедников и парков, работа с редкими видами флоры и фауны – все это под силу людям любого возраста.

Многие пожилые волонтеры ранее занимались преподавательской деятельностью. И сегодня большинство из них после выхода на пенсию не оставляют ремесло – бесплатно занимаются с детьми из многодетных или нуждающихся семей.

«В нашу команду каждый приходит по разным причинам: кто-то ищет общения, кто-то новых друзей, кто-то хочет быть полезным – у всех своя история. Сегодня в России есть ряд очень серьезных проблем, к решению которых нужно подключать население, общественные организации, молодежные группы. Общие совместные дела сплачивают поколения.

У волонтеров 50+ разработан план, где намечены главные направления работы: экологическое, событийное, социальное.

На базе нашего учреждения 31 действующий волонтер «серебряного» возраста, которые с огромным энтузиазмом участвуют в благотворительных, экологических, информационных акциях, социальных мероприятиях, мастер-классах, различных флеш-мобах.

Необходимо отметить, что информацию о деятельности наших волонтеров можно узнать на сайте учреждения, на сайте Добровольцы, тематических страницах в социальных сетях «Одноклассники» и «ВКонтакте».

Жизнь действительно наполняется смыслом, когда появляется желание помогать окружающим – творить добро и дарить радость людям.

Добрый поступок – это, прежде всего безвозмездное действие, не стоит ожидать благодарности или похвалы за него. К тому же, при этом нужно четко осознавать, действительно ли ваши поступки принесут пользу другим. Если с мотивами определились и чувствуете, что готовы совершить что-то прекрасное и достойное уважения – тогда вперед, творить добро!

Итак, во всем мире добровольцы – это люди, которые независимо от возраста, социального положения, должности, религиозных или политических убеждений, на основе своего осознанного выбора направляют свои усилия на улучшение жизни своих сообществ, осуществляют безвозмездно деятельность, приносящую пользу другим людям или обществу. Добровольческая занятость граждан старшего возраста – эффективный способ достижения активного долголетия, а в основе «серебряного» волонтерства лежит потребность пожилых людей в сохранении собственной значимости через призму проявления заботы о слабых и нуждающихся.

Я, ВОЛОНТЕР?!..



В. И. Назарова,
«серебряный» волонтер Сургутского района,
г. Лянтор,
e-mail: nazarova1940@yandex.ru

Автор делится тем, как задолго до развития геронтоволонтерского движения оказывала безвозмездную помощь тем, кто нуждался в посторонней помощи. Добрые дела не остались незамеченными и привели ее на путь волонтерства.

Ключевые слова: неработающий пенсионер, помощь, социальная служба, волонтеры «серебряного» возраста, маломобильный инвалид

Я тридцать пять лет живу в Лянторе. С 2007 года я – неработающий пенсионер. Началось все с малого. Однажды Мария Васильевна обратилась ко мне помочь ей написать письмо. Рассказала свою боль, что отец не вернулся с фронта, и ничего она о нем не знает... Написали, долго ждали, и получила она ответ, которого ждала многие годы: «Ваш отец без вести пропавший». А Мария Васильевна была поставлена в районе на учет, как «дитя войны». Многие годы мне приходилось встречаться с людьми и помогать оформлять документы по любым вопросам дома, в своей квартире. Моя помощь людям была замечена.

В 2017 году в социальной службе г. Лянтора образовалось движение волонтеров «серебряного» возраста при отделении социальной реабилитации для граждан пожилого возраста и инвалидов и мне предложили одной из первых в городе стать волонтером «серебряного» возраста. В ряды волонтеров примкнул совет ветеранов в составе 7 человек, со временем это движение стало заинтересовывать все больше и больше равнодушных людей. Создался актив равнодушных пенсионеров, которые помогали тем, кто нуждался в помощи. Собрать пенсионеров для беседы, подготовить аудиторию, провести культурное мероприятие, посетить маломобильных инвалидов на дому, приносить поздравления с Новым годом, с юбилеем со дня рождения, с юбилеем совместной жизни и многое другое.

Делать добрые дела всегда приятно. А если учесть, что это доброе дело помогло человеку, вдвойне приятно.

Я, волонтер! Я живу тем, что моя помощь нужна людям. И пока мне позволит мое здоровье, я буду это делать.

УВЕЛИЧЕНИЕ РАЗНООБРАЗИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ВОЛОНТЕРСКОЙ РАБОТЫ ДЛЯ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ



О. Г. Носкова,
*заведующий отделения «Специальный дом для одиноких престарелых» бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский комплексный центр социального обслуживания населения»,
руководитель регионального центра «серебряного» волонтерства Югры,
г. Ханты-Мансийск,
e-mail: NoskovaOG@kcsos.ru*



И. А. Федюк,

*ассистент по оказанию технической помощи
«Специальный дом для одиноких престарелых»
бюджетного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Ханты-Мансийский комплексный центр
социального обслуживания населения»,
г. Ханты-Мансийск,
e-mail: maksfeduk@yandex.ru*

В статье рассматриваются дополнительные технологии волонтерской работы для удовлетворения растущих социальных потребностей общества в период пандемии, представлен опыт работы Регионального центра «серебряного» волонтерства Югры.

Ключевые слова: волонтер, технологии волонтерской работы, «серебряное» волонтерство, социальные потребности, благополучатели.

Будьте добрее, когда это возможно.

А это возможно всегда.

Далай Лама

Пандемия внесла значительные изменения в жизнь и работу людей всего мира, появились новые формы организации рабочего процесса и новые формы социальной работы.

Удаленная, дистанционная работа – это не просто вынужденные меры предосторожности в период пандемии. По сути, речь идет о новых формах организации труда, занятости, социального взаимодействия, да и просто человеческого общения. С развитием технологического прогресса эти изменения абсолютно неизбежны, а стечение обстоятельств только ускорило эти процессы», – сказал Президент РФ В.В. Путин [1].

Технологии социальной работы базируются как на учете интересов индивида, его потребностей, ценностных ориентаций, так и социальных условий, способствующих или ограничивающих раскрытие и использование внутренних сил человека, они ориентируют социальных работников и социальные службы на целостный подход к человеку. В условиях пандемии приходилось принимать экстренные меры для поддержки социальных служб, сейчас можно уверенно сказать, что большую помощь в этом оказывали волонтерские организации.

В современном мире волонтерская деятельность является важным признаком успешного социального развития, это способность принимать участие в содействии в решении актуальных социальных проблем государства, помогать реализовывать государственные цели, направленные на помощь в повышении качества жизни людей, удовлетворении социальных потребностей.

Эрих Фромм предложил свой список социальных потребностей. Психолог предложил следующую классификацию:

Связи – стремление человека быть частью группы.

Привязанности – желание индивида любить и делиться любовью.

Самоутверждение – потребность быть значимым.

Самосознание – нужда в самоопределении, индивидуальности.

Ориентир – человек хочет иметь ориентир [2].

Выработаны следующие необходимые условия технологизации практической деятельности в социальной сфере:

- объект воздействия должен обладать определенной степенью сложности, т.е. иметь признаки социальной системы;

- должны быть выделены элементы системы объекта социального воздействия, особенности его строения (структура) и функционирования;

- возможность формализации реально происходящих процессов и представления их в виде конкретных операций, процедур, показателей;

- возможность воспроизводства и повторяемость операций, процедур или показателей в новых условиях.

Две основные группы технологий социальной работы:

1. Универсальные, «сквозные» (базовые, общие) — технологии, которые могут применяться в социальной работе с любым клиентом, семьей, группой, категорией, общностью:

технология социальной реабилитации;

технология социального консультирования;

технология социальной профилактики;

технология социальной адаптации;

технология социального обслуживания;

технология социальной диагностики;

технология опеки и попечительства;

социальное страхование;

социальное обеспечение.

2. Конкретные (частные) технологии взаимодействия с определенной категорией клиентов (с пожилыми людьми, инвалидами, мигрантами, безработными, молодежью, одинокими людьми, лицами БОМЖ, и т.д.) [3].

Помимо технологий социальной работы в современном мире значительно меняются, дополняются формы реализации рассмотренных технологий, очной, заочной форме, в том числе и в онлайн формате.

Несмотря на все многообразие содержания волонтерской деятельности и разнородность ее целенаправленности, можно говорить о том, что существуют общие характеристики данного явления. Волонтерство может быть, как организованным, так и неорганизованным, исполняться в группе либо индивидуально, в общественных или частных объединениях.

Организованное волонтерство обычно осуществляется в государственном, некоммерческом и частном секторах. Оно более регулярно и систематично. Волонтерство осуществляется с разной степенью участия – от эпизодического участия до полной включенности в волонтерскую деятельность.

Волонтерство имеет разную целевую ориентированность:

- взаимопомощь, когда люди выполняют добровольческую деятельность, чтобы помочь членам своего же общества или определенной социальной группы;
- благотворительность, где объект помощи – это участник группы, в которую сам волонтер не входит;
- участие в местном самоуправлении, где член какого-либо сообщества безвозмездно включается в работу по управлению им [4].

В настоящее время реализуется множество классификаций волонтерской деятельности. С точки зрения целевой группы, которой будет оказываться помощь добровольцами, можно выделить следующие виды волонтерской деятельности: социальное волонтерство, экологическое волонтерство, волонтерство в области культуры, событийное волонтерство, спортивное волонтерство, гражданско-правовое волонтерство.

Интересны опытом с точки зрения целевой группы стали проекты, направленные на поддержку не только традиционных благополучателей, но и определенных групп волонтеров «серебряного» возраста 65+, которое в условиях пандемии сами стали благополучателями. Региональным центром «серебряного» волонтерства Югры оказана адресная помощь, «серебряным» волонтерам старшей возрастной группы, предоставлены продукты питания, собранные сотрудниками центра и оказана психологическая помощь, в рамках проекта «Коробка добра» (рис.).



Рис. Волонтеры «серебряного» возраста получают продуктовые наборы в рамках акции Регионального центра «серебряного» волонтерства «Коробка добра»

В рамках реализации технологии «Алло, волонтер!» в округе, «серебряные» добровольцы оказали психологическую поддержку, в период длительной самоизоляции, гражданам пожилого возраста, посредством телефонной связи.

Значительным ростом отмечен и онлайн формат проведения мероприятий волонтеров для благополучателей. Примером может служить деятельность корпоративных волонтеров Когалымского комплексного центра социального обслуживания населения, где волонтерами проведены онлайн мастер-классы и размещены в социальных сетях «Подарочная упаковка», видео открытка «С Днем Победы!», акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Пасхальные шедевры» от серебряных волонтеров онлайн-конкурса «Пасхальное яйцо – в радуге красок», мастер-класс «Блины», кулинарный квест «В пирожковой у серебряных волонтеров», акция «Для самых дорогих...», совместно с несовершеннолетними, посещающими учреждение, в рамках деятельности клуба «Диалог поколений» и другие.

Итогами деятельности волонтерского движения в текущем периоде стали ключевые показатели, которые отражают положительную динамику по нескольким направлениям. Растет количество организаций, развивающих в регионе «серебряное» добровольчество, поиск и выявление объединений «серебряных» добровольцев, в настоящий момент в сфере социального развития насчитывается 27 организаций. Положительная динамика по росту количества благополучателей «серебряного» волонтерства насчитывает 3 948 чел., что на 2 140 чел. превышает показатели первого квартала 2020 года.

Активней средства массовой информации отражают работу «серебряных» волонтеров, чему способствует и ведение социальных сетей по тематике добровольчества. Увеличилось количество публикаций в медиа-пространстве и количество публикаций в социальных сетях. Добавились группы «серебряных» волонтеров в социальных сетях «ВКонтакте» и Инстаграм.

Растет образовательный контент для «серебряных» волонтеров, реализуются обучающие программы БУ «Ресурсного центра развития социального обслуживания», а также программ, разработанных в рамках реализации Федеральной программы «Молоды душой». Количество волонтеров «серебряного» возраста, прошедших подготовку в «Университете третьего возраста» в 2020 году составляет 419 чел.

Растет число организаций и проектов «серебряных» волонтеров, зарегистрированных в ЕИС «Добровольцы России». Подводя итоги Мониторинга мероприятий (событий), проводимых в учреждениях с участием добровольцев на территории автономного округа в сфере социальной защиты населения в 2020 году (анализ ЕИС «Добровольцы России») можно отметить активную работу Комплексного центра социального обслуживания Советского района – 47 мероприятий в которых оказали индивидуальную социальную помощь 182 волонтера, работу Комплексного центра социального обслуживания Сургутского района – 16 мероприятий в которых оказали индивидуальную социальную помощь 71 волонтер, работу Комплексного центра социального обслуживания Березовского района – 13 мероприятий в которых оказали индивидуальную социальную помощь 42 волонтера.

Таким образом, можно утверждать, что добровольчество – это не только пример вовлечения граждан в сферу оказания помощи другим или осуществления социально одобряемой и полезной активности, но и фактор увеличения разнообразия технологий волонтерской работы для удовлетворения социальных потребностей общества в целом.

Список литературы:

1. Путин рассказал о влиянии пандемии на новые формы организации труда [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ria.ru/20201022/pandemiya-1581056534.html>.
2. Социальные потребности // Онлайн журнал о психологии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://srazu.pro/socializacia/socialnye-potrebnosti.html>.
3. Приступа Е. Теория социальной работы. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://studme.org/100669/sotsiologiya/tehnologii_sotsialnoy_raboty.
4. Талмачинская М. С. Технология волонтерской деятельности в социальной сфере // Материалы IX Международной студенческой научной

конференции «Студенческий научный форум» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://scienceforum.ru/2017/article/2017031351>.

«СЕРЕБРЯНОЕ» ВОЛОНТЕРСТВО КАК ВАЖНЫЙ ФАКТОР СТИМУЛИРОВАНИЯ АКТИВНОГО ДОЛГОЛЕТИЯ ПОЖИЛЫХ ГРАЖДАН



И. В. Пензина,
*заведующий отделением социальной
реабилитации и абилитации бюджетного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Белоярский комплексный центр
социального обслуживания населения»,
г. Белоярский,
e-mail: kkson-sro@mail.ru*

В статье представлена реализация программы «Волонтеры серебряного возраста» в БУ «Белоярский комплексный центр социального обслуживания населения».

Ключевые слова: волонтеры «серебряного» возраста, геронтоволонтеры, традиционные формы взаимопомощи, самопомощь, социальный патронаж, консультирование, технические средства реабилитации, психологическая поддержка, самоизоляция, граждане пожилого возраста, инвалиды, технологии, социальный проект.

Психическое и эмоциональное здоровье в современном мире не менее важны (а порой и более важны), чем физическое здоровье. Ведущим фактором сохранения (а в ряде случаев – улучшения) своего эмоционального состояния, помимо уже упомянутой физической активности, является сохранение тесных связей со своим ближайшим окружением – друзьями, семьей и обществом. Люди, которые чувствуют крепкую связь с другими людьми, в целом чувствуют себя лучше, ощущают свою жизнь в большей степени наполненной смыслом. В этом контексте волонтерство является очень эффективным инструментом, поскольку эта активность значительно расширяет круг лиц, с которым контактирует пожилой человек [2, с. 12].

Большинство пожилых людей имеют активную жизненную позицию и, выйдя на пенсию, они не хотят сидеть дома, а хотят узнавать что-то новое, имеют силы и желание быть полезными другим людям. Обладая таким потенциалом, люди старшего возраста могут реализовывать себя в волонтерской деятельности, которая представляет широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

В БУ «Белоярский комплексный центр социального обслуживания населения» программа «Волонтеры серебряного возраста» (организация геронтоволонтерского движения в учреждениях социального обслуживания ХМАО – Югры) (далее – программа) реализуется с февраля 2016 года.

В реализации программы принимают участие 5 специалистов учреждения, из них 100 % прошли дистанционное обучение по теме «Основы геронтологической деятельности», 15 волонтеров серебряного возраста, из них в 2016 году общетеоретический курс «Основы волонтерской деятельности» и курс профильного обучения по направлению «Оказание помощи гражданам пожилого возраста и инвалидам, имеющим тяжелые ограничения жизнедеятельности, персональными помощниками» освоили 11 геронтоволонтеров, в 2020 году 2 геронтоволонтера прошли обучение на семинаре «Волонтеры (начинающие). Оказание помощи семьям, испытывающим трудности в воспитании детей», 5 геронтоволонтеров прошли обучение на семинаре «Оказание помощи гражданам пожилого возраста и инвалидам, имеющим тяжелые ограничения жизнедеятельности. Уровень – волонтеры уверенные».

Реализация программы ведется по направлению «Оказание помощи гражданам пожилого возраста и инвалидам, имеющим тяжелые ограничения жизнедеятельности, персональными помощниками».

В 2020 году геронтоволонтерами обслужено 61 чел., из них граждан пожилого возраста и инвалидов 34; несовершеннолетних, состоящих на учете в органах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних 17 чел.

В 2020 году геронтоволонтерами проведена следующая работа:

социальный патронаж – 17 чел. из числа граждан пожилого возраста и инвалидов;

консультирование по интересующим вопросам: о предоставляемых видах социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания – 8 чел. из числа граждан пожилого возраста и инвалидов; об обеспечении техническими средствами реабилитации за счет средств субъекта РФ в сфере социальной защиты населения – 2 чел. из числа граждан пожилого возраста и инвалидов получили технические средства реабилитации;

сопровождение в социально значимые объекты: БУ «Белоярская районная больница», ООО «Расчетно-информационный центр», ООО аптека «Будь здоров», ОАО «Белоярская аптека», БУ «Белоярский комплексный центр социального обслуживания населения» – 11 чел. из числа граждан пожилого возраста и инвалидов;

психологическая поддержка: беседы, общение, выслушивание, подбадривание, мобилизация к активности – 34 чел. из числа граждан пожилого возраста и инвалидов;

активное участие в культурных и спортивно-оздоровительных мероприятиях, посвященных памятным и праздничным датам (3 мероприятия), для маломобильных граждан, не имеющих возможности выхода в учреждения города по состоянию здоровья, проводятся индивидуальные досуговые мероприятия с выездом на дом к гражданам пожилого возраста и инвалидам (в 2020 году организовано поздравление с днем рождения 5 чел., поздравление с Международным женским днем 6 чел., поздравление с Днем защитника отечества 2 чел.);

посещение лекций, мастер классов, тренингов, изучение опыта работы отечественных геронтово-волонтерских движений (Ленинградской, Белгородской, Воронежской, Курской областей) (15 чел., 100 % от общего числа геронтово-волонтеров);

с 16 марта по 20 марта 2020 года приняли участие в профилактической акции «Весенние каникулы без ДТП», распространили среди 15 несовершеннолетних, состоящих на учете в органах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, информационную памятку «Правила безопасного поведения детей и подростков во время каникул», провели беседу по предупреждению и предотвращению дорожно-транспортных происшествий среди несовершеннолетних;

с 23 марта по 27 марта 2020 года приняли участие в проведении Общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью», распространили среди 12 несовершеннолетних, состоящих на учете в органах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, визитку «Где торгуют смертью» с телефонами УМВД России по ХМАО – Югре и ОМВД России по Белоярскому району «Телефонов доверия», брошюру по пропаганде здорового образа жизни «Здоровый образ жизни – основа долголетия».

Приняли активное участие в реализации технологий «Алло, волонтер!» (обслужено 28 ветеранов Великой Отечественной войны, оказано 376 услуг телефонной помощи, приняли участие 9 геронтово-волонтеров) и «Добрососед» (9 ветеранам ВОВ оказано 52 услуги, приняли участие 4 геронтово-волонтера).

Приняли участие в акции «Музыкальная почта» (поздравление маломобильных граждан с Днем защитника Отечества с выездом на дом).

Приняли участие во всероссийской акции Акция «Я – волонтер!» (распространение информации о волонтерском движении на базе учреждения, с целью привлечения в волонтерские ряды новых участников добровольческой деятельности).

Приняли участие в акции «Зажги синим» (всемирный день распространения информации об аутизме).

1 волонтер «серебряного» возраста принял участие в Международной Выставке Достижений Серебряного волонтерства, приуроченной к 10-летию движения «Серебряные волонтеры России» (имеется сертификат участника).

2 волонтера стали участниками проекта «СоцЗавод. Югра», где подробно изучили этапы разработки социального проекта. Приняли участие в проекте «Мост Дружбы», где познакомились с лучшими практиками серебряных волонтеров со всей страны.

Для внесения в реестр геронтоволонтеров «Серебряная няня/воспитатель» поданы в список 2 геронтоволонтера.

В период с 01 по 07 апреля 2020 года волонтеры «серебряного» возраста приняли участие в телефонном обзвоне граждан пожилого возраста и инвалидов 65+ с пожеланием здоровья и рекомендациями «Как защитить себя в период коронавируса».

В период самоизоляции граждан пожилого возраста и инвалидов геронтоволонтеры из числа граждан 65+ продолжили свою деятельность в дистанционном режиме посредством телефонной связи. Ведется работа по выявлению потребностей граждан пожилого возраста и инвалидов, психологическая поддержка, мониторинг здоровья, координационная работа геронтоволонтеров, не входящих в группу 65+.

Наиболее отличившиеся волонтеры награждены благодарственными письмами: от Общественной палаты Югры за активную жизненную позицию и участие в общественной жизни Югорчан 3 волонтера «серебряного» возраста, от БУ «Белоярский комплексный центр социального обслуживания населения» за активное участие в реализации технологии «Добрососед» 1 волонтер «серебряного» возраста.

Оценивая результаты реализации программы, специалисты отмечают удовлетворение участием в деятельности волонтерского движения 100 % геронтоволонтеров; удовлетворение деятельностью геронтоволонтеров 100 % граждан, получающих помощь геронтоволонтеров.

Сегодня добровольчество (волонтерство) способствует социальной активности граждан пожилого возраста, позволяет человеку, дополнить свою

жизнь новыми знаниями, расширить свои социальные связи, позволяет реализовать свой потенциал.

Список литературы:

1. «Молоды душой»: «серебряное волонтерство» как залог активного долголетия // Молодежный портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.molportal.ru/node/19487>.

2. Розанов В. А., Мальцева Ю. С, Царанов К Н. «Серебряное» волонтерство: ключевые аспекты развития» – авц.рф, 2018. – 125 с.

3. Серебряные волонтеры / Под ред. Арсеньевой Т. Н. – Тверь: Полиграфическая компания «Печатня», 2016. – 60 с.

АКТИВНАЯ ЖИЗНЬ – АКТИВНЫХ ЛЮДЕЙ



Т. А. Пташинская,
специалист по комплексной реабилитации
отделения социальной реабилитации и абилитации
бюджетного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Березовский районный комплексный центр
социального обслуживания населения»,
Березовский р-н, пгт. Игрим,
e-mail: PtashinskaiaSA@admhmao.ru

Статья посвящена актуальной теме активного долголетия «серебряных» волонтеров. Автор на конкретных примерах рассматривает формы работы волонтерской деятельности, которые позволяют успешно решать задачи активного долголетия.

Ключевые слова: волонтер «серебряного» возраста, деятельность, социальная работа, онлайн обучение, творчество, активность, долголетие.

Развитие и поддержка волонтерской (добровольческой) деятельности в сфере социального обслуживания граждан является одним из приоритетных направлений Стратегии действий в интересах граждан старшего поколения в РФ до 2025 года. В Березовском районе много людей, которые добровольно готовы потратить свои силы и время на пользу обществу или конкретному человеку. В связи с этим, БУ «Березовский районный комплексный центр социального обслуживания населения» уделяется большое внимание развитию волонтерской (добровольческой) деятельности, которая реализуется посредством двух форм

добровольного участия пожилых граждан в деятельности учреждения: предоставление добровольческих социальных услуг; выполнение добровольческих работ.

Главной особенностью пожилых волонтеров является их жизненный опыт, позволяющий им лучше ориентироваться в видах деятельности, связанных с помощью другим людям, с оказанием социальной поддержки или выполнением социальных проектов. В этом смысле пожилые волонтеры являются уникальным ресурсом Березовского района. Вовлечение людей пенсионного и предпенсионного возраста в добровольческую деятельность является одним из способов поддержания их жизненного тонуса, повышает востребованность в обществе знаний и опыта старшего поколения, укрепляет межпоколенческие связи и сохраняет традиции, востребованность опыта и ценностей, одновременно формируя значимый дополнительный ресурс для решения социальных задач.

Добровольческая деятельность «серебряных» волонтеров в учреждении ведется с 2015 года по направлениям:

«Милосердие» – психологическая помощь и поддержка пожилым людям и инвалидам, благотворительная помощь;

«Культура и мы» – помощь и участие в мероприятиях, акциях; проведение мастер-классов для детей и молодежи; участие в конкурсах, ярмарках и пр.;

«Протяни руку помощи» – оказание помощи несовершеннолетним, состоящим на учете в органах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; гражданам пожилого возраста и инвалидам, имеющим тяжелые ограничения жизнедеятельности персональными помощниками; семьям, испытывающим трудности в воспитании детей;

«Сохраним природу» – участие в мероприятиях, направленных на сохранение природы, беседы с детьми об экологии и природе, уборка территории, посадка и полив цветов;

«Память вечна» – участие в патриотических мероприятиях, патриотическое воспитание детей и молодежи.



Каждое направление отражает особенности и аспекты деятельности работы волонтеров «серебряного» возраста в рамках направлений, которые дают им возможность реализовать свои возможности в той области, которая отвечает их внутренним потребностям и психологическим особенностям. Участие в добровольческой деятельности позволяет «серебряным» волонтерам, чувствующим в себе физические и моральные силы, реализовать свой внутренний потенциал, накопленный жизненный опыт, категориям граждан – получателям услуг – получить необходимую помощь, повысить качество жизни, снизить внутреннее психологическое напряжение, что в свою очередь, способствует снижению социальной напряженности в целом.

Ежегодно увеличивается количество «серебряных волонтеров». Так в 2020 году заключены соглашения на безвозмездное выполнение работ с 45 волонтерами «серебряного» возраста (в АППГ – 40 чел.), которые чувствуют в себе большой потенциал, активно берутся за любые возможности, позволяющие проявлять инициативу.

Кураторами добровольческой деятельности учреждения оказывается информационно-методическая поддержка волонтеров. Граждане, изъявившие желание присоединиться к волонтерам «серебряного» возраста, проходят обучение по программе «Университет третьего возраста» на факультете «Волонтеры серебряного возраста», курс теоретического обучения волонтерской деятельности, и в дальнейшем используют полученные знания на практике. Обучающие занятия включают в себя общетеоретический курс и профильную подготовку. Занятия проводятся специалистами учреждения, где слушатели знакомятся с идеями волонтерского движения и могут развить необходимые навыки для волонтерской деятельности посредством образовательной деятельности. «Серебряные» волонтеры рассматривают особенности социальной работы с пожилыми людьми; получают навыки оказания социально-бытовой помощи на дому (проведение бесед, совместных прогулок, сопровождение в медицинские и культурно-досуговые учреждения); узнают о психологических особенностях людей пожилого возраста и инвалидов, овладевают навыками общения с пожилыми людьми, инвалидами и членами их семей; изучают основы организации и проведения досуга и творческой деятельности с различными категориями населения; знакомятся с основами компьютерной грамотности.

Кроме этого в 2020 году «серебряные» волонтеры прошли обучение:

по программам подготовки «Волонтеры (начинающие). Оказание помощи семьям, испытывающим трудности в воспитании детей»; «Волонтеры» (наставники) «Организация наставничества и волонтерской деятельности в работе с несовершеннолетними «группа риска», организованным Ресурсным центром

добровольчества в сфере социальной защиты и социального обслуживания БУ «Ресурсный центр развития социального обслуживания», г. Сургут;

онлайн-курсов «Основы волонтерства для начинающих», «Обучающий курс для волонтеров по оказанию помощи пожилым людям в экстренной ситуации (коронавирус)», организованных на площадке университета социальных наук Ассоциацией волонтерских центров, г. Москва;

а также приняли участие в качестве слушателей в Международной выставке достижений «серебряного» волонтерства, приуроченной к 10-летию движения добровольцев (волонтеров) старшего возраста, организованной автономной некоммерческой организацией социальной адаптации пожилых «Серебряный возраст», г. Санкт-Петербург.

В период введения режима самоизоляции для всех граждан из-за угрозы распространения новой коронавирусной инфекции огромное количество граждан лишились общения с людьми. Граждане старшего возраста остро чувствовали нехватку общения, внимания со стороны посторонних людей, особенно тяжело приходилось одиноко проживающим гражданам пенсионного возраста и инвалидам. С учетом ограничительных мероприятий работа волонтеров приобрела, по большей части, дистанционный характер, при этом также возросло количество волонтеров «серебряного» возраста оказывающих посильную бытовую помощь нуждающимся гражданам из числа соседей. В связи с чем, волонтеры «серебряного» возраста активно включились в реализацию технологии «Добрососед», оказывая посильную помощь в быту и психологическую поддержку людям, проживающим по соседству и нуждающимся в помощи. Наши волонтеры подключились к общероссийской акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ, в рамках которой оказаны услуги по приобретению и доставке продуктов питания тяжелобольным и одиноко проживающим пожилым людям, в том числе приобретенных за счет волонтеров. В копилку добрых дел входят: помощь в быту, приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости, беседы на различные темы, подбадривание, поздравление с праздниками.



Также добровольцы (волонтеры), находясь на самоизоляции, шьют маски для получателей социальных услуг, как самостоятельно, так и при поддержке кураторов добровольческой деятельности занимаются творчеством, изготавливая сувениры, поделки, подарки, открытки своими руками, записывают видеопоздравления и видеоконцерты. Все результаты их творчества в течение

предыдущего года передавались малообеспеченным и маломобильным гражданам (гражданам пожилого возраста, в том числе инвалидам, труженикам тыла, несовершеннолетним из семей, находящихся в социально опасном положении), тем самым оказывая психологическую поддержку данным категориям граждан.

По итогам дистанционной помощи добровольцев (волонтеров), в 2020 году был разработан проект «#ДОБРОтворчество», о деятельности волонтеров в период пандемии. Данный проект был направлен для участия во Всероссийском грантовом конкурсе «Молоды душой», организаторами которого являются Ассоциация волонтерских центров совместно с Благотворительным фондом «Память поколений», при поддержке Министерства труда и социальной защиты, Федерального агентства по делам молодежи и Федерального государственного бюджетного учреждения «Роспатриотцентр».

За 2020 год общее количество проведенных мероприятий и оказанных услуг – 567. Охвачено 690 человек из них: граждане пожилого возраста – 211 чел.; инвалиды – 32 чел.; труженики тыла – 37; несовершеннолетние – 235 (их них дети-инвалиды – 38 чел., дети с РАС, с признаками РАС – 14, дети без попечения родителей – 18); иные категории граждан 175 чел.

По итогам работы за 2020 год пять «серебряных» волонтеров отмечены благодарственными письмами Департамента общественных и внешних связей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры за активное участие в общественной жизни и большой личный вклад в развитие добровольческого движения в округе. Один доброволец (волонтер) – благодарностью председателя Общественной палаты Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

При 100 % удовлетворенности получателей помощи отмечается 100 % удовлетворенность своей деятельностью у добровольцев, что подтверждает достижение ожидаемых результатов добровольческой (волонтерской) деятельности. Достижимый положительный результат определяет дальнейшие перспективы развития в данном направлении. Волонтеры «серебряного» возраста как самостоятельно, так и при поддержке кураторов, привлекают новых активных граждан старшего возраста к добровольческой деятельности, приносят новые интересные идеи в развитие добровольчества, которые неизменно воплощаются в социально значимых акциях и мероприятиях.

Добровольцы с нетерпением ждут снятия всех ограничений, связанных с пандемией. Идей активностей много, от организации «Том Соьер феста» до проведения спартакиады для граждан пожилого возраста. Некоторые акции и мероприятия «подсматривают» на Dobro.ru, предлагают адаптировать под наши возможности и провести. Там же освящается и собственная добровольческая деятельность. Все «серебряные» волонтеры зарегистрированы на сайте Dobro.ru.

В основе любого волонтерского движения лежит принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому! Работая с «возрастными» добровольцами (волонтерами), лишний раз убеждаешься, что «серебряное» волонтерство не только помогает найти занятие по душе и завести новые знакомства, но в первую очередь наполнить свою жизнь новым содержанием, оно возрождает в пожилых людях чувство востребованности – помогая тем, кто оказался в сложной жизненной ситуации, они чувствуют свою способность сделать кого-то счастливым и от этого сами становятся счастливее!

Лозунг «Активная жизнь – активных людей» является актуальным и точным для волонтеров «серебряного» возраста БУ «Березовский районный комплексный центр социального обслуживания населения».

Список литературы:

1. Лучшие добровольцы в сфере социальной защиты и социального обслуживания Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: сборник материалов по итогам конкурса «Ты – лучший доброволец Югры!» / составитель Е. Р. Комлева ; под общей редакцией Э. К. Иосифовой, Л. А. Валиуллиной. – Сургут: Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2020. – 36 с.

2. Методическое пособие «Серебряное» волонтерство: ключевые аспекты развития / В. А. Розанов, Ю. С. Мальцева, К. Н. Царанов – М. : АВЦ, 2020. – 130 с.

3. Сборник лучших практик развития волонтерского движения субъектов Российской Федерации / составители А. В. Ковтун, А. А. Соколов ; под ред. Т. Н. Арсеньевой. – М. : АВЦ, 2016. – 93 с.

«СЕРЕБРЯНЫЕ» ВОЛОНТЕРЫ СУРГУТСКОГО РАЙОНА



В. А. Рычкова,
«серебряный» волонтер Сургутского района,
г.п. Федоровский, Сургутский район,
e-mail: rychkova_1952@mail.ru

В статье представлен опыт добровольческой деятельности «серебряных» волонтеров Сургутского района.

Ключевые слова: «серебряные» волонтеры, персональное социальное сопровождение, люди с ограниченными возможностями здоровья, помощь, досуговые мероприятия, мастер-классы, акции, слеты, концертно-развлекательные программы.

2018 год был объявлен в России Годом волонтера и добровольца. До 2010 года активно велась работа только молодежного волонтерского движения. И вот впервые в г. Санкт-Петербурге начали свою деятельность волонтеры «серебряного» возраста. Этот почин подхватили и другие города России. Наш регион тоже не остался в стороне от столь примечательного события.

В 2015 году председатель Общественной Палаты Югры Максимова Ирина Ивановна выступила с предложением создать такое движение в ХМАО – Югре. И первыми «серебряными» волонтерами стали самые активные, творческие граждане пожилого возраста – «серебряного» возраста Сургутского района. Активно начали свою волонтерскую работу «серебряные» волонтеры г.п. Федоровский и сразу же за ними добровольцы г.п. Белый Яр, г.п. Барсово и г. Лянтор. В настоящее время в Сургутском районе волонтеры «серебряного» возраста насчитывают в своей команде 44 чел. Но в этом году их состав увеличится в двое.

Работа проводится по трем направлениям:

содействие социализации людей с ограниченными возможностями здоровья – персональное социальное сопровождение «серебряным волонтером» нуждающегося;

социокультурное (содействие в организации и проведении досуговых мероприятий);

информационно-пропагандистское (информирование общества о проблемах граждан с ограниченными возможностями, привлечение к участию в работе с ними).

За эти два года «серебряными» волонтерами была проведена огромная работа по всем направлениям, что и послужило примером для других влиться в ряды волонтерского движения. Большое внимание волонтеры уделяют ветеранам Великой Отечественной войны. Это и посещение ветеранов на дому, поздравление их с праздниками с вручением подарков, оказание посильной помощи по дому и др.

Особое внимание уделяется и людям с ограниченными возможностями здоровья, как взрослым, так и детям. Проводят с ними совместные мероприятия, мастер-классы по народно-прикладному творчеству. «Серебряные» волонтеры г.п. Белый Яр, г.п. Барсово выступали с концертными программами, выезжая в другие

поселения и организации: геронтологический и социально – оздоровительные центры.

В г.п. Федоровский основную работу мы проводим с гражданами, проживающими в отделении-интернат малой вместимости граждан пожилого возраста и инвалидов. Организуем концертно-развлекательные программы к каждому празднику, изготавливаем и дарим подарки, гуляем с получателями социальных услуг на свежем воздухе, привлекаем их к участию в спортивных стартах и просто общаемся, приходя к ним в гости, читаем книги, стихи. «Серебряные» волонтеры г.п. Федоровский выезжают с театрализованными представлениями и поздравлениями в сельские поселения Ульт-Ягун, Русскинская, Локосово.

Волонтеры «серебряного» возраста Сургутского района участвуют во всех акциях, которые организуют округ, район, поселения: День древонасаждений, «Спасти и Сохранить», Посылка солдату, Звезда солдату, Бессмертный полк и др. А также активно принимают участие в окружных, районных и поселковых конкурсах.

Совместно со специалистами комплексного центра социального обслуживания населения Сургутского района организуем благотворительные акции. В День Победы своими руками делаем Георгиевские ленты для ветеранов ВОВ. Броши, которые дарим жителям поселка в День Любви, Семьи и Верности, в День соцработника и других праздниках. День добрых дел – дарение книг для больниц.

Главными кураторами и организаторами волонтеров «серебряного» возраста является БУ «Сургутский районный комплексный центр социального обслуживания населения». Сотрудники учреждения обучают волонтеров, составляют совместные планы работы, проводят мероприятия.

В декабре 2017 года «серебряные» волонтеры приняли участие на мероприятии, посвященном открытию Года добровольца, который организовали БУ «Сургутский районный комплексный центр социального обслуживания населения», ООО «Экономика инноваций», Федеральное сетевое издание «СОННЭТ». На встрече, прошедшей под девизом «Мудрость жизни – в пользу дела», вновь вступившие в ряды волонтеров, получили личные волонтерские книжки, благодарственные письма директора БУ «Сургутский районный комплексный центр социального обслуживания населения» Бибалаевой Умайры Насруллаевны, дисконтные карты на право получения скидок в сети «Мегамаркетсоцслужб».

«Серебряные» волонтеры района систематически проводят совместные слеты с приглашением молодежных волонтерских объединений в г. Лянтор, г.п. Белый Яр, г.п. Федоровский. В конце 2017 года мы зарегистрировались во

Всероссийском обществе «Добровольцы России». Раньше всю проводимую работу мы записывали в личную книжку волонтера, а сейчас вся наша работа вносится в электронную книжку волонтера и курируют это все специалисты комплексного центра социального обслуживания населения. За 2017 год волонтеры «серебряного» возраста г.п. Федоровский приняли участие в 58 мероприятиях. А в этом году провели более 30 мероприятий.

Третье направление в работе, информационно-пропагандистское, ведется нами также совместно со специалистами комплексного центра. О своей деятельности мы пишем заметки, статьи с фотографиями на сайты в группы «Серебряные волонтеры Югры», «Содействие», районную газету «Вестник».

Большой неожиданностью для волонтеров района было поощрение за их активную деятельность экскурсионной поездкой в деревню Русскинская, в музей «Природы и Человека», в апреле этого года, которую организовали Сургутский районный комплексный центр, совместно с Районным Советом ветеранов, от которой волонтеры остались под большим впечатлением. Экскурсия была очень интересна и познавательна. И мы очень благодарны ее организаторам.

Жаль, что не всем людям, кто обращается и нуждается в нашей помощи, мы можем помочь. Некоторым нужны сиделки, няни, а мы не имеем соответствующих знаний в данном направлении, но находим людей, которые могли бы им помочь, в том числе через портал «Социальных услуг» (уберизация). Волонтеры «серебряного» возраста стали частью жизни района, мы оказываем помощь одиноко проживающим гражданам, многодетным семьям, малообеспеченным, людям с ограниченными возможностями здоровья. И что положительного в нашей работе – это то, что для людей с активной жизненной позицией, потраченное время на благое дело, а его не мало, приносит нам большое удовлетворение. А сегодня в нашем округе проживают именно такие неравнодушные люди, настоящие добровольцы и волонтеры!

Я – ВОЛОНТЕР!



Н. А. Салдаева,
*«серебряный» волонтер
бюджетного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Радужнинский комплексный центр
социального обслуживания населения»,
г. Радужный,
e-mail: belmanta@admhmao.ru*

В данной статье я хочу рассказать о себе, о своей волонтерской деятельности, о том, что стало для меня добровольчеством.

Ключевые слова: волонтер, добровольчество, «серебряные» волонтеры, акции, мероприятия, мастер – классы, форумы.

*«Волонтер – это человек,
несущий веру в доброе,
надежду на будущее
и любовь к окружающим!»*

Меня зовут Салдаева Нина Андреевна, 1948 года рождения, свою добровольческую деятельность начала с 2018 года на базе БУ «Радужнинский комплексный центр социального обслуживания населения», являюсь волонтером «серебряного возраста».

«Серебряное» волонтерство стало для меня своеобразной площадкой для использования творческого потенциала людей старшего поколения в целях повышения качества жизни и содействия решению социально-значимых проблем.

«Серебряные» волонтеры уникальны, поскольку их отношение к добровольчеству аналогично выходу на работу. Они никогда не ленятся, если решили принимать участие в инициативе – выполняют все задачи максимально эффективно. И поверьте, они способны на многие виды деятельности, они стремятся получать новые знания, очень инициативны и всегда доброжелательны.

В 2019 году прошла курсы «Университет третьего возраста» на факультете «Волонтеры серебряного возраста», 2020 году прошла обучение онлайн-курса «Серебряное» волонтерство: ключевые аспекты развития» на платформе единой информационной системы в сфере развития добровольчества (волонтерства)

Dobro.ru. Также мне были вручены 2 благодарности от руководства БУ «Радужнинский комплексный центр социального обслуживания населения» за активное участие и помощь в организации и проведении мероприятий в роли волонтера.

За свою волонтерскую деятельность я отработала 63 волонтерских часа, приняла участия в 31 мероприятии, организованных БУ «Радужнинский комплексный центр социального обслуживания населения» (приложение).

*«Собраться вместе – есть начало.
Держаться вместе есть прогресс.
Работать вместе есть успех!»*

Добровольчество – это мой путь, которым я иду по велению моего сердца и души. Жить с открытым сердцем, щедро делиться душевным теплом, безвозмездно помогать тем, кто нуждается в помощи, воспринимать боль окружающих, как свою, работать в команде с активными людьми – все это мое призвание!

Приложение

Мероприятия, организованные БУ «Радужнинский комплексный центр социального обслуживания населения» с участием «серебряного» волонтера Н. А. Салдаевой

Благотворительные акции:

1. «От Сердца к Сердцу»
2. Акция «Милосердие!»
3. Благотворительная акция #Щедрый вторник
4. Благотворительная акция "Доброе дело"
5. Благотворительная акция "Добровольцы детям"
6. Благотворительная акция " Шьем маски вместе"
7. Международный день спонтанного проявления доброты
8. "Щедрый день"

Информационные акции:

1. Информационная акция "ЗОЖ"
2. Информационная акция "Алая лента"
3. Информационная акция "Я вижу мир сердцем"
4. Информационная акция "Счастливое детство без наркотиков"
5. Информационная акция "Мы против табака!"

Социальные акции:

1. Социальная акция " От сердца к сердцу!"
2. Акция "Все вместе!"
3. Социальная акция "Ты записался добровольцем?"
4. "Время действовать"
5. "Добро праздник"

Экологические акции:

1. Экологическая акция "Чистый двор"
2. Экологическая акция "Волонтеры могут Все"

Мастер – классы:

1. Мастер - класс "Мир - фиалок"
2. Мастер - класс "Быстрый бутерброд"

Форумы:

1. "Ярмарка волонтерских вакансий"
2. Флешмоб "Мы едины!"
3. "Я - Форум"
4. Фото кросс "Портрет Серебряного волонтера"
5. Флешмоб "Мы за здоровый образ жизнь"

О РЕАЛИЗАЦИИ «СЕРЕБРЯНЫМИ» ВОЛОНТЕРАМИ ГОРОДА КОГАЛЫМА ПРОЕКТА «ПО ЗОВУ СЕРДЦА»



Т. Г. Тиссен,
заведующий отделением информационно-аналитической работы бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский комплексный центр социального обслуживания населения», куратор движения «Серебряные» волонтеры города Когалыма,
г. Когалым,
e-mail: TissenTG@admhmao.ru



Л. В. Яшникова,
*«серебряный» волонтер движения «Серебряные»
волонтеры города Когалыма»
г. Когалым,
e-mail: Lubasha_200@mail.ru*

В статье описывается опыт реализации проекта «По зову сердца», направленного на социальную адаптацию несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, посредством вовлечения в практические социально значимые мероприятия, проводимые «серебряными» волонтерами города Когалыма. В статье раскрыты социальная значимость проекта, этапы реализации.

Ключевые слова: граждане старшего поколения, «серебряные» волонтеры, несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, социальная помощь, кулинарная деятельность, творческие мастер-классы.

А вы знали, что пенсия, это не уныние, разочарование и одиночество, а время новых возможностей для людей пожилого возраста. И если вы думаете, что граждане, которым за пятьдесят, только варят борщи, вяжут носки, да сериалы по телевизору смотрят, то сильно ошибаетесь. В настоящее время граждане старшего поколения очень активные, целеустремленные люди, занимающиеся важными для общества делами. И одни из таких людей – «серебряные» волонтеры.

Участники движения «Серебряные» волонтеры города Когалыма» в 2021 году отмечают свой первый юбилей – пятилетие. За такой небольшой промежуток времени им удалось добиться хороших результатов в своей деятельности и значительно повысить свою востребованность среди жителей города.

«Серебряные» волонтеры города Когалыма сегодня – это динамичная аудитория, состоящая из доброжелательных, инициативных, с неумной энергией людей, которые пользуются гаджетами, общаются в мессенджерах и стараются быть нужными и полезными. Это одна дружная команда, которая успела проявить себя в добровольной общественной деятельности, оказывая социальную помощь различным категориям граждан и семей, находящихся на социальном

обслуживании в БУ «Когалымский комплексный центр социального обслуживания населения».

Одно из важных направлений деятельности «серебряного» движения – межпоколенческое общение. Быть своего рода наставником для детей и подростков – это гармоничное занятие для гражданина старшего поколения. Обучая и воспитывая несовершеннолетних «серебряные» волонтеры не только передают молодому поколению свой уникальный опыт, но и реализуют свой творческий потенциал.

В рамках данного направления хочется отметить наших первопроходцев «серебряного» волонтерства – Татьяну Зотову и Лару Батизатову, которые регулярно на протяжении пяти лет проводят с детьми и подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации, беседы, творческие занятия и мастер-классы. В 2019 году Лара Парфирьевна и Татьяна Алексеевна заслуженно получили городскую премию «Общественное признание – 2019», в мае 2020 года стали победителями в региональном конкурсе в социальной сфере и социального обслуживания «Ты лучший доброволец Югры!» в номинации «Социальное волонтерство: забота о детях».



С 2019 года в работу с несовершеннолетними включились Любовь Яшникова, Татьяна Братута, Альфия Абсалямова, Роза Пивоварова, которые проводят не только творческие мастер-классы, но и кулинарные занятия.

Для планомерной и систематизированной деятельности волонтеров по данному направлению в июне 2020 года куратором движения разработан проект «По зову сердца». Проект направлен на повышение уровня социальной адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, посредством организации и проведения творческих и кулинарных мероприятий. Он получил высокую оценку во Всероссийском конкурсе «Молоды душой». По результатам конкурса на реализацию проекта в октябре 2020 года был выделен грант в размере ста тысяч рублей.



На сегодняшний день в рамках реализации проекта проведено уже немало мероприятий:

приобретены необходимые материалы

для творческих и кулинарных мастер-классов (ножницы, фигурные степлеры, фоамиран, фетр, краски, нитки Aize Puffi; куханная утварь - ножи, настольные весы, миски, формочки для печенья и др.);

закуплен планшет для поиска в интернете материалов для организации занятий и проведения онлайн мастер-классов в программе Zoom;

разработаны листовки-приглашения на мастер-классы, ролл-ап «Приглашаем стать «серебряным» волонтером»;

организованы и проведены три творческих мастер-класса и два кулинарных занятия для детей и подростков, посещающих БУ «Когалымский комплексный центр социального обслуживания населения».



Деятельность в рамках проекта «По зову сердца» освещена на XXV межрегиональных научных социальных чтениях «Национальный проект «Демография»: от цели к решениям», на местном телевидении ООО «Медиахолдинг «Западная Сибирь», в социальной сети «ВКонтакте» на странице «Ассоциация волонтерских центров». Куратором проекта сняты и смонтированы три видеоролика о проведенных мероприятиях, которые размещены на канале «Серебряные волонтеры города Когалыма» хостинга «YouTube», на странице «По зову сердца» социальной сети Одноклассники.

Хочется более подробно рассказать о проведенных «серебряными» волонтерами мероприятиях для несовершеннолетних.



В рамках клуба «Диалог поколений» на мастер-классах «Карандашница», «Сердечко из Alize Puffi», «Открытки к 23 февраля и 8 марта» «серебряные» волонтеры научили детей как из простых материалов можно сделать своими руками шедевры, подарки для друзей и родных. В связи с неблагоприятной

эпидемиологической обстановкой мероприятия проводились как офлайн, так и онлайн. «Если я вложила хоть в одного ребенка какое-то доброе зернышко, которое, пусть и не сейчас, но прорастет, понимаешь, что жизнь не зря прожита» – говорит Лара Батизатова о своей деятельности. «Нас ждут» – с удовлетворением констатирует Татьяна Зотова.

Особо хочется отметить кулинарные занятия «Печенье для любимой мамочки» и «Завтрак – бутерброды (канапэ)», на которых дети получили элементарные знания приготовления бутербродов и печенья, закрепили правила этикета. «Самая главная задача, чтобы на наших занятиях дети, в силу своих возможностей, приобрели умения и навыки, необходимые для максимально самостоятельной жизни» – отмечает Любовь Яшникова.



Радостные глаза и возгласы детей, от того, что у них все получается, говорят о том, что данная деятельность «серебряными» волонтерами организована не зря. А вопросы несовершеннолетних «Вы еще меня пригласите?», «А когда будет следующее занятие?» свидетельствуют о том, что проект имеет свое дальнейшее развитие. Занятия в клубах «Диалог поколений» и «В пирожковой у «серебряных» волонтеров» позволят детям и подросткам приобрести новые социальные умения и навыки, а взрослым - организовать с пользой их досуг.

В свою очередь хочется сказать, что для граждан «серебряного» возраста волонтерство – это уникальная возможность успешно реализовать свой творческий потенциал, оставаться молодыми и жизнерадостными, больше двигаться и чувствовать себя востребованными обществом.

Жизнь не стоит на месте. Мы надеемся, что наш пример позволит привлечь в ряды «серебряных» волонтеров Когалыма новых активных, талантливых, целеустремленных участников. А мы, в свою очередь, их поддержим, научим и направим в том направлении, которое для них близко.

Список литературы:

1. Стратегия действий в интересах граждан старшего поколения в Российской Федерации до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 5 февраля 2016 года № 164-р) [Электронный ресурс] / Информационно-правовое обеспечение «Гарант». – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71222816/>.

2. Репортаж о проекте «По зову сердца» ТРК «Инфосервис» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://vk.com/infoservisplus?z=video-89013980>.

3. Группа «По зову сердца» в социальной сети «Одноклассники» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://ok.ru/group/58491253489760>.

4. Канал «Серебряные волонтеры города Когалыма» хостинга «YouTube» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://clck.ru/NBTWj>.

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ДЕДУШКА НА ЧАС»
(ОКАЗАНИЕ БЕЗВОЗМЕЗДНОЙ СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЙ ПОМОЩИ
ОДИНОКИМ И МАЛОМОБИЛЬНЫМ ГРАЖДАНАМ)**



О. М. Филяев,
*волонтер «серебряного» возраста Советского района,
г.п. Агириш,
e-mail: SoltadkinaAN@admhmao.ru*



А. Н. Солдаткина,
*специалист по комплексной реабилитации
и абилитации бюджетного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Советский комплексный центр
социального обслуживания населения»,
Советский район, г.п. Агириш,
e-mail: SoltadkinaAN@admhmao.ru*

В статье представлен проект «Дедушка на час», заключающийся в оказании безвозмездной социально-бытовой помощи одиноким и маломобильным гражданам г.п. Агириш Советского района ХМАО – Югры.

Ключевые слова: к проекту «Дедушка на час»: волонтеры «серебряного» возраста, волонтеры, проект, помощь маломобильным гражданам и инвалидам, социально-бытовая помощь, Дедушка на час, Советский КЦСОН.

Проект «Дедушка на час» разработан для одиноких маломобильных граждан пожилого возраста и инвалидов, которые по состоянию здоровья нуждаются в малозатратных услугах по выполнению ремонта.

Нетрудоемкие социально-бытовые услуги оказывает один мужчина, из числа волонтеров «серебряного» возраста, который выразил желания выполнять мелкие ремонтно-хозяйственные работы на безвозмездной основе.

Развитие данного направления для городского поселения Агириш приобретет актуальность, так как в связи с удаленностью нашего поселения от города, где есть мастерские по выполнению мелких ремонтно-хозяйственных работ, наши одинокие маломобильные граждане пожилого возраста и инвалидов эти услуги не могут получить даже за оплату.

Цель проекта – оказание нетрудоемких социально-бытовых услуг, направленных на поддержание жизнедеятельности в быту одиноких маломобильных гражданам пожилого возраста и инвалидам.

Задачи проекта:

оказать в кратчайшие сроки определенные виды ремонтно-хозяйственных работ;

обеспечить доступность в сфере оказания ремонтно-хозяйственных работ.

Особенность данного проекта заключается в том, что он не требует финансовых вложений, все работы будут проводиться инструментом дедушки «на час».

В механизм реализации проекта входит оказание нетрудоемких социально-бытовых услуг, направленных на поддержание жизнедеятельности в быту одиноких маломобильных гражданам пожилого возраста и инвалидам, которым нужны мужские руки.

Перечень выполняемых работ «Дедушка на час» – это мелкий бытовой ремонт мебели, электричества, сантехники, малярные работы.

Таблица

Перечень выполняемых работ «Дедушка на час»

Перечень выполняемых работ «Дедушка на час»	
Перечень выполняемых работ по ремонту мебели	Сборка-разборка мебели Сборка, разборка шкафов Сборка и ремонт кроватей Установка карнизов Навес книжных полок
Перечень выполняемых работ по ремонту электричества	Установка люстр Замена лампочек Настройка телевизора

	Монтаж электропроводки Установка розеток и выключателей
Перечень выполняемых работ по ремонту сантехники	Установка смесителей и раковин Ремонт сантехники
Перечень выполняемых малярных работ	Побелка потолка Покраска стен, окон, полов Поклейка обоев
Перечень выполняемых плотницких работ	Навес ковров, картин, крючков и зеркал Установка замков и т. д.

С мая 2018 года по декабрь 2020 года в рамках проекта проведено 82 мероприятия, а именно: складирование дров, ремонт розетки, отсыпка песком тротуара, ремонт сливного бочка, ремонт люстры, установка смесителя, побелка потолков, ремонт кровати, замена уличного замка, выхлапывание ковров, расколка дров, копка огорода, замена электрической лампочки, уборка снега с придомовой территории, установка карниза, ремонт настенных часов, настройка телевизора, установка выключателя и т. д.

Всего оказана посильная помощь по хозяйству 74 маломобильным гражданам пожилого возраста и инвалидам, которые по состоянию здоровья нуждаются в малозатратных услугах по выполнению ремонта, из них 4 инвалидам 1 группы, 5 инвалидам 2 группы, 5 труженикам тыла, 60 маломобильным гражданам пожилого возраста.

Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг была отслежена с помощью анкетирования. Было опрошено 36 чел., которым были оказаны нетрудоемкие социально-бытовые услуги. Анкетирование показало следующие результаты:

удовлетворены качеством работы «да» – 36 чел. (100 %);

удовлетворены ли Вы работой волонтера «серебряного» возраста, который оказывает услуги «да» – 36 чел. (100 %);

подтвердились ожидания после окончания работы «да» – 36 чел. (100 %).

Имеются 36 записей о благодарности волонтеру «серебряного» возраста, который оказывает услуги.

В октябре 2019 года проект «Дедушка на час» на Всероссийском форуме «серебряных» волонтеров получил грант на 50 тыс. рублей, в 2020 году получил 3 место в номинации «Социальное волонтерство: забота о старшем поколении» в региональном конкурсе «Ты лучший доброволец Югры!» и премию «Признание–2020» в номинации «Милосердие без границ».

Отзывы благополучателей:

«Благодарю Олега Филяева, за то, что он в эту зиму не забывал меня, несколько раз чистил снег. И вообще хочу сказать огромное спасибо волонтерам

«серебряного» возраста п. Агириш, за их внимание, заботу, теплоту к нам труженикам тыла. Всегда прейдут на помогут и словом, и делом, поднимут настроение. Желаю им здоровья и добра».

Шутова Вера Михайловна,
труженик тыла, 1928 г.р., март 2021 года.

«Выражаю благодарность волонтеру «серебряного» возраста Филяеву Олегу за расколку дров и копку огорода. Побольше бы таких людей».

Овчинникова Анна Васильевна,
ветеран труда РФ 1940 г.р., май 2020 года.

«Благодарю Филяева Олега за ремонт люстры и розетки. Дай Бог ему здоровья».

Ивачева Анастасий Семеновна,
труженик тыла, 1930 г.р., июнь 2020 года.

«Выражаю огромную благодарность Олегу Михайловичу Филяеву за оказание помощи (уборка снега и складирование дров), хочу пожелать ему успехов в его работе, то есть в оказание помощи нам пожилым людям».

Иванова Людмила Николаевна,
инвалид 2 группы, 1954 г.р., октябрь 2020 года.

В этом году, несмотря на пандемию, Филяев Олег Михайлович продолжил волонтерствовать, но соблюдая правила безопасности. Он работает только на улице: в теплое время трудился в огородах своих подопечных – поливал, полол, копал. А зимой и осенью – чистит снег, в общем, делает все, что можно, но на свежем воздухе.

У Филяева Олега Михайловича появляются последователи. Сейчас еще один пенсионер из г.п. Агириша собирается отучиться на факультете «Волонтер серебряного возраста», чтобы стать напарником «Дедушки».

Я ЕСТЬ, ПОТОМУ ЧТО ЕСТЬ МЫ



Р. Г. Цокур,
волонтер «серебряного» возраста города Белоярский,
ветеран труда Российской Федерации,
г. Белоярский,
e-mail: rg-thsocur@mail.ru

В статье представлен опыт добровольческой (волонтерской) деятельности на базе БУ «Белоярский комплексный центр социального обслуживания населения».

Ключевые слова: социальная служба, активный пенсионер, волонтер, ветераны войны и труда, помощь.

Социальная служба – это понятие настолько глубокое, а работа такая многогранная. Я это ощутила, окунувшись в эту среду, где работают социальные работники и, хотя частично, но стала частью этого мира.

Когда я закончила активную трудовую деятельность, то стал вопрос: «Чем я буду заниматься теперь?» Я по натуре человек общительный и искала сферу деятельности, где я могу реализоваться – как активный пенсионер. Узнала, что у нас в городе есть БУ «Белоярский комплексный центр социального обслуживания населения» с обширнейшими возможностями получения социальных услуг, и различными кружками по интересам.

Я направилась туда, так как решила заниматься вокалом.

Там я встретила замечательных людей, круг интересов которых не ограничивался только вокалом. У нас замечательный преподаватель Аветисян Кристина Николаевна и не менее замечательный культорганизатор Мостовая Лариса Ильинична.

Наш вокальный ансамбль «Кружева России» задействован во всех городских мероприятиях, выезжает в поселки района и даже в другие районы. Мы посещаем на дому одиноких пенсионеров, с их согласия поем наши задорные и тематические песни. Не оставляем вниманием и ветеранов войны и труда. Очень тесно взаимодействуем и с участниками театрального кружка «Забавушка». Пенсионеры очень хорошо принимают выступления наших творческих коллективов. Не

оставляем без внимания и проживающих в отделении интернат для граждан пожилого возраста и инвалидов.

Все участники вокального ансамбля и театрального кружка являются волонтерами. У каждого есть 1 или 2 подопечных, которым оказывается поддержка и помощь. Коллектив, в который я влилась, не только творческие личности, но люди с сердечной добротой, теплой душой и быстрой отзывчивостью.

По итогам общероссийской акции взаимопомощи «#Мы вместе» подведены итоги, в результате которых были награждены благодарственными письмами Департамента общественных и внешних связей ХМАО – Югры – я, Цокур Римма Григорьевна, Сердюк Людмила Ивановна и Сорокина София Семеновна, как активные волонтеры.

Вот с такими замечательными людьми мне повезло повстречаться. И ничего, что нам уже за + десятков лет, но у нас широкая, добрая, чуткая и поющая душа. А вдохновляет нас и помогает нам расти и развиваться профессиональный, дружный, креативный и замечательно позитивный коллектив социальных работников комплексного центра социального обслуживания населения.

*Здесь пенсионер не скучает,
Есть для каждого дело:
Кто закон изучает,
Кто рисует умело.
Если песня в душе,
То поет всем на радость.
В общем, ратуют вместе
За счастливую старость!*

Спасибо социальным работникам за их нелегкий, но такой нужный труд, за ту ниточку, что связывает людей в единую семью, в единое общество.

Силы вам и здоровья!

ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «СЕРЕБРЯНЫХ» ВОЛОНТЕРОВ



Е. В. Шуляк,
*«серебряный» волонтер города Ханты-Мансийска,
к. и. н., доцент кафедры
социально-экономических дисциплин
бюджетного учреждения высшего образования
Ханты-мансийского автономного округа – Югры
«Ханты-Мансийская государственная
медицинская академия»,
г. Ханты-Мансийск,
e-mail: shuljak65@mail.ru*

Статья посвящена анализу аспектов волонтерского движения, что весьма актуально в связи с его динамичным развитием в настоящее время, и представляет интерес для его организаторов и участников.

Ключевые слова: волонтерское движение, волонтерская деятельность, «серебряные» волонтеры.

Волонтерское движение имеет длительную историю. Высокая гражданская активность, желание помогать ближним проявлялись и проявляются среди людей разных поколений. Обратимся к анализу отдельных аспектов, касающихся как волонтерства, так и самих волонтеров.

В целом в настоящее время возрастной и гендерный состав волонтеров выглядит следующим образом: большую их часть составляет молодежь в возрасте 18-24 лет (около 58 %), далее следует возрастная группа младше 18 лет (23 %); 74,6 % волонтеров составляют женщины, а 25,4 % – мужчины. При этом волонтеры в возрасте от 55 и старше («серебряные» волонтеры) составляют около 10 %. Следует отметить, что участие в рядах добровольцев требует от волонтеров заботы о своем здоровье и улучшает качество их жизни. Так, согласно данным Всемирной Организации здравоохранения 8 % волонтеров пенсионного возраста чувствуют себя здоровыми, 29 % лиц с хроническими заболеваниями фиксируют, что волонтерская занятость облегчает симптомы, 92 % опрошенных не имеют проблем с определением смысла жизни. А это, в свою очередь, позволяет государству сберечь финансовые ресурсы. Мотивами участия в волонтерском движении людей старшего поколения являются потребность в социализации и реализации

инициатив, поиск применения своего опыта и смысла жизни, потребность в проявлении милосердия, потребность в знаниях [1].

Зарубежные авторы указывают на то, что мотивами участия в волонтерской деятельности являются чувство долга или моральной обязанности, желание участвовать в жизни родного города или местности, возможность приобретения новых навыков или полезного опыта, а также потребность делать что-либо полезное в свободное время. Один из исследователей указал на следующие мотивы: приятное проведение времени и перемена ритма жизни, гуманитарные мотивы, идеалистические и духовные мотивы, другие идейные мотивы, личностные мотивы, финансовые мотивы, мотивы личностного развития, социальные мотивы и мотивы выхода из негативных состояний. Важными мотивами участия в добровольческой деятельности людей старшего возраста являются желание почувствовать себя компетентным (62,4 %), поддержка контактов с людьми (29,4 %), использование свободного времени (8,2 %), чувство одиночества (5,9 %), а также и наличие свободного времени у пожилых людей. Волонтеры России стремятся в своей деятельности, прежде всего, приобрести новые навыки и интересно организовать досуг [2].

Получило развитие движение «серебряных» волонтеров и на территории Югры. Региональный центр «серебряного» волонтерства получил свое развитие на базе Ханты-Мансийского комплексного центра социального обслуживания населения, который стал одним из 15 победителей всероссийского конкурса Ассоциации волонтерских центров [3].

Волонтеры Регионального центра «серебряного» волонтерства Югры принимали участие в различных мероприятиях, акциях и мастер-классах. В июне 2020 года волонтеры Регионального центра «серебряного» волонтерства Югры приняли участие во всероссийском конкурсе «Доброволец России». Защита проекта «Мы за мир!» прошла 19 июня 2020 г. в онлайн-режиме, его целью являлось гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения через коммуникативное взаимодействие с очевидцами событий ВОВ и гражданами разного возраста. Кроме того, проект был направлен на патриотическое воспитание молодого поколения через живое общение и общее дело, поддержание мирного содружества разных народов. Следует отметить, что проект «Мы за мир!» занял второе место в номинации «Молоды душой» и был рекомендован к участию во Всероссийском конкурсе [4].

«Серебряные» волонтеры Югры трудятся в разных направлениях. К примеру, освоив компьютер, IT-волонтеры «серебряного» возраста оказывают помощь во владении компьютерной грамотностью, в регистрации на сайте для получения различных услуг, передаче показания приборов учета с помощью Интернета. Они встречаются на шахматных турнирах и устраивают выставки декоративно-прикладного творчества, проводят мастер-классы, что очень сближает людей. В год семьи «серебряные» волонтеры Нефтеюганского района, поддержавшие акцию по изготовлению подарков для новорожденных, в День семьи приготовили их для каждого жителя, родившегося в 2019 году [5].

В апреле 2019 года в Сургуте на базе АУ «Сургутский социально-оздоровительный центр» состоялся первый слет «серебряных» волонтеров Югры, который был организован Департаментом социального развития ХМАО – Югры, БУ «Методический центр развития социального обслуживания» и Региональным центром «серебряного» волонтерства Югры. Программа слета включала в себя кратковременную оздоровительную смену для его участников, обучающий семинар по волонтерской деятельности от благотворительного фонда «Благо Дарю», обмен опытом работы на базе «Методического центра социального развития». К вниманию участников слета были представлены проекты: «Особые бабушки – особенным детям», «Фотокросс – Портрет волонтера «серебряного» возраста во время работы с детьми», «По зову нестареющей души», «Музей воспоминаний». Всем участникам слета вручили благодарственные письма от организаторов слета за активную работу [6].

Хочется поделиться и своим собственным опытом «серебряной» волонтерской деятельности. В августе 2020 года я приняла участие в экспедиции «Регули 2020», организованной в рамках проекта «Кампус культурных волонтеров Югры», в качестве медиа-волонтера, в октябре того же года потрудилась на одном из мероприятий «Недели добра». В октябрь-ноябре 2020 года я прошла обучение в рамках образовательного онлайн-марафона «СоцЗавод. ХМАО» для «серебряных» волонтеров, организованного фондом «Центра гражданских и социальных инициатив Югры» и автономной некоммерческой организацией социальной адаптации пожилых «Серебряный возраст» города Санкт-Петербурга.



Таким образом, волонтерское движение успешно развивается в настоящее время, играет важную роль в разрешении различных важных социальных задач и способствует сохранению здоровья и активности людей старшего возраста.

Список литературы:

1. Верхоламочкин С. В. Волонтерство как форма проявления социальной активности людей серебряного возраста // Актуальные проблемы активного долголетия и качества жизни пожилых людей. Сборник научных трудов Второй региональной научно-практической конференции. Калуга, 2020. С. 12 –16.
2. Батуева З. А. Добровольческая деятельность старших граждан: особенности и мотивы участия // Вестник Института социологии. 2019. Т. 10. – № 4. С. 220 – 230.
3. Поварницина М, Шулкиков А. В Югре открылся центр «Серебряного волонтерства» [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://ugra-tv.ru/news/society/v_yugre_otkrylsya_tsentr_serebryanogo_volontyerstva (Дата обращения 16.03.21)
4. Носкова О. Мы за мир! – не лозунг, Мы за мир! – это действие! [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://kcsos.ru/volunteers/volunteers-news/747-vn-2020-06-29> (Дата обращения 16.03.21)
5. В Югре активно развивается серебряное волонтерство [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://pfr.gov.ru/branches/hmao/news~2019/07/17/184784> (Дата обращения 16.03.21)
6. Чернакова И. Первый слет «серебряных» волонтеров Югры [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dobro.ru/news/3931-pervyi-slet-serebrianykh-volonterov-iugry> (Дата обращения 16.03.21).



СЕКЦИЯ 10. ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ – С ГОРДОСТЬЮ О ПРОШЛОМ, С ВЕРОЙ В БУДУЩЕЕ

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ» В МБОУ «ФЕДОРОВСКАЯ СОШ № 2 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»



О. Г. Акпарова,
*педагог-организатор муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Федоровская средняя общеобразовательная
школа № 2 с углубленным изучением
отдельных предметов»,
пгт. Федоровский, Сургутский район,
e-mail: oakparova@mail.ru*



Л. В. Тихоненко,
*педагог-организатор муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Федоровская средняя общеобразовательная
школа № 2 с углубленным изучением
отдельных предметов»,
пгт. Федоровский, Сургутский район,
e-mail: tikhonenkol.v.78@mail.ru*

Данная статья посвящается волонтерскому движению «Волонтеры Победы» на базе МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов», которое было организовано в 2017 году. Основной акцент здесь ставится на формы и виды тематических мероприятий, в которых участвуют ребята «Волонтеры Победы», а также имеющиеся награды и заслуги.

Ключевые слова: РДШ, волонтерство, гражданская активность, информационно-медийное направление, личностное развитие, военно-патриотическое направление, общественные объединения, «Волонтеры Победы», благотворительные акции, благополучатели, гражданско-патриотическое воспитание, военно-патриотический клуб «Патриот имени Максима Нечитайло», красный уголок имени героя М. Нечитайло.

Актуальность нашего исследования связана с тем, что Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», является одной из главных форм проявления социальной активности граждан нашей страны.

Изучая терминологию данного понятия, хотим отметить, что Российское движение школьников (РДШ) – общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация, которая образована 29 октября 2015 года в соответствии с Указом Президента РФ № 536536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 44, ст. 6108). Декларируемая цель – совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения. Членство допускается с 8 лет и является добровольным [1].

Данный законодательный документ акцентирует наше внимание на то, что необходима «...целесообразность создание с участием общественных объединений и граждан Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Приоритетом данного документа является – системное вовлечение молодежи в общественную жизнь, развитие общественных объединений, организаций. Стоит отметить, что РДШ предусматривает несколько направлений: гражданская активность, военно-патриотическое направление, личностное развитие, информационно-медийное направление [3].

Важнейшим компонентом военно-патриотического направления для населения нашей страны является память о событиях Великой Отечественной войны. К сожалению, значительная часть подрастающего поколения имеют недостаточные (слабые) знания по данной тематике. Не стоит забывать о том, что современные школьники зачастую связывают свободное время с виртуальным пространством. Однако, современная система образования требует содержания, формы и методы воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям.

Анализируя выше изложенное, перед нами встает проблема – системное вовлечение молодежи в общественную жизнь, развитие общественных

объединений, воспитание гражданско-патриотических качеств и необходимостью в современном деятельностном компоненте гражданско-патриотического воспитания.

На наш взгляд оптимальным вариантом становится использование современных, актуальных методов воспитательно-патриотического направления. Одним из таких методов может являться организация общественного движения. Стоит отметить, что история движения «Волонтеров Победы» началась сразу ярко и масштабно. В год празднования 70-летия Победы в ВОВ 136 000 неравнодушных граждан нашей страны объединились в составе Всероссийского волонтерского корпуса. И их успешная работа положила начало новой организации, которая сегодня представлена во всех регионах России – Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы» [2].

Изучая и анализируя с ребятами работу Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», было принято решение – организовать деятельность общественного движения «Волонтеры Победы» на базе МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – движение «Волонтеры Победы»).

Движение «Волонтеры Победы» является коллективным, массовым общественным объединением, которое создано по инициативе ребят нашей школы, объединившихся на основе общности интересов для реализации поставленной цели.

Новизна движения «Волонтеры Победы» заключается в том, что посредством активного вовлечения учащихся в социальную, волонтерскую деятельность и сознательное участие в ней отобразится на положительной динамике социального эффекта – развитие самоуправления, воспитание гражданско-патриотических чувств, сохранении памяти о героях и исторических событиях нашей страны.

Цель данного направления – воспитание гражданско-патриотических чувств у учащихся, посредством сопричастности с великими историческими событиями, сохранение исторических ценностей.

Познавательная и практическая значимость исследования заключается в организации работы движения «Волонтеры Победы».

Движение «Волонтеры Победы» – это свободное объединение учеников, которые преследуют общую цель, имеют общий интерес. Деятельность «Волонтеров Победы» в стенах нашей школы началась с 2017 года. Работа наших «Волонтеров Победы» связана в первую очередь с благотворительностью, милосердием, помощью для ветеранов труда, тружеников тыла, благополучателей. Наше движение имеет эмблему и флаг. Изображение на эмблеме и флаге представлены изображением белого голубя (символ мира) в круге, с распахнутыми крыльями на голубом фоне (чистое небо и светлое будущее). В правой верхней

части круга изображена изогнутая Георгиевская лента (символ мужества, подвиги предков, защищавших Отечество) [2].

В своей работе движение «Волонтеры Победы» пропагандируют воспитание уважения и гордости к ценностям отечественной культуры и исторической памяти, становление многосторонне развитого гражданина, патриота, который любит свою Родину, ее историю, семью и имеет активную гражданскую позицию. Для парней – это возможность получения базовых навыков для прохождения службы в Вооруженных Силах российской Федерации и правоохранительных органах. Наши ребята самостоятельно создали сообщества в социальных сетях, с целью обмена опытом, изучения актуальной информации и систематической работы в данном направлении [12], [13].

Работу учащихся «Волонтеры Победы» стараемся организовать с целью выработки у учащихся системы мер, которые помогут воспитать чувство патриотизма, долга перед своей Родиной и готовность защищать в любой момент интересы Отечества.

За период с 2017 года по 2020 год ребята движения «Волонтеры Победы» приняли активное участие в тематических акциях, конкурсах, проектах разного уровня: окружной, Всероссийский, районный.

Наши ребята «Волонтеры Победы» традиционно принимают участие в благотворительной акции «Георгиевская лента», адресованной всем благополучателям нашего поселка, акциях «Свеча Памяти», «Звезда ветерану» (уборка мест захоронения, покраска оград, реставрация табличек на кладбище), «Письмо Победы», «Снежный десант», «Сад памяти» [15].

Хочется отметить участие «Волонтеров Победы» в ежегодном образовательном мероприятии – тотальном диктанте [16].

Активно принимают участие в мероприятии «День героя» (организуют тематические встречи, классные часы, трансляции обучающих лекций), «Бессмертный полк», «Сирень Победы» [10].

Особо хочется отметить участие «Волонтеров Победы» в районном проекте «Живой диалог» 100 вопросов герою», которое проходило в форме встречи с Родобольским Игорем Олеговичем – полковником ВВС РФ, участником Афганской войны, Первой и Второй чеченской войны, Героем Российской Федерации и Бурковым Валерием Анатольевичем, монахом Киприаном – полковником, Героем Советского Союза, участником Афганской войны [8].

Также, наши ребята встречались с полковником запаса, кавалером ордена Мужества, участником контртеррористических операций на Северном Кавказе, членом правления межрегиональной общественной организации инвалидов и ветеранов боевых действий «Содружество», членом общественной палаты Ханты-Мансийского автономного округа-Югры Зайнутдиновым Тахиржоном

Гайбуллоевичем и Ефимовым Сергеем Александровичем – полковником, ветераном специального отряда быстрого реагирования «Рысь» Центра специального назначения сил оперативного реагирования и авиации МВД России, общественным деятелем и признанным специалистом высокоинтенсивного функционального тренинга, членом Союза писателей России [11].

За весь период работы «Волонтеров Победы», ребята получили множество наград: Диплом победителя в акции «Победа одна на всех!», в рамках всероссийского движения «Сделаем вместе!», за большой вклад в сохранении памяти о героях и событиях ВОВ, диплом победителя в окружном историческом квизе «Сталинградская битва», диплом за 2 место в молодежном историческом квесте «Блокада Ленинграда», онлайн – слет добровольцев Сургутского района, диплом 2 место в конкурсе «Премия лучших добровольческих практик Сургутского района», в номинации «Волонтеры Победы».

Среди важных достижений и результатов работы наших «Волонтеров Победы» хотим отметить участие в районном проекте «Территория активных», где ребята выиграли денежный грант в размере 20 тысяч рублей (на приобретение мерчей «Волонтеры Победы»).

Работа «Волонтеров Победы» не останавливалась в период эпидемиологической обстановки, связанная с «COVID – 19». Ребята проявили активную гражданскую позицию и участвовали в добровольческой деятельности на территории муниципального образования Сургутского района в Автономной некоммерческой организации «Гуманитарного Добровольческого Корпуса» (с вручением благодарственного письма), также участвовали в исторических квестах [9], Международных и Всероссийских акциях: «Мы вместе», «Сад памяти», «Бессмертный полк», «Мирные окна», «Свеча памяти», «Лес памяти», «Сирень Победы» [4], [10], [7], [6].

РДШ «Волонтеры Победы» проявили инициативу в организации и работе Военно-патриотического клуба «Патриот имени Максима Нечитайло», который был создан в честь учащегося нашей школы и геройски погиб при выполнении боевого задания. Ребята принимают активное участие в военно-спортивных играх, тематических мероприятиях [14], [5].

Особенность работы «Волонтеров Победы» связано с включением в деятельность учащихся школы. Ребята привлекают нескольких учеников среднего и начального звена в организацию тематических мероприятий, конкурсов, акций. Эффективность данной формы подтверждается тем, что у учеников, которые не входили в состав «Волонтеров Победы» повысился интерес к истории России, организовалось распространение информации о данном движении и их сферы работы. Желаящих войти в РДШ «Волонтеры Победы» стало намного больше, динамика численности волонтеров стала выше.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что РДШ «Волонтеры Победы» имеет колоссальную значимость и социальный эффект. В процессе воспитания гражданско-патриотических чувств у учащихся играет одну из важных ролей. Школа может и должна стать той базой, где каждый ребенок не только получит знания о РДШ «Волонтеры Победы», но и систематически сможет приобщиться к социально-полезной деятельности в рамках детско-юношеских объединений. В перспективе нашей работе создание патриотического красного уголка имени героя М. Нечитайло совместно с «Волонтерами Победы».

Список литературы:

1. Указ Президента РФ от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»».

2. Устав Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы».

3. Устав общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

4. В бессмертном полку воскресшие герои войны [Электронный ресурс] https://vk.com/rusmoverstudent?w=wall-156130137_2470 (дата обращения: 14.03.2021).

5. Всероссийская акция «Письма о войне» [Электронный ресурс] https://vk.com/rusmoverstudent?w=wall-156130137_1122 (дата обращения: 14.03.2021).

6. Всероссийская акция «Сад памяти» [Электронный ресурс] https://vk.com/rusmoverstudent?w=wall-156130137_2308 (дата обращения: 14.03.2021).

7. Всероссийская акция «Сирень Победы» [Электронный ресурс] https://vk.com/rusmoverstudent?w=wall-156130137_3051 (дата обращения: 14.03.2021).

8. Живой диалог с героями [Электронный ресурс] https://vk.com/rusmoverstudent?w=wall-156130137_931 (дата обращения: 14.03.2021).

9. Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен!» [Электронный ресурс] https://vk.com/rusmoverstudent?w=wall-156130137_4074, (дата обращения: 14.03.2021).

10. Международная акция «Свеча памяти» [Электронный ресурс] https://vk.com/rusmoverstudent?w=wall-156130137_2810 (дата обращения: 14.03.2021).

11. Мультимедийный исторический парк «Россия – Моя история. Югра» в рамках проекта «Диалоги с героями» [Электронный ресурс] https://vk.com/rusmoverstudent?w=wall-156130137_4196 (дата обращения: 14.03.2021).

12. Официальная ссылка на страницу в ВК «Волонтеры Победы» (МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов») [Электронный ресурс] <https://vk.com/volonterpobedyfedorovsky> (дата обращения: 14.03.2021).

13. Официальная ссылка на страницу «Добро.ру «Волонтеры Победы»» (МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов») [Электронный ресурс] <https://vk.com/away.php?utf=1&to=https%3A%2F%2Fdobro.ru%2Forganizations%2F1375%2Finfo> (дата обращения: 14.03.2021).

14. Почетный караул «Вахта памяти» [Электронный ресурс] https://vk.com/rusmovestudent?w=wall-156130137_1120 (дата обращения: 14.03.2021).

15. Снежный десант состоялся [Электронный ресурс] https://vk.com/rusmovestudent?w=wall-156130137_4389 (дата обращения: 14.03.2021).

16. Тотальный диктант [Электронный ресурс] https://vk.com/rusmovestudent?w=wall-156130137_1040 (дата обращения: 14.03.2021).

ВОЛОНТЕР ПОБЕДЫ – ЭТО ЗВУЧИТ ГОРДО!



Н. Н. Жолобова,
*Воспитатель бюджетного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский районный центр социальной
помощи семье и детям»,
г. п. Барсово, Сургутский район,
e-mail: zholobova.nat@yandex.ru*

В статье описан опыт работы по организации деятельности волонтерского отряда «Союз сердец» из числа несовершеннолетних, проживающих в стационарном отделении учреждения. Указаны основные направления деятельности волонтерского отряда, а также представлены разнообразие содержания и форм работы с подростками, возможность моделирования

направлений деятельности и временных рамок, включая различные варианты взаимодействий членов волонтерского отряда несовершеннолетних с социумом.

Ключевые слова: волонтер, волонтерское движение, воспитательный процесс, социокультурные достижения, человеколюбие, гуманность, потенциал, взросление, гражданственность, милосердие, гражданская позиция, нравственные ориентиры.

Глобальные социальные, экономические, политические и культурные изменения, происходящие в современном российском обществе, предъявляют новые требования к воспитанию подрастающего поколения. В связи с этим особую актуальность приобретает проблема развития социальной активности молодежи.

Ведущие современные педагоги, психологи, философы и социологи: К. Флямер, В. Н. Якимец, К. Беяева, С. У. Алексеева, В. Нечаева, И. В. Мерсиянова, Л. И. Якобсон, М. С. Яницкий, И. Левдер, Л. А. Кудринская, А. Б. Бархаева, И. Н. Григорьева, Л. П. Конвисарова, Т. А. Садчикова, М. В. Шакурова, Е. В. Богданова, Л. В. Вандышева, Л. Е. Сикорская и др., считают, что добровольная общественная деятельность сегодня не только сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать развитию социально-значимых качеств юношей и девушек, формированию у них активной гражданской позиции.

Подростковый период – время активного социального «развертывания» растущего человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей, период проб и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах.

Дети, поступающие в стационарное отделение БУ «Сургутский районный центр социальной помощи семье и детям» (далее – Учреждение), в основном из асоциальных семей (в школьном возрасте), как правило, имеют опыт бродяжничества, вовлечения в асоциальную деятельность, искаженной системы ценностей. Поэтому педагоги и специалисты стационарного отделения (далее – отделение), работающие с детьми, помогают им построить дружеские доверительные отношения друг с другом и окружающими, то есть правильно организуют детское время и пространство.

В 2016 году в отделении был создан волонтерский отряд «Союз сердец», из числа несовершеннолетних. В деятельности волонтерского отряда принимают участие дети, которые родились, живут и обучаются в образовательных учреждениях г. Сургута и Сургутского района. Все подростки становятся волонтерами исключительно по собственному желанию.

С 2018 года в стационарном отделении Учреждения реализуется проект «Добро своими руками» (о волонтерском движении несовершеннолетних

стационарного отделения в возрасте от 10 до 18 лет). В основу его реализации положен опыт участия подростков в социальных проектах и благотворительных акциях. Целью проекта является формирование у несовершеннолетних гражданственности и патриотизма посредством реализации социальных и трудовых инициатив, содействие личностному всестороннему развитию. Участие подростков в данном проекте предполагает выстраивание взаимоотношений ребенка с окружающим миром в различных аспектах: эстетических, этических, экономических, правовых и т. д.

Волонтерская деятельность отряда «Союз сердец» проявляется в основных направлениях: «патриотическое», «милосердие» и «экологическое».

Очень важно, что в отделении сложился не единичный, а системный подход к формированию гражданской позиции несовершеннолетнего, созданы условия для его самопознания и самовоспитания. Приоритетной формой деятельности для самих ребят являются социально значимые дела. Участие в различного рода творческих и социальных проектах, акциях, оказание посильной помощи в решении социальных проблем Сургутского района, г.п. Барсово и г.п. Белый Яр развивает у ребенка способность к преобразованию окружающего мира, позволяет каждому подростку найти свое дело по душе, попасть в «ситуацию успеха», почувствовать уверенность в себе, без чего невозможно формирование «высокопоставленного», компетентного гражданина и патриота России.

На наш взгляд, объединение инициативных подростков в волонтерском отряде «Союз сердец» и включение детей в процесс социального развития региона – это важный шаг к достижению главной цели проекта – формирование субъектной позиции ребенка к самоопределению подростков и юношества в окружающем мире как открытом социуме. Волонтерский отряд «Союз сердец», является своего рода связующим звеном между Учреждением и социумом, позволяет расширить его воспитательный потенциал. Общение с людьми разного возраста дает возможность подростку-волонтеру прикоснуться к миру «малыша», «юноши», «пожилого человека», что в свою очередь, дает колоссальный эффект в плане восстановления межпоколенческих связей, формирует основы патриотического и гражданского воспитания, культуру социально активного образа жизни. Признавая высшей социальной ценностью личность развивающегося ребенка, осознавая уникальность и своеобразие каждого подростка, волонтерский отряд «Союз сердец» предоставляет разнообразие содержания и форм работы с подростками, возможность моделирования направлений деятельности и временных рамок, включая различные варианты взаимодействий членов волонтерского отряда несовершеннолетних с социумом: семьей, школой, общественными организациями (Совет молодежи ПАО «Сургутнефтегаз», «Союз ветеранов Афганистана «Саланг» (г. Сургут), первичными ветеранскими организациями г.п. Барсово и г.п. Белый

Яр, АНО «Центр духовно-нравственного возрождения и социальной помощи «Наследие»), органами местного самоуправления и т.д.

Тесное переплетение когнитивного и операционного компонентов подготовки дает возможность подростку использовать в деятельности полученные знания. Системное построение подготовки охватывает все стороны деятельности волонтера, стимулируя развитие его индивидуальных способностей. Активные формы работы – встречи с интересными людьми (ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами труда РФ и ХМАО) способствуют максимальной включенности подростков в деятельность, что пробуждает их познавательный интерес, а использование «прожитого» материала превращает данный опыт в лично значимый.

Важно помнить, что мировоззрение педагога, его личный пример, взгляды, суждения, активная жизненная позиция – самые сильнодействующие факторы воспитания. В отделении воспитатель выступает организатором и руководителем, партнером и помощником в саморазвитии детей. В своей педагогической деятельности воспитатели используют читательские часы, на которых дети знакомятся с художественной литературой, посвященной юным героям, подвигам людей в беспощадной войне.

В рамках празднования Великой Победы ежегодно несовершеннолетние активно принимают участие во Всероссийских акциях:

«Георгиевская ленточка» (волонтеры раздают георгиевские ленточки);

«Если не я то, кто же!» (совместно с «серебряными волонтерами», членами первичных ветеранских организаций г.п. Барсово и г.п. Белый Яр проводится огромная работа по оказанию помощи и поддержки одиноким пожилым гражданам, ветеранам Великой Отечественной войны. Посещают их на дому, проводят встречи, беседы («Связь поколений», «Трудовой фронт»). Юные волонтеры поздравляют ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов труда и маломобильных граждан пожилого возраста, готовят концертные номера: поют песни, читают стихи о Великой Победе. Ребятам интересно слушать рассказы о военном времени. Всем ветеранам Великой Отечественной войны волонтеры вручают георгиевские ленточки, дарят памятные сувениры, изготовленные своими руками, помогают им по хозяйству в летнее время – полют и поливают грядки, а в зимнее время – чистят двор от снега и т. п.);

«Бессмертный полк» (поддерживают хорошее настроение ветеранам Великой Отечественной войны, сопровождают их, вместе несут портреты участников Великой Отечественной войны);

«Лес Победы» (приглашают и сопровождают участников и ветеранов Великой Отечественной войны, проживающих в г.п. Белый Яр и г.п. Барсово,

помогают высаживать Именные деревья, проводят с ними беседы за чашкой ароматного чая: «Дети и война», «Герои и подвиги». Участвуют в акциях:

«Дом без одиночества» (посещение с концертной программой БУ «Геронтологический центр»);

«Посылка солдату» (встречи с ветеранами вооруженных сил России, сбор посылок для земляков, служащих в армии).

На День освобождения узников концлагерей (11 апреля), День Победы, юные волонтеры приглашают и сопровождают в Учреждение ветеранов ВОВ (категории: дети войны, труженики тыла), проживающих в г.п. Барсово и г.п. Белый Яр. В рамках празднования Великой Победы ежегодно юные волонтеры активно принимают участие в организации открытых мероприятий:

- вечера памяти «И помнит мир спасенный...», «Набат и пепел», «Память сердца», посвященные Международному дню освобождения узников концлагерей;

- часы мужества «К подвигу солдата сердцем прикоснись!», «Стояли, как солдаты, города-герои!», «Страницы Великой Эпопеи. Памяти павших...», «День Победы – это праздник со слезами на глазах...»

В настоящее время, практика волонтерской работы включает в себя:

- помощь ветеранам войны и труда, гражданам пожилого возраста;
- участие в организации и проведении социальных акций, творческих и других мероприятий всероссийского, регионального, муниципального и поселкового уровней;

- активную пропаганду здорового образа жизни и социальной деятельности среди подростков;

- привлечение единомышленников к волонтерской деятельности.

Важным этапом в деятельности волонтеров является обмен опытом и информационная поддержка, которая осуществляется средствами массовой информации:

- федеральный уровень: журнал «Инспектор по делам несовершеннолетних», журнал «Работник социальной службы»;

- муниципальный уровень: муниципальное унитарное предприятие «Редакция газеты «Вестник» муниципального образования, Сургутский район;

- сайт Учреждения (постоянно публикуем информационные заметки, фото- и видеоматериалы. Своевременное информирование социума о деятельности волонтерского отряда помогает созданию позитивного имиджа добровольцев в подростковой среде).

Говоря о воспитании патриотизма, в первую очередь мы заботимся о том, чтобы маленький человек стал Человеком с большой буквы, чтобы он мог отличать плохое от хорошего, чтобы его стремления и желания были направлены на

созидание, самоопределение и развитие в себе тех качеств и ценностей, благодаря которым мы твердо скажем о нем, что он патриот и гражданин своей Родины.

Таким образом, патриотическое воспитание важно в формировании гражданской позиции подрастающего поколения, оно должно осуществляться очень чутко и тактично, и заниматься им нужно с раннего возраста, прививая ребенку уважение и любовь к родной земле.

Список литературы:

1. Аркин, Е. А. Ребенок в дошкольные годы [Текст] / Е. А. Аркин. – М.: 2006.
2. Бодренкова Г. П.: Системное развитие добровольчества в России от теории к практике// учебно-методическое пособие// М. : АНО «СПО СОТИС» – 2013. – 320 с.
3. Жуковская Р. И., Виноградова Н. Ф., Козлова С. А. Родной край, М. , 1990.
4. Зеленова Н. Г. Мы живем в России. М. : Издательство Скрипторий 2003, 2007.
5. Федорова А. А. Волонтерская деятельность как одна из эффективных форм работы с подростками по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних // Областная научно-практическая конференция по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: сб. материалов и докладов – Вологда, 2015. – 23-24 с.

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ПОКЛОНИМСЯ ВЕЛИКИМ ТЕМ ГОДАМ»
В ПЕРИОД ПРАЗДНОВАНИЯ 75-ЛЕТИЯ ПОБЕДЫ
В РАМКАХ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
«ДОБРЫЕ ТРОПИНКИ»**



Е. С. Колесникова,
педагог-психолог
муниципального автономного дошкольного
учреждения города Нижневартовска
детский сад № 15 «Солнышко»,
г. Нижневартовск,
e-mail: dbrf@mail.ru



Е. С. Траник,

*воспитатель муниципального автономного
дошкольного учреждения города Нижневартовска
детский сад № 15 «Солнышко»,
г. Нижневартовск,
e-mail: Katerina_globus@mail.ru*

В статье теоретически обоснована необходимость формировать у детей представления о стране, области и родном городе, их геральдике, в котором они живут, воспитывать гордость за подвиг своего народа во время Великой Отечественной Войны (ВОВ).

Ключевые слова: нравственно-патриотическое воспитание, проект, 75-летие Победы.

В последние десятилетия в нашей стране произошло много сложных, противоречивых событий, касающихся общественной жизни, политики, системы государственного и местного управления. Ушли в прошлое некоторые праздники, появились новые; в молодежной среде все чаще отмечаются факты, связанные с национальным противостоянием; средства массовой информации усиленно пропагандируют западный, чуждый нам уклад жизни. В период смены общественных формаций нарушается преемственность поколений в воспитании детей.

Современное поколение недостаточно знает и интересуется событиями ВОВ. Очень важно, чтобы с дошкольного возраста дети как можно больше узнали о трагических событиях 1941-1945 годов. Поэтому на современном этапе так актуальна проблема нравственно-патриотического воспитания детей. В преддверии празднования 75-летия ВОВ с детьми старшего дошкольного возраста был проведен опрос по выявлению знаний и представлений о ВОВ, о героях войны, причинах возникновения праздника, который показал низкий уровень знаний ребят.

Таким образом, было принято решение создать единое образовательное пространство «Семья, Детский сад» и реализовать проект «Поклонимся великим тем годам», в период празднования 75-летия Победы, в рамках региональной инновационной площадки «Добрые тропинки».

При создании единого образовательного пространства «Семья, Детский сад», и реализации проекта «Поклонимся великим тем годам», педагоги использовали проект по реализации мероприятий РИП «Добрые тропинки» на 2020-2021 учебный год по направлению: «С чего начинается Родина?».

Целью проекта является:

1. Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через систематизацию знаний об истории родной страны. Ориентировать родителей воспитанников на патриотическое воспитание детей в семье.

2. Формирование у детей представления о стране, области и родном городе, их геральдике, в котором они живут, воспитывать гордость за подвиг своего народа во время ВОВ.

3. Освоение системы знаний, умений и навыков, обеспечивающих становление ребенка как субъекта разнообразных видов деятельности.

4. Развитие личности дошкольника, его творческих способностей, формирование желания и умения к познанию.

Задачи проекта:

Образовательные:

формирование нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду;

формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего города;

формирование нравственного отношения к природе родного края и чувства сопричастности к ней;

развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам; воспитывать уважительное отношение к местному фольклору, «традициям» родного края.

Развивающие:

развивать познавательный интерес к изучению родного края. Формировать у детей представление о Родине, о семье, России;

развитие творческих способностей детей в процессе совместной деятельности, развитие речевых умений обмениваться информацией (диалогическая речь), рассказать о себе, о своей семье (монологическая речь, связная речь);

развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам; воспитывать уважительное отношение к местному фольклору, «традициям» родного края.

Воспитывающие:

воспитывать у детей любовь и уважение к своей Родине, семье, проявлять заботу к родным людям.

Для педагога:

создание предметно-развивающей среды, направленной на развитие интереса детей к теме проекта;

создание условий, стимулирующих развитие поисково-творческой деятельности детей;

организация совместной деятельности детей и родителей;

установление эмоционального контакта между педагогом, родителями и детьми.

Для родителей:

совершенствование взаимодействия взрослого и ребенка;

расширение знаний о возрастных и индивидуальных особенностях детей;

формирование позиции сотрудничества, умения организовывать и осуществлять детскую деятельность.

Ожидаемые результаты:

1. Дети пополнят знания по следующим разделам проекта: «Главные символы Российского государства», «Столица России – Москва», «Россия – многонациональная страна», Гербовика города, «Мои семья».

2. Дети будут обладать ценностно-нравственными качествами, являющимися фундаментом для дальнейшего воспитания гуманной, духовно-нравственной и социально-активной личности, будущих достойных граждан России.

3. Повысится познавательная активность, общая культура и компетентность всех участников проекта.

4. Укрепится взаимосвязь между детьми, родителями и педагогами.

5. Будет создана предметно-развивающая среда, способствующая нравственно-патриотическому воспитанию детей.

Этапы реализации проекта

I этап – подготовительный:

- теоретическое изучение проблемы, анкетирование;

- сбор информации по теме проекта, его трансляция в образовательном учреждении;

- создание методических памяток и рекомендаций, выпуск газеты.

II этап – основной (реализация плана мероприятий, таблица).

Таблица

План мероприятий

Название проекта	Мероприятия, запланированные в рамках проекта
«Нижневартовск – город моего детства» Цель: формирование гражданской позиции и	Работа с детьми: Просмотр в видеофильме «Мой любимый Нижневартовск».

<p>патриотических чувств семьи к прошлому, настоящему и будущему родного города, дать детям знания о родном городе, его истории, развивать познавательные и творческие способности, воспитывать чувство гордости за свою малую родину.</p>	<p>Дидактические игры: «Узнай по описанию»; игровое упражнение: «Самый внимательный горожанин»; «Город – это хорошо и плохо»; «Угадай, куда пришел турист».</p> <p>Аппликация: «Герб Нижневартовска».</p> <p>Конструирование «Улицы города» (конструктор лего).</p> <p>Конструирование из бумаги «Дом, в котором я живу».</p> <p>Рисование «Храм нашего города».</p> <p>Работа с родителями:</p> <p>Вовлечь родителей в работу над проектом.</p> <p>Участие в сборе информации о городе, его достопримечательностях.</p>
<p>«Березка – символ России»</p> <p>Цель: развитие у детей дошкольного возраста патриотических чувств: любви к Родине, родной земле, родной природе, формировать представление дошкольников о русской березе как символе России.</p>	<p>Работа с детьми:</p> <p>Беседы «Россия – наша Родина», «Традиции и обычаи нашего народа, связанные с березкой».</p> <p>Просмотр видеофильмов «Береза – глазами русских художников».</p> <p>Ознакомление с художественной литературой – Стихи, загадки, пословицы, поговорки, частушки о березе.</p> <p>Аппликация «Березовая роща».</p> <p>Создание альбомов: «Стихи про березку», «Виды берез», «Березка в разных нарядах», «Береза – глазами русских художников».</p> <p>Работа с родителями:</p> <p>Вовлечь родителей в работу над проектом.</p> <p>Участие в конкурсе рисунков «Расту в Югре».</p>
<p>«Ветеран живет рядом»</p> <p>Цель: сформировать чувство долга, чувство уважения к защитникам Родины, чувство гордости за свой великий народ, воспитать в детях уважительное отношение к старшему поколению, бережное отношение к семейным фотографиям и наградам.</p>	<p>Работа с детьми:</p> <p>Просматривание презентации «Детям о войне».</p> <p>Мероприятие, посвященное «Дню Победы».</p> <p>Акция «Георгиевская лента».</p> <p>Составление рассказа детьми «Герой моей семьи».</p> <p>Создание видеоролика «День победы»</p> <p>Итоговое мероприятие: аппликация «Голубь мира», «Письмо ветерану».</p> <p>Работа с родителями:</p> <p>Вовлечь родителей в работу над проектом.</p> <p>Участие в акции «Георгиевская лента».</p>

III этап – заключительный.

- трансляция результатов проекта в фотовыставке, видеофильме для родителей;
- выпуск детской газеты «Радуга», посвященный празднованию 75-летия Победы в детском саду;
- выпуск методических рекомендаций для педагогов ДОУ по патриотическому воспитанию, посвященный 75-летию Великой Победы;
- оформление групповых, коридорных, лестничных пространств;
- сценарии праздников, всех мероприятий. Папки передвижки для родителей. Участие в параде Победы 9 мая.

Реализация проекта эффективна, так как повысился уровень осведомленности старших дошкольников и их родителей об истории человечества через знакомство с легендарным прошлым России в период Великой Отечественной войны. Дети знакомы с символикой Российского государства. Дети имеют представления о военных профессиях, о родах войск армии РФ, более подробно познакомились с произведениями бурятских поэтов, писателей и художников на военную тематику. Дети владеют расширенным словарным запасом на тему «9 Мая – День Победы» Умеют ориентироваться в исторических событиях нашей Родины и в ленте времени Дети толерантны, испытывают уважение к защитникам Родины и чувство гордости за свой народ.

Педагоги – проявляют чуткость к интересам и возможностям детей; Вовлечение всех детей в разные виды деятельности и культурные практики; Повышают профессиональный уровень. Диссимиляция педагогического опыта.

Список литературы:

1. Башилова Н. В. Детям о Великой Отечественной Войне. – М. : Легумбр, 2015. – 22 с.
2. Гасанов З. Т. Патриотическое воспитание граждан // Народное образование – 2005 – № 6 – С. 59.

УВАЖАЯ ПРОШЛОЕ, БЕРЕЖЕМ БУДУЩЕЕ



Н. П. Пьянкова,
*специалист по работе с молодежью
автономного учреждения городского
молодежного центра «Вектор М»,
г. Радужный,
e-mail: kitiara@yandex.ru*

В статье анализируется деятельность волонтеров Победы. Уделяется внимание патриотическому воспитанию детей. Связь поколений, рассматривается в разрезе сохранения достоверных исторических фактов в период ВОВ.

Ключевые слова: самообразование, советские солдаты, волонтерский корпус, бессмертный полк, национальности, георгиевская ленточка, символ Победы, добровольцы, объединение, потомки.

«Без прошлого, нет будущего» – крылатое выражение, известное многим. Реалии сегодняшнего времени таковы, что мало кто задумывается о прошлом, зачастую, живет только настоящим. Забывая о том, что «сегодня», это продолжение «вчера».

Время меняет нас и нашу историю. Как пример: в школьной программе изучению ВОВ отведено – 36 страниц. А ведь это самое длительное, наполненное потерями, болью и страхом время. Многие школьники и молодые люди не могут назвать имя маршала Победы. У меня, как у человека советского времени, такие провалы в знаниях вызывают негодование.

На самом деле – самообразование, желание узнать историю своего народа поможет восполнить пробелы. Но вот то, что сегодня исторические факты искажаются, вызывает более глубокие чувства, чем обычное негодование. И вот советские солдаты предстают в образе оккупантов, в освобождении мира от фашистских захватчиков им уже нет места. Наша главная задача предотвратить извращенное понятие о том, кому мы обязаны своей жизнью и свободой.

В 2015 году по всей стране был создан Всероссийский волонтерский корпус 70-летия Победы в ВОВ 1941 – 1945 гг., который объединил 136 тыс. неравнодушных людей.

Волонтеры помогали ветеранам, благоустраивали памятные места, оказывая помощь в организации Парадов Победы, Бессмертного полка и других событий юбилейного Года Победы.

По результатам работы Всероссийского волонтерского корпуса 70-летия Победы Президентом РФ, В. В. Путиным, была поддержана инициатива создания Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы».

Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы» собрало под своей эгидой тех, кто неравнодушен к сложившейся ситуации. Люди разного возраста, национальности, политических взглядов, увлечений объединены одной целью – сохранить знания о подвигах наших предков. Отрадно, что движение «ушло в народ», еще больше радуется, что его активные участники – дети и молодежь.

В Радужном Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы» с первых дней существования стало популярным среди школьников. Они стали неотъемлемой частью всех мероприятий, приуроченных к памятным датам Великой Отечественной войны.

Им выдалась удивительная возможность узнать личную историю участников Великой Отечественной Войны, которые проживали в Радужном. Через рассказы ветеранов, они наравне с ними освобождали Сталинград, шли «дорогой жизни», принимали бой под Прохоровкой, вместе с фронтовиками «брали» Берлин, видели победный салют. К сожалению, участников этих событий уже нет в живых.

Многим ребятам посчастливилось пообщаться с Виктором Даниловичем Швецовым русским солдатом, так он себя называл.

В декабре 1943 г. был призван в армию. Воевал в 301 Стрелковой Сталинской дивизии 5-й Ударной армии под командованием легендарного маршала Григория Жукова.

Фронтовые будни Виктора Даниловича начались с Курской дуги. Полная боевая выкладка пехотинца – противогаз, вещмешок, саперная лопатка, шинель в скрутке, никаких касок и бронежилетов. Так и дошел через год до Вислы.

12 января 1945 года Красная Армия начала большое зимнее наступление от Балтийского моря до Карпат. Его центром являлась Висло-Одерская операция. Переход через реку Одер 301-й Сталинской дивизии был произведен по приказу Жукова: «Перейти реку Одер на рассвете в 3 часа утра по льду цепочкой, взявшись за руки, в тумане, без единого выстрела, сводным походным шагом, дойти до немецких траншей, занять их, организовать оборону, и в этих траншеях стоять насмерть».

Как тяжело далось форсирование реки Одер зимой 1945 года, рассказывал Виктор Данилович. «Раннее утро, туман, легкий снежок. Бойцы передвигались цепями с чувством опасности и страха. Я шел и видел: вот упал один, второй, третий – из четверых, идущих рядом, трое оставались на земле врага навечно, настолько был силен огонь противника. До Берлина – оставалось всего 40 километров».

Есть под Берлином наше русское захоронение. Там лежат 35 тысяч советских воинов, погибших при штурме Ельских гор. Рядом находится немецкое кладбище, где покоится прах 12 тысяч погибших немецких солдат.

Виктор Данилович Швецов воевал в звании лейтенанта, командовал пехотным взводом. Под Ковелем, где формировалась часть, во взводе насчитывалось 30 бойцов. К концу войны осталось четверо. Фронтовик освобождал города Ковель, Варшаву и дошел до Берлина. Демобилизовался в мае 1946 года в звании лейтенанта, за участие в войне награжден орденами «Красной Звезды», «Отечественной войны» 1-й и 2-й степени, медалями «За отвагу», «За боевые заслуги». Долго лежал в госпиталях с ранениями.

Этот удивительный человек, делясь воспоминаниями о своих фронтовых буднях, вызывал гордость за весь советский народ. Его рассказы об участии в Великой Отечественной войне – бесценны. Помним, скорбим!



Волонтеры Победы Радужного ежегодно присоединяются к всероссийской акции «Георгиевская ленточка». Они не только раздают символ Победы горожанам, но и проводят ликбез: о том, как правильно носить ленту.

Многие люди, сами того не зная, оскверняют символ Победы. Бездумно цепляя ленту на всевозможные места, ее можно заметить на бутылке с крепким алкоголем, заплетенную в хвостики и косички, на брючных ремнях или обуви. Потому волонтеры помимо «Георгиевской ленточки», горожанам вручались памятки, в которых подробно рассказаны правила ношения символа Победы. Следуя им, ленту можно носить, завязав, а затем, закрепив ее с левой стороны тела, ближе к сердцу, можно обернуть ею рукав и завязать на двойной узел.

Не допускается крепление ленточки на кузове автомобиля. Некоторые представительницы прекрасного пола вешают ее на сумку. Если раньше такой способ считался приемлемым, то сегодня это один из признаков неуважения к ветеранам.

Символ великой Победы имеет два цвета – черный и оранжевый. Они ассоциируются как «дым и пламя». Эти составляющие подчеркивают героизм, отвагу и доблесть всех тех, кто встал на защиту своей Родины и не побоялся врага в тяжелом бою.

Нельзя не сказать и об участии волонтеров Победы в организации и проведении шествия «Бессмертный полк». С каждым годом его ряды увеличиваются. Родные и близкие рекой памяти проносят фотографии своих предков – простых солдат-победителей. В оформлении портретов, именных табличек горожанам и помогали добровольцы.

Уже на протяжении нескольких лет под шефством радужнинских волонтеров Победы находятся места захоронений ветеранов ВОВ, некогда проживавших в нашем городе. Городское кладбище навещают юноши и девушки для того чтобы навести порядок на могилах героев войны. На местном кладбище находятся 24 могилы ветеранов войны. Заброшенных нет.



Привести места захоронения ветеранов в вид, достойный памяти об их великом подвиге, самое малое, что можно сделать для тех, кого уже нет рядом с нами. Основная задача потомков – чтить и не забывать о каждом кто положил свои жизни ради Великой Победы. Кстати говоря, волонтеры Победы приглашают к участию в таких акциях всех горожан без исключения. Главное, чтобы было

понимание, что только все вместе мы сможем сберечь память о самом тяжелом времени для нашей страны.

Пришло время, когда волонтеры Победы стали хранителями истории - настоящей, не искаженной. Это большая ответственность не только перед ветеранами, но и будущими поколениями.

Список литературы:

1. Волонтеры Победы // Центр патриотического воспитания. – URL: <http://molkhv.ru/novosti-new/itemlist/tag/> (дата обращения 26.02.2021). – Текст: электронный.

**ЖИЗНЬ И БОЕВОЙ ПОДВИГ М. М. ПУТИЛОВА
КАК ОБРАЗЕЦ САМОПОЖЕРТВОВАНИЯ
(по материалам поисковой работы группы «Искатель»)**



***Д. Е. Рузанов,**
ученик 11 класса муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4»,
волонтер, директор школьного
историко-краеведческого музея,
г. Нефтеюганск,
e-mail: ruzanov.danila@mail.ru*



***А. О. Аджиева,**
ученица 11 класса муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4»,
волонтер, председатель
секции экскурсоводов школьного
историко-краеведческого музея,
г. Нефтеюганск,
e-mail: arankov830@gmail.com*

В статье представлены жизнь и боевой подвиг М. М. Путилова по материалам поисковой работы группы «Искатель».

Ключевые слова: Матвей Путилов, Сталинградская битва, подвиг на Мамаевом кургане, Великая Отечественная война, 308/120 мотострелковая

дивизия, под командованием Гуртьева Леонтия Николаевича, мемориальная доска Матвею Путилову, восстановление исторической справедливости.

Это произошло во время великого сражения на Волге. Вот, что писала газета «Правда» в сентябрьские дни 1942 года: «Сибирские полки полковника Гуртьева Л. Н заняли оборону. За спиной была холодная темная Волга. За ними была судьба России. Дивизии предстояло стоять насмерть! Всю огневую тяжесть бесчисленных минометных батарей, на вооружении которых были 6-ти ствольные минометы; тысячи орудий и сверхтяжелых танков; воздушных корпусов с пикирующими бомбардировщиками, с осколочными и фугасными бомбами; несметных полчищ автоматчиков они приняли на себя. Это происходило в северной части города Сталинграда. Здесь днем и ночью было светло от пожаров и ракет, от взрывов термитных снарядов. В этот критический момент связист Матвей Путилов вызвался восстановить связь. Получив приказ, он исчез в сплошном месиве дыма и огня. Перебегая по развороченному металлом полю, пригибаясь к земле, когда рядом раздавался взрыв, добрался до воронки. Не успел исправить, как снова налет. Выбрался: надо искать новый порыв, и тут резануло в плечо, бок. Перебитая рука беспомощно отвисла, из ран хлынула кровь. И снова порыв связи. Солдат, конечно, понимал, что там, в батальонах и полках идет жестокий бой и от выполнения приказа им зависит судьба и жизнь многих людей». Вовремя тех кровопролитных сражений от одного героя, Героя не по ведомостям и документам, а по истинно мужественному поступку зависела судьба родины. История подвига Матвея Путилова не должна быть предана забвению.

Жизненный путь героя, подвиг которого описан в школьных учебниках, практически не исследован.

Материалов, сохранившихся о жизни и службе Матвея, сохранилось не так много, но за каждым документом, за каждой строчкой – судьба героя. За каждой строчкой этих писем – гражданская позиция тех, кто восстановил биографию неизвестного паренька из сибирского села, сумевшего в критический момент для судьбы Родины подняться до подвига. Среди них – следопыты прежних поколений.

Авторство знаменитой листовки, посвященной подвигу Матвея Путилова приписывают Михаилу Лазаревичу Ингору. Он также был участником Сталинградской битвы. Поисковые работы М. Л. Ингора в 1950-1960 годы, предоставленные автором для архива нашего музея, а также материалы переписки с директором детского дома д. Шайтан, позволяют восстановить жизненный путь и историю подвига Матвея, определить предпосылки этого жертвенного подвига.

Матвей Мефодьевич Путилов появился на свет 14 августа 1923 года в селе Ильинке Казанского района Тюменской области. Родители Матвея знали грамоту

– оба окончили среднюю школу, поэтому еще до поступления в школу его обучили дома.

В 1931 году (ему исполнилось 8 лет) в самом разгаре был процесс коллективизации и индустриализации. Многие семьи были депортированы. Не исключением стала и семья Путиловых, как семья кулаков или, как отзывались близко знакомые с Путиловыми люди – работящая, крепко стоящей на ногах. В восьмилетнем возрасте его с родителями и младшим братом отправили в Березовский район. По пути в место ссылки родители умирают от холода и голода.

После смерти родителей, Матвея с пятилетним братом отправили в детский дом деревни Шайтан Березовского района Ханты-Мансийского национального округа. Здесь он находился до окончания школы с 1936 по 1938 гг. Вот, что вспоминала воспитанница детского дома Ф. Х. Туктубаева: «Однажды загорелась столовая. Огонь тушили не только взрослые, но и дети. Носили ведра с водой из речки. И Матвей, закусив губу, таскал тяжелое ведро, а потом спасал кошку».

После окончания семилетней школы в 1938 году, Матвей поступил в электротехнический техникум в городе Омске. В 1942 году Матвей Путилов окончил техникум. Ему была присвоена квалификация техника первого разряда по специальности «паровозное хозяйство».

Выяснив новую точку в биографии Матвея, поисковики группы «Искатель» послали запрос в техникум, который заканчивал Матвей Путилов. В поисках документов для восстановления забытого подвига им помогли ветераны Гуртьевской дивизии: Зоя Путилова, однофамилец Героя, Александр Карнауков, супруги Валентин и Ариадна Даниловы, сотрудники партийного архива и работник техникума Клавдия Парамонова. Она обратилась в справочное бюро, где ей предоставили адреса всех Путиловых. Их оказалось 151. К поиску подключилось большинство газет того времени, нашли тетю, которая жила на Дальнем Востоке. Тетя А. Косенкова сообщила, что в Ильинке сохранился дом, в котором родился и провел детство будущий Герой. Вместе с письмом она прислала фотографию «Матвей Мефодьевич Путилов 1941 год».

Директор техникума сообщил брату Героя о том, что он действительно учился в техникуме, прислал выписку оценок, воспоминания о нем, как об очень скромном человеке. Матвей окончил техникум 10 января 1942 года [8].

В марте 1942 года Куйбышевский районный военкомат города Омска призвал Путилова в армию и отправил в пехотное училище. Отсюда он попал в Сибирскую 308-ю стрелковую дивизию, которой командовал Гуртьев Леонтий Николаевич.

О подвиге связиста Матвея Путилова живущим напоминает рукописная листовка и катушка с проводом. Листовка хранится в Волгоградском музее обороны, катушка – в Москве, Центральном музее Советской Армии. Аналогичные

предметы хранятся у нас в витринах. Одним из таких предметов является листовка «Смерть фашистским захватчикам! Прочитай и передай товарищ!»

Имя Матвея Путилова навечно занесено в списке воинской части. Еще во время обороны города была высказана мысль: «Ходатайствовать о присвоении мужественному воину звания Героя Советского Союза». И тогда потребовалось выяснить: как его отчество? Где и когда родился Герой? Где учился и работал? На эти вопросы никто не мог дать ответы – люди, которые знали Матвея, либо погибли, либо находились в госпиталях. Отсутствие данных сведений стало основанием для отказа от присвоения звания Героя Матвею Путилову.

Поиски продолжались. Парамонова связалась со всеми Путиловыми, а те, в свою очередь, связались с родственниками и однофамильцами, так, в поиск было втянуто около 500 Путиловых. Тогда-то поисковики занялись той самой Ильинкой. После долгой переписки выяснилось, что деревня находится не в Омской, а в Тюменской области, в Казанском районе, потому что Тюменская область появилась позднее и к ней отошла и Ильинка.

Звание Героя Советского Союза Матвею Путилову так и не присвоили. Наши следопыты выяснили, что родственникам Матвея Путилова был вручен орден Боевого Красного Знамени. Ребята добились открытия мемориальной доски на детском доме, где воспитывался Матвей. Этот детский дом переехал и находился в городе Нефтеюганске. К сожалению, пришлось эту доску снять, так как увековечивание памяти полагается только лишь тогда, когда присваивается официально правительством Звание Героя.

Сложное детство Матвея 1930 годов наложили отпечаток на его характере: ссылка, голод, смерть родителей в восьмилетнем возрасте, жизнь в детском доме наложили отпечаток на характере Матвея – закалили его характер. Именно это на наш взгляд сделало возможным его подвиг на Мамаевом кургане. Подвиг Матвея Путилова – не случайное стечение обстоятельств, а следствие воспитания и становления судьбы в сложных жизненных обстоятельствах, закаливших его характер. Вся его жизнь – история самопожертвования во имя Родины.

Исторических источников, содержащих сведения о жизненном пути Матвея Путилова практически не сохранилось. Основные сведения были нами почерпнуты из переписки с детским домом д. Шайтан Березовского района, директором Омского электротехнического техникума железнодорожного транспорта и бывшим фронтовым корреспондентом Ингором Михаилом Лазаревичем.

В нашем городе не осталось воспоминаний о выпускнике Шайтанского детского дома Матвее Путилове, хотя восстановление истории его жизни и подвига началось с мемориальной доски, находящейся на здании школы-интерната. Для того, чтобы подвиг сибиряка не был предан забвению, чтобы его короткая но яркая, жертвенная жизнь была примером для современного поколения, мы добились

восстановления мемориальной доски и торжественно открыли ее у нас в музее 18 февраля 2021 года. Мы уверены, что, сохраняя прошлое мы сохраним и будущее!

Список литературы:

1. Ахунзянов М. А. От Волги от Эльбы. Изд. ШКОЛА. Казань, 2001.
2. Воспоминания ветерана 308 стрелковой дивизии Путиловой Зои.
3. Ингор М. Сибиряки – герои Сталинграда. Воениздат, 1954.
4. По следам Матвея Путилова // OmskGazeta, 2013. Режим доступа: http://omskgazeta.ru/gorod/po_sledam_matveya_putilova.
5. Культурно-туристический комплекс «Самаровский останец. Археопарк» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ugramuseum.ru/posetitelyu/arheopark/>.
6. Музей природы и человека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ugramuseum.ru/>.
7. Официальная группа Музея природы и человека в социальной сети «ВКонтакте» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://vk.com/ugramuseum>.
8. Переписка Ингора Михаила Лазаревича с директором Омского электротехнического техникума железнодорожного транспорта Кудрявцевым / Архив школьного историко-краеведческого музея МБОУ «Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4» г. Нефтеюганска.
9. Переписка поискового отряда с председателем Березовского поселкового Совета / Архив школьного историко-краеведческого музея МБОУ «Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4» г. Нефтеюганска.
10. Переписка поисковиков с заместителем заведующего Тюменским промышленным ОблОНО товарищем Тандаловым / Архив школьного историко-краеведческого музея МБОУ «Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4» г. Нефтеюганска.
11. Переписка поисковиков с редактором Солдатской газеты «Патриот Родины» Крапивниковой / Архив школьного историко-краеведческого музея МБОУ «Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4» г. Нефтеюганска.
12. Переписка поисковиков с председателем Сельского Совета Тюменской области, Казанского района, деревни Ильинка / Архив школьного историко-краеведческого музея МБОУ «Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4» г. Нефтеюганска.
13. Переписка поисковиков с товарищем Косенковой А. Тюменской области, Казанский район, редакция газеты «Заря Коммунизма» / Архив школьного историко-краеведческого музея МБОУ «Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4» г. Нефтеюганска.

14. Переписка поисковиков с Маршалом Советского Союза товарищем Чуйковым В. И. / Архив школьного историко-краеведческого музея МБОУ «Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4» г. Нефтеюганска.

Приложение

Часть витрины зала Боевой Славы историко-краеведческого музея МБОУ «Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4» г. Нефтеюганска



Трубка полевого телефона с проводами



ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА «ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ» В НЕФТЕЮГАНСКОМ РАЙОНЕ



С. С. Савина,

учитель английского языка

*Нефтеюганского районного муниципального
общеобразовательного бюджетного учреждения
«Куть-Яхская средняя общеобразовательная школа»,
с. п. Куть-Ях,*

руководитель ресурсного центра

«Волонтеры Победы в Нефтеюганском районе»,

e-mail: svetlyachok2782@mail.ru

В статье дано обоснование условий функционирования ресурсного центра «Волонтеры Победы» в системе непрерывного образования педагогических кадров. Раскрыты особенности такой системы на базе образовательных учреждений района.

Ключевые слова: ресурсный центр, патриотическое воспитание, ветераны, Волонтеры Победы, акция.

*Собратся вместе – это начало.
Работать вместе – это прогресс.
Держаться вместе – это успех.*

В год празднования 70-летия Победы в ВОВ по всей стране был сформирован Всероссийский волонтерский корпус 70-летия Победы. Преемником корпуса стало Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы», создание которого поддержал Президент РФ Владимир Владимирович Путин.

Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы» является одной из самых крупных добровольческих организаций России, участники которой занимаются сохранением исторической памяти, гражданско-патриотическим воспитанием и популяризацией изучения истории с помощью современных и интересных форматов.

В России насчитывается более 20 тысяч волонтерских организаций, в Нефтеюганском районе насчитывается 20 объединений, которые участвуют в реализации событий по линии Движения «Волонтеров Победы». Для развития деятельности им требуется качественная методическая и образовательная поддержка. Такую помощь добровольческим объединениям в нашем районе оказывает ресурсный центр «Волонтеры Победы».

Данный ресурсный центр осуществляет свою деятельность на базе НРМОБУ «Куть-Яхская средняя общеобразовательная школа».

С марта 2020 года он является своеобразной площадкой для взаимодействия сторон, способствует развитию организаций и, кроме того, вовлекает в Движение потенциальных волонтеров.

При поддержке депутата Думы ХМАО – Югры по законодательству, вопросам государственной власти и местного самоуправления XI созыва А. Н. Миляева была закуплена атрибутика Движения «Волонтеры Победы». Благодаря этому содействию у Волонтеров Победы Нефтеюганского района есть единая форма, а у каждой организации – флаг Движения.

Основной целью деятельности ресурсного центра является совершенствование системы патриотического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях Нефтеюганского района через развитие Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы».

Основные задачи на 2020 – 2021 учебный год:

1. Развитие организационной системы и формирование ресурсной базы для обеспечения патриотического воспитания на основе ключевых событий истории страны и выдающихся личных примеров ее граждан.

2. Распространение лучших практик патриотического воспитания, направленных на противодействие фальсификации истории и признание ведущей роли советского народа в Великой Победе.

3. Оказание систематической методической помощи педагогам и руководителям образовательных учреждений Нефтеюганского района по вопросам патриотического воспитания и организации работы по допризывной подготовке учащихся.

4. Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров в рамках заявленного направления деятельности.

5. Организация обучения различных категорий педагогических работников по использованию в практике работы новейших достижений в области заявленного направления деятельности, оперативному овладению передовым педагогическим опытом, новаторскими методами обучения и воспитания.

6. Установление эффективных горизонтальных связей между образовательными учреждениями района.

7. Апробация на учебной базе отдельных ОУ новых образовательных воспитательных технологий, адаптация их к условиям педагогической практики, отбор и распространение передового педагогического опыта.

8. Проведение мероприятий районного уровня, как для педагогических работников, так и для учащихся.

К основным направлениям деятельности ресурсного центра относится информационно-аналитическая работа, в процессе которой ведется и постоянно обновляется база данных о ветеранах Великой Отечественной войны, тружениках тыла, детях войны, живущих на территории Нефтеюганского района. За каждой образовательной организацией закреплены определенные люди из этого числа. Кроме того, осуществляется работа по ведению и обновлению реестра Волонтеров Победы Нефтеюганского района, ежегодно обновляется база данных по кадровому составу руководителей и волонтерским отрядам. Для стимулирования деятельности по линии Движения ведется Банк данных достижений волонтерских объединений и выстроен рейтинг участия образовательных организаций в деятельности Движения. При этом рейтинг – это не гонка, он не носит соревновательный эффект. Это возможность выделить и поблагодарить те школы, которые принимают активное участие в мероприятиях по линии Волонтеров Победы.

Еще одним направлением деятельности ресурсного центра является методическая работа: своевременное информирование, обучение, оказание методической помощи и сопровождение образовательных организаций в проведении событий по линии Волонтеров Победы. К сожалению, пока все заседания проводим в онлайн-формате. Для оперативного сопровождения работы руководителей волонтерских отрядов в социальной сети «ВКонтакте» создана специальная беседа.

Хотелось бы остановиться на основных районных мероприятиях, проводимых в 2020 – 2021 учебном году.

Волонтеры Победы Нефтеюганского района приняли участие в акциях и событиях, предусмотренных планом работы Движения:

- Диктант Победы;
- Квест «Дальневосточная Победа»;
- Всероссийская акция «Красная гвоздика»;
- Единые Уроки Памяти («Блокадный Ленинград», «Сталинградская битва»);
- Акции «День Героев Отечества», «Улицы Героев», «Родные объятия», «Скажи «спасибо» лично»;
- Международная акция «Письмо Победы»;
- интеллектуальные игры «РИСК» и многое другое.

Помимо мероприятий, предусмотренных Планом от Центрального штаба, в Нефтеюганском районе проводим свои, «эксклюзивные».

Так в ноябре 2020 года нами был проведен районный онлайн-форум «ВПеред!» для участников Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» Нефтеюганского района.

Участие в Форуме принимали команды волонтеров Победы общеобразовательных организаций (от 14 до 18 лет) и поселений Нефтеюганского района (от 18 до 35 лет).

Программа Форума состояла из образовательных площадок и конкурсных активностей.

Музей на колесах «Одна победа – один народ»: на данной площадке ребят познакомили с экспонатами – отреставрированными военными артефактами, которые были найдены поисковым отрядом «Красноармеец» под руководством Дмитрия Новожилова. В рамках данной площадки был организован исторический КВИЗ «Награды Великой Отечественной войны».

На площадке «Связь поколений» Волонтеры Победы общались с федеральными экспертами, представителями центрального штаба Движения – Ксенией Юрьевой, Ангелиной Акатовой. Кроме того, на Форуме были организованы мастер-классы от экспертов «Знать историю семьи – это модно!», «#ЯВсеСкажу», «Как правильно снять видео?». В перерыве между образовательной программой был проведен исторический музыкальный КВИЗ «Вперед и с песней».

Проект «Синий платочек» был приурочен к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Волонтерское объединение «Твори добро» с. Чеускино, под руководством педагога-организатора Олеси Сергеевны Ярлыковой, реализовали проект «Синий платочек», при поддержке депутата областной Тюменской думы Богославец Богдана Иосифовича и гранта, полученного на конкурсе «Конкурс молодых инициатив».

Ребята сшили символ проекта – синие платочки – и сделали конверты с текстом песни «Синий платочек». Волонтеры Победы Нефтеюганского района помогли распространить эти подарки для всех тружеников тыла Нефтеюганского района.

Для учащихся 7–11 классов в рамках форума «Вперед!» провели музыкально-историческую викторину по военным песням. Ребята угадывали произведения военных лет, песни из кинофильмов, исполнителей, между турами, ребята познакомились с историями военных песен, авторами, исполнителями.

Участникам викторины были подарены блокноты, в которых напечатан текст песни «Синий платочек», ее история и исполнители.

В течение февраля 2021 года в Нефтеюганском районе прошла акция «Живая Победа». Суть данной акции: выбрать фотографию военных лет из семейного архива и «оживить» ее (реконструировать ее с участием внуков или правнуков героев). Используя специальные приложения, применить соответствующие эффекты времен ВОВ. В итоге получилась целая галерея из фотографий по данной

акции, которую можно посмотреть в группе «Волонтеры Победы. Нефтеюганский район».

Большое внимание в работе ресурсного центра уделяется мотивации и поддержке волонтеров через вручение им благодарственных писем, а также отражение их участия в жизни Движения в электронной волонтерской книжке.

На сайте единой информационной системы в сфере развития добровольчества (волонтерства) Dobro.ru есть страница местного отделения Волонтеров Победы. Все мероприятия, которые мы проводим в районе, сопровождаем созданием одноименных мероприятий на этом сайте. Это дополнительная возможность для Волонтеров Победы получить запись в свою электронную волонтерскую книжку.

Вся деятельность ресурсного центра отражается в группе социальной сети «ВКонтакте» «Волонтеры Победы. Нефтеюганский район» (https://vk.com/nefteyuganskiyraion_zapobedy).

Основной хештег, по которому можно найти информацию о деятельности Волонтеров Победы Нефтеюганского района, в целом, и ресурсного центра, в частности, #ВолонтерыПобедыНР.

От создания ресурсного центра уже есть социальный эффект: увеличилось количество граждан, вовлеченных в работу Движения Волонтеров Победы, повысилось качество организации волонтерской деятельности, укрепилось взаимодействие между волонтерскими объединениями, были созданы условия для вовлечения активных граждан.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 11 августа 1995 года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» (с изменениями и дополнениями от 21 марта, 25 июля 2002 года, 4 июля 2003 года, 22 августа 2004 года, 30 декабря 2006 года, 30 декабря 2008 года, 23 декабря 2010 года, 5 мая 2014 года) // Информационно-правовое обеспечение Гарант. – URL: <http://base.garant.ru/104232/> (дата обращения: 12.03.2021) – Текст электронный.

2. Бабина Т. В. Оценка социальной и экономической эффективности добровольческой деятельности на уровне организации // Проблемы эффективного использования научного потенциала общества: сб. ст. по итогам Междунар. науч.-практ. конф. – Уфа, 2018. – Ч. 3. – С. 45 – 47.

3. Волонтерское движение в гражданско-патриотическом воспитании студенческой молодежи / Л. И. Батюк [и др.] // Теория и практика физической культуры. – 2017. – № 9. – С. 97 – 98.

4. Методические рекомендации по развитию добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи в субъектах Российской Федерации // Департамент по делам молодежи Самарской области. – URL:

<http://ddm.samregion.ru/about/volunteer/682/> (дата обращения: 12.03.2021) – Текст электронный.

5. Добровольцы России // Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства) DOBRO.RU – URL: <https://dobro.ru/> (дата обращения: 12.03.2021) – Текст электронный.

6. Ассоциация волонтерских центров. URL: <http://авц.рф/> (дата обращения: 12.03.2021) – Текст электронный.

ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ (ВОЛОНТЕРСКАЯ) ПОМОЩЬ ВETERANAM ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ И БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ



С. А. Шматова,
методист ресурсного центра
развития добровольчества (волонтерства)
в сфере социальной защиты и
социального обслуживания бюджетного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Ресурсный центр развития
социального обслуживания»,
г. Сургут
e-mail: ShmatovaSA@admhmao.ru



Ю. В. Конева,
методист ресурсного центра
развития добровольчества (волонтерства)
в сфере социальной защиты и
социального обслуживания бюджетного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Ресурсный центр развития
социального обслуживания»,
г. Сургут
e-mail: KonevaYV@admhmao.ru

В статье представлена деятельность учреждений социального обслуживания, подведомственных Депсоцразвития Югры, по привлечению добровольцев (волонтеров) в реализацию мероприятий в рамках гражданско-патриотического воспитания.

Ключевые слова: гражданско-патриотическое воспитание, добровольцы (волонтеры), ветераны Великой Отечественной войны, учреждения социального обслуживания.

*Победа! Победа! Победа!
Кричали давно наши деды.
Историю мы не забудем!
И снова Победу мы торжествуем!*

Деятельность добровольцев (волонтеров) Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» все чаще находит отклик в деятельности добровольцев (волонтеров), привлекаемых учреждениями социального обслуживания ХМАО – Югры.

Добровольцев (волонтеров) нашего автономного округа с гордостью можно назвать важными ресурсными единицами такого большого и массового Всероссийского общественного движения как «Волонтеры Победы».

Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года от 27 декабря 2018 года № 2950-р в одном из основных направлений реализации добровольческой (волонтерской) деятельности предусматривает развитие добровольчества (волонтерства) в сфере гражданско-патриотического воспитания, и предполагает в том числе:

оказание помощи ветеранам ВОВ и боевых действий, взаимодействие с ветеранскими организациями;

благоустройство памятных мест и воинских захоронений, содействие в увековечении памяти погибших при защите Отечества;

участие добровольцев (волонтеров) в организации акций, посвященных памятным событиям в истории России [1].

Данные направления лаконично вписываются и идут в ногу с такими основными направлениями деятельности общественного движения «Волонтеры Победы», как «Великая Победа» и «Связь поколений».

В сфере социального обслуживания и социальной защиты Югры активно принимаются меры по расширению участия добровольцев (волонтеров) в сфере гражданско-патриотического воспитания. Ресурсы добровольческой (волонтерской) деятельности, созданные и активно действующие в округе, позволяют объединить потенциал волонтерских сообществ при содействии органов государственной власти, негосударственного сектора, организаций различных ведомств для формирования ценностных жизненных ориентиров граждан и устойчивой гражданской позиции.

На сегодняшний день 23 учреждения социального обслуживания округа активно привлекают добровольцев (волонтеров) и добровольческие (волонтерские)

общественные организации для участия в сфере гражданско-патриотического воспитания.

В рамках исполнения Плана основных мероприятий по проведению в РФ Года памяти и славы в 2020 году, направленных на сохранение духовного наследия и исторической памяти Победы в ВОВ, укрепление взаимосвязи и преемственности между поколениями, приобщение молодежи к изучению истории, патриотическому воспитанию, оказание адресной помощи ветеранам ВОВ учреждениями активно проводятся с привлечением добровольцев (волонтеров) такие акции как «Ветеран, мы рядом!», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Сохраним память поколений», приуроченные к празднованию 75-годовщины Победы в ВОВ 1941–1945 гг.

Даже несмотря на неблагоприятную эпидемиологическую обстановку, связанную с коронавирусной инфекцией в 2020 году акции, предусмотренные планом мероприятий развития добровольчества (волонтерства) в сфере социальной защиты и социального обслуживания ХМАО – Югры реализуются посредством участия добровольцев (волонтеров) в акциях через социальные сети «Одноклассники», «ВКонтакте», «Инстаграм» и пр.

За период 2018–2020 гг. общая численность добровольцев (волонтеров) принявших участие в мероприятиях гражданско-патриотического воспитания составила 1 771 человек, из них наибольшая численность добровольцев приходится на 2019 год, что свидетельствует о росте популярности участия добровольцев (волонтеров) в данном направлении (рис. 1).

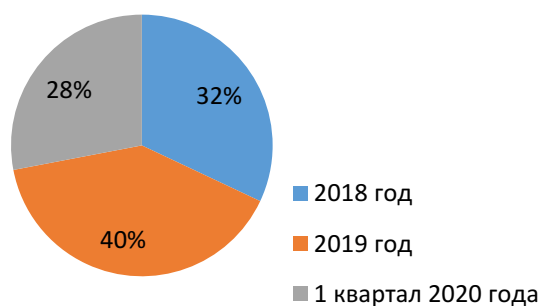


Рис. 1. Общая численность добровольцев (волонтеров) принявших участие в мероприятиях гражданско-патриотического воспитания

Одновременно расширяются как численность участников данных мероприятий в лице добровольцев (волонтеров), детей и молодежи, так и спектр самих мероприятий.

Так в рамках гражданско-патриотического воспитания учреждениями социального обслуживания активно привлекаются добровольцы (волонтеры) для

оказания помощи ветеранам ВОВ и боевых действий; благоустройства памятных мест и воинских захоронений, оказывается содействие в увековечении памяти погибших при защите Отечества; в организации акций, посвященных памятным событиям в истории РФ (приложение 1).

К сожалению, с уменьшением численности ветеранов ВОВ в 2019 году уменьшилось и количество оказанных услуг на 370 услуг, но в тоже время увеличилось количество услуг, оказанных ветеранам боевых действий (на 12 услуг по сравнению с 2018 годом). Помощь ветеранам ВОВ и ветеранам боевых действий оказывается добровольцами (волонтерами) в виде организации культурно-досуговых мероприятий; покупки за счет получателя социальных услуг продуктов питания, предметов первой необходимости; сопровождения в социально значимые учреждения; сдачи показаний счетчиков; уборки придомовой и приусадебной территории, жилых помещений; проведения ремонта жилого помещения и т. д.

Добровольцами (волонтерами) также активно проводятся мероприятия по благоустройству памятных мест и воинских захоронений. Так с участием добровольцев (волонтеров), в рамках проведения ежегодной акции «Звезда солдата» произведена уборка и облагораживание мест захоронений ветеранов ВОВ, тружеников тыла и ветеранов боевых действий. В данном направлении деятельности гражданско-патриотического воспитания также имеет место увеличение численности задействованных добровольцев на 52 человека по сравнению с 2018 годом.

В мероприятия по увековечиванию памяти погибших при защите Отечества привлекается все большее количество добровольцев (волонтеров) – увеличение численности добровольцев на 42 человека в 2019 году по сравнению с 2018 годом.

Мероприятия проходят в форме театрализованных поздравлений ветеранов на дому «Мы помним, мы гордимся!»; встречи с ветеранами боевых действий, вахты памяти, выставки творческих работ, оформления стендов и фотовыставок («Спасибо за Победу!», «Символ мужества и стойкости – великий город Сталинград», «Помним и гордимся героями», «Спасибо за победу!»); проведения акций «Бессмертный Полк», «Свеча памяти»; организация культурно-досуговых мероприятий («Встреча трех поколений»; «Письмо Победы»; «Письма с фронта»); возложения цветов к мемориалу памяти, зажжения свечей в память о погибших в ВОВ; организации встреч детей с участниками и тружениками ВОВ, с привлечением ветеранов в качестве почетных гостей для участия в тематических мероприятиях, а также чествование именинников и юбиляров из числа ветеранов.

Всего за период 2018-2020 гг. проведено 259 акции, посвященных памятным событиям в истории РФ, в которых приняли участие 1 431 добровольцев (волонтеров) и охвачено 2 405 человек из числа детей и молодежи.

Важно отметить, что наибольшая численность добровольцев (волонтеров) привлечено к проведению акций, что составляет около 80 % от общего числа привлеченных добровольцев (волонтеров) к проведению мероприятий гражданско-патриотического воспитания и к оказанию помощи ветеранам ВОВ (58 %).

Взаимодействие с ветеранскими организациями осуществляется в рамках проведения социально значимых мероприятий, акций («Если не мы – то кто же?», «Лес Победы», «Блокада Ленинграда» и др.), организации концертных программ и театрализованных представлений для получателей социальных услуг, проведения совместных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию («Ветеран живет рядом», «Трудовой десант», «Чистый двор», «Подарок ветерану», «Помощь на дому», «Час мужества», «Дорогами войны», «Солдатская каша» и др.), а также встречи с ветеранами и круглые столы.

Проводимые мероприятия направлены на формирование у несовершеннолетних гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Информация о проводимых мероприятиях распространялась в виде буклетов и памяток (312 наименований), а также освещалась на имеющихся информационных ресурсах:

на сайтах учреждений социального обслуживания – освещено 198 мероприятий;

в социальных сетях «Facebook», «Twitter», «Одноклассники», «ВКонтакте», «Instagram», хостинге «YouTube», «Мой Мир» – освещено 168 мероприятий;

в СМИ: БИЦ «Квадрат», АУ «НИИЦ» (НТК), Информационно-образовательный электронный журнал для работников социальной сферы «СОНЭТ», газета «Вестник», городские газеты «64 меридиан» и «Знамя», Телерадиокампания «СПЕКТР+», Районная общественно-политическая газета «Кондинский вестник», Газета «Самарово-Ханты-Мансийск», газета «Югорский вестник» – опубликовано 36 мероприятий.

Таким образом, подводя итоги анализа деятельности добровольцев (волонтеров) в сфере гражданско-патриотического воспитания можно сделать следующие выводы:

в социальной сфере активно привлекаются добровольцы (волонтеры) и добровольческие общественные организации в гражданско-патриотическое воспитание для формирования у несовершеннолетних гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности.

постоянно расширяются меры по привлечению добровольцев (волонтеров) в сферу гражданско-патриотического воспитания, в том числе в оказание помощи ветеранам ВОВ и боевых действий; во взаимодействие с ветеранскими

организациями; благоустройство памятных мест и воинских захоронений, в содействие в увековечении памяти погибших при защите Отечества; в организацию акций, посвященных памятным событиям в истории РФ.

Список литературы:

1. Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г.» [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72039562/> свободный. – Заглавие с экрана. – Яз. рус.

Приложение 1

**Информация об участии добровольцев (волонтеров)
в сфере гражданско-патриотического воспитания**

Наименование показателя	Ед. изм.	Показатели								
		Количество услуг, мероприятий, акций, программ; численность граждан (чел.)			Общий охват граждан (чел.)					
					Всего детей и молодежи, охваченных мероприятиями			Кол-во волонтеров, принявших участие в мероприятиях		
		2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Оказание помощи ветеранам ВОВ	услуги	2849	2479	1122	218	342	124	582	638	864
	чел.	587	593	614	290	437	258	314	413	301
Оказание помощи ветеранам боевых действий	услуги	41	53	53	3	3	1	25	32	28
	чел.	98	101	39	99	106	25	54	56	16
Ветеранские организации, с которыми осуществлялось взаимодействие	орг-я	60	51	52	430	483	304	112	129	55
Мероприятия по благоустройству памятных мест и воинских захоронений	мер-я	11	15	1	65	60	0	68	120	0
Мероприятия по увековечиванию памяти погибших при защите Отечества	мер-я	72	78	33	443	489	387	204	246	102
Акции, посвященные памятным событиям в истории РФ	акции	103	113	43	918	947	540	501	576	354
Всего добровольцев (волонтеров) принявших участие в мероприятиях	чел.							574	701	496

РЕЗЮМЕ

СЕКЦИЯ 1.

СОЦИАЛЬНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО – ЭФФЕКТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ РАЗВИТИЯ ГУМАННОГО ОБЩЕСТВА

Базарбаева Елена Юрьевна. Развитие добровольческого (волонтерского) движения на территории города Покачи.

Аннотация: В статье представлен опыт развития Городского добровольческого центра «Мир добра», его направления и виды деятельности, а также формы поддержки добровольчества (волонтерства) со стороны администрации города Покачи.

Ключевые слова: добровольчество (волонтерство), молодежная политика, добровольческий центр, развитие добровольчества (волонтерства), меры поддержки.

Ссылка на цитирование: Базарбаева Е. Ю. Развитие добровольческого (волонтерского) движения на территории города Покачи // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 19.

Батынова Гульсылу Хатиповна. Опыт организации добровольческой (волонтерской) деятельности в учреждениях социального обслуживания Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Аннотация: В статье представлены результаты добровольческой (волонтерской) деятельности в учреждениях социального обслуживания Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Ключевые слова: добровольческая (волонтерская) деятельность, геронтоволонтерское движение «Волонтеры серебряного возраста», социальные программы, проекты, благотворители, благополучатели.

Ссылка на цитирование: Батынова Г. Х. Опыт организации добровольческой (волонтерской) деятельности в учреждениях социального обслуживания Ханты-Мансийского автономного округа – Югры // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 25.

Бердышев Алексей Геннадьевич. «В объективе – время» (опыт социального взаимодействия Югорской общественной организации офицеров запаса «Взлет» с бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Советский реабилитационный центр»).

Аннотация: В статье представлен опыт социального взаимодействия Югорской общественной организации офицеров запаса «Взлет» с бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Советский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями». Делается вывод о роли социального партнерства в социализации детей-инвалидов посредством проведения мероприятий гражданско-патриотической направленности.

Ключевые слова: дети-инвалиды, социализация, социальная адаптация, патриотическое воспитание, социальное партнерство, патриотизм, семья.

Ссылка на цитирование: Бердышев А. Г. «В объективе – время» (опыт социального взаимодействия Югорской общественной организации офицеров запаса «Взлет» с бюджетным

учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Советский реабилитационный центр») // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 32.

Ваделова Залина Ахмедовна. «Иди Дорогою Добра».

Аннотация: В статье представлен практический опыт создания волонтерского (добровольческого) объединения «ИДИ ДОРОГОЮ ДОБРА».

Ключевые слова: школьное волонтерство, от идеи и проекта к реализации, вовлечение подростков в атмосферу жизнедеятельности, формирование образа жизни достойного Человека; развитие способности к индивидуальному выбору жизненного пути.

Ссылка на цитирование: Ваделова З. А. «Иди Дорогою Добра» // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 36.

Гаврик Людмила Николаевна. Волонтеры с детсадовской скамьи.

Аннотация: В статье представлен опыт вовлечения в добровольческую деятельность детей дошкольного возраста от 2 лет. Выявлены позитивные эффекты вовлечения в добровольческую деятельность воспитанников, начиная с самых младших групп и их родителей.

Ключевые слова: дошкольный возраст, основы волонтерства, принцип взросления, волонтерские традиции.

Ссылка на цитирование: Гаврик Л. Н. Волонтеры с детсадовской скамьи // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 41.

Гурова Виктория Николаевна. Социальное волонтерство в жизни школьников.

Аннотация: В статье рассматривается положительный опыт работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 21 имени Валентина Овсянникова-Заярского» города Нижневартовска в создании условий для вовлечения учащихся, достигших 14 лет, в добровольческую деятельность. Раскрываются направления добровольческой деятельности обучающихся в совместных с ветеранами, гражданами пожилого возраста и инвалидами акциях и проектах. В заключение статьи подтверждается, что мероприятия, направленные на развитие социального волонтерства среди учащихся, достигших 14 лет, формируют у них активную гражданскую позицию.

Ключевые слова: добровольческая (волонтерская) деятельность, доброволец (волонтер), граждане пожилого возраста, инвалиды, социальное волонтерство.

Ссылка на цитирование: Гурова В. Н. Социальное волонтерство в жизни школьников // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 45.

Закирова Екатерина Александровна. Меры добровольческой поддержки населению в период пандемии коронавирусной инфекции COVID-19.

Аннотация: В статье представлена реализация добровольческой инициативы, направленная на поддержку граждан старшего возраста, людей и детей с инвалидностью, в том числе КМНС в период пандемии COVID-2019.

Ключевые слова: добровольцы (волонтеры), добровольческие объединения, проекты, инициативы, ресурсный центр, некоммерческие организации, пандемия, поддержка, ресурсы, продуктовые наборы, средства индивидуальной защиты, меры безопасности.

Ссылка на цитирование: Закирова Е. А. Меры добровольческой поддержки населению в период пандемии коронавирусной инфекции COVID-19 // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 48.

Иванович Ольга Владиславовна, Гайсина Лариса Вазировна. Роль социального волонтерства в социокультурной адаптации детей-инвалидов (на примере бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Советский реабилитационный центр»).

Аннотация: В статье представлен опыт социокультурной адаптации детей-инвалидов при непосредственном участии добровольцев. Делается вывод о том, что социальное добровольчество выступает важным фактором в социальной адаптации детей с инвалидностью, а именно, способствует расширению социальных контактов; формирует навыки социальной ориентации, этики и культурного поведения; способствует активной социализации и интеграции детей-инвалидов в социум.

Ключевые слова: дети-инвалиды, добровольцы, социальная адаптация, модель, социокультурное пространство, социализация.

Ссылка на цитирование: Иванович О. В., Гайсина Л. В. Роль социального волонтерства в социокультурной адаптации детей-инвалидов (на примере БУ «Советский реабилитационный центр») // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 51.

Каштанова Анастасия Федоровна, Рябоконт Евгений Валерьевна. Опыт организации инклюзивного волонтерства молодежи с привлечением средств театральной педагогики.

Аннотация: В статье представлен опыт организации инклюзивного волонтерства на примере вовлечения инвалидов молодого возраста в мероприятия социально-педагогической программы «Мастерская чувств». Выявлены позитивные эффекты вовлечения в добровольческую деятельность молодых инвалидов.

Ключевые слова: инклюзивное волонтерство, инвалиды молодого возраста, театрализованная деятельность, средства театральной педагогики, развитие творческой активности.

Ссылка на цитирование: Каштанова А. Ф., Рябоконт Е. В. Опыт организации инклюзивного волонтерства молодежи с привлечением средств театральной педагогики // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 56.

Корнеенко Татьяна Михайловна, Ануфриева Ирина Леонидовна. Дари добро на всей земле» или развитие волонтерского движения в дошкольной образовательной организации.

Аннотация: В статье представлена информация о деятельности волонтерского отряда в муниципальном дошкольном образовательном учреждении города Нижневартовска детский сад № 29 «Елочка», результаты развития которого были опубликованы на портале системы образования города Нижневартовска и сайте дошкольной организации.

Ключевые слова: федеральный проект «Социальная активность», акции, участники образовательных отношений, дошкольная организация, духовно-нравственное воспитание, волонтерское движение.

Ссылка на цитирование: Корнеенко Т. М., Ануфриева И. Л. Дари добро на всей земле» или развитие волонтерского движения в дошкольной образовательной организации // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 60.

Коробенина Людмила Ивановна. Проект «Мудрость и молодость» как компонент социального волонтерства в развитии гуманного общества.

Аннотация: В статье раскрыты основные направления волонтерской деятельности и представлены результаты реализации социального проекта «Мудрость и молодость», реализуемого в бюджетном учреждении Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский многопрофильный реабилитационный центр для детей-инвалидов».

Ключевые слова: волонтерское движение, социальная ответственность, гражданское общество, милосердие.

Ссылка на цитирование: Коробенина Л. И. Проект «Мудрость и молодость» как компонент социального волонтерства в развитии гуманного общества // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 65.

Лукашевич Ирина Викторовна, Бурлева Ольга Анатольевна. Опыт реализации корпоративной добровольческой инициативы в интересах граждан старшего поколения.

Аннотация: В статье представлен опыт корпоративного волонтерства на примере деятельности волонтерской группы инициативных сотрудников учреждения. Выявлены позитивные эффекты добровольческой деятельности в социальной сфере в интересах граждан старшего поколения.

Ключевые слова: корпоративное волонтерство, добровольческие инициативы, граждане старшего поколения, адресная помощь, безвозмездная помощь.

Ссылка на цитирование: Лукашевич И. В., Бурлева О. А. Опыт реализации корпоративной добровольческой инициативы в интересах граждан старшего поколения // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 71.

Лукина Таисья Анатольевна, Колтынюк Ирина Владимировна. Привлечение добровольцев (волонтеров) к оказанию оперативной социальной помощи гражданам и семьям в рамках проекта «Помоги делом».

В статье рассматривается опыт работы отделения социального сопровождения граждан БУ «Когалымский комплексный центр социального обслуживания населения» по привлечению волонтеров в процесс оказания социальной помощи малоимущим семьям с детьми, отдельным категориям граждан в рамках проекта «Помоги делом!».

Ключевые слова: добровольцы (волонтеры), благотворители, малоимущие семьи с детьми, отдельные категории граждан, социальное сопровождение, социальная помощь, оказание содействия, «Помоги делом!».

Ссылка на цитирование: Лукина Т. А., Колтынюк И. В. Привлечение добровольцев (волонтеров) к оказанию оперативной социальной помощи гражданам и семьям в рамках проекта «Помоги делом» // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 75.

Малиева Татьяна Николаевна, Фетисова Наталья Николаевна. Социальный парикмахер на дому.

Аннотация: В статье представлен социальный проект «Красота для всех», который направлен на оказание безвозмездных парикмахерских услуг (стрижка) с выездом на дом к пожилым гражданам, ветеранам ВОВ и инвалидам старше 18 лет, имеющим значительные затруднения в передвижении.

Ключевые слова: добровольцы Югры, волонтеры «серебряного» возраста, социальный проект, парикмахерские услуги, граждане пожилого возраста, ветераны ВОВ, инвалиды, оказание социальных услуг, социальные услуги на дому, социальный парикмахер на дому.

Ссылка на цитирование: Малиева Т. Н., Фетисова Н. Н. Социальный парикмахер на дому // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 80.

Мельник Екатерина Васильевна. Об опыте привлечения волонтеров к реализации проекта «Сможем вместе».

Аннотация: В статье раскрываются особенности привлечения и участия волонтеров в проекте «Сможем вместе», способствующего обеспечению дальнейшего положительного жизнеустройства детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ключевые слова: «Сможем вместе», инклюзия, волонтерство, добровольцы, профориентационная работа, дети-инвалиды, социализация.

Ссылка на цитирование: Мельник Е. В. Об опыте привлечения волонтеров к реализации проекта «Сможем вместе» // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 84.

Мельник Ольга Александровна, Филимонова Елена Сергеевна. Добровольческая деятельность в дошкольной организации в рамках региональной инновационной площадки «Добрые тропинки».

Аннотация: В статье представлены теоретические аспекты изучения добровольческой деятельности в дошкольной организации в рамках региональной инновационной площадки «Добрые тропинки».

Ключевые слова: доброволец, добровольческая деятельность, добровольчество, дети, родители, акции, проекты.

Ссылка на цитирование: Мельник О. А., Филимонова Е. С. Добровольческая деятельность в дошкольной организации в рамках региональной инновационной площадки «Добрые тропинки» (из опыта работы) // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 89.

Пальцева Людмила Валентиновна. Интегрированные пути решения значимых проблем современного общества посредством организации содержательного и позитивного досуга детей в каникулярный период силами «дворовых» волонтеров.

Аннотация: В статье представлен опыт реализации программы по организации дворового досуга для детей и подростков, в возрасте от 3 до 18 лет «Капитаны двора», направленной на поддержку социальных инициатив и неформального лидерства несовершеннолетних, с использованием воспитательного потенциала волонтерства.

Ключевые слова: профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, подростки, добровольчество, «дворовые» волонтеры, малозатратная форма организации летнего отдыха детей, социально-значимая деятельность, дворовые площадки.

Ссылка на цитирование: Пальцева Л. В. Интегрированные пути решения значимых проблем современного общества посредством организации содержательного и позитивного досуга детей в каникулярный период силами «дворовых» волонтеров // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 93.

Пешхоева Элина Хусейновна. Детство без границ.

Аннотация: В статье описана совместная деятельность волонтеров Добровольческого отряда «Детство без границ» и воспитанников бюджетного учреждения Ханты-Мансийский автономный округ – Югра «Лангепасский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» при организации и проведении различных мероприятий.

Ключевые слова: социальная помощь, дети-инвалиды, «особенные» дети, социальный статус, социальная ситуация, социальная помощь, социальное волонтерство, эффективное взаимодействие, адаптация и социализация.

Ссылка на цитирование: Пешхоева Э. Х. Детство без границ // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 98.

Разинько Людмила Петровна, Королева Светлана Анатольевна. Развитие социального волонтерства в бюджетном учреждении Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижевартовский дом-интернат для престарелых и инвалидов».

Аннотация: В статье рассматривается положительный опыт работы бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижевартовский дом-интернат» в применении апробированных традиционных методов и внедрении дистанционных форм работы по развитию добровольческой (волонтерской) деятельности с гражданами пожилого возраста и инвалидами, которые могут стать полезными для стационарных учреждений социального обслуживания. Раскрываются основные направления развития и результаты волонтерской деятельности в учреждении.

Ключевые слова: волонтерская (добровольческая) деятельность, волонтер (доброволец), «серебряные» волонтеры, граждане пожилого возраста, инвалиды, продление активного долголетия, увеличение продолжительности здоровой жизни, дистанционные формы работы.

Ссылка на цитирование: Разинько Л. П., Королева С. А. Развитие социального волонтерства в бюджетном учреждении Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский дом-интернат для престарелых и инвалидов» // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 103.

Сидякова Наталья Николаевна. Всегда есть место для доброго поступка!

Аннотация: В статье описана организация волонтерской деятельности на базе отделения дневного пребывания несовершеннолетних БУ «Югорский комплексный центр социального обслуживания населения», направленная на профилактику правонарушений и преступлений несовершеннолетних, формирование ценностей ведения здорового образа жизни, на повышение уровня социальной адаптации подростков, посредством вовлечения их, к оказанию социальной помощи нуждающимся гражданам, организацию досуга, проведения социально-значимых мероприятий.

Ключевые слова: доброволец (волонтер), добровольческая деятельность, благотворительность, несовершеннолетние, помощь, профилактика, акция.

Ссылка на цитирование: Сидякова Н. Н. Всегда есть место для доброго поступка! // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 108.

Скитецкая Анна Олеговна, Соловьева Маргарита Валерьевна. Волонтерство – неисчерпаемый ресурс добра.

Аннотация: В статье представлен практический опыт и результаты проведенных мероприятий по организации волонтерского движения в автономном учреждении Ханты-мансийского автономного округа – Югры «Сургутский социально-оздоровительный центр»

Ключевые слова: добровольческая (волонтерская) деятельность, социальные услуги, социальные контакты, соглашение о сотрудничестве, патриотическое воспитание, «Волонтеры Конституции», пандемия.

Ссылка на цитирование: Скитецкая А. О., Соловьева М. В. Волонтерство – неисчерпаемый ресурс добра // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 114.

Темирханова Нурият Дадашевна. Миротворческие волонтерские клубы как один из аспектов воспитания школьника.

Аннотация: В статье представлена модель миротворческого волонтерского клуба, который предлагается внедрить в образовательные учреждения, с целью развития у школьников навыков мирного сосуществования, дружественного взаимодействия и терпимого поведения в поликультурном обществе.

Ключевые слова: миротворчество, терпимость, волонтерский клуб, волонтерское движение, мир, воспитание, многонациональный и многоконфессиональный город, обучающиеся, школа, дружба, согласие, права ребенка, взаимопонимание.

Ссылка на цитирование: Темирханова Н. Д. Миротворческие волонтерские клубы как один из аспектов воспитания школьника // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 119.

Трушина Вероника Валерьевна. Социальное волонтерство – это про дела и результат.

Аннотация: В статье описана практика работы специалистов бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский центр социальной помощи семье и детям» в сфере волонтерской (добровольческой) деятельности по использованию и мотивации волонтерской (добровольческой) деятельности, которая может рассматриваться в двух аспектах: объединение людей для решения общих социальных проблем, а именно, помощь социально незащищенным группам населения, а также тем, кто попал в сложную жизненную ситуацию; влияние молодежного волонтерства на современное общество и влияние волонтерства на личность молодого человека, занимающегося волонтерской деятельностью.

Ключевые слова: адресная помощь, безвозмездная помощь, благотворительная акция, добровольчество (волонтерство), волонтерская деятельность, взаимопомощь, гражданское участие, практика, социальное волонтерство, социальная практика, социальные проблемы, семьи с детьми, помощь, трудная жизненная ситуация.

Ссылка на цитирование: Трушина В. В. Социальное волонтерство – это про дела и результат // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 123.

Фрезе Вера Викторовна, Насибулина Софья Александровна. Вовлечение детей подросткового возраста в волонтерскую деятельность посредством реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Аннотация: В статье представлена дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по привлечению детей подросткового возраста в волонтерское движение, направленная на формирование и совершенствование политической и социальной компетентности подрастающего поколения.

Ключевые слова: социальная активность, общественно значимая деятельность, подростковый возраст, учащиеся, добровольчество (волонтерство).

Ссылка на цитирование: Фрезе В. В., Насибулина С. А. Вовлечение детей подросткового возраста в волонтерскую деятельность посредством реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 129.

Хусаинова Наталья Александровна. О развитии добровольчества (волонтерства) в сфере социальной защиты и социального обслуживания Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Аннотация: В статье представлены результаты внедрения «Стандарта поддержки добровольчества (волонтерства)» в учреждениях, подведомственных Депсоцразвития Югры, и развивающейся системы привлечения добровольцев (волонтеров) в сферу социальной защиты и социального обслуживания.

Ключевые слова: добровольческая (волонтерская) деятельность, Ресурсный центр, учреждения социального обслуживания, развитие добровольчества (волонтерства), поддержка.

Ссылка на цитирование: Хусаинова Н. А. О развитии добровольчества (волонтерства) в сфере социальной защиты и социального обслуживания Ханты-Мансийского автономного округа – Югры // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 135

СЕКЦИЯ 2. ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКОГО ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА В РЕГИОНЕ

Коваленко Марина Геннадьевна. Внедрение проекта «Равный равному» в развитие волонтерского движения «Волонтеры-медики» среди школьников Кондинского района.

Аннотация: В статье представлен опыт практического внедрения проекта «Равный равному», реализуемый волонтерским движением пгт. Междуреченский «Волонтеры-медики».

Ключевые слова: добровольческое движение, медицинское волонтерство, волонтеры-медики, волонтерское объединение.

Ссылка на цитирование: Коваленко М. Г. Внедрение проекта «Равный равному» в развитие волонтерского движения «Волонтеры-медики» среди школьников Кондинского района // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 143.

СЕКЦИЯ 3. ЭКОВОЛОНТЕРСТВО – ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Алынина Екатерина Александровна. Эковолонтеры – ракурс на будущее.

Аннотация: В статье предлагается общий обзор экологической деятельности членов клуба, значимости экологического образования и воспитания в рамках, школы, города, округа и страны. Особое внимание уделяется воспитанию здорового, умного, всесторонне развитого поколения юных югорчан.

Ключевые слова: экология, экологическая культура, экологическое просвещение, детское общественное движение, экологическое воспитание, экологические проблемы, волонтерство, Национальный проект «Экология», экологический клуб, творческий коллектив, экологическое движение.

Ссылка на цитирование: Алынина Е. А. Эковолонтеры – ракурс на будущее // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 148.

Билоус Виктория Владимировна. Научное волонтерство – опыт организации семейных наблюдений с детьми за природой Югры на платформе INaturalist.

Аннотация: В статье представлен современный подход к экологическому образованию подрастающего поколения – опыт участия в научной волонтерской деятельности с детьми через

организацию семейных наблюдений за живой природой с последующим размещении сведений о наблюдаемых объектах на платформе INaturalist (с англ. «Я-Натуралист»).

Ключевые слова: INaturalist, гражданская наука, волонтерство, экология, дошкольное воспитание, социальное партнерство, детский сад, семья, природа, наблюдения, фотографии, коллекция, сказки, театр, творчество.

Ссылка на цитирование: Билоус В. В. Научное волонтерство – опыт организации семейных наблюдений с детьми за природой Югры на платформе INaturalist // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 152.

Гаврилова Мария Владимировна. Бережем природу каждый день.

Аннотация: В статье отражено тесное взаимодействие человека и природой, приведены примеры потребительского отношения человека, говоря о том, что блага Матери-Земли не безграничны, а также затронут вопрос промышленной деятельности, которое негативно влияет на состояние планеты, атмосферу.

Ключевые слова: природа, жизнь на Земле, забота к природе, деревья, окружающий мир, гармония, экологическая проблема, планета.

Ссылка на цитирование: Гаврилова М. В. Бережем природу каждый день // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 158.

Кольдяева Марина Юрьевна. Волонтерское движение как метод формирования экологической компетентности старших дошкольников.

Аннотация: В статье представлен опыт использования волонтерского движения для формирования экологической компетентности старших дошкольников. В статье обращается внимание на актуальность исследования проблемы становления научного экологического образования подрастающего поколения.

Ключевые слова: экология, компетентность, экологическая компетенция, метод, волонтерское движение, экологическое волонтерство, доброволец.

Ссылка на цитирование: Кольдяева М. Ю. Волонтерское движение, как метод формирования экологической компетентности старших дошкольников // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 160.

Леонтьева Наталья Викторовна. Эковолонтерство как основа экологического воспитания учащихся.

Аннотация: Статья посвящена развитию эковолонтерства. Развитие личности происходит прежде всего через передачу необходимых качеств от человека к человеку, от поколения к поколению через мир культуры и образования. В условиях современного экологического кризиса важна экологизация всей системы образования и воспитания подрастающего поколения. Поэтому вопросы экологического образования, воспитания, формирования экологической культуры выходят сегодня на первый план.

Ключевые слова: экология, экологическое воспитание, волонтерство, здоровьесберегающая среда, обучение, мотивация, самосознание, культура, природоохранное движение, окружающая среда, исследование, социальная реальность, экологическая культура,

образовательные стандарты, результаты, кругозор, человечество, патриотизм социальные акции, ценности природы.

Ссылка на цитирование: Леонтьева Н. В. Эковолонтерство как основа экологического воспитания учащихся // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 164.

Назаренко Людмила Ивановна, Куджаева Марта Маратовна. Развитие осознанного эмоционально-ценностного отношения к природе через реализацию эковолонтерского движения «Маленькие хранители Югорской земли».

Аннотация: Статья посвящена проблеме формирования основ экологической культуры у дошкольников в условиях ДОУ через приобщение к эковолонтерскому движению с привлечением родителей воспитанников.

Ключевые слова: экологическое образование, экологическая культура, эмоционально-ценностное отношение, доброволец, бесплатная помощь, активная жизненная позиция, загрязнение окружающей среды, развитие эмоций средствами природы, волонтерское движение, нравственная, бескорыстная сторона коллективного труда, природное богатство Югорской земли, социальный опыт, совместная деятельность, природные объекты, деятельность человека, законы природы, инновационное педагогическое направление, уборка и сортировка мусора, соблюдение нравственных и правовых принципов, труд приносит радость, счастье и богатство стране, изготовления благотворительных подарков из бросового материала, старшие дошкольники, марафон добрых дел, субботники, трудовой десант, акция.

Ссылка на цитирование: Назаренко Л. И., Куджаева М. М. Развитие осознанного эмоционально-ценностного отношения к природе через реализацию эковолонтерского движения «Маленькие хранители Югорской земли» // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 168.

Петренко Галина Николаевна. Твори добро.

Аннотация: В статье затрагивается проблема, которая посвящена бездомным животным и является актуальной для современного общества. Описывается конкретный пример поддержки приюта для бездомных собак. Говорится о влиянии животных на жизнь человека, о необходимости улучшить ситуацию с бездомными животными.

Ключевые слова: животные, люди, приют, корм, питомцы, помощь, гуманность, любовь, радость, милосердие, ответственность, бездомные животные, собаки, кошки, пожертвования, поддержка, уход, доброта, волонтер.

Ссылка на цитирование: Петренко Г. Н. Твори добро // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 174.

Подколзина Ольга Борисовна. Экологическое движение в детском саду как средство формирования инициативы и самостоятельности старших дошкольников.

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы организации волонтерского движения в ДОУ, которое способствует позитивной социализации дошкольника через активную деятельность, позволяющую воспитанникам самостоятельно выбирать вид, время и место приложения своих добровольческих усилий, активно участвовать в улучшении жизни для других

и для себя, что создает возможности для социализации воспитанников через социальную практику.

Ключевые слова: волонтерство, добровольчество, волонтерское движение, волонтерское движение в ДОУ, волонтерское движение в России, экологическое волонтерство, экодобровольческие проекты, модернизация образования, технология волонтерства, образовательные практики, эковолонтерские отряды, экологическая работа.

Ссылка на цитирование: Подколзина О. Б. Экологическое движение в детском саду как средство формирования инициативы и самостоятельности старших дошкольников // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 178.

Ружинский Андрей Владимирович. Цифровизация в сфере добровольчества. Способы перевода Экологического волонтерства в дистанционный формат.

Аннотация: В статье рассматривается цифровизация как способ внедрения современных цифровых технологий в различные сферы жизни и производства, в том числе и добровольческую (волонтерскую) деятельность.

Ключевые слова: дистанционный формат, экологические объединения, online, цифровое пространство, социальных сетей, мессенджеров, современные технологии, самоизоляция, цифровые технологии, цифровизация в сфере добровольчества, экологического волонтерства, технологии, Covid-19, современные технологии и сервисы взаимодействия, мобильные приложения.

Ссылка на цитирование: Ружинский А. В. Цифровизация в сфере добровольчества. Способы перевода Экологического волонтерства в дистанционный формат // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 183.

Салахутдинова Зилья Танзилевна. Реализация эко-просветительской деятельности на примере эковолонтерского движения «Раздельный сбор – Сургут».

Аннотация: В статье отражена деятельность общественного экологического движения «Раздельный сбор – Сургут» – отделение общероссийской Ассоциации в сфере экологии и защиты окружающей среды «Раздельный Сбор» на территории города Сургута.

Ключевые слова: экологическое движение, эковолонтерское движение, раздельный сбор, переработка отходов, вторсырье, экопросвещение, Добрые крышечки, проект, волонтерский проект.

Ссылка на цитирование: Салахутдинова З. Т. Реализация эко-просветительской деятельности на примере эковолонтерского движения «Раздельный сбор – Сургут» // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 188.

СЕКЦИЯ 4. СПОРТИВНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО – ПРОПАГАНДА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Богданова Линда Богдановна, Вербицкая Екатерина Николаевна. Спортивное волонтерство как неотъемлемая часть подготовки лицейцев к организации и проведению спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий различного уровня.

Аннотация: В данной статье представлена волонтерская деятельность лицеистов нашего общеобразовательного учреждения, которая становится наиболее популярной в настоящее время. Для успешного проведения спортивно-массовых мероприятий, которые проходят в нашем городе, активно привлекаются спортивные волонтеры. Подготовка их к организации и проведению имеют огромное значение, как для общеобразовательного учреждения, так и для города в целом.

Ключевые слова: волонтерская деятельность, лицеисты, спортивное волонтерство, судейство, волонтерский отряд, спортивно-массовые мероприятия, добровольцы, обучающиеся, подготовка волонтеров, навыки, физическая культура и спорт.

Ссылка на цитирование: Богданова Л. Б., Вербицкая Е. Н. Спортивное волонтерство как неотъемлемая часть подготовки лицеистов к организации и проведению спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий различного уровня // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 193.

Ковылянская Анна Викторовна. Здоровым образом жизни можно заразиться.

Аннотация: Статья посвящена развитию добровольчества в сфере адаптивного спорта, главная задача которого состоит в развитии и социальной самореализации подростков и молодежи путем ознакомления с адаптивным спортом, обучении специальным знаниям и навыкам в работе на спортивных и иных социально-значимых мероприятиях для людей с инвалидностью, воспитании толерантного отношения к ним.

Ключевые слова: клуб «Респект», толерантность, соревнования, спорт, адаптивный спорт, инклюзия, образование, обучение, русский жестовый язык, инвалидность, люди с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), ситуационная помощь, тренинг, акция, инклюзивные мероприятия, компетенции волонтера, онлайн встречи, тренер, занятиям физической культурой, правилам общения.

Ссылка на цитирование: Ковылянская А. В. Здоровым образом жизни можно заразиться // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 197.

СЕКЦИЯ 5. СОБЫТИЙНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО – МЕХАНИЗМ ПАРТНЕРСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Афанасова Евгения Сергеевна, Новопашина Екатерина Максимовна. Итоги реализации проекта «Добрый город» (из опыта работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сургутская технологическая школа»).

Аннотация: В статье говорится об опыте реализации проекта «Добрый город» по организации волонтерского движения на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сургутская технологическая школа».

Ключевые слова: добровольчество, волонтерская деятельность, волонтерское движение, событийное волонтерство, социальные партнеры, самоопределение, самореализация, проекты добровольчества.

Ссылка на цитирование: Афанасова Е. С., Новопашина Е. М. Итоги реализации проекта «Добрый город» (из опыта работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сургутская технологическая школа») // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. :

Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 203.

Букреева Елена Васильевна. А кто поможет волонтеру?

Аннотация: В статье рассматривается вопрос о взаимодействии школьных волонтерских отрядов с общественными организациями и анализируются проблемы, которые возникают при отсутствии такого взаимодействия.

Ключевые слова: добровольчество, участие в акциях, направления деятельности, социальное волонтерство, культурное волонтерство, экологическое волонтерство, событийное волонтерство, спортивное волонтерство, сотрудничество школьных волонтерских отрядов.

Ссылка на цитирование: Букреева Е. В. А кто поможет волонтеру? // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 207.

Зеленина Наталья Сергеевна, Гусева Надежда Владимировна. Механизм организации партнерского взаимодействия (из опыта работы бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нефтеюганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»).

Аннотация: В статье рассматривается опыт взаимодействия с волонтерами и добровольцами при организации событий разной направленности с детьми с ограниченными возможностями. Описывается механизм подготовки мероприятий, роль волонтеров на каждом из этапов, перспективы развития событийного волонтерства в учреждении.

Ключевые слова: волонтер, добровольческое движение, событийное волонтерство, социальный проект, дети с ограниченными возможностями, социальные партнеры, взаимодействие.

Ссылка на цитирование: Зеленина Н. С., Гусева Н. В. Механизм организации партнерского взаимодействия (из опыта работы бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нефтеюганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями») // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 211.

Кондратьева Юлия Александровна, Вольфсон Владимир Мануилович. Социальное партнерство как эффективный механизм решения социальных проблем.

Аннотация: В статье представлен опыт работы учреждения социального обслуживания по организации добровольческой (волонтерской) деятельности в рамках социального партнерства с некоммерческой организацией.

Ключевые слова: социальное партнерство, добровольческая (волонтерская) деятельность, добровольческие ресурсы.

Ссылка на цитирование: Кондратьева Ю. А., Вольфсон В. М. Социальное партнерство как эффективный механизм решения социальных проблем // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 216.

Лазуренко Людмила Григорьевна. Время. События. Люди.

Аннотация: В данной статье представлены результаты работы по организации добровольческой (волонтерской) деятельности в БУ «Нижевартовский районный комплексный центр социального обслуживания населения».

Ключевые слова: волонтер, доброволец, добровольчество, добровольческая (волонтерская) деятельность, событийное волонтерство, социальное волонтерство, образовательные программы, пандемия коронавируса, благополучатели.

Ссылка на цитирование: Лазуренко Л. Г. Время. События. Люди // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 221.

Полежаева Юлия Александровна, Илларионова Анастасия Андреевна. Медиаволонтерство как новая форма работы добровольческой деятельности дошкольного образовательного учреждения посредством медиасредств.

Аннотация: В статье представлено одно из направлений добровольческой деятельности – медиаволонтерство, реализуемое в дошкольном учреждении в рамках проекта детской телестудии «Солнышко.тв».

Ключевые слова: медиаволонтерство, добровольческая деятельность, инстаграм, социализация, контент, социокультурная среда, социальные сети, репост, медиастудия, мультимедиа, видеосюжет, репортаж, информационные коммуникации, медиапросвещение.

Ссылка на цитирование: Полежаева Ю. А., Илларионова А. А. Медиаволонтерство как новая форма работы добровольческой деятельности дошкольного образовательного учреждения посредством медиасредств // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 225.

Селезнева Марина Анатольевна, Матвеева Елена Андреевна. Воспитательный потенциал событийного волонтерства в детском образовательном учреждении.

Аннотация: В статье представлен опыт работы коллектива МАДОУ города Нижневартовска ДС № 83 «Жемчужина» с воспитанниками и их родителями по направлению «Событийное волонтерство».

Ключевые слова: добровольчество, событийное волонтерство, воспитание, дошкольники, воспитательный потенциал, мотивация, ожидание, социально-педагогические условия, волонтерская деятельность, виды волонтерства, направления деятельности событийного волонтерства, патриотизм, солидарность, социализация.

Ссылка на цитирование: Селезнева М. А., Матвеева Е. А. Воспитательный потенциал событийного волонтерства в детском образовательном учреждении // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 229.

СЕКЦИЯ 6. АРХИВНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО – НОВЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Гайнулина Наталья Вячеславовна, Синицина Флера Максимовна. Архивное волонтерство – новое направление «серебряного» добровольчества».

Аннотация: В статье представлен опыт реализации архивного волонтерства на примере деятельности волонтерского объединения «Серебряные крылья». Выявлены позитивные эффекты архивного волонтерства в социальной практике в интересах граждан старшего поколения.

Ключевые слова: архивное волонтерство, добровольческая деятельность, гражданская активность, архивная служба, историческая хронология, терапия воспоминаниями, «серебряное» волонтерство».

Ссылка на цитирование: Гайнулина Н. В., Синицина Ф. М. Архивное волонтерство – новое направление «серебряного» добровольчества // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 236.

Комаров-Распутин Вячеслав Михайлович. Команда архивных волонтеров Югры: результаты и перспективы развития добровольчества (волонтерства) в архивном деле на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Аннотация: В статье представлены результаты деятельности казенного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Государственный архив Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» по реализации проектов с участием архивных волонтеров и перспективные направления по дальнейшему развитию архивного волонтерского движения в округе.

Ключевые слова: Архивная служба Югры, архивное волонтерство, региональный координационный центр развития добровольческой (волонтерской) деятельности в архивном деле, социальное партнерство по развитию архивного волонтерства, бренд архивного волонтерства автономного округа, пилотные площадки по внедрению добровольческой (волонтерской) деятельности в архивном деле, окружные проекты с участием архивных волонтеров.

Ссылка на цитирование: Комаров-Распутин В. М. Команда архивных волонтеров Югры: результаты и перспективы развития добровольчества (волонтерства) в архивном деле на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 241.

СЕКЦИЯ 7. ВОЛОНТЕРЫ КУЛЬТУРЫ – СФЕРА РЕАЛИЗАЦИИ ТВОРЧЕСКИХ ИДЕЙ

Барановская Оксана Владимировна. Сотрудничество излучинского дома-интерната с волонтерами культуры в период автономного режима работы.

Аннотация: Статья представляет собой описание актуальных форм и методов работы с волонтерами в сфере культуры в период автономного режима работы бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Излучинский дом-интернат» с 1 мая 2020 года по март 2021 года, представлены результаты анализа, специфика и ключевые направления деятельности волонтеров культуры.

Ключевые слова: доброволец, волонтер, культурные мероприятия, волонтерское движение, Излучинский дом-интернат, получатели социальных услуг, культура, массовые мероприятия, общение, этическое развитие, эстетическое развитие, качество получаемых услуг, досуг, инновации, онлайн мероприятия.

Ссылка на цитирование: Барановская О. В. Сотрудничество излучинского дома-интерната с волонтерами культуры в период автономного режима работы // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 248.

Бешенцева Светлана Сергеевна, Мармышева Нина Юрьевна. Реализация социокультурного проекта «Вдохновленные искусством» на базе детской школы искусств.

Аннотация: В данной статье рассмотрен социокультурный проект, реализуемый на базе МУ ДО «Детская школа искусств», пгт. Междуреченский. Статья раскрывает некоторые направления деятельности и формы взаимодействия в рамках проекта, а также транслирует опыт учреждения в организации социокультурной адаптации детей с ОВЗ.

Ключевые слова: люди с ОВЗ, арт-терапия, творчество, дети-инвалиды, социокультурная адаптация, обучающиеся-волонтеры, творческие способности, взаимодействие.

Ссылка на цитирование: Бешенцева С. С., Мармышева Н. Ю. Реализация социокультурного проекта «Вдохновленные искусством» на базе детской школы искусств // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 254.

Валенцева Татьяна Александровна. Визиты доброты: волонтеры в библиотеке.

Аннотация: В статье представлен краткий обзор практики работы с добровольцами (волонтерами) библиотеки № 15 МО Сургут.

Ключевые слова: волонтеры культуры, добровольчество, волонтерские инициативы, библиотеки, доставка книг, молодежь, пожилые граждане, режим самоизоляции, пандемия, сотрудничество, библиотечные волонтеры, реализация творческих идей, сотрудничество с библиотекой, работа волонтеров, активная среда, инициативы, самоидентификация, социальное партнерство, молодежные инициативы, библиотечные проекты, добровольческие центры.

Ссылка на цитирование: Валенцева Т. А. Визиты доброты: волонтеры в библиотеке // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 260.

Вольковец Кирилл Викторович, Воронова Татьяна Владимировна. Проект «Дорогою добра» детской школы искусств города Югорска в условиях пандемии.

Аннотация: В статье представлен волонтерский проект «Дорогою добра», направленный на организацию досуга пожилых людей и инвалидов города Советский и города Югорск посредством концертов, мастер-классов, выставок, организованных Детской школой искусств города Югорска.

Ключевые слова: Детская школа искусств, Проект «Дорогою добра», ХМАО, г. Югорск, г. Советский, волонтерская деятельность, пожилые люди, инвалиды, социокультурная поддержка, досуг, мастер-класс, концерт, выставка, адресное поздравление, видеоролик, музыкальная открытка, юбилейные даты, общероссийские праздники, виртуальный ансамбль социальная сеть «ВКонтакте», мессенджер Viber, мессенджер WhatsApp, пандемия, самоизоляция, формат онлайн, абилитация, социализация.

Ссылка на цитирование: Вольковец К. В., Воронова Т. В. Проект «Дорогою добра» детской школы искусств города Югорска в условиях пандемии // Бережливое добровольчество в

Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 267.

Полетаева Раиса Анатольевна, Лукманова Наталья Сергеевна. Тиражирование волонтерских практик в сфере культуры на территории города Мегиона «Онлайн поздравления».

Аннотация: В статье рассматривается практика добровольцев – волонтеров культуры города Мегиона, реализованная в период введенных ограничительных мер по предотвращению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19 на территории округа. Активная деятельность волонтеров культуры реализована в этот период в онлайн пространстве. Описаны основные этапы организации Онлайн-поздравления.

Ключевые слова: добровольчество, культурное волонтерство, учреждения культуры, деятельность волонтеров в онлайн пространстве, Онлайн-поздравления.

Ссылка на цитирование: Полетаева Р. А., Лукманова Н. С. Тиражирование волонтерских практик в сфере культуры на территории города Мегиона «Онлайн поздравления» // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 272.

Рябинина Ксения Александровна. Поддержка и реализация молодёжных инициатив в направлении «Волонтеры культуры».

Аннотация: В статье представлен опыт поддержки молодежных инициатив в направлении волонтеры культуры и реализации молодежных инициатив, направленных на сохранение объектов культурного наследия и исторической памяти.

Ключевые слова: волонтеры культуры, проекты, инициативы, конкурс, поддержка инициатив, артефакт, стрит-арт, историческая память, культурное наследие, реконструкция, грант, Великая отечественная война, Великая Победа.

Ссылка на цитирование: Рябинина К. А. Поддержка и реализация молодёжных инициатив в направлении «Волонтеры культуры» // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 276.

Тимошенко Оксана Александровна. Использование инновационных подходов в работе с детьми и взрослыми по реализации проекта «Культурный калейдоскоп».

Аннотация: В настоящей статье представлено описание опыта использования добровольческой деятельности, как инновационный подход работы с детьми и взрослыми в дошкольной образовательной организации; раскрыт пример совместной проектной деятельности воспитанников, педагогов и взрослых, позволяющая педагогам расширить образовательное пространство для социализации ребенка.

Ключевые слова: взаимодействие, инновации, инновационная деятельность, семья, педагогическое сотрудничество, добровольчество, проектная деятельность, центр социального обслуживания, личностно ориентированный подход, социализация.

Ссылка на цитирование: Тимошенко О. А. Использование инновационных подходов в работе с детьми и взрослыми по реализации проекта «Культурный калейдоскоп» // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э.

Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 279.

СЕКЦИЯ 8. СЕМЕЙНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО – ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ НА БЛАГО ОБЩЕСТВА

Амирханова Зилия Равильевна. Семейное волонтерство: новая форма работы с детьми.

Аннотация: В статье детально рассказано о новой форме работы с семьями – семейное волонтерство. Подробно показаны механизмы создания движения семейных волонтеров. Приведены конкретные формы работы с семейными волонтерами. Раскрыты особенности работы такой системы в Нефтеюганском районе.

Ключевые слова: семейное волонтерство, молодые семьи, добровольчество, форма работы, фестиваль, акция.

Ссылка на цитирование: Амирханова З. Р. Семейное волонтерство: новая форма работы с детьми // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 285.

Куликова Наталья Алексеевна. Укрепление семейных ценностей и традиций, через реализацию добровольческого проекта «Лучики добра».

Аннотация: Статья посвящена укреплению семейных ценностей, отношений, через реализацию добровольческого проекта «Лучики добра», направленного на вовлечение родителей в процесс воспитания детей, проведения совместного досуга и участия в волонтерской деятельности, что способствует не только воспитанию здоровой личности, но и улучшению взаимоотношений в семье.

Ключевые слова: воспитание, добровольчество, культура, нравственность, личность, дошкольная образовательная организация, социализация, гуманное общество, семейные ценности и традиции, семейное волонтерство, милосердие, доверие, акции, добрые дела.

Ссылка на цитирование: Куликова Н. А. Укрепление семейных ценностей и традиций, через реализацию добровольческого проекта «Лучики добра» // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 290.

Приходько Наталья Владимировна. Семейный клуб при библиотеке как форма развития семейного волонтерства.

Аннотация: В статье рассматривается одна из форм организации волонтерской деятельности на стыке семейного волонтерства и волонтерства в сфере культуры (библиоволонтерства). Подробно описаны становление и деятельность семейного клуба «7Я».

Ключевые слова: семейное волонтерство, библиотека, семейный клуб, семья и дети, культурное волонтерство, библиоволонтер, культура, чтение книг, современные родители, библиотека, детская библиотека, семейные встречи, Пойковский, Нефтеюганский район, Югра.

Ссылка на цитирование: Приходько Н. В. Семейный клуб при библиотеке как форма развития семейного волонтерства // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного

учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 293.

СЕКЦИЯ 9. СЕРЕБРЯНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО – ПУТЬ К АКТИВНОМУ ДОЛГОЛЕТИЮ

Балюк Любовь Владимировна. «Серебряные» волонтеры – рецепт долголетия.

Аннотация: В статье представлен опыт организации геронтоволонтерского движения на территории города Мегиона специалистами бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Мегионский комплексный центр социального обслуживания населения».

Ключевые слова: «серебряное» волонтерство, геронтоволонтер, добровольчество, основные направления деятельности.

Ссылка на цитирование: Балюк Л. В. «Серебряные» волонтеры – рецепт долголетия // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 301.

Бибалаева Умайра Насруллаевна. Добровольческая деятельность граждан пожилого возраста как одна из форм активного долголетия в Сургутском районном комплексном центре социального обслуживания населения.

Аннотация: Данная статья посвящена одной из форм активного долголетия граждан пожилого возраста, в том числе волонтеров «серебряного» возраста бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский районный комплексный центр социального обслуживания населения (далее – Учреждение). В статье изложены новые формы активного долголетия добровольческой деятельности, технологии социальной реабилитации граждан пожилого возраста и инвалидов, в том числе реализуемые для волонтеров «серебряного» возраста Учреждения.

Ключевые слова: граждане пожилого возраста, активное долголетие, волонтеры «серебряного» возраста, получатели социальных услуг, добровольческая деятельность, добровольческое движение, скандинавская ходьба, настольные игры, качество жизни, социум, интеграция.

Ссылка на цитирование: Бибалаева У. Н. Добровольческая деятельность граждан пожилого возраста как одна из форм активного долголетия в Сургутском районном комплексном центре социального обслуживания населения // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 305.

Воробьева Галина Петровна. Роль «серебряных» волонтеров в повышении качества жизни людей пожилого возраста.

Аннотация: Автор статьи делится опытом работы волонтеров «серебряного» возраста города Нягани. В статье приводится опыт работы волонтеров «серебряного» возраста г. Москвы и Республики Марий Эл, который внедряется в работу няганских волонтеров «серебряного» возраста.

Ключевые слова: благотворительность, геронтоволонтерство, доброволец, жизненная ситуация, жизненный опыт, клуб, мастер-класс, мотивация, обучение, онлайн-конференция,

пандемия, пенсионер, пенсионный возраст, пенсия, практика, самоизоляция, «серебряный» волонтер, социальная активность.

Ссылка на цитирование: Воробьева Г. П. Роль серебряных волонтеров в повышении качества жизни людей пожилого возраста // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 309.

Выдрина Светлана Николаевна. «Серебряное» волонтерство – путь к активному долголетию.

Аннотация: В статье представлен практический опыт добровольческой деятельности волонтеров «серебряного» возраста по оказанию помощи гражданам пожилого возраста и инвалидам в п. Кондинское.

Ключевые слова: «серебряное» волонтерство, национальный проект «Демография», активное долголетие, волонтерский опыт, геронтоволонтеры, 65+, добровольческая деятельность.

Ссылка на цитирование: Выдрина С. Н. «Серебряное» волонтерство – путь к активному долголетию // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 316.

Дереповская Екатерина Александровна, Дьячкова Ольга Викторовна. Организация «серебряного» волонтерства, как один из способов продления активного долголетия получателей социальных услуг бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Геронтологический центр».

Аннотация: В статье описывается организация «серебряного» волонтерства в БУ «Геронтологический центр»: способы привлечения волонтеров из числа получателей социальных услуг БУ «Геронтологический центр», направления деятельности «серебряных» волонтеров, результаты деятельности в части повышения двигательной и социальной активности граждан пожилого возраста и продления активного долголетия.

Ключевые слова: волонтерство, добровольчество, «серебряное» волонтерство, граждане пожилого возраста, проблемы, активное долголетие, повышение активности, продление долголетия, эффективная деятельность, социальное обслуживание, пожилые люди, геронтологический центр.

Ссылка на цитирование: Дереповская Е. А., Дьячкова О. В. Организация серебряного волонтерства, как один из способов продления активного долголетия получателей социальных услуг бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Геронтологический центр» // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 320.

Джумакаева Зульфия Залимхановна. Деятельность волонтеров «серебряного» возраста в период пандемии.

Аннотация: В статье представлен опыт и результаты деятельности специалистов и волонтеров «серебряного» возраста БУ «Пыть-Яхский комплексный центр социального обслуживания населения» в период пандемии по оказанию адресной доставки продуктов,

лекарств и других необходимых товаров нуждающимся горожанам, находящимся на самоизоляции.

Ключевые слова: добровольчество, пандемия, равнодушные люди, волонтерское движение, дистанционные услуги для граждан, помощь меценатов города, результаты работы.

Ссылка на цитирование: Джумакаева З. З. Деятельность волонтеров «серебряного» возраста в период пандемии // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 325.

Иванова Ольга Николаевна. Особые бабушки – особенным детям.

Аннотация: В статье представлен опыт работы учреждения по социализации детей с ограниченными возможностями с помощью представителей старшего поколения в рамках Программы «Особые бабушки – особенным детям», которая направлена на оказание помощи семьям, воспитывающим несовершеннолетних с ограниченными возможностями, через организацию сотрудничества граждан пожилого возраста с семьей с целью преодоления или смягчения жизненных трудностей, поиска внешних и внутренних реабилитационных ресурсов семьи.

Ключевые слова: «серебряные» волонтеры, добровольцы, граждане пожилого возраста, дети – инвалиды, дети с ограниченными возможностями, добровольческая активность, социальная активность, активная жизненная позиция, комплексная реабилитация, реабилитационные ресурсы, социальные контакты, социализация, межведомственное взаимодействие, психоэмоциональное выгорание.

Ссылка на цитирование: Иванова О. Н. Особые бабушки – особенным детям // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 330.

Кочнева Марина Анатольевна, Петрова Анна Ивановна. «Серебряное» волонтерство: возможность принести пользу и реализовать себя (особенности деятельности в стационарном учреждении социального обслуживания в период пандемии).

Аннотация: Статья посвящена актуальной проблеме организации геронтоволонтерского движения в учреждении социального обслуживания стационарного типа. Авторы приводят примеры из опыта работы с «серебряными» волонтерами в учреждении.

Ключевые слова: «серебряный» волонтер, добровольческое движение, программа, технология, взаимовыручка, опыт, потенциал, реализация, потребность, значимость, деятельность, компетенция, социализация, забота, милосердие, творчество, психоэмоциональное состояние, активность, долголетие.

Ссылка на цитирование: Кочнева М. А., Петрова А. И. «Серебряное» волонтерство: возможность принести пользу и реализовать себя (особенности деятельности в стационарном учреждении социального обслуживания в период пандемии) // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 336.

Куриенко Лариса Валерьевна. «Второе дыхание» или серебряное волонтерство как один из рецептов долголетия».

Аннотация: В статье рассматривается движение волонтеров «серебряного» возраста как одна из значимых форм активного долголетия граждан старшего поколения. Отмечается, что привычные ранее для неработающих пенсионеров формы проведения досуга уже не соответствуют их интересам и времени. Определено положительное влияние занятием добровольческой (волонтерской) деятельностью. При написании статьи использовались данные опросов (анкетирование), проводимые специалистами учреждения с волонтерами «серебряного» возраста.

Ключевые слова: граждане старшего поколения, граждане пожилого возраста, посттрудоустройственный возраст, активное долголетие, «серебряные» волонтеры, добровольческая деятельность.

Ссылка на цитирование: Куриенко Л. В. «Второе дыхание» или серебряное волонтерство как один из рецептов долголетия // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 341.

Ляпота Янина Сергеевна. Возраст – не помеха для совершения добрых дел!

Аннотация: В статье пойдет речь о волонтерах «серебряного» возраста. О людях, которые, не смотря на свой возраст готовы помогать другим, всегда активны и жизнерадостны. О том, что «серебряное» волонтерство – это путь к активному долголетию.

Ключевые слова: «серебряные» волонтеры, активное долголетие, возраст, пенсионеры, общественная жизнь, благотворительные акции, граждане пожилого возраста, добровольчество, добрый поступок.

Ссылка на цитирование: Ляпота Я. С. Возраст – не помеха для совершения добрых дел! // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 347.

Назарова Валентина Ивановна. Я, волонтер?!..

Аннотация: Автор в статье делится тем, как задолго до развития геронтоволонтерского движения оказывала безвозмездную помощь тем, кто нуждался в посторонней помощи. Добрые дела не остались незамеченными и привели ее на путь волонтерства.

Ключевые слова: неработающий пенсионер, помощь, социальная служба, волонтеры «серебряного» возраста, маломобильный инвалид.

Ссылка на цитирование: Назарова В. И. Я, волонтер?!.. // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 349.

Носкова Ольга Геннадьевна, Федюк Ирина Валерьевна. Увеличение разнообразия технологий волонтерской работы для удовлетворения социальных потребностей.

Аннотация: В статье рассматриваются дополнительные технологии волонтерской работы для удовлетворения растущих социальных потребностей общества в период пандемии, представлен опыт работы Регионального центра «серебряного» волонтерства Югры.

Ключевые слова: волонтер, технологии волонтерской работы, «серебряное» волонтерство, социальные потребности, благополучатели.

Ссылка на цитирование: Носкова О. Г., Федюк И. В. Увеличение разнообразия технологий волонтерской работы для удовлетворения социальных потребностей // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 350.

Пензина Ирина Владимировна. «Серебряное» волонтерство как важный фактор стимулирования активного долголетия пожилых граждан.

Аннотация: В статье представлена реализация программы «Волонтеры серебряного возраста» в БУ «Белоярский комплексный центр социального обслуживания населения».

Ключевые слова: волонтеры «серебряного» возраста, геронтоволонтеры, традиционные формы взаимопомощи, самопомощь, социальный патронаж, консультирование, технические средства реабилитации, психологическая поддержка, самоизоляция, граждане пожилого возраста, инвалиды, технологии, социальный проект.

Ссылка на цитирование: Пензина И. В. «Серебряное» волонтерство как важный фактор стимулирования активного долголетия пожилых граждан // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 356.

Пташинская Татьяна Александровна. Активная жизнь – активных людей.

Аннотация: Статья посвящена актуальной теме активного долголетия «серебряных» волонтеров. Автор на конкретных примерах рассматривает формы работы волонтерской деятельности, которые позволяют успешно решать задачи активного долголетия.

Ключевые слова: волонтер «серебряного» возраста, деятельность, социальная работа, онлайн обучение, творчество, активность, долголетие.

Ссылка на цитирование: Пташинская Т. А. Активная жизнь – активных людей // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 360.

Рычкова Вера Александровна. «Серебряные» волонтеры Сургутского района.

Аннотация: В статье представлен опыт добровольческой деятельности «серебряных» волонтеров Сургутского района.

Ключевые слова: «серебряные» волонтеры, персональное социальное сопровождение, люди с ограниченными возможностями здоровья, помощь, досуговые мероприятия, мастер-классы, акции, слеты, концертно-развлекательные программы.

Ссылка на цитирование: Рычкова В. А. «Серебряные» волонтеры Сургутского района // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 365.

Салдаева Нина Андреевна. Я – волонтер!

Аннотация: В статье представлен опыт «серебряного» волонтера, осуществляющего добровольческую деятельность на базе бюджетного учреждения Ханты-Мансийского

автономного округа – Югры «Радужнинский комплексный центр социального обслуживания населения».

Ключевые слова: «серебряный» волонтер, старшее поколение, добровольчество, благотворительные акции.

Ссылка на цитирование: Салдаева Н. А. Я – волонтер! // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 369.

Тиссен Татьяна Геннадьевна, Яшникова Любовь Васильевна. О реализации «серебряными» волонтерами города Когалыма проекта «По зову сердца».

Аннотация: В статье описывается опыт реализации проекта «По зову сердца», направленного на социальную адаптацию несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, посредством вовлечения в практические социально значимые мероприятия, проводимые «серебряными» волонтерами города Когалыма. В статье раскрыты социальная значимость проекта, этапы реализации.

Ключевые слова: граждане старшего поколения, «серебряные» волонтеры, несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, социальная помощь, кулинарная деятельность, творческие мастер-классы.

Ссылка на цитирование: Тиссен Т. Г., Яшникова Л. В. О реализации «серебряными» волонтерами города Когалыма проекта «По зову сердца» // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 371.

Филяев Олег Михайлович, Солдаткина Алена Николаевна. Реализации проекта «Дедушка на час» (оказание безвозмездной социально-бытовой помощи одиноким и маломобильным гражданам).

Аннотация: В статье представлен проект «Дедушка на час», заключающийся в оказании безвозмездной социально-бытовой помощи одиноким и маломобильным гражданам г.п. Агириш Советского района Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Ключевые слова: к проекту «Дедушка на час»: волонтеры «серебряного» возраста, волонтеры, проект, помощь маломобильным гражданам и инвалидам, социально-бытовая помощь, Дедушка на час, Советский КЦСОН.

Ссылка на цитирование: Филяев О. М., Солдаткина А. Н. Реализации проекта «Дедушка на час» (оказание безвозмездной социально-бытовой помощи одиноким и маломобильным гражданам) // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 376.

Цокур Римма Григорьевна. Я есть, потому что есть мы.

Аннотация: В статье представлен опыт добровольческой (волонтерской) деятельности на базе бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Белоярский комплексный центр социального обслуживания населения».

Ключевые слова: социальная служба, активный пенсионер, волонтер, ветераны войны и труда, помощь.

Ссылка на цитирование: Цокур Р. Г. Я есть, потому что есть мы // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут,

25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 380.

Шуляк Екатерина Викторовна. Добровольческая деятельность «серебряных» волонтеров.

Аннотация: Статья посвящена анализу аспектов волонтерского движения, что весьма актуально в связи с его динамичным развитием в настоящее время, и представляет интерес для его организаторов и участников.

Ключевые слова: волонтерское движение, волонтерская деятельность, «серебряные» волонтеры.

Ссылка на цитирование: Шуляк Е. В. Добровольческая деятельность «серебряных» волонтеров // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 382.

СЕКЦИЯ 10.

ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ: С ГОРДОСТЬЮ О ПРОШЛОМ, С ВЕРОЙ В БУДУЩЕЕ

Акпарова Олеся Гаджиевна, Тихоненко Любовь Викторовна. Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников Волонтеры Победы» в МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов».

Аннотация: Данная статья посвящается волонтерскому движению «Волонтеры Победы» на базе МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов», которое было организовано в 2017 году. Основной акцент здесь ставится на формы и виды тематических мероприятий, в которых участвуют ребята «Волонтеры Победы», а также имеющиеся награды и заслуги.

Ключевые слова: РДШ, волонтерство, гражданская активность, информационно-медийное направление, личностное развитие, военно-патриотическое направление, общественные объединения, «Волонтеры Победы», благотворительные акции, благополучатели, гражданско-патриотическое воспитание, военно-патриотический клуб «Патриот имени Максима Нечитайло», красный уголок имени героя М. Нечитайло.

Ссылка на цитирование: Акпарова О. Г., Тихоненко Л. В. Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников Волонтеры Победы» в МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 386.

Жолобова Наталия Николаевна. Волонтер Победы – это звучит гордо!

Аннотация: В статье описан опыт работы по организации деятельности волонтерского отряда «Союз сердец» из числа несовершеннолетних, проживающих в стационарном отделении учреждения. Указаны основные направления деятельности волонтерского отряда, а также представлены разнообразие содержания и форм работы с подростками, возможность моделирования направлений деятельности и временных рамок, включая различные варианты взаимодействий членов волонтерского отряда несовершеннолетних с социумом.

Ключевые слова: волонтер, волонтерское движение, воспитательный процесс, социокультурные достижения, человеколюбие, гуманность, потенциал, взросление, гражданственность, милосердие, гражданская позиция, нравственные ориентиры.

Ссылка на цитирование: Жолобова Н. Н. Волонтер Победы – это звучит гордо! // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 392.

Колесникова Екатерина Сергеевна, Трапик Екатерина Сергеевна. Реализация проекта «Поклонимся великим тем годам» в период празднования 75-летия Победы, в рамках региональной инновационной площадки «Добрые тропинки».

Аннотация: В статье теоретически обоснована необходимость формировать у детей представления о стране, области и родном городе, их геральдике, в котором они живут, воспитывать гордость за подвиг своего народа во время Великой Отечественной Войны.

Ключевые слова: нравственно-патриотическое воспитание, проект, 75-летие Победы.

Ссылка на цитирование: Колесникова Е. С., Трапик Е. С. Реализация проекта «Поклонимся великим тем годам» в период празднования 75-летия Победы, в рамках региональной инновационной площадки «Добрые тропинки» // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 397.

Пьянкова Надежда Павловна. Уважая прошлое, бережем будущее.

В статье анализируется деятельность волонтеров Победы. Уделяется внимание патриотическому воспитанию детей. Связь поколений, рассматривается в разрезе сохранения достоверных исторических фактов в период Великой Отечественной войны.

Ключевые слова: самообразование, советские солдаты, волонтерский корпус, бессмертный полк, национальности, георгиевская ленточка, символ Победы, добровольцы, объединение, потомки.

Ссылка на цитирование: Пьянкова Н. П. Уважая прошлое, бережем будущее // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К. Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 402.

Рузанов Данил Евгеньевич, Аджиева Айгуль Отархановна. Жизнь и боевой подвиг М. М. Путилова как образец самопожертвования (по материалам поисковой работы группы «Искатель»).

Аннотация: В статье представлены жизнь и боевой подвиг М. М. Путилова по материалам поисковой работы группы «Искатель».

Ключевые слова: Матвей Путилов, Сталинградская битва, подвиг на Мамаевом кургане, Великая Отечественная война, 308/120 мотострелковая дивизия, под командованием Гуртьева Леонтия Николаевича, мемориальная доска Матвею Путилову, восстановление исторической справедливости.

Ссылка на цитирование: Рузанов Д. Е., Аджиева А. О. Жизнь и боевой подвиг М. М. Путилова как образец самопожертвования (по материалам поисковой работы группы «Искатель») // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под

общ. ред. Э. К Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 406.

Савина Светлана Сергеевна. Организация работы ресурсного центра «Волонтеров Победы» в Нефтеюганском районе.

Аннотация: В статье дано обоснование условий функционирования ресурсного центра «Волонтеры Победы» в системе непрерывного образования педагогических кадров. Раскрыты особенности такой системы на базе образовательных учреждений района.

Ключевые слова: ресурсный центр, патриотическое воспитание, ветераны, Волонтеры Победы, акция.

Ссылка на цитирование: Савина С. С. Организация работы ресурсного центра «Волонтеров Победы» в Нефтеюганском районе // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 412.

Шматова Светлана Анатольевна, Конева Юлия Владимировна. Добровольческая (волонтерская) помощь ветеранам Великой Отечественной войны и боевых действий как один из факторов гражданско-патриотического воспитания молодежи.

Аннотация: В статье представлена деятельность учреждений социального обслуживания, подведомственных Депсоцразвития Югры, по привлечению добровольцев (волонтеров) в реализацию мероприятий в рамках гражданско-патриотического воспитания.

Ключевые слова: гражданско-патриотическое воспитание, добровольцы (волонтеры), ветераны Великой Отечественной войны, учреждения социального обслуживания.

Ссылка на цитирование: Шматова С. А., Конева Ю. В. Добровольческая (волонтерская) помощь ветеранам Великой Отечественной войны и боевых действий как один из факторов гражданско-патриотического воспитания молодежи // Бережливое добровольчество в Югре : материалы X научно-практической интернет-конференции, Сургут, 25-26 марта 2021 г. / сост. : Е. Р. Комлева, С. А. Шматова; под общ. ред. Э. К Иосифовой, М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2021. – С. 417.

Научно-практическое издание



ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ



БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ»



РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПО РАЗВИТИЮ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА (ВОЛОНТЕРСТВА)
В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

БЕРЕЖЛИВОЕ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО В ЮГРЕ

X научно-практическая интернет-конференция
(Сургут, 25–26 марта 2021 года)

Материалы

Под общей редакцией:

Элевтерии Константиновны Иосифовой, кандидата медицинских наук;
Марина Эдуардовна Беспалова

Составители:

Елена Романовна Комлева, кандидат социологических наук;
Светлана Анатольевна Шматова

Подписано в печать 2021

Формат 60x90x1/8. Бумага ВХИ. Гарнитура «Times New Roman».

Печать цифровая. Усл. печ. л.. Тираж. Заказ №.

Издательство бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Ресурсный центр развития социального обслуживания»
628418, Тюменская обл., ХМАО – Югра, г. Сургут,
ул. Лермонтова, д. 3/1
т./ф. 8(3462) 55-05-58